

Melilla

La otra cara de la interculturalidad, su influencia en el fracaso escolar

López Rupérez analizó la situación educativa de Melilla y dijo que la diversidad cultural tiene incidencia, pero son los aspectos socioeconómicos los que más marcan

R.A. / MELILLA

El alto índice de fracaso escolar o el bajo nivel de formación de muchos alumnos melillenses es una realidad que constatan las cifras. También lo es el hecho de que el índice socioeconómico y cultural de la ciudad autónoma está por debajo de la mayoría de las regiones españolas, según los datos presentados ayer por el presidente del Consejo Escolar del Estado, Francisco López Rupérez. Lo que no está tan claro son los motivos que provocan esta situación, aunque la interculturalidad en las aulas de la ciudad autónoma puede tener una relación directa con ella. Es la otra cara de esta diversidad, que aunque no es la única razón que provoca el bajo rendimiento de los alumnos melillenses, sí que tiene conexión con esto.

No obstante, el presidente del Consejo Escolar del Estado señaló que más que esta diversidad cultural son las variables económicas las que marcan la realidad que se vive en las aulas. Así, indicó que cuando la multiculturalidad y la inmigración van asociadas con población desfavorecida, si hay relación directa con los resultados que obtiene los estudiantes en clase. López Rupérez apuntó que esta es una de las principales conclusiones que han sacado tras realizar un estudio exhaustivo de los casos de Melilla y de Ceuta.

Además, en el caso de Melilla, López Rupérez indicó que hay factores como el nivel de implicación de las familias, la política educativa en los centros o relacionados con el profesorado, en los que hay que trabajar para mejorar.



López Rupérez, junto al consejero de Educación, en la inauguración del curso.

El curso continuará durante el mes de noviembre

Además del presidente del Consejo Escolar del Estado, también intervinieron en la conferencia el delegado del rector en la UGR, Sebastián Sánchez y el miembro de SATE-STEs, José Luis López Belmonte. El primero dio una conferencia bajo el título 'Las manifestaciones de la diversidad cultural y su utilización educativa' y el segundo dio la ponencia 'La situación educativa de

Melilla'. En la inauguración del curso, que continuará durante todo el mes de noviembre, también estuvo presente el Consejero de Educación de la Ciudad, Antonio Miranda. Las siguientes conferencias se podrán escuchar mañana en el salón de actos del IES Leopoldo Queipo. En este caso, las conferencias serán 'Otra mirada sobre la multiculturalidad y la interculturalidad', de Ángel

Castro, 'Educación compensatoria en contextos educativos interculturales. Escuela de familias', de Ana Lara y 'Competencias interculturales, currículum y agentes participantes en el sistema educativo', de Jorge Cano. Las charlas continuarán la próxima semana y con el contenido de todo lo que se hable en este curso se editará una publicación en colaboración entre SATE y la UGR.

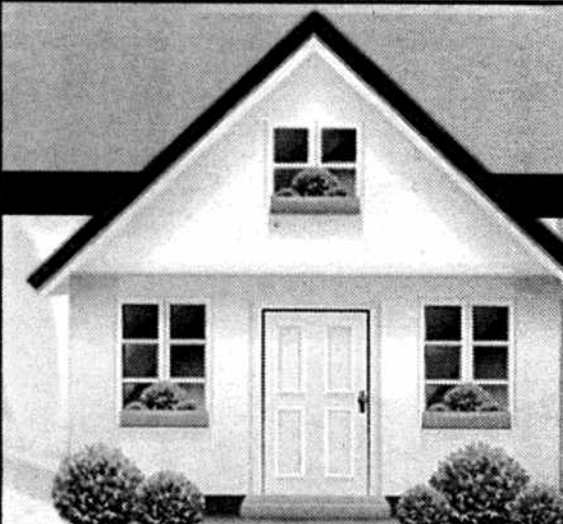
En este sentido, destacó que es precisamente la baja implicación de algunas familias en la educación de sus hijos uno de los factores que más influye. En este punto indicó que esta falta de interés por la escolarización sí puede tener en su origen razones culturales. Así explicó que hay experiencias, aplicadas en otros lugares, que estableciendo un compromiso entre familias y escuela se logra una mejora en los resultados de los alumnos.

Asimismo, el experto señaló que la Administración también puede colaborar con los centros educativos para llevar a cabo proyectos con los que se produzca un cambio en el rendimiento de los jóvenes, prestando apoyos para que se realice un seguimiento más cercano.

Perfil de los estudiantes

Entre los datos que dio presentó ayer el presidente del Consejo Escolar del Estado muchos son ya conocidos. Así, por ejemplo destacó que los jóvenes de la ciudad son los que menos leen de todo el país o que el mayor porcentaje de abandono escolar en las aulas melillenses se produce entre alumnos extranjeros. El origen de la mayoría de estos estudiantes foráneos, en un 84,7%, es África y los ratios de escolares por profesor es el más alto de toda España, tanto en Educación Secundaria como en Primaria. Sin embargo, ni el porcentaje de población extranjera menor de 16 años (10,3% en Melilla frente al 12% de media nacional) ni el de escolarizados procedentes de otros países, es mayor en la ciudad autónoma que en la media española.

Lo que está claro, y así lo expresó el presidente del Consejo Escolar del Estado, es que la realidad educativa de Melilla es diferente a la de la mayoría de las regiones españolas y que en general las cifras son sensiblemente peores. Esto, unido a las características geográficas y demográficas de la ciudad hacen ver que la interculturalidad en los colegios, si bien no es el factor determinante, si marca en cierto modo la evolución educativa.



PEDREÑO
CONSTRUCCIONES Y REFORMAS

Andrés: 691 902 457
jandress_cbr@hotmail.com

- ☐ Fontanería ☐ Mantenimiento
- ☐ Electricidad ☐ Albañilería
- ☐ Aire Acondicionado

BONO DESCUENTO 10%
Presentando este cupón, descuento 10% aplicable a la instalación

JAVIER MOLINA LUCAS
ABOGADO
TF. 622 340 387

RECLAMACIONES DE CANTIDAD
ACCIDENTES Y LESIONES
MULTAS Y RECURSOS ADMINISTRATIVOS

TESTAMENTOS
EXTRANJERÍA
MATRIMONIOS

DIVORCIOS
DESAHUCIOS

AVDA. JUAN CARLOS I REY, 23 - 1º D



Cuidate con los MEJORES

Melilla

La UGR invierte más de 198.000 euros en 270 becas de enseñanza de idiomas

Los estudiantes de los campus de Granada, Melilla y Ceuta pueden solicitar estas ayudas, de 735 euros cada una

R.A. / MELILLA

La Universidad de Granada continúa apostando por la internacionalización y el conocimiento de idiomas de sus alumnos. Con esta intención ha puesto en marcha un nuevo programa de ayudas económicas para la formación en lenguas extranjeras destinado a estudiantes matriculados en enseñanzas de grado dentro de la UGR.

En total, según informó ayer la institución educativa, se concederán 270 ayudas para la realización de cursos de inglés, alemán, francés, e italiano, que servirán a los estudiantes para prepararse para el examen de acreditación del nivel B1. La convocatoria contempla la financiación de la matrícula en los cursos del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM), para estudiantes de los campus de Granada, y en los centros con los que se formalicen acuerdos, para los estudiantes de los campus de Melilla y Ceuta.

El plazo para la presentación de solicitudes, en el Registro General o en los Registros auxiliares, estará abierto hasta el próxi-



Los alumnos tendrán que haber superado 120 créditos de su grado.

mo día 20 de noviembre.

La inversión total de estas becas ascenderá a 198.450 euros. Cada ayuda será de 735 euros por solicitante, aunque no recibirá la cantidad íntegra hasta que acredite el nivel B1 del curso realizado.

La selección de los estudiantes se harán en función a dos baremos, por un lado el aspecto económico y por otro el rendimiento académico del mismo en el curso anterior.

Además, para poder disfrutar de una de estas ayudas los estudiantes tendrán que haber superado 120 créditos de los estudios del grado en el que están matriculados y no haber disfrutado con anterioridad de una beca de movilidad internacional. Asimismo tendrán que estar matriculados en el actual curso de al menos 60 créditos. En el caso de

CONDICIONES

Los estudiantes no recibirán la cuantía completa hasta que acrediten el nivel B1

alumnos con una discapacidad de más del 65%, éstos tendrán que estar matriculados de un mínimo de 30 créditos.

Por otro lado, la Universidad de Granada informó ayer que el plazo para solicitar becas de movilidad, tanto del Plan Propio, como del programa Erasmus se abrirá el próximo lunes día 12 hasta el 25 de noviembre. Los alumnos que deseen tener más información podrán encontrarla en la web del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UGR.

El día 25 acaba el plazo para el concurso de fotos 'Melilla en la UE'

Los participantes tendrán que tener entre 8 y 15 años y ser residentes en Melilla

El Faro / MELILLA

La Consejería de Economía y Hacienda de la Ciudad recordó ayer a los melillenses que el próximo día 25 finaliza el plazo de presentación de trabajos para el concurso infantil de fotografía 'Melilla en la UE'.

En total habrá quince premios en el concurso, cinco para niños de menores de 10 años, otros cinco para menores de 12 y cinco más para niños de hasta 15 años. Las cuantías de los galardones serán de 200 euros para los primeros, 175 para los segundos, 125 para los terceros y 100 para los quintos.

Los únicos requisitos para poder participar en este certamen serán que los pequeños estén escolarizados en Melilla, tengan residencia legal en la ciudad y entre ocho y quince años.

Las solicitudes tendrán que presentarse en la Dirección General de Fondos Europeos, situada en el Cargadero del Mineral y los alumnos tendrán que ir acompañados por sus padres o tutores cuando lleven la documentación.

Arrabal presenta

El Jorobado de Notre Dame

Dirige Angeles Alejo

12€
Patio de Butacas
Platea Baja y Alta

10€
Anfiteatro

Colaboran:
Margar Peluqueros
La Casita de las Unas
Nuevo Look Noelia

28, 29, 30 DE NOVIEMBRE 2012
1, 2 DE DICIEMBRE 2012

ticketmaster

Un profesor de la UGR analiza la participación ciudadana en la democracia

El docente ha publicado un libro en el que reflexiona sobre el asociacionismo en Andalucía

El Faro / MELILLA

La editorial de la UGR ha editado un libro sobre política contemporánea del profesor Fernando Fernández-Llebrez, del departamento de Ciencia Política y de la Administración. Bajo el título 'Retórica democrática, identidad y ciudadanía. Asociacionismo y calidad de la democracia en Andalucía', el autor recoge una serie de debates teóricos sobre política contemporánea.

La idea central de este volumen es mostrar un concepto de ciudadanía y de participación cívica que vayan encaminados a conseguir una democracia de calidad. El autor no sólo quiere aproximarse a un conocimiento del actual estado de la democra-

cía en Andalucía, sino que trata de aportar una perspectiva teórica novedosa.

Así, en la primera parte del libro, titulada 'Democracia e identidad en la teoría política moderna: de la dialéctica a la retórica y más allá', se tratan los aspectos teóricos de dicha reflexión. Tras este recorrido teórico, ya en la segunda parte, bajo el título 'Ciudadanía y asociacionismo en movimiento. Un recorrido por el caso andaluz', Fernández-Llebrez se adentra en las entrañas de la calidad de la democracia en Andalucía.

En el último capítulo, el autor trata de sintetizar las ideas más relevantes que se aportan, tanto en sus aspectos teórico como empírico. "La democracia en Andalucía, siendo un bien consolidado, requeriría de cierta profundización en la misma para que su calidad fuera mayor", concluye.

Calzado recibe a profesores y alumnos del proyecto Comenius

El grupo de extranjeros estará en la ciudad hasta el próximo día 13 de noviembre

El Faro / MELILLA

El director provincial de Educación en Melilla, José Manuel Calzado, recibirá mañana a un grupo de estudiantes y profesores extranjeros participantes en el proyecto internacional Comenius Multilateral. La recepción será a las 12:45 horas en el IFS Juan Antonio Fernández, que es el centro que representa a la ciudad autónoma en este proyecto.

Los visitantes estarán en Melilla hasta el próximo día 13 de noviembre y serán acogidos por familias melillenses con hijos que participan en esta iniciativa.