

La población de Granada perderá 23.000 habitantes en las próximas dos décadas

El descenso de la natalidad y el envejecimiento de la población en algunos municipios provocarán la caída del censo

■ CRISTINA MORALES

GRANADA. En Granada habrá 23.000 habitantes menos. Es el vaticinio del Instituto Nacional de Estadística y Cartografía de Andalucía sobre la proyección de la población andaluza hasta el año 2035. El estudio viene a confirmar que las serranías del interior de la comunidad serán las que tengan mayor descenso de la población. Si entre los años 2002 y 2009 los centros rurales andaluces perdieron habitantes de un ritmo del 0,21% anual, la proyección prevista hasta el 2035 eleva esa pérdida al 0,51%, lo que supone unas 51.000 personas.

Este trabajo completa la ya publicada Proyección de la población de Andalucía 2009-2035. Según fuentes de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo,

de la que depende la institución que ha publicado el estudio, el crecimiento por provincias se va a «moderar significativamente» y la población va a seguir envejeciendo en todos los ámbitos, aunque «la dinámica demográfica no será igual en todos ellos».

El envejecimiento y la caída de la natalidad también se manifestarán con mayor crudeza en los núcleos rurales. De hecho, el informe del IECA revela que la población menor de 17 años descenderá por encima del 3% en el municipio granadino de Montefrío. Este descen-

SABÍA QUE...

40%

De la población se concentrará en el litoral en 2035, según el último informe del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía.

so lo hará a un ritmo de un 16% anual. De este modo, según la hipótesis, perderán peso relativo los municipios más pequeños. Aquellos con menos de 10.000 habitantes se espera que solo ganen 19.000 habitantes hasta 2035, lo disminuirá su peso sobre el total de población andaluza del 20,4 % en 2009 al 19,1% en 2035.

Por el contrario, el litoral andaluz seguirá siendo el área con mayor dinamismo demográfico. Cerca del 40% de la población andaluza se concentrará en el litoral, así lo reflejan los datos publicados en dicho informe. Los mayores incrementos de población se esperan en municipios de tamaño intermedio, entre 10.000 y 70.000 habitantes.

En el área metropolitana de Granada se espera que la población crezca un 16,4% en 2035. Los municipios donde más aumentará la población joven serán Churriana de la Vega y Las Gabias. Este crecimiento se dará por encima del 7 por mil al año. Los municipios de más de 100.000 habitantes añadirán 49.000 habitantes hasta el 2035 y su peso sobre el total de la pobla-



Carritos con niños en una calle de Granada. ■ RAMÓN L. PÉREZ

ción andaluza pasará de 35,8% en 2009 a 33,7% en 2035. Con todo, el informe del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, precisa que la población de los grandes municipios se mantendrá bastante estable e incluso algunos perderán peso relativo.

Además de los ámbitos anteriormente mencionados, también se

han elaborado proyecciones por sexo y edad para otros ámbitos usados por la Administración Pública andaluza: las Unidades Territoriales del Plan de Ordenación del Territorio de Andalucía, los Distritos Sanitarios, las Zonas Educativas y las Zonas de Trabajo Social, así como para cada uno de los municipios con más de 10.000 habitantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA ESTUDIANTES CURSO 2012/2013

Sácale créditos a la biblioteca



La Biblioteca Universitaria de Granada organiza nuevas actividades formativas para el curso académico 2012/2013 **dirigidas a los estudiantes universitarios**. El objetivo de estas actividades es que los usuarios aprendan a utilizar la biblioteca y aprovechen al máximo todos los recursos de información que les ofrece.

Todas estas actividades formativas son **GRATUITAS** y, en algunos casos, permitirán obtener el reconocimiento de **créditos de libre configuración y créditos de libre disposición**.

Para el curso 2012/2013, se ofertarán las siguientes actividades formativas:

Cursos introductorios para alumnos de nuevo ingreso. Sin reconocimiento de créditos.

Talleres especializados organizados por las bibliotecas de los centros para los alumnos matriculados en sus facultades. Pueden tener reconocimiento de entre 1 y 3 créditos.

Cursos a la carta, en colaboración con el profesorado como parte de la asignatura o máster que imparten, o a demanda de un grupo de usuarios.

INFÓRMATE EN: biblioteca.ugr.es



ugr

Universidad de Granada
Biblioteca Universitaria

La Universidad de Granada aumenta la oferta de estudios semipresenciales

Menos del 15% de los alumnos cursan asignaturas 'on line' íntegras, pero cada vez es mayor el uso de Internet por parte del profesor para dejar apuntes en la Red

ANDREA G. PARRA

GRANADA. El objetivo es ampliar la oferta de asignaturas semipresenciales y la oferta académica a través de Internet. La idea se ha puesto encima de la mesa para atraer a más alumnos en los posgrados y en los grados también se trabaja en esta línea en la Universidad de Granada (UGR). La competencia es dura y la presencia de las nuevas tecnologías entre los universitarios es cada vez una realidad mayor. La institución universitaria pone a disposición del alumnado un amplio abanico de herramientas. Las cifras en algunos casos son más abultadas que en otros.

La Universidad granadina ha ampliado la oferta de asignaturas semipresenciales –combina clases presenciales con actividades académicas y tutorización 'on line'– pasando de menos de veinte en el curso 2003-2004 a más de 120 en este curso 2011-2012. Según los datos facilitados por el delegado del rector para las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), el profesor José Luis Verdegay, han sido 7.998 los alumnos que han cursado alguna de estas materias tanto en los títulos a extinguir –licenciaturas–, grados y en el Campus Andaluz Virtual. Esa cifra representa menos del 15% del total del alumnado de la UGR –unos 56.000–.

A esta modalidad hay que sumar los números de los másteres oficiales: 96 asignaturas, 219 profesores y 299 estudiantes. La innovación es una realidad en las aulas. «Creo que ya lo es desde hace años. No se observa solo en el crecimiento de la presencia de asignaturas en la web, sino en la larga trayectoria de proyectos de innovación docente de nuestra Universidad, que en su mayor parte incorporan de algún modo las TIC e Internet», detalla el subdirector del Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR (Cevug).

Son varios los recursos TIC a disposición del alumnado y del profesorado. La plataforma Swad –de apoyo a la docencia– es de las más significativas. En septiembre de 1999 inició su andadura una versión muy sencilla de la actual plataforma. Durante los cursos 1999-2001, 2001-2002 y 2002-2003 se utilizó como tablón docente de las dos asignaturas que impartía Antonio Cañas Vargas en la titulación de Ingeniero en Informática. En el curso 2003-2004, concretamente desde el 17 octubre de 2003 hasta el 24 de noviembre de 2004, Swad mejoró considera-



Sala de ordenadores para consulta en la UGR. :: IDEAL

blemente en el marco del proyecto de innovación docente 'Plataforma Swad (Sistema Web de Apoyo a la Docencia)', que recibió una mención honorífica a la innovación docente 2005 en la Universidad de Granada.

Evolución

Dentro de ese primer proyecto, Swad se ofreció gratuitamente a la comunidad universitaria granadina y comenzó a ser adoptada en un pequeño número de asignaturas impartidas por el departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores en las distintas titulaciones de las Ingenierías en Informática y en Electrónica.

En los cursos 2004-2005 y 2005-2006 se llevó a cabo un segundo proyecto de innovación docente, titulado 'Ampliación de la plataforma de teleformación Swad' concretamente desde el 31 de enero de 2005 hasta el 14 de julio de 2006, que permitió ampliar su funcio-

En la plataforma docente Swad de Internet hay 5.082 asignaturas en total

lidad y extender considerablemente su uso en la Universidad granadina, llegando a 500 profesores y más de 23.000 estudiantes en más de 450 asignaturas de casi todas las titulaciones de la institución y de algunos programas de doctorado, másteres y cursos de formación continua.

En los cursos 2006-2007 y 2007-2008, concretamente desde el seis de octubre de 2006 hasta el seis de octubre de 2008, Swad se desarrolló dentro de un tercer proyecto de innovación docente, titulado 'Nuevos recursos de la plataforma Swad para la innovación docente en el

EEES', y que fue continuación de los dos anteriores. Este proyecto trató de dar respuesta a las necesidades y propuestas de los usuarios de Swad, principalmente aquellas relacionadas con la utilización de la plataforma en planes piloto del EEES, y a una demanda continuada de incorporación de nuevos profesores y asignaturas a la plataforma. Esto ha llevado aparejado un aumento en el número de acciones.

La mejora en cuanto a crecimiento de usuarios y asignaturas es evidente comparando las cifras de uso en las fechas de finalización de los tres proyectos. En el primero eran 15 asignaturas, 12 profesores y 822 estudiantes al finalizar el primer proyecto. En el segundo fueron 454 asignaturas, 519 profesores y 25.179 estudiantes al finalizar el segundo proyecto; y en el tercero, 1193 asignaturas, 1196 profesores y 40.722 estudiantes al finalizar el tercer proyecto.

54 vídeos y producción con el Madoc y más centros

El Centro de Enseñanzas Virtuales (Cevug) de la Universidad de Granada (UGR) tiene como objetivo fomentar el desarrollo de la docencia semipresencial y virtual, por eso, son varios los recursos que pone a disposición de la comunidad universitaria. Entre esas herramientas están los cursos de formación tecnológica a la comunidad universitaria. En ellos han participado, según los datos de la institución universitaria unas 639 personas.

Asimismo, se han celebrado cursos en colaboración con la Fundación General Universidad. Han sido 57 actividades formativas (8.170 horas virtuales) y 1.662 estudiantes. También se han llevado a cabo cursos de colaboración con el Madoc, producción de tres cursos y dos cursos en formación. Con el Centro Mediterráneo se ha desarrollado otros dos cursos.

En lo que respecta a la producción digital, el Cevug ha contabilizado 14 grabaciones, 37 horas de emisión en directo y 57 horas de grabación. Catalogación de 54 vídeos.

Desde febrero de 2008 hasta mediados de julio la plataforma Swad está integrada en el Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR como plataforma de apoyo a la docencia presencial. Desde el comienzo del curso académico 2009-2010, Swad es una de las herramientas de 'Prado' (Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia), que permite acceder con una única contraseña al tablón de docencia de la UGR, a Swad y a la plataforma Moodle para docencia semipresencial y virtual, así como compartir datos oficiales de asignaturas y estudiantes desde las tres plataformas.

364 titulaciones

Swad a mediados de julio alberga 364 titulaciones (incluyendo grado y posgrado) con 5.082 asignaturas en total. De esas asignaturas, en 4.417 hay profesores y en 3.406 hay estudiantes. En la plataforma hay 74.117 estudiantes –son más que los alumnos de grado porque incluye cursos...– y 2.639 profesores dados de alta en alguna asignatura. Cada estudiante está dado de alta en una media de 3,40 asignaturas y cada profesor en una media de 3,10 asignaturas. En cada asignatura hay una media de 73,98 estudiantes y 1,85 profesores. En total hay 367.257 documentos en las asignaturas (incluyendo trabajos de estudiantes) que ocupan alrededor de 473 GiB, y 66.911 archivos en los discos virtuales personales que ocupan unos 170 GiB. Se han enviado 1.181.365 mensajes y se han recibido 11.592.253 copias de ellos.

Hay 999 foros con 7.273 discusiones y 58269 mensajes. Cifras récords que dan idea de la utilidad de esta plataforma puntera.