

Los docentes de Filosofía muestran su queja ante la reducción de asignaturas

La reforma educativa del Gobierno central prevé eliminar tres de las cuatro materias dependientes de este departamento y que sólo sea obligatoria en primero de Bachillerato

El Faro / MELILLA

Un grupo de profesores de Filosofía de Melilla se reunió ayer con el director provincial de Educación, José Manuel Calzado, para mostrarle su queja sobre la reducción del número de materias que serán asignadas al Departamento de Filosofía de los institutos tras la aprobación de la nueva reforma educativa. Este colectivo le hizo entrega de un documento en el que se exponen las razones por las que el Gobierno central no debería llevar a cabo esta modificación que afecta a todos los docentes de Filosofía.

Con este texto que entregaron ayer en la Dirección Provincial pretenden que el Ministerio escuche sus opiniones y las tenga en cuenta a la hora de afrontar la nueva Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE). Los profesores de Filosofía aseguran que a través de esta nueva normativa se reduce de cuatro a una las materias adscritas al Departamento de Filosofía que se imparten actualmente en segundo y cuarto de la ESO y primero y segundo de Bachillerato y deja solamente una materia obligatoria, la Filosofía de primero de Bachillerato.

"Mostramos nuestro más rotundo rechazo a la situación en la

que queda la Filosofía en la Secundaria", se destaca en este documento.

No a la eliminación de materias

"Este es el mayor recorte que sufren los estudios de Filosofía en toda la historia de la democracia española. Con esta medida, la LOMCE puede asestar un golpe mortal al ejercicio de la profesión filosófica en España", se asegura en el texto que entregaron ayer a Calzado este grupo de docentes.

Se afirma que este recorte entra en contradicción con uno de los objetivos declarados en el preámbulo de la propia ley, además de otras recomendaciones de la UNESCO, como el informe que realizó en 2007, 'La Filosofía, una escuela de libertar, en el que se declara a esta materia como una parte fundamental de la formación de los alumnos y que por ello, debe formar parte del curriculum de los institutos.

Estos docentes aseguran que varios estudios han comprobado cómo los alumnos que estudian Filosofía tienen mejores resultados académicos en las pruebas de evaluación. Además, destacan que los países con mejor puntuación en el informe PISA, como son Finlandia, Canadá o Japón, conceden una gran importancia a es-



Calzado y varios profesores de Filosofía, durante la recepción. CÉBIDA

te tipo de formación filosófica.

En este documento también se muestra el rechazo de estos profes-

sores porque se utilice a la Filosofía por parte de diferentes gobiernos como "un comodín que se es-

tira y se encoge" de forma caprichosa o como "arma arrojada en la lucha ideológica" e incluso, aseguran que la asignatura de Ética se utiliza como "una moneda de cambio susceptible de ser intercambiada por la enseñanza de la religión".

Otro de los aspectos que se tratan en este documento es que la supresión de estas asignaturas va a causar "un daño enorme a su actual profesorado". También se destaca que se reducirán "notablemente las nuevas vocaciones profesionales en Filosofía", y por lo tanto, a medio plazo se pueden acabar cerrando muchas titulaciones y universidades que ofrecen estos estudios. "Esto supondría una pérdida gravísima para la cultura española, para la libertad de pensamiento y para la calidad democrática de este país", se apunta en este texto.

En la reunión con Calzado, además de entregarle este documento para que lo pueda presentar en el Ministerio de Educación, se ha hablado del primer número de la revista Atlantis, una publicación del Forum Filosófico de Melilla, entidad a la que pertenecen muchos de estos docentes.

La UGR publica un manual sobre una calculadora gráfica de gran utilidad

El libro se centra en el manejo de las operaciones de cálculo que se pueden hacer con la HP 50G

El Faro / MELILLA

La Editorial Universidad de Granada publica un manual sobre la calculadora gráfica HP 50G, obra de los profesores Juan Carlos González Rodríguez y Pedro González Rodelas. Los autores aspiran con este libro, que cuenta con detallados contenidos y ejemplos pensados para un usuario poco experimentado, a simplificar el uso de esta calculadora tan útil para el estudiante.

El manual no prende en modo alguno, según los autores, sustituir a la guía del usuario, sino dotar al alumno de la destreza necesaria para el uso de este instrumento.

El volumen de 185 páginas se divide en once capítulos, todos

ellos de contenido técnico, a excepción del capítulo uno, que se refiere a la presentación de la calculadora y los conceptos básicos. Se trata, pues, en el manual de la configuración del modo operativo de la calculadora, indicadores del sistema, resoluciones de ecuaciones e inecuaciones, cálculo de integrales, derivadas y límites, operaciones con números complejos, resolución de sistemas de ecuaciones y muchas más operaciones de cálculo.

Ilustrado con numerosos gráficos y fotos de los menús de la calculadora, el presente volumen debe también parte de su génesis a algunos textos redactados y empleados como material de apoyo de varios cursos complementarios de formación, impartidos por el profesor Juan Carlos González Rodríguez en la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la UGR, en los últimos años.



Suzuki Jimny

SUZUKI

Way of Life!

Gama Jimny desde 11.995 €*

Multiplica por cuatro tus emociones

Con el Suzuki Jimny no pueden los obstáculos. Porque por un precio aún más reducido tienes un 4x4 con la fuerza de los más grandes. Se adapta a la ciudad, a cualquier terreno, a cualquier espacio, a cualquier situación. Multiplica por cuatro tus emociones.

Consumo Combinado: desde 6,1 hasta 7,3 l. / 100 Km.
Emisiones CO₂: desde 162 hasta 174 g. / Km.



La imagen del vehículo no se corresponde con el vehículo ofertado. *1.3 lX gasolina. PVP para Melilla para vehículos en stock. No incluye transporte, pre-entrega, pack básico ni gastos de matriculación. El precio del vehículo expuesto es de 17.095 euros. Este precio no incluye accesorios.

C.E.R.A.S.A. Marqués de Montemar, 28 - Tel. 952 673 295 - MELILLA



Los alumnos de la Universidad de Mayores de la UGR de Melilla, junto a los profesores y autoridades.

Los mayores destacan "la generosidad y el altruismo" de la Universidad

El Aula Permanente de Formación Abierta de UGR celebra su décimo aniversario

El Faro / MELILLA

El Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada en Melilla celebró ayer su décimo aniversario con la puesta de la beca a los alumnos que se han graduado este año, es decir, que llevan tres años estudiando y aprendiendo en esta entidad. María García, una de las becadas de este curso, fue la encargada de ofrecer el tradicional discurso de los alumnos en este acto de graduación. Resaltó que gracias a esta Universidad de Mayores no sólo habían aprendido sobre muchas materias, sino que se habían dado cuenta de "la generosidad, altruismo y colaboración" que se ofrece en esta institución a los alumnos.

El acto estuvo presidido por la consejera de Cultura, Simi Chorón, el delegado del Rector en Melilla, Sebastián Sánchez, y la directora del Aula Permanente



Ana, María y Fernando fueron los alumnos becados de la Universidad de Mayores de la UGR.

de Formación Abierta de la UGR, Concepción Argente del Castillo Ocaña.

La primera en intervenir en esta graduación de la Universidad de Mayores fue la coordinadora en Melilla de este curso, María José Molina. Destacó que a lo largo de los últimos diez años había conocido a un gran número de

alumnos que nada tienen que ver con los más jóvenes de esta institución. Aseguró que los mayores tienen una motivación y una curiosidad que les permite superar todas las dificultades que se les puede presentar en una asignatura. También indicó que al no tener la presión de los exámenes, estos alumnos disfrutaban más de

las clases y apuntó que son muchos los docentes que se ofrecen para dar talleres y asignaturas en esta aula.

Argente del Castillo explicó que la Universidad de Mayores de Melilla "es una criatura afortunada", ya que fue una demanda que se hizo desde la ciudad y que ha seguido creciendo con el

paso de los años. Resaltó que la crisis también ha afectado a la UGR y que se han recortado en muchos departamentos y facultades. Sin embargo, destacó que cuando llegó la hora de analizar qué hacer con la Universidad de Mayores, se decidió que no habría una disminución en su presupuesto.

La directora de la Universidad para Mayores afirmó que "esta aula es un elemento de cohesión social" y que en ella se dan cita personas de diferentes ideas políticas y culturales. Y señaló que estas personas mayores tienen mucho que aportar a la sociedad.

La representante de los tres alumnos becados indicó en su discurso que la universidad para ellos es mucho más que cultura y conocimiento. Aseguró que cada día se sienten más universitarios, aunque muchos nunca pensaron que acabarían dando clases en estas aulas. Destacó las ganas de saber y de aprender y que van a seguir en esta aula otros diez años más.

Cerca de 20 alumnos recibieron una orla, que se ha realizado por la celebración del décimo aniversario y en la que han acompañado a los tres que se graduaban este año. Además, se les entregó un pin de la UGR de plata, incluso a los alumnos de recién ingreso.

Melilla acoge una jornada formativa para la detección de las víctimas de tratas

El Faro / MELILLA

El área de Maltrato Infantil de la Consejería de Bienestar Social y Sanidad organiza la primera jornada formativa sobre la detección de las víctimas de tratas. Se llevará a cabo hoy en el Palacio de Exposiciones y Congresos de 9:00 a 12:00 horas. Está enmarcada en la fase piloto del proyecto ISEC 'EuroTrafGuid', que comenzó en noviembre de 2012 y finalizará en febrero de este año.

Los objetivos de este curso será la presentación de dos herramientas, los memorandos y las di-

rectrices, para facilitar recabar información y mejorar dichas herramientas con vistas a su validación por seis estados de la UE que participan en este proyecto, como son Bulgaria, Francia, Grecia, Rumanía, Países Bajos y España.

El ponente con el que se contará en esta actividad formativa es el psicólogo de la Dirección General de Servicios para la Familia y la Infancia del Ministerio de Sanidad y experto en Metodologías de la Intervención Social, René Solís de Ovando. Al curso están invitados todos los agentes que trabajan en las áreas sociales.

Fotonoticia



Toledo dedica una de sus calles a Melilla

SOCIEDAD. El consejero de Educación, Antonio Miranda, recogió el miércoles una dedicatoria a Melilla de las manos del alcalde de Toledo, Emiliano García-Page. En la sesión ordinaria del pleno del 7 de noviembre de 2012 del Ayuntamiento de Toledo aprobó la dedicación de una calle a Melilla, en concreto, la de la Paz que rodea al Alcázar de esta ciudad. Toledo y Melilla están hermanadas desde el año 2002.