



La libre reunión no se modula

La manifestación es un derecho fundamental **PÁGINAS 34 Y 35**

Consejo Interter



Las urnas aplazan el recorte sanitario

Mato frena medidas de ahorro hasta las elecciones **PÁGINA 38**

El Madrid se pasea ante el Ajax (1-4)

El Málaga sueña tras golpear al Anderlecht (0-3) **PÁGINAS 52 A 54**



Mas rompe en solo 24 horas el pacto autonómico sobre el déficit

- ▶ El presidente catalán considera que el límite fijado es "irreal"
- ▶ Monti, Hollande y Rajoy abordarán el viernes un posible rescate

El pacto de mínimos alcanzado por el presidente Mariano Rajoy con los mandatarios autonómicos para cumplir el objetivo de déficit no tardó ni 24 horas en resquebrajarse. Y lo hizo por el vértice más previsible: el presidente de la Generalitat catalana,

Artur Mas, firme en su reto soberanista y con la vista puesta en las elecciones. Mas tachó de "irreal" el límite de déficit que se ha impuesto a las comunidades autónomas para el año que viene (0,7%) y adelantó que difícilmente se va a cumplir, sobre

todo si el Gobierno no paga las deudas que mantiene con Cataluña. La Conferencia de Presidentes autonómicos acordó estudiar un nuevo reparto del déficit para 2014. Para Mas esto no es suficiente y reclamó que ya en 2013 haya un reequilibrio.

Por otro lado, Rajoy se reunirá mañana en Malta con el presidente francés, François Hollande, y el primer ministro italiano, Mario Monti, para abordar la delicada situación del euro y la posibilidad de que España pida un rescate. **PÁGINAS 10 Y 11**



UNA OLEADA DE ATENTADOS CAUSA UNA SANGRÍA EN ALEPO. La ciudad siria de Alepo, cuyo control se disputan a sangre y fuego los rebeldes y el régimen de Bachar el Asad, vivió ayer una oleada de atentados. Cuatro coches bomba explotaron en la zona controlada por el Gobierno y causaron medio centenar de muertos. Mientras, siguen los combates calle por calle en la ciudad vieja. /MAYSUN (EFE) **PÁGINA 5**

Turquía bombardea Siria en respuesta a un ataque en la frontera

La OTAN se solidariza con Ankara

J. M. CALATAYUD, Estambul
Turquía bombardeó anoche objetivos en Siria en respuesta a la muerte de cinco civiles turcos, que habían sido alcanzados horas antes por fuego de mortero sirio en un pueblo situado cerca de la frontera común, anunció Ankara.

La OTAN, organización a la que pertenece Turquía, se reunió anoche de urgencia para expresarle su solidaridad ante el aumento de la tensión y exigir el cese de las agresiones a territorio turco. Damasco acusa a Ankara de apoyar a la guerrilla que combate contra el régimen de El Asad. **PÁGINA 4**

Bruselas se queda sin fondos para pagar las becas Erasmus

Más de 35.000 estudiantes españoles utilizan el programa

Uno de los programas formativos europeos más emblemáticos, las becas Erasmus, que han permitido a casi tres millones de jóvenes estudiar o hacer prácticas en otros países, está al borde de la asfixia económica. La Comisión Europea reconoció ayer que carece de fondos para abonar un 30% de lo comprometido hasta fin de año, por lo que solicitará al Parlamento Europeo una rectificación de su presupuesto. España es el principal beneficiario de estas becas, con más de 35.000 alumnos estudiando en el exterior y otros tantos extranjeros en universidades españolas. **PÁGINAS 36 Y 37**

La subida del IVA pone al mundo de la cultura contra las cuerdas

Un mes después de su entrada en vigor, la subida del IVA cultural ha colocado a la industria de las artes en una situación a medio camino entre el desánimo y la alarma. Empresarios de sectores como el cine, el mercado del arte, el teatro y la organización de conciertos y festivales han visto sus márgenes de beneficio disminuidos y la viabilidad de sus actividades amenazada. **PÁGINAS 42 Y 43**

La protesta por la asfixia económica sacude al régimen iraní

El desplome de la moneda local (ha perdido un tercio de su valor en 10 días) desató ayer protestas en Teherán, en un claro indicio de que los efectos de las sanciones empiezan a traducirse en presión política sobre el régimen iraní. Muchos negocios del Gran Bazar cerraron mientras centenares de comerciantes y cambistas se manifestaban en sus inmediaciones. **PÁGINAS 2 Y 3**

cuenta NÓMINA

CUENTA NÓMINA
o lo que es lo mismo,
CUENTA SIN
COMISIONES

901 020 040
www.ingdirect.es
Y en tu oficina

ING DIRECT
Fresh Banking



Jóvenes con beca Erasmus adscritos a la Universidad Pública del País Vasco pasean por Bilbao. / TXETXU BERRUEZO

Los Erasmus se quedan sin dinero

La Comisión Europea reclama una ampliación de presupuesto o no podrá asumir las becas hasta fin de año ● España es el país con más estudiantes en el programa

C. PORTEIRO / J. A. AUNIÓN
Bruselas / Madrid

La Comisión Europea admite que los recortes presupuestarios le han dejado sin dinero para cubrir las necesidades de uno de sus programas más prestigiosos y, según los especialistas, uno de los que más han contribuido a construir Europa. Se trata del programa Erasmus de becas de movilidad con el que desde hace 25 años casi tres millones de alumnos universitarios han estudiado todo o parte de un curso académico en otro país del continente y que cuesta unos 450 millones de euros al año.

En realidad, la Comisión se ha quedado sin fondos para todos los programas de movilidad (aunque Erasmus es el más visible, hay más, para profesores, para alumnos de FP, para prácticas en empresas) por lo que pedirá a finales de este mes a los países miembros una ampliación del presupuesto para poder pagar un tercio de la becas de aquí a final de año, porcentaje que ahora está en el aire. Desde la Comisión señalan que no es raro hacer solicitudes de fondos extra antes de que termine el año, pero admiten que esta vez la cantidad que se pida será mayor.

En todo caso, aunque estos problemas se solventen en las próximas semanas, lo cierto es que la puesta en cuestión de estos emblemáticos programas supone

una imagen muy poderosa de lo que la profunda crisis económica, los recortes y las desavenencias entre los países miembros y la Comisión están haciendo con el proyecto de la Unión. "Erasmus es la forma más barata de hacer Europa. Sería una torpeza absoluta perderlos por la crisis, porque nunca con tan poco se hizo tanto. Además, la pérdida de becas aumentará las desigualdades, porque el que se lo pueda pagar seguirá moviéndose", dice el catedrático de la Universidad

de Oviedo y expresidente de los rectores Juan Vázquez.

El Parlamento Europeo y el Consejo aprobaron unos presupuestos para 2012 que, desde el principio, la Comisión dijo que eran "insuficientes" para cubrir las necesidades de los programas de movilidad en la UE. Y ahora se da la situación paradójica de que los propios Estados miembros que votaron a favor de reducir esas partidas se encuentran sin liquidez, y en la caja europea no hay dinero para cubrir el 30% de

lo que cuestan entre octubre y diciembre de este año las becas, como ha confirmado también el eurodiputado francés Alain Lamassoure (Partido Popular Europeo), que preside el Comité de Presupuesto del Parlamento, según la agencia France Press.

El portavoz de Presupuestos, Patrizio Fiorilli, explicó ayer a este diario que "no ha habido problemas para pagar desde enero hasta septiembre y la mayor parte de las ayudas de aquí a finales de año están cubiertas", pero aún

falta ese otro 30%. No obstante, no quiso revelar las cifras que necesitan aprobar para cumplir con los pagos a partir de ahora y añadió: "No puedo concretar números en el caso específico de España ni de cualquier otro país de la Unión", porque está trabajando sobre ello y no hay conclusiones.

Desde la Eurocámara, Lamassoure tampoco se atreve a decir cuánto dinero extra habrá que pedir a los países, pero asegura que las diferencias entre lo presupuestado (3.100 millones de euros) y

"Aprendí a sacarme las castañas del fuego"

Alumnos que se formaron en el extranjero cuentan sus experiencias

PALOMA MARÍN, Madrid

Las becas Erasmus son más que conocidas entre los universitarios españoles. Son miles los estudiantes que han podido viajar y estudiar fuera gracias a este programa. Algunos de ellos han querido compartir sus vivencias con este diario.

» **Casilda Chico, 23 años. Estudió Derecho en Bruselas en 2011.** "El programa Erasmus me hizo descubrir una ciudad nueva y conocí a gente de otros países. Además, estar en Bruselas, me permitió viajar por los alrededores, ver todavía más culturas y pasármelo muy bien! Aprendí a conocerme a mí misma, a vivir sola. Cosas tan básicas como hacer la compra y ponerme horarios. El hecho de que nadie controle lo que haces, ayuda a gestionar la vida".

» **Ibon Ormazabal, 30 años. Economía en Jyväskylä (Finlandia), 2005.** "Erasmus transformó mi vida y, sin duda, para bien. Mis perspectivas a la hora de afrontar mi futuro personal y profesional cambiaron radicalmente. Sin esta experiencia no llevaría cuatro años y medio trabajando

en el extranjero y no hablaría tres idiomas. El programa Erasmus es un intercambio multicultural valiosísimo, un puente que te permite abrir la mente hacia lo desconocido, que ayuda a fortalecer valores como el respeto y responsabilidad y que te permite desarrollar nuevas inquietudes e instintos. La beca nunca fue muy elevada, pero ayuda a cubrir parte de los gastos. Yo también he oído que el Erasmus son los padres, como los Reyes Magos, pero todo lo que sea reducir recursos y no aumentarlos (aunque sea en número de becas y no contribución finan-

ciera), es una terrible noticia para todos los estudiantes".

» **Paula Redondo, 26 años. Filología eslava en Wrocław (Polonia), 2006.** "Polonia, además de ser un país precioso y de que sus gentes aprovechen cualquier momento para organizar una fiesta, es mucho más. No podría decir esto si no me hubiese ido de Erasmus. El programa me ayudó a entender mejor otras culturas europeas y la mía propia, vista desde los ojos de los demás estudiantes. Comprendí que los estereotipos no son necesariamente verdad, ni necesaria-

Los recortes sociales en Europa

sociedad

Las necesidades adquiridas para las becas para el periodo 2007-2013, de no cubrirse, podrían significar millones de euros perdidos para muchos países, pues ya los han adelantado, en concepto de ayudas a la movilidad y de otros muchos programas sociales que también se han quedado sin dinero.

España es el país que más estudiantes de Erasmus envía al extranjero. Solo el pasado curso, 36.183 jóvenes (un 14,1% más que el año anterior) disfrutaron de las becas para continuar sus estudios o iniciar sus prácticas en empresas del exterior, pero las cuantías se han rebajado paulatinamente a medida que la crisis ha ido avanzando. Los españoles son los estudiantes europeos que reciben menos dinero de estas ayudas, una media de 133 euros mensuales frente a la media del resto de países (250 euros). Los Eras-

La beca promedio es de 250 euros al mes; los españoles perciben 133

El presupuesto para movilidad estudiantil son 450 millones

mus chipriotas son los que menos dificultades económicas pasan, ya que tienen asignadas becas de 653 euros al mes. La Comisión aporta un mínimo de dinero que los países suelen aumentar como quieren; de ahí las diferencias.

Un portavoz del Ministerio de Educación español señaló que ya están en conversaciones con la Comisión, pero que no se pronunciarán hasta ver el resultado de la reunión de presupuestos del 23 de octubre. En todo caso, el mismo portavoz aseguró que en España, debido a cómo tienen organizados los pagos, ya tiene cubierto el 80% en lugar del 70% de media de los países. Las universidades españolas también son las que más estudiantes reciben: 37.432, casi 10.000 más que Francia.

El programa europeo de movilidad cumple este año su 25 ani-

mente negativos. En general, esta experiencia me hizo más tolerante y me enriqueció como persona. Erasmus me hizo darme cuenta de lo que significa la Unión Europea desde un punto de vista humano".

"El programa me ayudó a entender mejor otras culturas europeas"

» Paloma Ortigosa, 28 años. Farmacia en Génova (Italia). 2005. "Mi Erasmus no fue tan maravilloso. Lo cierto es que yo viví la otra cara de la moneda. Aprobé todas las asignaturas pero porque los profesores no prestaban

25 años de historia europea

► Desde 1987. Desde que en 1987 el programa Erasmus echó a andar con algo más de 3.000 jóvenes, los programas de movilidad han ido creciendo y diversificándose hasta el momento actual, cuando casi tres millones de jóvenes europeos se han beneficiado de periodos de estudios o de prácticas en el extranjero.

► Futuro incierto. En el actual contexto de crisis está en el aire la propuesta de la Comisión Europea de aumentar hasta los 19.000 millones de euros los presupuestos para educación y formación para el periodo 2014-2020, para, entre otras cosas, conseguir que cinco millones de europeos se beneficien en ese tiempo de los programas de movilidad.

► España, líder con poco dinero. Los universitarios españoles son los que más becas Erasmus solicitan y reciben (36.183 el curso 2010-2011), a pesar de que son los que cuentan con las ayudas menos cuantiosas: 133 euros mensuales frente a 250 de media europea.

versario con un futuro incierto por culpa de la austeridad. La Comisión Europea presentará el próximo 23 de octubre un presupuesto rectificativo que, no obstante, deberá ser aprobado por el PE y el Consejo igualmente.

"Triste sería que un día los jefes de Estado digan que hay que invertir en los jóvenes y luego reduzcan los presupuestos destinados a su formación", recriminó ayer Patrizio Fiorilli durante su intervención ante la prensa el mismo día en que el Parlamento Europeo se votan los presupuestos para el próximo año. También reconoció que el Ejecutivo europeo había detectado los problemas de liquidez en algunos Estados y ante la posibilidad de no poder cumplir con las partidas, han tenido que anunciar una propuesta para rectificar el presupuesto.

atención a los extranjeros. Apenas estudié, fue un año perdido en cuanto a la carrera, pero en el ámbito personal era la primera vez que salía de casa, así que nada como tener que sacarse ¡las castañas del fuego! y aprender a compartir piso y gestionar el dinero".

» Ignacio Martínez-Peñalver, 30 años. Economía en Utrecht (Holanda). 2006. "Estar en otro país te ayuda a madurar, ampliar horizontes, comprender y aprender de otras culturas. Además de pasártelo fenomenal, fui de esos extranjeros que sí estaban en la biblioteca; también es verdad que ahí siempre estaba la chica que me gustaba y con la que me casaré el próximo mes de junio. Aprendí a trabajar en equipo y a comprometerme con los demás".



Clase de catalán en un colegio público de Lleida. / HERMINIA SIRVENT

Wert busca base legal para burlar la escuela en catalán

El Gobierno estudia subvencionar colegios privados en castellano • La Generalitat reivindica sus competencias

J. A. A. / I. VALLESPÍN
Madrid / Barcelona

La enseñanza en castellano, otra de las promesas electorales del PP, es el nuevo capítulo de la pelea abierta entre el Ministerio de Educación y la Generalitat de Cataluña, después de que el proyecto de reforma escolar aumente el porcentaje de contenido que el Gobierno central impone a las autonomías y de que el ministro José Ignacio Wert vinculara el auge del independentismo con las transferencias educativas. Ahora, el ministerio admite que una de las posibilidades que estudia para asegurar el "derecho a que el castellano sea la lengua vehicular" en las escuelas catalanas es firmar convenios con colegios privados para que estos enseñen en español a aquellos alumnos que así lo deseen.

Fuentes del ministerio aseguran que se trata solo de una de las posibilidades que se están estudiando —no detallan ninguna de las otras—, que no está cerrada y que no es definitiva. Tampoco especifica si afectaría a las escuelas privadas (unas 45 en Cataluña) o también a las concertadas (unas 700). "Estamos barajando varios escenarios, y el mejor de todos sería que la Generalitat cumpla la ley", dice la misma fuente en referencia a las sentencias del Supremo y del Tribunal Superior de Justicia catalán que, en los últimos tiempos, han instado a la Generalitat a asegurar que el castellano sea, junto al catalán, lengua vehicular en las escuelas.

Sin dar más detalles sobre su plan, que adelantó *El Mundo*, Educación dice que los servicios jurídicos están estudiando cómo podría llevarse a cabo. Cuestión primordial, pues se-

gún la consejera de Enseñanza de Cataluña, Irene Rigau, no podrían hacerlo con la normativa actual, porque la creación de centros o financiación de otros depende solo de la Generalitat. Eso sí, Rigau reconoció ayer en una entrevista en Rà1 que "los marcos legales están cambiando de una forma muy rápida y todo hace pensar que la nueva reforma educativa entrará en el tema de la lengua".

"No hay tema. La escuela catalana seguirá funcionando. Si

Los niños catalanes mejoran la media en castellano, dice Artur Mas

Según datos oficiales, solo 12 familias optan a las clases no bilingües

algún déficit tenemos es mejorar las lenguas en su conjunto y las lenguas extranjeras", replicó ayer el presidente catalán, Artur Mas. Y añadió: "Ni entienden nada ni quieren entenderlo. En la escuela catalana con inmersión lingüística, cuando los niños salen, sacan una nota de castellano que está por encima de la media".

El debate de la inmersión lingüística va surgiendo frecuentemente desde que tres familias catalanas ganaron en los tribunales un recurso pidiendo que sus hijos recibieran más asignaturas en lengua castellana. Diferentes sentencias han instado a la Generalitat a asegurar que el

castellano ejerce, junto al catalán, de lengua vehicular en la enseñanza, pero sin especificar cómo. Pese a todo, se trata de un debate que la comunidad educativa catalana considera artificial y meramente político. Incluso una escuela privada de Cataluña (susceptible de ser afectada por la medida) aseveró a este diario que se trata de un "asunto minoritario y un problema que no existe en realidad". Esta misma escuela, que ofrece una educación bilingüe, mostró su rechazo a la propuesta de Wert y criticó el poco conocimiento del ministro sobre la realidad de las escuelas.

Según el Departamento de Enseñanza, este curso han pedido la escolarización en las dos lenguas cooficiales 12 familias en la etapa de preescolar. Pero en todo el sistema educativo, la cifra se eleva hasta unas 900, según Convivencia Cívica catalana, entidad que aglutina estas peticiones.

La consejera Rigau siempre ha defendido que la normativa actual garantiza a los recién llegados una atención personalizada en castellano. El Gobierno catalán defiende la etapa obligatoria conociendo al mismo nivel las dos lenguas cooficiales. "Si hace tanto tiempo que lo hacemos y ha sido útil para los hijos de aquellos que no hablaban catalán o a los que venían de fuera, ¿dónde está el problema?", cuestionó la consejera. Con todo, Rigau quiso zanjar la polémica de forma contundente. "No se separará al alumnado por razón de lengua y no romperemos la cohesión social".