



NOTICIAS

Contacto:
Javier Urtasun
Guk

Datos de contacto:
urtasun@guk.es
(+34) 637273728



KOMUNITATEA
ERIKEREN
ELHUYAR
KOMUNITATEA

1

17/12/2012

Mas de 5.000 escolares participan en el mayor estudio español sobre la dislexia

COEDUCA es un ambicioso proyecto de investigación financiado por el Gobierno español con 4 M€ que aglutina a universidades y centros de investigación en un consorcio liderado por el Basque Center on Cognition, Brain and Language (BCBL) de San Sebastián. Niños de diferentes comunidades autónomas están pasando pruebas de lectura, memoria e inteligencia, así como tests de ADN para investigar de manera multidisciplinar las causas de la dislexia y contribuir a diseñar políticas educativas que reduzcan el fracaso escolar.

La dislexia es un trastorno que se manifiesta como un problema para la lectura que dificulta la comprensión y que afecta a entre el 7% y el 10% de la población en mayor o menor medida. A pesar de la elevada prevalencia, las causas de este trastorno siguen siendo un misterio.

Con el objetivo de combatir las negativas consecuencias de este problema en la población escolar durante su formación, el Ministerio de Ciencia e Innovación, cuyas competencias gestiona ahora el Ministerio de Economía y Competitividad, financia con 4 millones de euros Consolider COEDUCA, un proyecto de investigación muy ambicioso, abordado desde una perspectiva multidisciplinar, que realizatestesde lectura, de inteligencia y de memoria sobre una muestra de 5.000 escolares Primaria y Secundaria de toda España.

El proyecto aglutina a un consorcio de varias universidades y centros de investigación españoles liderados por elBasque Center onCognition, Brain and Language(BCBL). Ya se han recogido la mayor parte de los datos, por lo que los investigadores del proyecto se encuentran ahora analizándolos y sacando las primeras conclusiones.

Se trata de una de las iniciativas más pormenorizadas llevadas a cabo a nivel europeo para estudiar las causas de la dislexia, concebida desde una perspectiva multidisciplinar que añade un análisis de muestras de saliva, diseñado para estudiar los posibles orígenes genéticos de este trastorno. Los investigadores se encuentran analizando los resultados de las pruebas efectuadas por niños de Andalucía, Castilla y León, Murcia, Asturias y Euskadi.

Congreso WORDD

Algunos de los resultados preliminares del proyecto se harán públicos en la Conferencia Internacional sobre Lectura y Dislexia del Desarrollo IWORDD, organizada por el BCBL, que se celebrará entre el 30 y el 31 de mayo del año que viene en el Palacio Miramar de San Sebastián. Se trata de un peculiar congreso, ya que, además de contar con presencia de científicos de primer nivel, la jornada del día 1 de junio, que se celebrará en el palacio Kursaal, estará abierta también a padres, educadores y profesores.

Diseño de test de última generación

A pesar de que el proyecto todavía se encuentra en fase de análisis de datos, dada la enorme escala de la iniciativa COEDUCA, ya ha comenzado a ofrecer algunos frutos. Entre estos resultados destaca el diseño unos testes de última generación, ideados por los científicos del BCBL, con un grado de especificidad y sensibilidad del 94% que están siendo empleados por los investigadores.

Tanto estostestes, como el resto de las técnicas empleadas en este proyecto, son conductuales. En su mayor parte se trata de pruebas de memoria, lectura y audición que combinan diversos exámenes que miden los tiempos de reacción y las pautas de

procesamiento del lenguaje de los niños. La mayoría de los testados a prueba la capacidad de lectura tanto de niños disléxicos como de niños no afectados por este trastorno, de modo que pueden medirse las diferencias y, posteriormente, extraer conclusiones.

Manuel Carreiras, director del BCBL y líder del proyecto Consolider COEDUCA, considera que esta iniciativa, "la más ambiciosa sobre la dislexia llevada a cabo nunca en España, contribuirá a una mayor comprensión de los procesos implicados en la adquisición de habilidades educativas básicas, como la lectura. Además, ayudará a evaluar los efectos de las intervenciones educativas y proporcionará una serie de pautas para mejorar el diagnóstico y la clasificación de las dificultades y trastornos del lenguaje y del aprendizaje".

Máximo nivel académico

Dado el exhaustivo enfoque del proyecto, el BCBL cuenta con un consorcio de universidades que colaboran en el estudio, como la Universidad de Murcia, la Universidad de Granada y la Universidad de la Laguna, así como dos centros colaboradores: la Universidad de Sevilla y el Centro de Investigación Cooperativa en Biociencias Biogune de Bilbao.

El proyecto está asesorado por un Consejo Asesor de renombre internacional, cuya función es orientar los progresos de los científicos, compuesto por Uta Frith, del UCL Institute of Cognitive Neuroscience del Reino Unido; Helen Neville, de la University of Oregon, en EEUU; y Keith Rayner, de la University of California (San Diego), también en EEUU.

Dirección de Internet

www.bcbl.eu

Información adicional

[Imágenes](#) [Documentos](#)

Queda prohibido el uso de los contenidos de este sitio web sin permiso expreso.
Copyright © 2007 Elhuyar Fundazioa
basqueresearch@elhuyar.com