

# noticias jóvenes

Instituto de Ciencias de la Comunicación

Junio  
28  
Jueves

- Portada
- Contraportada
- Hace 13 años
- Aragón
- Nacional
- Internacional
- Juventud
- Cine
- Música
- Cultura para Jóvenes
- Fútbol
- Baloncesto
- Tenis
- Polideportivo
- Motor
- Deporte Escolar
- Prensa
- Radio
- Televisión
- Tecnologías
- Qué es Educar
- Educación y Familia
- Orientación Familiar
- Diálogos sobre la Fe
- Historia Sagrada
- Religiones
- Reportajes
- Entrevistas
- Opinión
- Quiénes somos
- Colabora con NJ
- Contacto
- ICC · ÁNADE
- RadioJoven.es

  
CONSEJO  
JUVENTUD  
ZARAGOZA



## Un paso hacia delante en la comunicación

Redacción (NJ) (Jun 23, 2012) **Reportajes**



**Héctor Martínez es un niño de 10 años que sufre parálisis cerebral desde que nació. La comunicación siempre ha sido difícil para él, hasta hace seis meses. Gracias a la aplicación Picaa, Héctor puede comunicarse a través de pictogramas y fotografías. Lo mejor, sus padres y profesores entienden lo que dice y eso a él le sube la autoestima.**

En la actualidad, la tecnología hace la vida más fácil a muchas personas. Saber a qué hora va a pasar el autobús o hablar con alguien por Skype de forma gratuita son dos de las múltiples opciones que los móviles, tabletas y ordenadores permiten hacer.

Sin embargo, muchas de esas aplicaciones sirven para ayudar a personas con discapacidad y permitirles dar un paso hacia delante. Éste es el caso de Héctor Martínez, un niño de 10 años de Almudévar que nació con parálisis cerebral. Desde diciembre utiliza la aplicación Picaa que sirve para comunicarse.

A través de pictogramas y fotografías, que se descargan en la página web de Arasaac, Héctor puede hablar con sus padres, profesores y amigos del colegio Santos Samper de la localidad oscense y, lo más importante, es que ellos entienden siempre lo que quiere decir. Estos pictogramas están adaptados a las necesidades de Héctor, son lugares y acciones que conoce y utiliza.

Su padre, Luis Martínez, lo tiene claro, "esta aplicación ha supuesto un avance positivo, ya que empezaban a tener problemas de comunicación. Cuanto más crece, más cosas quiere decir y no teníamos posibilidad de que lo hiciera y con esto conseguimos que nos explique de verdad lo que quiere hacer o cómo se encuentra". El objetivo de esta aplicación es conocer lo que quiere en cada momento.

El profesor de Héctor, Carlos Mozota, ha sido el propulsor de la utilización de esta nueva aplicación. "Se ha creado un comunicador y esto ha sido el gran avance para Héctor. Es un comunicador dinámico que permite ir enlazando pictogramas, por lo tanto ir enlazando conceptos", explica Mozota. Además, añade que gracias a Picaa, "Héctor puede contar todo lo que le ha sucedido o lo que quiere hacer. Incluso, a veces, se inventa historias".

### Picaa

Picaa es una aplicación diseñada por Álvaro Fernández, ingeniero e investigador de la Universidad de Granada, como parte de su investigación en el desarrollo de software para personas con necesidades especiales. Este trabajo se engloba dentro de un proyecto denominado "sistema de ayuda a la comunicación, aprendizaje y control de entorno para personas con discapacidad" del grupo de investigación en Especificación, Desarrollo y Evolución del Software (Gedes) de la Universidad de Granada.

La plataforma Picaa nació como apoyo al aprendizaje para alumnos con necesidades educativas especiales. Los profesionales que trabajan en el ámbito educativo con alumnado con necesidades especiales demandan herramientas de apoyo.

Éste es el caso de Carlos Mozota, pedagogo y profesor de apoyo durante este curso de Héctor. Él se dio cuenta de que Héctor necesitaba algo que llamase su atención y que quisiera utilizarlo.

La aceptación de Picaa por parte de Héctor ha sido "enorme". Cuando empezó a utilizarla se dio cuenta de que los que le rodeaban hacían caso a lo que él decía. "Por fin podría expresarse. Al principio eran cosas muy sencillitas como quiero ir al recreo o no quiero estar aquí. Pero él veía que tenía una consecuencia: cuando lo decía inmediatamente se hacía", explica su profesor, quien define esta aplicación como algo "funcional".

La plataforma permite crear diferentes perfiles de usuarios en los que se concreta principalmente el tipo de interacción y la forma en la que se presenta la información. Se ejecuta en un dispositivo móvil, en el caso de Héctor desde un iPad, donde se pueden diseñar y ejecutar las actividades.

Esta plataforma es gratuita y se puede descargar a través de la página web [www.picaa.es](http://www.picaa.es)

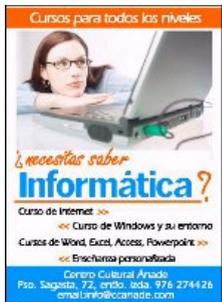
### Arasaac

La plataforma Picaa necesita pictogramas y fotografías para que la comunicación sea perfecta y Héctor pueda contar lo ha hecho o va a hacer. Para esto es necesario el portal Arasaac.



### Noticias de Ánade

BUSCAR EN NJ:



Con tus alumnos,  
empieza la casa  
por los cimientos



Profesor de  
Técnicas de Estudio



Este portal ofrece recursos gráficos y materiales para facilitar la comunicación de aquellas personas con algún tipo de dificultad en esta área. Este proyecto ha sido financiado por el Departamento de Industria e Innovación del Gobierno de Aragón y forma parte del Plan de Actuaciones del Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación (Catedu), centro dependiente de este Departamento.

El padre de Héctor considera estos pictogramas esenciales para el proceso de comunicación, "gracias a ellos hace frases enteras como quiero ir al parque. Antes era más difícil distinguir lo que quería hacer. Ahora tiene más facilidades para decidir".

Los gráficos, pictogramas y fotografías de este portal son totalmente gratuitos y se pueden usar y compartir sin ningún problema, siempre que no se use con ánimo de lucro. Asimismo, una vez utilizado el material tienes que nombrar el portal y a su creador, Sergio Palau.

#### Evolución

Héctor no ha tenido ningún problema en entender la aplicación. Poco a poco le han ido incluyendo más pictogramas que él mismo ha pedido. Padres, profesores y cuidadores se sienten orgullosos de Héctor.

"Se maneja con el iPad perfectamente, se mete en Youtube, busca los vídeos que le interesan sobre lo que quiera. Si es algo muy concreto sí que se lo tienes que teclear pero si no él lo va buscando y va descubriendo cosas por sí mismo", asegura Carlos Mozota.

Luis Martínez ha visto una evolución sustancial en Héctor. Además, asegura que no le costó aprender la aplicación ya que "es muy intuitiva. La ventaja es que Héctor tiene una memoria muy destacada para el desarrollo que tiene. De esta manera, consigue asociar pictogramas diferentes sólo con verlos una vez".

El paso más importante es que Héctor pide el iPad para hablar y comunicarse. Primero probaron con un libro de comunicación, luego con un tablet PC y con otras aplicaciones, pero ninguna funcionó. "Cuando le propusimos esta aplicación, pensó otra cosa más, vamos a probar, pero ha funcionado", asegura el profesor.

Además de la posibilidad de comunicación, la plataforma Picaa permite hacer actividades de asociación, memoria, relación...

Sin duda, la comunicación es importante, pero más es que los que te rodean te entiendan. Picaa le ha cambiado la vida a Héctor, pero lo más relevante es que ahora ha mejorado su autoestima, ya que los demás saben lo que quiere decir.

Marta Gracia Sánchez



[TÉCNICO EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO](#)