

Granada

Simpatizantes de la Casa del Aire se enfrentan a doce años de prisión

Se les acusa de usurpación y coacciones
● El juicio dará comienzo el 3 de octubre

Efe / GRANADA

Seis vecinos y simpatizantes de la Casa del Aire, un inmueble del barrio granadino del Albaicín, serán juzgados el próximo 3 de octubre por los delitos de coacciones y usurpación de bienes inmuebles presentados por la inmobiliaria propietaria del edificio, para los que piden un total de 12 años de prisión y una indemnización de 40.000 euros.

El edificio de la Casa del Aire, ubicado en la calle Zenete, se convirtió en el año 2010 en un símbolo de lucha contra la especulación urbanística en el barrio, para evitar que las dos constructoras que compraron el inmueble lo derribaran para levantar nuevos edificios a pesar

de que aún habitaban en él inquilinos de renta antigua.

Seis personas se enfrentarán, el miércoles 3 de octubre, a un juicio acusados de usurpación y coacciones por la ocupación de las viviendas y las manifestaciones que han hecho en defensa de la conservación del edificio.

Según adelantó la agrupación Solidarios con la Casa del Aire, los seis acusados se enfrentan a una petición de un año y nueve meses de cárcel cada uno, una multa superior a los 2.000 euros por persona y una indemnización a los propietarios del edificio de 40.000 euros.

La agrupación recalcó la especulación inmobiliaria de los propietarios del edificio, en el que desde diciembre del pasado año



Clara Martínez fue desalojada de la Casa del Aire, su hogar durante 23 años, el pasado 14 de diciembre.

G.H.

sólo permanece un inquilino de renta antigua, Manuel Prieto, y su nieto de cuatro años, y han denunciado el empeño de las empresas inmobiliarias para que el inmueble se declare en ruina, poder echar a su único morador y construir un bloque de apartamentos turísticos.

Además, el movimiento en defensa de la Casa del Aire ha convocado una concentración para mostrar su apoyo a los acusados

antes del juicio, que tendrá lugar en los juzgados de la Caleta de Granada el 3 de octubre.

El grupo Stop Desahucios de Granada presentó, en junio de este año, la primera querrela por acoso inmobiliario de Andalucía y también criticó el dinero que ha pagado en multas en su lucha contra la especulación inmobiliaria, especialmente en barrios históricos como el Albaicín.

Medio centenar de agentes de

la Policía Nacional se congregaron la mañana del 14 de diciembre frente a la puerta de la Casa del Aire para proceder al desalojo de sus inquilinos. Era el tercer intento y el definitivo, pese a que vecinos y diferentes colectivos de apoyo al edificio del Bajo Albaicín, como integrantes del 15-M y de la plataforma Stop desahucios, se movilizaron hasta el último momento para impedir el desalojo.

En breve

Un incendio obliga a cortar el acceso al Mirador de San Cristóbal

FUEGO. El incendio declarado ayer por la tarde en un paraje de chumberas en las inmediaciones del barrio del Albaicín de la capital granadina obligó a cortar el tráfico en el acceso al Mirador de San Cristóbal por la carretera de Murcia. El fuego fue extinguido a última hora de la tarde y se restableció normalmente la circulación. El incendio se declaró sobre las 14:30 horas de ayer y fueron los vecinos los que avisaron al 112, aunque finalmente ninguna de las viviendas de las proximidades tuvo que ser desalojada.

20 laboratorios oficiales garantizan la seguridad de los consumidores

CALIDAD. La Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente dispone de una red de 20 laboratorios en los que se llevan a cabo análisis para el control de la actividad agropecuaria, pesquera y agroindustrial en Andalucía, además de especies silvestres garantizando la seguridad alimentaria del consumidor y dar repuesta a las demandas del sector agroalimentario. En concreto, Granada cuenta con un laboratorio de Producción y Sanidad Animal, uno agroalimentario y una estación enológica.



EFE

45 empleados de Caja Rural, a un paso de la DAF

TITULACIÓN EUROPEA. Ayer por la tarde tuvo lugar la clausura de la segunda edición del diploma de especialización en Asesoramiento Financiero, curso creado por la Fundación General Universidad de Granada-Empresa para proporcionar al personal de Caja Rural el acceso formativo a la acreditación DAF, expedida por la delegación española de la European Financial Planning Association (EFPA). Las titulaciones de la EFPA gozan de un reconocido prestigio a nivel europeo, por lo que Caja Rural de Granada en el año 2005 fue pionera entre las cooperativas de crédito al ofrecer esta formación a sus trabajadores. Más de la mitad de los trabajadores de la entidad cuentan ya con esta titulación europea, en esta segunda edición un total de 45 empleados han superado el programa formativo para acceder a la acreditación.

El acusado de matar a la abogada evoluciona favorablemente

SUCESOS. El policía local de Granada que fue detenido este viernes por su presunta responsabilidad en la muerte de la abogada granadina Rosa Cobo Román, cuyo cuerpo sin vida fue hallado el jueves en el maletero de su coche en el Camino de las Vacas, en Granada capital, sigue ingresado en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) del Hospital Virgen de las Nieves tras ingerir una alta dosis de barbitúricos, aunque evoluciona favorablemente, según fuentes sanitarias.

Denuncian "trabas" para homenajear a guardias civiles víctimas de ETA

POLÉMICA. La Asociación Unificada de Guardia Civiles (Augc) de Granada lamenta las "trabas" que, a su juicio, están poniendo los ayuntamientos granadinos gobernados por el PP para que agentes que fueron asesinados por ETA sean homenajeados en sus localidades de nacimiento. El portavoz provincial de la Augc, Cecilio Medina, censuró que algunos consistorios ponen la "zancadilla" bajo excusas "paupérrimas".

Vivir en Granada



Universitarios estudiando para los exámenes extraordinarios.



Las bibliotecas de Granada tuvieron abiertas sus puertas hasta el 22 de septiembre.



Las salas de estudio de la Biblioteca Biosanitaria, a reborar por los exámenes.

Un estudiante, una manía

Acaba de finalizar el periodo de los exámenes extraordinarios, en el que los universitarios granadinos han desplegado todo un arsenal de técnicas, rituales y amuletos para poder superar las asignaturas pendientes

Pilar Constán / GRANADA

Para muchos, la hora de la verdad, el temido momento, llegó a principios de septiembre con el comienzo de los exámenes extraordinarios. Durante este último mes, a cientos de universitarios les ha llegado la hora de encomendarse a todos los santos, de encender velas, de realizar los rituales habituales que cada uno acostumbra y de desempolvar los amuletos arrumbados en junio.

Los hay que, para cuando llegó su examen, llevaban estudiando casi desde que terminó oficialmente el curso. Y también los hay que no se resistieron a las tentaciones del verano y, a última hora, les entraron las prisas por memorizar el temario. Pero a parte del bien sabido y repetido consejo de lo que se conoce como 'hincar los codos', los alumnos tienen sus propios tru-

cos, manías y hábitos para que los exámenes salgan lo mejor posible e intentar comenzar el nuevo curso, que se inaugura oficialmente esta semana, sin ninguna asignatura pendiente de años anteriores.

"Mi manía es un poco rara y es que siempre voy al examen con una botella de Nestea y me la bebo antes, da igual si son las 8:00 de la mañana como si son las 15:00 de la tarde", comentaba David Melendo estudiante de LA-DE. Melendo tenía tres asignaturas para septiembre y asegura que siempre lleva cinco bolígrafos a las pruebas por si alguno se le queda sin tinta. "No me importa el tipo de bolígrafo pero sí es cierto que tienen que ser azules", explica. Este alumno también tiene sus propios rituales y es que no puede estudiar sino es a horas en punto. "A la hora de estudiar comienzo en horas puntuales, si no,

La Universidad inaugura hoy el curso académico 2012-2013

El año para los universitarios, hayan tenido o no exámenes extraordinarios de septiembre, comienza hoy. Esta mañana desde primera hora los alumnos han comenzado a llegar a las distintas facultades, en un curso académico que en esta ocasión estará marcado por el aumento de las tasas y la falta de liquidez de las universidades, más que por las novedades docentes. Ante esta situación, los rectores de las universidades públicas emitieron un comunicado conjunto en el que alertan de que "el progresivo deterioro en los niveles de pago de las transferencias comprometidas por parte de la Junta ha motivado que desde 2011 las universidades



Hospital Real.

hayamos venido reclamando un plan de tesorería estable para garantizar el servicio público formativo y de investigación".

no puedo ponerme", asegura. Además siempre lleva una pulsera de cuero para que le traiga buena suerte. "Me la regalaron cuando hice selectividad y desde entonces me la pongo para cada uno de los exámenes que hago", comenta entre risas.

Melendo no es el único que tiene manías, rituales y amuletos, la mayoría de los estudiantes que se han acercado durante septiembre a la Biblioteca Biosanitaria de Granada para preparar sus exámenes tenían una historia que contar sobre el tema. José Montoro, estudiante de Telecomunicaciones, no puede estudiar en casa, lo hace en las diversas bibliotecas de la ciudad y lleva siempre encima, tanto para estudiar como para realizar las pruebas, un bolo Bic azul de tinta líquida. "No puede ser de otra manera, todo azul, homogéneo y con ese tipo de bolígrafo", expli-



RPO. GRÁFICO: MARÍA DE LA CRUZ

ca. Al contrario de lo que comentaban otros estudiantes, en los apuntes de Montoro los colores brillan por su ausencia y el azul oscuro es el único tono que baña las páginas y páginas de su temario, el cual lleva repasando desde hace tiempo. “¿Estudiar el día de antes? Imposible, mi carrera no me permite hacer eso”, comenta mirando a uno de sus amigos.

Eduardo Caamaño es compañero de Montoro en la facultad. Él confiesa tener menos manías y

AMULETOS

Muchos universitarios utilizan diversos objetos personales para atraer la suerte en exámenes

amuletos a la hora de estudiar que su amigo. “Soy más simple. Utilizo un bolígrafo Bic azul, folios en blanco (nunca libretas) y en el examen nunca puede faltar una regla, una escuadra, un cartabón, lápiz, gomas, portaminas de colores, dos grosores de lápiz y escalímetro. Vamos que voy cargado como una mula”, comenta riendo Caamaño. Este futuro ingeniero de telecomunicaciones también tiene su propia estrategia para estudiar. “Primero hago resúmenes en sucio con

lápiz y luego lo paso a bolígrafo azul y siempre lo hago de la misma manera”, explica.

También están los que necesitan que sus apuntes sean una explosión de color para poder memorizar. Victor Cantero, estudiante de Derecho, asegura subrayar sus apuntes siempre con color amarillo, al igual que le sucede a Pablo Ramal que, aun no importándole tanto el tono del rotulador, confiesa que sus apuntes nunca están sin subrayar. “Además, siempre llevo mi reloj a los exámenes por controlar la hora y a modo de amuleto. Y como manía no puedo tener ni la cartera, ni las llaves ni nada en los bolsillos, como mucho el móvil, aunque a veces ni eso”, explica Ramal, estudiante de Magisterio. Tiene que llegar con una antelación de media hora a los exámenes y confiesa que se levanta antes del examen para estudiar, “pero rara vez lo llevo a cabo”, asegura. Cantero por su parte desvela uno de sus trucos infalibles para ir a los exámenes. “Intento ir siempre bien vestido, con camisas para dar buena impresión a los profesores”

Entre el ir y venir de estudiantes que llegan, se van o hacen un descanso en su mañana de estudio en la Biblioteca Biosanitaria de Granada, también están Alberto Sánchez y María Ángeles López, estudiantes de Caminos, Canales y Puertos. “Yo tengo mu-



Cada universitario tiene su técnica.

CONSEJOS

La clave

Según los especialistas de las universidades andaluzas es necesario disponer de un horario adecuado para distribuir las horas de estudio y de sueño.

Tiempo libre

Es necesario dedicar algunas horas del día a realizar deporte y actividades de ocio que ayuden a descargar presión y mejorar la concentración de los universitarios.

Ejercicios de relajación

Los expertos recomiendan la respiración abdominal, que consiste en respirar pausadamente llenando totalmente los pulmones desde el abdomen o tensar y relajar diferentes grupos musculares.

Pautas de estudio

Otro de los consejos para mejorar la concentración es necesario limitarse el tiempo de estudio, marcar intervalos de tiempo de no más de 45 minutos seguidos, descansar 10 minutos y hacer otro intervalo para que el estudio sea ameno.

chísimas manías. Por ejemplo siempre escribo con el mismo bolígrafo de propaganda de la librería Fleming. Es más, cuando se le acaba la tinta, le pongo recambios”, asegura Sánchez que además no soporta el desorden en la mesa en la que está realizando ejercicios de cara al examen. “No puedo escuchar ningún ruido y que todo esté en su sitio es fundamental para concentrarme”, explica. Su compañera María Ángeles López confiesa que le sucede lo mismo. “En nuestra carrera tenemos muchísimos rotuladores y necesito que todo esté en su sitio”, apunta López que asegura no poder ir a los exámenes sin su púa de guitarra. “La llevo siempre en la cartera, y yo no soy supersticiosa, pero si la llevo me siento más cómoda”, comenta.

Aunque está demostrado que en a la hora de realizar los exámenes no existen los milagros, los universitarios seguirán subrayando temas por colores para poder hacer asociaciones mentales, escribiendo en las mesas con lápiz para memorizar, llevando su ropa de la suerte o cualquier otro amuleto e incluso dejándose la barba. Aunque sean conscientes de que lo único que funciona es la receta ancestral que se ha ido transmitiendo de padres a hijos, estudiar con antelación, nunca está de más encomendarse a la suerte.

TESTIMONIOS



David Melendo “Siempre bebo Nestea antes de entrar al examen”

David Melendo, estudiante de LADE, también tiene sus manías a la hora de estudiar o de presentarse a un examen. Melendo siempre bebe una botella de Nestea antes de entrar a cada examen. Además, necesita estudiar a horas puntuales porque de no ser así no puede concentrarse.



Alberto Sánchez “Escribo con el mismo bolígrafo de propaganda”

Este estudiante de Caminos, Canales y Puertos confiesa tener muchas “rarezas” a la hora de ponerse a estudiar. “No puedo escuchar ningún ruido porque me desconcentro”, confiesa. Para evitar esto siempre estudia con tapones o con auriculares y su mesa tiene que estar muy ordenada.



José Montoro “Llevo siempre un bolígrafo Bic de tinta líquida”

José Montoro, estudiante de Telecomunicaciones, también tiene sus propias manías a la hora de estudiar. “En mi casa no me concentro y para el examen y para los apuntes siempre utilizo un bolígrafo Bic azul de tinta líquida”, comenta entre risas. Además, nunca subraya el temario de ningún color.

www.estudiaengranada.ugr.es

¿Quieres continuar tu formación con un posgrado?

Universidad de Granada: Una experiencia única

En la **Universidad de Granada** encontrarás un completo y variado catálogo de estudios de posgrado en todas las ramas del conocimiento para continuar y ampliar tu formación. Podrás elegir entre **más de 90 másteres oficiales, 58 másteres propios, 40 títulos propios de experto, 39 programas de doctorado y 87 cursos de especialización**, con una clara apuesta por la movilidad internacional, la posibilidad de cursar másteres bilingües, másteres Erasmus Mundus, doctorados iberoamericanos y doctorados cooperativos.

Búscanos en:

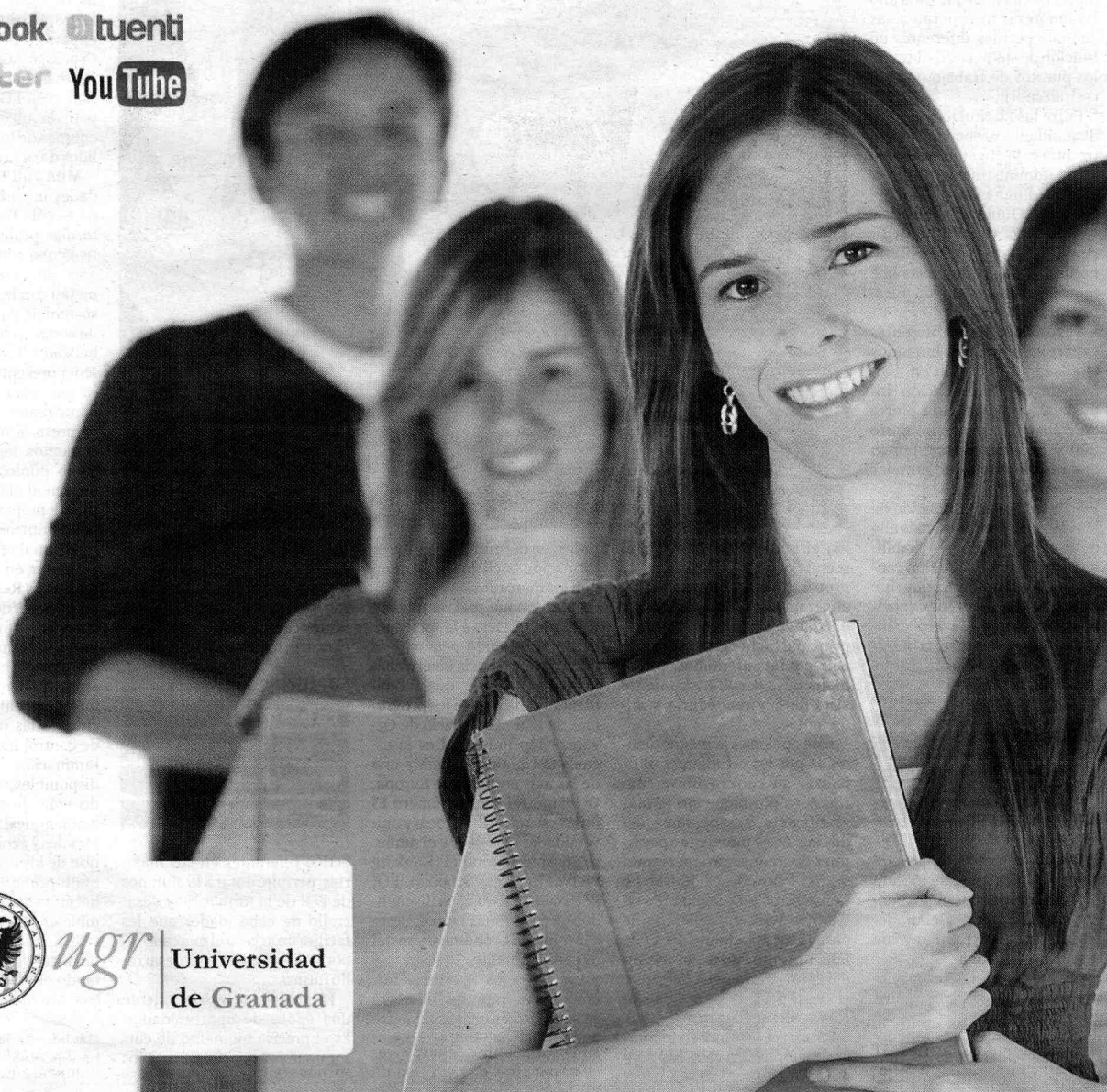
facebook @tuenti

twitter YouTube



ugr

Universidad
de Granada



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Dolores Ferre Cano. Vicerrectora de Enseñanzas de Grado y Posgrado

Orientación Los programas de la UGR tratan de potenciar la relación entre la formación de posgrado y el mercado laboral con convenios de colaboración con empresas y entidades de todos los sectores

DOLORES Ferre Cano es catedrática de Estudios Hebreos y Arameos de la Facultad de Filosofía y Letras y vicerrectora de Enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada desde enero de 2008.

—¿Qué particularidades distinguen la oferta de másteres y posgrados de la Universidad de Granada (UGR)?

—Actualmente, la UGR oferta un total de 97 másteres universitarios. La mayoría están conformados con un claro perfil relacionado con la iniciación en la investigación, avalados por un conjunto de profesores que han sido seleccionados por su currículum investigador y su experiencia docente dentro de las áreas más sobresalientes de nuestra universidad en producción científica. No se descuida en la mayoría de estos másteres la vertiente profesional, que deriva de la aplicación de los conocimientos adquiridos, y que ofrece a los egresados la capacitación para acceder al mercado laboral.

—¿Cuáles son los cursos más demandados?

—La oferta para la mayor parte de másteres se sitúa entre los 20 y 30 alumnos, según los parámetros de calidad establecidos por las Comisiones Académicas de cada máster. Por ejemplo, el Máster de Formación de Profesorado de Educación Secundaria

NUEVO ESCENARIO

"Ante la falta de trabajo, se aprovecha el tiempo para continuar la formación"

Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas que es el que más alumnos tiene, dada su naturaleza de carácter profesional y su obligatoriedad para titulados que opositen a los cuerpos docentes.

Además de éste, entre los másteres con más alumnos, se pueden destacar varios. Dentro de Artes y Humanidades, los Másteres en Arqueología, en Traducción e Interpretación, en Dibujo -Creación, Producción y Difusión-, y en Historia del Arte -Conocimiento y Tutela del Patrimonio Histórico-.

En la Rama de Ciencias, podríamos destacar los másteres en Biotecnología, en Geología Aplicada a la Obra Civil y los

"Ampliamos nuestra oferta en materia de investigación"



Recursos Hídricos, en Estadística Aplicada, y en Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad.

En Ciencias de la Salud, quizás los más destacados son los másteres en Antropología Física y Forense, en Atención Farmacéutica Europharmnes, en Nutrición Humana, y en Neurociencia y Dolor.

En Ciencias Sociales y Jurídicas, los másteres en Investigación en Actividad Física y Deporte, en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos, en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs, o el Máster Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género (GEMMA).

Por último, en la Rama de Ingeniería y Arquitectura, destacan los másteres en Gestión y Seguridad Integral en la Edificación, en Desarrollo del Software, en Estructuras.

—¿Cuáles son las principales novedades para el próximo curso?

—Este año se implantan seis nuevos títulos de máster. Estos nuevos títulos amplían nuestra oferta en Ciencias y Ciencias de la Salud, en las áreas biotecnológica (Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas -Bioenterprise-), de calidad alimentaria (Avances en Calidad y Tecnología Alimentaria) o calidad del agua (Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua), y en Artes y Humanidades, con un nuevo Máster en Estudios Literarios y Teatrales o el Máster en Enseñanza de la Lengua Española.

—¿Existe un perfil en la UGR de estudiante de posgrado?

—El número de alumnos matriculados en másteres de la UGR ha ido aumentando en los últimos años desde los aproximadamente 3.500 del curso 2009/2010 a los cerca de 4.300 de este pasado curso. El 45%, aproximadamente, lo constituyen titulados de la UGR, y en torno al 25% procede de otras universidades an-

daluzas. El resto de alumnos se reparte entre estudiantes nacionales de otras comunidades autónomas, y entre un 15 y un 18% de estudiantes extranjeros.

Son estudiantes que proceden de los títulos no adaptados a Bolonia, que buscan una especialización dentro de su ámbito que les permita incorporarse al mercado del trabajo con un mayor conocimiento y un mejor currículum. Algunos de ellos quieren dedicarse a la investigación y el máster no es sólo la condición *sine qua non* para acceder al doctorado, también es su primer encuentro con metodologías de investigación.

El número de estudiantes va creciendo, y creo que habrá un salto cuantitativo importante cuando lleguen las promociones del grado.

—¿Qué conclusiones saca de los primeros pasos de los másteres y posgrados en el Espacio Europeo de Educación Superior y de Investigación?

—En relación a los másteres, cada vez estamos entendiendo mejor en qué consiste un máster. Todavía arrastramos estructuras y mentalidades de cuando eran programas de doctorado, pero esto va cambiando y debe aún cambiar más para esa llegada de estudiantes de grados, que no de las licenciaturas o diplomatu-

MATRICULACIONES

"En los últimos años ha aumentado de los 3.500 de 2009/10 a los 4.300 del pasado año"

ras actuales. Adaptamos la formación de posgrado antes de la de grado, y eso ha provocado desajustes que se van resolviendo.

Respecto al doctorado, su nueva configuración supone un reto importante de los últimos dos años. Hemos creado grandes programas de doctorado que favorezcan la interdisciplinariedad dentro de un ámbito de conocimiento, y también la comunicación entre los doctorandos. Estamos diseñando actividades formativas orientadas a mejorar su capacidad como investigadores, a ayudarles a comunicar sus conocimientos en ambientes científicos, profesionales y no especializados.