

EDITORIAL

LA TARIMA

POR JUAN JESÚS GÓMEZ

jgomez@aulamagna.net



La misión de la universidad española

El modelo de universidad pública desarrollado en España, al igual que otras estructuras administrativas, parece estar en tela de juicio. Tras décadas de constantes reformas en su organización, en su marco normativo, en su adaptación a la nueva realidad europea, esta institución multiseccional se encuentra cuestionada. Para quienes han hecho de la economía eje central y único de sus objetivos, la universidad pública se ha revelado, como de la noche al día, en una carga casi inasumible. Con las arcas públicas esquiladas por una clase política de voracidad insaciable, muchos se preguntan, buscando ajustes presupuestarios, si se justifica la inversión en universidades y si son verdaderamente rentables para la sociedad.

Sin embargo, los parámetros económicos no deben ser los únicos que se estimen respecto a la vigencia de la universidad pública. La economía es un factor instrumental al servicio del hombre, no al revés. Por ello, medir la eficacia o ineficacia de la universidad pública en función de

sus rendimientos económicos o de su coste viene a desconocer la función prístina de esta institución académica. Hace pocos días, la presidenta de la CRUE y rectora de la Universidad de Málaga, Adelaida de la Calle, afirmó en su discurso de apertura de curso que 'creo en la educación pública, porque estoy convencida

La misión de la universidad pública debe orientarse a ser verdadera conciencia crítica'

de que es la única que garantiza la igualdad de oportunidades. Solo podremos hablar de una sociedad justa cuando todos hayan tenido los mismos medios e idénticas opciones'. Y añadió toda suerte de datos estadísticos que justificaban, en función de los resultados económicos,

la vigencia de la enseñanza superior de carácter público.

La misión fundamental de la universidad, desde su creación, fue la formación integral de la persona. Fomentar y acrecentar las potencialidades humanas, garantizando la igualdad de oportunidades, sí; pero al servicio de la sociedad. Al servicio de un proyecto común que la antigua LRU definió, con gran acierto, como comunidad nacional. Una institución al servicio de la creación de valores, no sólo económicos, sino humanos en el más amplio sentido del término.

Cuando todo se derrumba a nuestro alrededor, la misión de la universidad pública y de los universitarios que en ella trabajan y se forman, debe orientarse a ser verdadera conciencia crítica, no subordinada al poder. Crítica frente a las desigualdades, frente a los abusos, frente a la inmoralidad general que ha desgarrado nuestro proyecto común, frente a los que sólo se miran el bolsillo. Si en este tiempo difícil nuestra universidad pública es incapaz de cumplir esta misión esencial, su supervivencia ya será superflua.

Los síntomas de nuestra enfermedad

El estado actual de nuestra situación presenta caracteres claramente patológicos. La apatía, la dejadez, la resignación, la total ausencia de una reacción enérgica, constituyen síntomas inequívocos de una enfermedad colectiva. Podría decirse que es resultado de la frustración generalizada, o simplemente, del miedo paralizante ante oscuras perspectivas.

El valor humano, reducido al 'cuanto tienes, tanto vales', desprecia cualquier referente moral o espiritual'

Sin embargo, parece que este mal no es consecuencia de la situación, sino una de sus causas fundamentales. El hombre, ser social por naturaleza, no puede entregarse a un hiperindividualismo materialista, razón, origen y fundamento de todos los egoísmos, avaricias e insolidaridades que han caracterizado nuestro pretérito más inmediato, así como nuestro presente. Y que nos ha conducido al atolladero. Se ha prescindido alegremente de nuestras raíces espiri-

tuales que señalaban el orden moral justo; el que definía naturalmente la distancia entre lo bueno y lo malo.

Así, el valor humano ha quedado reducido al 'cuanto tienes, tanto vales', despreciando cualquier referente moral o espiritual. La orientación en todos los niveles educativos y de formación académica, el llamado 'mundo de la cultura', el pensamiento único, difundido machaconamente

por los medios de comunicación, el olvido generalizado del bien común, incluso entre las clases dirigentes, haciendo reflexivo el verbo servir... La deserción o la traición, incluso, de los maestros del espíritu que, acomodados a la situación, solo contribuyen a la pasividad y al conformismo. ¿Cómo extrañarnos, ante la vorágine de los acontecimientos, que los jóvenes permanezcan apáticos e indiferentes?

El cambio en la actitud de las nuevas generaciones sería vital, aunque solo fuese por simples razones biológicas. ¿Encontrarán referentes para ello?

'La crisis sí tiene un fondo'

LA TRIBUNA

POR PABLO A. GONZÁLEZ HERRERA
LICENCIADO EN DERECHO



No parece posible dudar de en toda concepción económica hay implícita una concepción sobre el hombre, una antropología subyacente. Es por ello por lo que la apelación a la avaricia humana como fuente envenenada de la crisis que nos atenaza se vuelve recurrente en muchos analistas financieros. Algunos de ellos, quien lo iba a decir, citan ya a San Mateo, San Pablo, o a los Santos Padres, con el mismo disparaje con que podrían citar a Adam Smith, Karl Marx, o John Maynard Keynes: "No podéis servir a Dios y a las riquezas" (Mt.6,24). "La raíz de todos los males es la avaricia..." (1 Tm. 6,10). "La avaricia engendra tal frenesí que aumenta más y más con

la riqueza" (Casiano, Instituciones). "La avaricia es insaciable, no teme a Dios ni respeta al hombre, ni perdona al padre ni guarda fidelidad al amigo; oprime a la viuda y se apodera de los bienes del huérfano" (San Agustín, Catena Aurea)

Sin dudar de su sinceridad, las citas de estos analistas parecen responder más a una reflexión con tintes melancólicos sobre la naturaleza humana, producto del choque con una realidad brutal, que a una auténtica toma de conciencia que asuma el riesgo de enfrentarse sin prejuicios a los fundamentos de un modelo que no responde al bien integral del hombre.

No olvidemos que las sesudas valoraciones sobre los aspectos técnicos de la crisis vinculados a los fallos de la regulación – en el cataclismo de las subprime y sus derivados –, sobre los errores de política económica – en contextos de crédito fácil – o sobre las deficiencias de los sistemas productivos – excesivamente orientados a la construcción y poco competitivos –, se antojan, aunque inevitables, demasiado coyunturales y pegados al terreno. Lo que interesa aquí y

ahora es identificar la cosmovisión que guía toda una manera de concebir las relaciones económicas entre los hombres.

En este sentido, el énfasis en el exceso de confianza en la economía financiera frente a la economía real

El énfasis en el exceso de confianza en la economía financiera frente a la economía real y en la necesidad de una ganancia justa frente a una codicia desahogada, no deja de ser superficial'

y en la necesidad de una ganancia justa frente a una codicia desahogada, no deja de ser superficial, pese a que responda a un diagnóstico correcto de la situación. El planteamiento ha de ser más radical, pues estamos

hablando de crisis periódicas cuyos perfiles esenciales se repiten una y otra vez a lo largo de la historia del capitalismo.

En mi modesta opinión, cuando desde la supuesta derecha española se afirma que "la economía lo es todo", se dibuja con toda nitidez cuál es el problema de fondo. Que no es otro que la importancia desmesurada que Occidente ha otorgado al progreso técnicoindustrial, incremento de bienes de consumo y al bienestar social; lo demás es subordinado o secundario. Se trata por tanto del triunfo póstumo de la concepción materialista de Karl Marx, para quien la estructura de la sociedad venía constituida por la economía, mientras que todo lo demás, arte, derecho, filosofía, moral, etc. devenía en superestructura. Justo como don Mariano, cuando dice que la economía lo es todo. Y este es el irónico bucle al que nos ha llevado la renuncia del hombre occidental a cultivar su dimensión espiritual, la que nos hace hombres por sus funciones superorgánicas inexistentes en plantas o animales. Que un líder de la derecha occidental coincida en su planteamiento político esencial con

el inventor del comunismo significa que probablemente nos hallemos ya en la "república de cerdos" de la que hablaba Platón en "La República", y que satirizó Huxley en "Un mundo feliz". Un mundo feliz hasta que los que se han encargado de cebar el ganado deciden que ha llegado la hora de la gran matanza.

Y no se me diga que exagero: el Estado, cual Dios en la tierra, constituido en máquina que da y quita, produce y suprime los derechos del hombre, ha puesto al hombre total (animal espiritual), en discusión, de manera que el Estado lo devora, lo digiere y lo excrementa como más cómodo le resulta. Y siempre bajo la invocación de "intereses superiores del Estado", "salud pública" o más modernamente, "mantenimiento del Estado del Bienestar". El hombre, solo frente al Estado: he ahí el peligro de suprimir a Dios y al espíritu.

Si quieres opinar sobre contenidos de esta página puedes hacerlo en el hashtag #opinionAM





Momento del claustro

Sesión claustro inicio de curso

A.B. El pasado viernes se celebró la sesión extraordinaria del claustro universitario con motivo del inicio del curso, en la que se debatieron varias propuestas: la regulación del derecho a paro académico, la ampliación de la representación estudiantil en los órganos de gobierno y representación, que el Rector se comprometa a garantizar el principio de autonomía universitaria en la UGR y que se comprometa a apoyar públicamente a los estudiantes que están siendo multados y, en ocasiones, juzgados por ejercer su derecho a defender la Universidad Pública

La UGR comienza el curso universitario a puerta cerrada

Debido a las protestas que se produjeron en el edificio de Rectorado por parte de alumnos, profesores y personal administrativo, el acto tuvo que trasladarse al Salón Rojo.

Aida Blanes

El pasado lunes día 1 de octubre se celebró el inicio de curso académico de la UGR. El acto, que estaba previsto que se realizara en el crucero del Hospital Real, en el Rectorado, finalmente tuvo que trasladarse al Salón Rojo, para celebrarse a puerta cerrada. Allí se celebró un breve acto en el que se llevó a cabo la toma de investidura de los nuevos docto-

Algunas materias, en tercera o cuarta matrícula cuestan a los alumnos más de 400 euros

res, sin que se leyera la memoria anual, ni la lección inaugural, entre otros aspectos de la ceremonia tradicional.

Durante su intervención en el acto, el Rector de la Universidad

de Granada, Francisco González Lodeiro, señaló que "hoy es un día triste" para la institución docente. En posteriores declaraciones a los medios, Lodeiro pidió a los manifestantes que "recapiten" y lamentó que los integrantes de la plataforma contra los recortes no cumplirán el acuerdo al que se llegó en la mañana del lunes.

La Universidad de Granada había acordado con la plataforma que todos los alumnos podrían entrar al acto institucional y se leería su manifiesto a cambio de que no se impidiera el normal desarrollo de la jornada, finalmente los manifestantes accedieron al recinto pero no fue posible celebrar el acto allí.

Protestas

Las protestas comenzaron en el fin de semana, con el encierro de varias personas pertenecientes a la Plataforma contra los Recortes. Además, el lunes unas 200

personas se manifestaron en la plaza de la Facultad de Derecho para recibir con una cacerolada a los académicos y miembros del equipo de Gobierno, que participaron en la tradicional procesión de inicio de curso universitario. Entre las motivaciones, las de

algunos estudiantes de escuelas como la de Caminos o facultades como Ciencias o Derecho que han tenido que matricularse de algunas asignaturas por tercera o cuarta vez han tenido que pagar por una sola materia más de 400 euros.



La inauguración de curso fue algo accidentada.

cevug Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada

CURSOS CON MATRÍCULA ABIERTA

CURSOS VIRTUALES - SEGUNDO SEMESTRE 2012

- Economía para todos (15 de octubre a 14 de diciembre)
- Comercio Electrónico (15 de octubre a 14 de enero de 2013)
- Estadística básica con SPSS (15 de octubre a 21 de diciembre)
- Máster en Nutrición Clínica (19 de noviembre a 14 de febrero de 2014)
- Análisis Espacial con Sistemas GIS (19 de octubre a 21 de diciembre)
- Curso de Inglés Técnico para Profesionales de la Construcción (22 de octubre a 21 de diciembre)
- Introducción al lenguaje de programación Pitón (22 de octubre a 23 de noviembre)
- Montaje, configuración y diagnóstico de averías en el PC (24 de octubre a 21 de diciembre)
- Técnicas de Prevención y Detección del Blanqueo de Capitales y de la Financiación del Terrorismo, 13ª edición (29 de octubre a 21 de diciembre)
- Arduino básico (29 de octubre a 22 de noviembre)
- Desarrollo de competencias personales, autoestima y potenciación de las habilidades sociales en el ámbito laboral, 1ª edición (29 de octubre a 29 de noviembre)
- Scratch: Iniciación a la programación para enseñanza primaria y secundaria (2 de noviembre a 2 de diciembre)
- Procesamiento de textos con software libre: OpenOffice.org/LibreOffice Write (5 de noviembre a 25 de enero de 2013)
- Identidades Juveniles y Políticas Públicas (12 de noviembre a 8 de marzo de 2013)
- Programación de servidores web: HTML, Perl/CGI, PHP y MySQL (12 de noviembre a 7 de diciembre)
- Programación en Perl (12 de noviembre a 21 de diciembre)

TODOS LOS CURSOS, MÁSTERS Y EXPERTOS VIRTUALES EN: cevug.ugr.es



INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Fundación General Universidad de Granada-Empresa
Departamento de Formación, Plaza de San Isidro, nº 5
Tel. 958 246 120 | Correo e. [cursos@fundacionugrempresa.es](mailto: cursos@fundacionugrempresa.es)
Web: http://cevug.ugr.es/matricula_abierta.php

