

ANDALUCÍA

Las nueve propuestas de la Junta para la reforma educativa

► **Calidad y equidad.** Andalucía está de acuerdo con "la flexibilidad, la diversificación y las adaptaciones curriculares". Pero es necesario analizar "la edad en la que se realizan las distintas opciones y, sobre todo, asegurar que cualquier itinerario en la educación obligatoria conduzca a idéntica titulación".

► **Formación del profesorado.** Se pide un cambio de la legislación universitaria para "garantizar la más adecuada

formación permanente e inicial del profesorado".

► **Instrumentales.** "Ni el refuerzo de las instrumentales ni la reducción del número de asignaturas tiene que chocar con un margen amplio de opcionalidad y libre elección de asignaturas".

► **Evaluación.** Se debe evitar que "las evaluaciones externas tengan consecuencias sobre la vida académica del alumnado".

Andalucía rechaza las reválidas y los ranking de centros.

► **Formación Profesional.** Andalucía considera interesante la propuesta de FP dual. Pero pide que se "mantenga la posibilidad de acceso directo a los ciclos formativos de grado medio del alumnado que haya superado un ciclo de FP básico".

► **Autonomía.** La Junta rechaza que la Administración sea la que imponga a los directores y pide



preservar las competencias de los consejos escolares.

► **Educación en valores.** "Con

independencia de su denominación, debería consensuarse un currículo que aleje esta formación en valores de debates estériles".

► **Acceso a la Universidad.** "No hay que establecer una carrera de obstáculos hacia la Universidad".

► **Financiación.** "Debe acordarse entre el Estado y las comunidades un presupuesto de garantía, que priorice el sostenimiento de la escuela pública" y las becas.

Andalucía rechaza las reválidas de Wert y los itinerarios rígidos

Moreno demanda al Gobierno una "reforma educativa de consenso"

MANUEL PLANELLES
Sevilla

Andalucía tiende la mano a José Ignacio Wert; incluso, la Junta dice estar dispuesta a "ceder" en algunos asuntos dentro del debate sobre la reforma educativa que está tramitando ya el Gobierno de Mariano Rajoy. Pero el equipo de José Antonio Griñán también ha fijado líneas rojas, que, en la práctica, dificultan un hipotético acuerdo con el Ministerio de Educación.

Los responsables educativos de las comunidades se reúnen el próximo lunes con Wert para analizar esta reforma del sistema de enseñanza, la séptima de la democracia. La consejera de Educación, Mar Moreno, reclamó ayer que se lleve a cabo una "reforma educativa de consenso". Según Moreno, el Gobierno andaluz no quiere instalarse en una "posición meramente crítica". Por ello, dijo ofrecer "alternativas" al ministro Wert, a quien pidió un "debate sereno", sin prisas.

Moreno afirmó que está dispuesta a ceder en algunos asuntos. Por ejemplo, en la intención de reformar cuarto de ESO o el establecimiento de más pruebas nacionales de evaluación externa. Pero con matices. En el caso de las pruebas externas, la con-



La consejera de Educación, Mar Moreno, y el portavoz de la Junta, Miguel Ángel Vázquez. / GARCÍA CORDERO

sejería es partidaria de "afianzar la cultura de la evaluación", pero rechaza que esos exámenes "tengan consecuencias sobre la vida académica del alumnado". Es decir: "La propuesta de evaluaciones externas vinculadas a la obtención de titulación, las reválidas, desvían el ob-

jetivo de la evaluación". "Evaluación para mejorar, no para seleccionar", resumió Moreno, quien además se mostró crítica con que se creen ranking de centros partiendo de las pruebas de evaluación.

En otro de los aspectos en los que existe un distanciamiento

notable entre la Junta y el Gobierno central es en la concepción del "principio de igualdad de oportunidades". Moreno es partidaria de flexibilizar, es decir, ofrecer soluciones distintas de los alumnos con más dificultades y los que tienen más capacidades. Pero los diferentes ite-

riarios tienen que conducir "a la misma titulación", según la consejera.

Moreno también apostó por "impedir toda selección del alumnado" en los centros públicos y concertados, en referencia a la segregación por sexos en las aulas, que Wert pretende blindar pese a las sentencias contrarias a la financiación pública de este modelo de enseñanza. Moreno, además, reclamó al Gobierno central que pacte con las comunidades un "presupuesto de garantía para la escuela pública y las becas".

La consejería está preparando el documento en el que se fija

Los decanos de Educación piden la retirada inmediata de la norma

su postura. Lo enviará al ministerio junto al dictamen que aprobará el jueves el Consejo Escolar de Andalucía.

Este órgano de participación ya elaboró un primer documento, muy crítico con la reforma de Wert. Muchos sectores han mostrado su oposición al proyecto de esta norma. Ayer mismo, la Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla difundió un comunicado en el que pedía "la inmediata retirada del mismo". En su opinión, la reforma conduce a la "promoción de un modelo educativo segregador y excluyente" y al "debilitamiento de la escolaridad pública".

Huelga de batas blancas por los recortes

El sindicato de médicos cifra en un 75% el paro y Salud lo rebaja al 22%

EL PAÍS, Sevilla

El sistema sanitario andaluz estaba ayer de huelga. Y, como ocurre en casi todas las protestas laborales, hubo una guerra de cifras. El Sindicato Médico de Andalucía (SMA), que convocó a los 20.000 médicos del sistema regional a la huelga, cifró en un 75% el seguimiento a la jornada de paro. La Consejería de Salud y Bienestar Social, sin embargo, rebajó el respaldo hasta el 22,7%.

El SMA convocó la protesta por la forma en la que el Servicio Andaluz de Salud (SAS) les aplica

el aumento de la jornada laboral pues, según este sindicato, esconden un nuevo recorte salarial y los discrimina frente a los demás empleados públicos andaluces.

El sindicato señaló a Efe que esta "discriminación" en la ampliación de la jornada decretada por el Gobierno central radica en que no se les aplica prolongando la actividad diaria media hora, como a los demás empleados públicos, sino que se les agrupa en jornadas vespertinas o festivos para que las trabajen sin cobrar los complementos salariales que percibían hasta ahora por ello.

El presidente del SMA, Gerardo Ferreras, aseguró que la respuesta a esta jornada de huelga "está superando" las previsiones de este sindicato, que pensaba que iba a ser respaldada por un 60% de los médicos, según los datos de un sondeo de este sindicato. Ferreras discrepó de la cifra del 22,7% de paro ofrecida por el SAS y explicó que este organismo incluye como personal que no secunda la huelga a todos los médicos de los servicios mínimos, así como a quienes ayer eran entrantes o salientes de guardia.

Por su parte, la Consejería de Salud y Bienestar Social insistió en que el seguimiento de esta huelga se situó en un 22,7% de los médicos que tenían que acudir a su puesto de trabajo en el turno de mañana. En atención primaria, el porcentaje de seguimiento fue del 19,7% y, en hospitales, del 21,6%.

Según este departamento, las primeras horas de trabajo de ayer en la sanidad pública andaluza transcurrieron "con relativa normalidad" y los centros se organizaron para "minimizar las molestias que esta convocato-

ria de huelga" pudieran provocar para los usuarios.

Salud lamentó "los perjuicios" que sufrieron los ciudadanos e interpretó que "el objeto de la huelga, la aplicación del incremento de jornada a 37,5 horas semanales, es una imposición del Gobierno central".

Los servicios mínimos establecidos ayer fueron los de un día festivo, por lo que alcanzaron al 100% de los médicos en aquellos servicios "que habitualmente se prestan en días festivos, ampliando dicha situación a los tratamientos oncológicos". También se garantizaron "en todo momento" los tratamientos a los pacientes no hospitalizados que requerían "de una asistencia inmediata", como los servicios de radioterapia, quimioterapia y diálisis.