

Granada

PRUEBAS DE ACCESO A LA **UNIVERSIDAD** 2012**SIN INCIDENTES**

El primer día de Selectividad, en el que se han celebrado los tres exámenes de la Fase General, transcurre con total normalidad



Casi un centenar de alumnos hicieron los exámenes en Filosofía y Letras.



Por primera vez disponían de diez folios para las pruebas generales.



Medio millar de estudiantes se presentaron para subir nota.

Todos con Unamuno y La Pepa

La Fase General de la Selectividad concluye con un sabor agrisado: pocos podían esperar que las dos opciones del Comentario de Texto fueran literarias, pero sí se preveía que cayera la Constitución de 1812

A. Beauchy / GRANADA

Con una de cal y otra de arena arrancó ayer la Selectividad en Granada (y en toda Andalucía). La sorpresa volvió a llegar de la mano del Comentario de Texto que, al contrario de lo que se venía produciendo en los últimos años, no respetó la norma no escrita de incluir entre sus dos opciones un artículo periodístico. En esta edición los dos textos a elegir eran literarios: un fragmento de *San Manuel Bueno, mártir*, de Miguel de Unamuno, y un poema de Rafael Alberti, titulado *Por encima del mar, desde la orilla americana del Atlántico*. Pero el contrapunto lo dieron Historia de la Filosofía, que volvió a incluir a Descartes con su *Discurso del Método*, e Historia de España que, como era previsible, se presentó como opción unos artículos de la Constitución de 1812, ahora que se conmemora su bicentenario.

“¡Qué putada!”, decían ayer muchos alumnos al salir del primer examen en la sede de Filosofía y Letras del campus de Cartuja. Por primera vez se ha agrupado en un mismo centro a todos los jóvenes que querían subir nota en Selectividad y la mayoría son de Ciencias, así que los textos literarios no eran su fuerte. Y es que de los 5.057 que hay matriculados en Granada este año, 300 se presentan de nuevo a estas pruebas para ‘rascar’ décimas en Biología y Química, materias imprescindibles para las carreras sanitarias.

Es el caso de Charo Porcel, que culminó Bachillerato en el Inmadrada Niña el pasado curso, pero se quedó con un 6,5 en Selectividad y necesita un punto más para hacer Enfermería en Ceuta. “El año pasado suspendí la fase Específica y eso me bajó mucho la nota”, explicaba ayer.

En esta sede no hay profesores acompañando a los alumnos co-

El 28 de junio, a las 00:00 horas, se publican las notas en internet

El calendario de actuaciones de las Pruebas de Acceso a la Universidad dura casi un mes. Esta semana se realizan los exámenes de manera simultánea en toda Andalucía y la semana que viene se dedicará a las correcciones de los mismos (con cuatro días hábiles). El momento cúlmen será la noche del viernes, del 27 al 28 de junio, cuando cada universidad haga públicas las notas (no pueden hacerlo antes de las 00:00 horas) que, en el caso de la Universidad de Granada, se hará a través de su portal (<http://www.ugr.es>) y de la del Servicio de Alumnos (http://serviciodealumnos.ugr.es/pages/pruebas_acceso/selectividad). Entre el 29 de

junio y el 3 de julio se tramitarán las peticiones de segundas correcciones y reclamaciones; el 5 de julio se procederá a revisar los exámenes reclamados y el se introducirán las notas modificadas. Entre el 9 y el 11 del mismo mes se celebrará la segunda fase de reclamaciones y petición de vista de las pruebas y el 12 de julio se permitirá revisarlos otra vez. Las actas definitivas se publicarán el 12 de julio y la vista de exámenes se podrá realizar el 16 de julio. Toda la información estará disponible a su vez en el Tablón de Anuncios del Servicio de Alumnos de la UGR, en el Complejo Administrativo Triunfo, y en los propios centros de enseñanza Secundaria.

mo en el resto, son veteranos y saben bien a lo que vienen. José Edgar Viñón, del IES Virgen de las Nieves, lleva los dos últimos meses dedicados de lleno a preparar las pruebas, pero, según dice, de una forma más calmada que la vez anterior. Tiene un 6 de media y necesita un 10 para hacer Ciencias del Deporte, aún así asegura que los conocimientos de un año para otro se mantienen. “Estoy más tranquilo esta vez”, dice.

Con bolígrafos, el carnet de identidad, la carta de pago de la matrícula y pegatinas con el código de barra en la mano van entrando mientras son llamados por nombre y apellidos. Como si estuvieran a punto de embarcar en un vuelo internacional, un miembro del tribunal de Filosofía y Letras, sede en la que se han inscrito 531 personas, comprueba uno por uno que la foto del DNI se corresponde con la persona que accede al examen.

UNAMUNO, DESCARTES Y 'LA PEPA'

La mayoría de los aspirantes optaron por Unamuno, Descartes y la Constitución de 1812 en los textos generales

NORMAS ESTRICTAS

Si un alumno es pillado copiando tendrá un cero en la materia y no puede hacer más exámenes de la Fase Específica



REPORTAJE GRÁFICO: PEPE TORRES



Los exámenes se guardan en una caja fuerte hasta el jueves.

“Están prohibidos los móviles, libros, apuntes, notas, grabaciones o cualquier documentación”, les advierten al tiempo que depositan sus enseres a la entrada.

“Lo peor es pillar a un alumno copiando”, dice la presidenta del tribunal, Amalia Morán. Lleva más de 20 años formando parte de tribunales de Selectividad y la mitad de ellos como máxima responsable. Recuerda que, en caso de que un estudiante sea cazado mientras copia, el castigo es ro-

llave en una caja fuerte del Decanato. Serán otros docentes los que se encarguen de corregir las pruebas, unos 200 ejercicios en apenas cuatro días, un trabajo por el que cobrarán una media de 600 euros, siempre en función del número de exámenes que corrijan. “Para el 27 de junio deberán estar todos los ejercicios revisados y por la noche, a las 00:00 horas, se colgarán las calificaciones en internet”, recuerda.

Algunos padres no han dudado en acompañar a sus hijos en este duro trance. Antonio Salvatierra trata de equilibrar su apoyo y disimular los nervios cuando ve salir a su hija de las pruebas. “Tiene una media de 9,16 en el expediente de Bachillerato, pero el curso pasado no pudo entrar en Medicina en la Universidad de Granada, pues pedían un 11,29 de mínima”, explica. “Si saca un 6 en las materias específicas podrá conseguirlo”, pero su hija va a por todas y se presenta también a los de la Fase General. Tiene la tranquilidad de que si saca una nota inferior a la que sacó en las pruebas del año pasado se le respetará la más alta.

Como Salvatierra, otros progenitores acuden a la sede de Selectividad para dar seguridad y aliento a sus hijos. Algunos incluso se acercan con ellos sólo para ver el lugar donde se examinará

AL DETALLE**Unos 5.057 aspirantes**

En Granada se han matriculado este año para realizar la Selectividad en junio 5.057 alumnos, unas 200 personas más que en la convocatoria anterior. Un total de 531 solicitudes son para subir nota, la mayoría para las asignaturas de Biología y Química, que tienen prioridad para las carreras sanitarias.

Más folios para escribir

Este año, como novedad, los alumnos dispondrán de un folio más para Comentario de texto, Historia de España e Historia de Filosofía. Hasta ahora disponían de dos cuadernillos completos, con 8 páginas en total, y ahora podrán escribir en 10.

Hoy, las específicas

La Fase Específica de la Selectividad se celebra entre hoy y mañana. A las 8:30 comienzan Historia del Arte y Matemáticas II; a las 10:45, Gráfico-Plástica, Química, Electrotecnia y Literatura Universal; y a las 13:00, Lenguaje y Práctica Musical, Tecnología Industrial II, Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II.

hoy. “Así viene más tranquilo”, dicen, forma parte de las recomendaciones que les dan para afrontar unas pruebas tan cruciales. Y no por duras, porque el 93% de los estudiantes que se examinan de Selectividad aprueban, sino por la presión que suponen los números clausus.

En la cúspide se encuentran las carreras sanitarias, como Medicina, Fisioterapia, Enfermería y Odontología, entre otras, para las que hay que superar el 10 de media entre el Bachillerato y la Selectividad. Su demanda es enorme, sobre todo en la Universidad de Granada que registra peticiones de toda España, pero es proporcional a los índices de empleabilidad que publica la institución hoy en día, ya que todas ellas tienen a más del 85% de sus egresados colocados.

Hoy le tocará el turno a la Fase Específica. Arrancará con Historia del Arte y Matemáticas II; a las 10:45 horas le tocará el turno a Gráfico-Plástica, Química, Electrotecnia y Literatura Universal; y a las 13:00, Lenguaje y práctica Musical, Tecnología Industrial II y Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales. Para los que tengan alguna incompatibilidad deberán esperar al viernes para celebrar el examen, aunque la mayoría acabará mañana con todas las pruebas.

REACCIONES

Amalia Morán
“Lo peor es pillar a un alumno copiando”

Presidenta de tribunales de Selectividad desde hace una década, Amalia Morán, dice que la situación más delicada a la que se enfrentan los responsables de las pruebas es “pillar a un alumno copiando”, porque estamos obligados a ponerle un cero y ya no puede hacer más exámenes.



José Edgar Viñón
“Tengo un 6 de media, pero necesito un 10”

Por segunda vez se enfrenta José Edgar Viñón a la Selectividad, del IES Virgen de las Nieves. Quiere estudiar INEF y necesita un 10, pero el año pasado se quedó con un 6. Asegura que lo aprendido no se pierde de un curso a otro y que sólo ha tenido que apretar los dos últimos meses.



Antonio Salvatierra
“Hay que darles seguridad para que sufran menos”

El padre de una alumna, Antonio Salvatierra, acudió junto a su hija hasta el último trance para darle más seguridad. “Hay que quitarle importancia a estas pruebas para que sufran menos”, dijo ayer. Su hija tiene un 9,16 de media y necesita un 11,3 para Medicina, así que se presenta por segunda vez.

600**EUROS**

Es la media de lo que cobra un profesor por corregir unos 200 exámenes de Selectividad en cuatro días

tundo: deberá abandonar inmediatamente el aula tras identificarse y se quedará con un cero en la materia. “Si está en la Fase General, sí tiene derecho a seguir haciendo los demás exámenes, pero como esté en la Específica no podrá hacer ni uno más”, advierte.

Nada más acabar el primer examen, Morán sale del auditorio con los ejercicios acompañada de la secretaria del tribunal para guardarlos hasta mañana bajo

Vivir en Granada



LO MÁS
DESTACADO

Granada acoge el congreso de Ingeniería del Transporte

Granada acogerá la décima edición del Congreso de Ingeniería del Transporte (CIT2012), que organiza el grupo de investigación Transporte y Seguridad (TRYSE) de la Universidad de Granada y promueve el Foro de Ingeniería del Transporte (FIT). El acto de inauguración tendrá lugar hoy a las 10:30 horas en el Palacio de Congresos.

MÚSICA

● Sr. Olmo, vocalista y compositor de Son de Nadie, trae de nuevo al Pata su proyecto en paralelo acompañado siempre de su familia musical: Zeke Olmo. A las 21.



Rafael Abella habla de volcanes en la Cartuja

Rafael Abella, investigador del Grupo de Vulcanología del Instituto Geográfico Nacional, impartirá hoy a las 12 horas en el Salón de Actos del Instituto Andaluz de Geofísica (Campus de Cartuja) una charla sobre la reciente erupción volcánica ocurrida en la isla canaria de El Hierro. A partir de las 12 horas.

El día por delante

20 miércoles
Envíanos tus convocatorias a cultura@granadahoy.com

Convocatorias

GRANADA

'Titeres. 30 años de Etcétera'

El Parque de las Ciencias acoge hasta julio del próximo año la exposición *Titeres. 30 años de Etcétera* en la que se realiza un exhaustivo repaso a la compañía granadina dirigida por Enrique Lanz. Centenares de marionetas, algunas de ellas de tamaño gigantesco en una monumental muestra de arte. En la muestra se podrán contemplar, además, documentos y fotografías del abuelo de Enrique Lanz, Hermenegildo que, gran amigo de Federico García Lorca y Manuel de Falla, realizó con ellos 'El retabillito de Don Cristóbal' en los años veinte.

● Parque de las Ciencias.

'Vidas gitanas'

El Centro Cultural CajaGranada presenta *Vidas Gitanas. Lungo drom*, exposición que ofrece un recorrido histórico desde la llegada de los gitanos a España -procedentes de la India en el siglo XV- hasta nuestros días. El objetivo principal de la muestra es combatir los estereotipos ancestrales ligados a este pueblo, en gran parte limitados a lo folclórico. La exposición está integrada por más de 400 piezas entre fotografías históricas y contemporáneas; vídeos, documentos, objetos etnográficos y cotidianos; elementos interactivos y tecnología de vanguardia para ofrecer una visión moderna de la presencia en nuestro país del pueblo gitano, de sus formas de vida y de sus aportaciones culturales.

● Centro Cultural CajaGranada Memoria de Andalucía.

'M.C. Escher. Universos Infinitos'

El Patronato de la Alhambra expone M.C. Escher. *Universos Infinitos*. La obra del artista holandés se presenta a través de aproximadamente 135 de sus mejores obras de libre creación.

La muestra se acompaña de varias piezas audiovisuales, entre las que se incluyen documentales sobre su vida y obra y otras proyecciones que escenifican los juegos visuales escondidos en sus trabajos.

● Alhambra.

Jesús Conde

La Casa de los Pisa, sede del Archivo Museo San Juan de Dios acoge, durante todo el mes de junio, y luego en el horario de verano del museo la muestra 'Los espacios olvidados' de Jesús Conde, en la que el pintor malagueño afincado en Granada ha retratado los rincones más parecidos de ciudades como Granada, Tetuán o Xauen y paisajes de la Alpujarra. Conde quiere demostrar con ello la similitud entre lugares que están en distintos continentes pero que tienen un pasado común.

● Casa de los Pisa.

Museo de la Alhambra

El Museo de la Alhambra ocupa el ala Sur de la planta baja del Palacio. Se distribuye en siete salas ordenadas cronológicamente, dedicadas a la cultura y al arte hispanomusulmán. De martes a sábado, excepto días festivos, de 09.00 a 14.00 horas. Acceso gratuito para españoles y demás ciudadanos de la Unión Europea.

● Palacio de Carlos V.

'Tyrannosaurus rex'

¿Quién era el Tyrannosaurus rex? ¿fue cazador o carroñero? Este dilema científico es el hilo conductor de *Tyrannosaurus rex*, un gran montaje expositivo que invita al público a utilizar la metodología científica para analizar las 'pruebas' que encontrará en grandes escenas robóticas, animatrónicas, corpóreos, fósiles e interactivos. La muestra, que podrá verse en el museo hasta el próximo mes de septiembre de 2012, es una

¿QUÉ COMEMOS HOY?

por Laura Vichera lvichera@gruposjoly.com



Berenjenas rellenas de bacalao

Para cuatro personas:

4 berenjenas medianas ■ 200 grs de bacalao salado ■ un trozo de pan del día anterior ■ 2 huevos ■ 1/2 vasito de nata líquida ■ un vasito de salsa de tomate casera ■ unos tallos de cebollino ■ sal y pimienta negra molida ■ aceite de oliva

● La víspera, ponemos el bacalao a remojar. Cortar las berenjenas en dos, a lo largo, hacemos varias incisiones sobre la pulpa y, con la punta del cuchillo rodeamos la piel por dentro, separándola. Espolvorear con sal y se dejan bocabajo en un escurridor.

● Luego, se enjuagan y se secan, pintamos la superficie con aceite de oliva y las metemos en el horno, unos veinte minutos a 180 grados, lo justo para que se tuesten y se ablanden un poquito. Las dejamos entibiar y les sacamos la carne con ayuda de una cuchara, con cuidado de no romper la piel.

● Una vez desalado el bacalao, se enjuaga

y lo secamos con papel de cocina. Luego, repasar para eliminar las espinas y los restos de piel y se desmiga en trocitos más o menos iguales. Precalentar el horno a 190 grados.

● Cuando las berenjenas se enfríen, raspar la pulpa y la picamos menuda. En un cuenco, batir los huevos con la nata. Añadir unas cucharadas de salsa de tomate, la pulpa de las berenjenas y el bacalao. Agregar también unos tallos de cebollino picado, sal y pimienta negra molida.

● Poco a poco, vamos rellenando las barquitas de berenjena y se van colocando en una fuente, bien pegadas unas a otras para que no se vuelquen. Hornear una media hora, sacamos la bandeja del horno, rallar por encima el pan en migas gruesas y agregar un hilo de aceite de oliva. Gratinar a 200 grados y servir enseguida.

Vinos de Granada

| | |
|------------------------|--|
| Nombre de la bodega | BODEGA VERTIJANA S.L. |
| Nombre del vino | VERTIJANA 3 |
| Añada del vino | 2008 |
| Varietalidad de la uva | Tempranillo, Cabernet Sauvignon y Merlot cultivo ecológico |
| Tipo de Barrica | Es un crianza con Barrica de roble americano y francés |
| Contacto de la bodega | vertijana@vertijana.com - Tlf: 958670086 |



Cocina en la blogosfera blogs.gruposjoly.com/que-comemos-hoy

LA RECOMENDACIÓN

Exposición

El festival, en fotos

Con una estrecha colaboración entre la UGR y el Festival Internacional de Música y Danza, hoy se inaugura en la sala Zaida la muestra de la selección de trabajos realizados el pasado año en el Taller de Fotografía de los 42 Cursos Internacionales Manuel de Falla. Esta exposición, acogida en el contexto Espacio-FESTIVAL, reúne un valioso material fotográfico a partir de la experiencia formativa y creadora de fotógrafos sumergidos en las vicisitudes y situaciones que el programa del FEX les ofrece cada edición.



Una anterior exposición.

PEPE TORRES (ARCHIVO)

'Epistolario inédito. Jorge Guillén-Elsa Dehennin'

El libro *Epistolario inédito (1961-1981) Jorge Guillén-Elsa Dehennin*. Con cinco estudios guillenianos, con proemio y edición de la profesora Bénédicte Vauthier, será presentado en un acto organizado por la Cátedra Federico García Lorca. En el Carmen de la Fundación Rodríguez Acosta a las 20:30 horas.

CINE

● Cine Documental en el Entresuelo con *Man On Wire* de James Marsh (EE.UU., 2008) en v. o.s.e. a las 22:00 horas y con entrada libre.



Peña-Toro abre 'Suite Sinatra' en la galería Ruiz Linares

La galería Ruiz Linares tiene el placer de invitarle a la inauguración de la exposición *Suite Sinatra ...y otras pinturas* de Joaquín Peña-Toro que tendrá lugar en su sala hoy a partir de las 20h. La exposición permanecerá abierta hasta el 14 de julio en horario de 10:30 a 14h y de 17:00 a 20:30h. Sábados sólo de 10:30 a 14h.

FLAMENCO

● Kurtulus Flamenco en Le Chien Andalou con El Charras (cante), David Heredia (guitarra) y La Caro (baile) a partir de las 22:00 horas y por 6 euros.

LA LUPA

por R. Castro



El triciclo de Google visitó ayer el parque para tomar las imágenes.

GRANADA HOY

El Parque de las Ciencias, a un golpe de click con Street View

Google Street View visitó ayer el Parque de las Ciencias para grabar imágenes que harán posible acercarse al museo a pie de calle sin salir de casa. En los próximos meses, desde cualquier parte del mundo podrá verse una panorámica del Parque de las Ciencias en 360 grados en la que no sólo se reconocerá el perímetro del museo y las calles colindantes, sino que también permitirá a los usuarios entrar a las instalaciones y a los exteriores del museo.

Durante toda una mañana, el triciclo de Google Street View tomó imágenes de los exteriores del museo granadino donde se encuentran espacios tan emblemáticos como la Torre de Observación, la Plaza Marie Curie, la Carpa de la Gimnasia Mental o el Mariposario Tropical. La toma de imágenes se completó con las zonas de acceso a los Pabellones de Exposiciones y el Hall del Edificio Macroscopio.

Así, todo el que busque el museo con esta apli-

cación de Google podrá adentrarse en el edificio y ver algunas de las instalaciones más singulares. Según aseguraba ayer el Parque de las Ciencias, esta es una buena oportunidad para proyectar la imagen del museo y de Granada en el ámbito in-

VISITA VIRTUAL

En unos meses podrá verse una panorámica en 360 grados del parque y sus instalaciones

ternacional y atraer a nuevos visitantes. El triciclo de Google se traslada a los lugares de interés general y que han sido sugeridos por los usuarios. El triciclo, provisto de la tecnología necesaria en cuanto a la toma de imágenes se refiere, es una de las recientes incorporaciones a la flota vehicular de Google Maps y está diseñada para recorrer espacios estrechos y peatonales.

Viviendas & Piscina
Desde 65.000 €*

Más claro, agua.

6.000 € DE DESCUENTO SI RESERVAS ANTES DEL 30 DE JUNIO

HASTA EL 100% DE FINANCIACIÓN

SOLVIA 902 808 676 descuentosviviendaspiscina.com Sabadell

producción del Parque de las Ciencias, el Museo de Historia Natural de Londres y koro (Japón), en colaboración con importantes instituciones y museos científicos.

● Parque de las Ciencias.

'Paisajes de Granada'

La sala de exposiciones de la Fundación Rodríguez Acosta acoge la muestra Paisajes de Granada 2012, realizada en colaboración y patrocinio de la Agencia Andaluza de Instituciones Culturales de la Junta de Andalucía.

● Fundación Rodríguez Acosta.

Premiados de la UGR

En la Sala de Exposiciones del Palacio de la Madraza de la Universidad de Granada se presenta la exposición de obras premiadas y seleccionadas en los Premios de la Universidad de Granada a la Creación Artística y Científica para Estudiantes Universitarios 2012. Abierta hasta el 3 de julio de lunes a viernes de 11.00 a 14.00 y de 17.00 a 20.00 horas.

● Palacio de La Madraza.

'Tesoros de Granada'

CajaGranada ofrece una selección de los fondos del Museo Arqueológico de Granada, en la que se exhibe casi un centenar de piezas, pertenecientes a diferentes épocas, desde la Prehistoria hasta el siglo XV. Como ejemplo, la lámpara de Medina Elvira, de época emiral (siglos VIII o XIX) y una Venus romana (siglos III - IV) que fue encontrada en las termas de Lecrín, entre otras piezas destacadas

● Centro Cultural CajaGRANADA Memoria de Andalucía.

'El paisaje imperfecto'

El Aljibe del Carmen de la Victoria acoge la exposición 'El paisaje imperfecto' de Curro Gámez, que reúne 16 óleos digitalizados. Esta muestra, según la define el autor, supone la presentación de nueva obra que surge de la experimentación técnica a partir de una exposición celebrada en el Carmen de la Victoria en 2004, pero afrontada con un lenguaje completamente diferente.

● Carmen de la Victoria.

Homenaje a José Saramago

Ángel Corral expone hasta el próximo 25 de julio una muestra homenaje a Saramago. Es deseo de la Galería Toro, rendir homenaje al Nobel de Literatura cuando se cumplen dos años de su fallecimiento. A ello nos mueve no solo la huella que dejó su obra sino también la oportunidad que se nos brindó de conocerlo personalmente, permitiendonos vislumbrar su grandeza humana. Para ello hemos escogido a un admirador de su obra, el artista cordobés Ángel Corral.

● Galería Toro.

'New York cityscapes'

El artista Paco Carreño expone en la galería de arte Ceferino Navarro New York cityscapes. Hasta el próximo 28 de junio.

● Ceferino Navarro.



FABRICA: Pol. Las Canteras Monachil Tlf. 958 303 597

ASADERO - CHURRERIA KIKI

Real de la Cartuja, 28 Granada Tlf. 958 280 919

ASADERO - CHURRERIA KIKI

Pablo Iglesias, 14 La Zafra Tlf. Encargos 958 592 353

UNIVERSIDAD

El paro afecta al 17% de los universitarios. Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Podología o Informática, carreras con mejores salidas. El 67% de los trabajadores más jóvenes están sobrecualificados

Con un título es más fácil... casi siempre



● Estudiantes preparan exámenes en la Biblioteca General de la Universidad de Málaga.

SERGIO CAMACHO

ENCARNA MALDONADO

Un título universitario en la mano multiplica las oportunidades de hallar un empleo. No es una garantía absoluta, pero sí una gran ventaja. La Encuesta de Población Activa (EPA) correspondiente al primer trimestre de 2012 recoge que el desempleo afecta al 17,17% de los universitarios andaluces, porcentaje que remonta hasta el 28,97% entre quienes tienen estudios secundarios y se dispara al 41,72% en el colectivo que a lo sumo ha concluido la educación primaria.

Visto así, un título es una bicoca. Pero también es cierto que se trata de un chollo con muchos matices: no todas las carreras universitarias gozan del mismo grado de absorción laboral, no todos los titulados sin trabajo están inscritos en los servicios de empleo y muchos de los que trabajan lo hacen en puestos que están muy por debajo de su cualificación profesional.

La Universidad de Málaga (UMA) estudia la empleabilidad de sus egresados desde hace años. El último informe recoge en qué circunstancias se encontraban a 30 septiembre de 2011 los 5.604 titulados que habían salido de sus aulas en el curso académico 2009/2010. Casi la mitad (49,47%) estaban afiliados a la Se-

Operación salida

Alemania demanda titulados españoles. Los servicios públicos de empleo de este país tienen activas 426.075 ofertas de trabajo, de acuerdo con la información del Servicio de Empleo Europeo (Red Eures). Se demandan

fundamentalmente titulados en las áreas de sanidad, ingeniería, enseñanza y turismo. Reino Unido es otro de los destinos favoritos de los jóvenes, con más de 380.000 puestos en la actualidad. Aunque no existen datos oficiales

guridad Social, el 15,8% figuraban como desempleados y un tercio ni tenía trabajo ni lo buscaba. De las 56 titulaciones analizadas, 22 arrojan tasas de empleabilidad por encima de la media. La clasificación de títulos de éxito la encabeza Medicina. 93 de cada 100 licenciados tenían trabajo. No obstante, hay que tener en cuenta que los alumnos de Medicina realizan el MIR al terminar los estudios, etapa en la que tienen la doble condición de estudiantes y trabajadores. Detrás se sitúan Fisioterapia, con un 74% de recién titulados con trabajo, Podología (73%) y Enfermería (71%).

Las ingenierías conforman el tercer sector que ofrece mejores expectativas. La inserción laboral alcanza el 67% en Informática, el 60% en la ingeniería técnica de Sistemas de Telecomunicaciones y el 56% en Informática de Sistemas. Después aparece la especialidad en educación infantil de Magisterio (58%), Administración y dirección de empresas (57%) y Empresariales (55%). El informe también revela que la precariedad está a la orden del día entre los titulados noveles: el 94% trabajaba con contratos temporales y el 67% desempeñaba labores muy por debajo de su preparación académica.

sobre la emigración de jóvenes graduados, existe una sospecha generalizada de que ese es el destino de parte de los jóvenes que sorpresivamente han empezado a desaparecer de la población activa andaluza.

Isabel Fernández Subires, responsable de la unidad de prospección ocupacional de la UMA, reconoce que los universitarios también son vulnerables a los problemas del mercado laboral pero resalta que en cualquier caso "la preparación les amortigua las dificultades para hallar empleo".

José Ignacio García Pérez, director del máster en Economía y Evaluación de Políticas de la Universidad Pablo de Olavide analiza cada trimestre el mercado de trabajo andaluz y nacional con los datos de la Encuesta de Población Activa (EPA) en la mano. En el último año ha observado un fenómeno inque-

tante: la población activa universitaria de Andalucía encoge. Han desaparecido 15.000 universitarios. En el primer trimestre de 2011 había 785.000 universitarios, frente a los 770.300 actuales. Es decir, la población activa ha caído un 1,8% en este grupo. Es lo que los economistas denominan el efecto del trabajador desanimado, un síntoma propio de las crisis económicas prolongadas que se localiza precisamente entre las capas sociales mejor formadas pero que en Andalucía nunca había sucedido antes.

El informe sobre los egresados de la UMA realizado a 30 de septiembre de 2011 ya observaba este fenómeno pero desde otro prisma: contra todo pronóstico la tasa de paro había caído en los últimos tres años en 17 de las 56 titulaciones, a pesar de que también eran menos las personas empleadas. Un caso destacado es Ciencias Ambientales. En 2008 tenía al 27,7% de sus recién titulados en paro y en septiembre de 2011 sólo al 16,6% a pesar de que si antes trabajaban 46 de cada 100 titulados, ahora sólo 31.

"¿Dónde están estos jóvenes? No tenemos datos, pero posiblemente o siguen estudiando o son los que se van a otros países a trabajar", afirma Isabel Fernández Subires.

Pese a esa deserción de la pobla-

La población activa andaluza ha perdido 15.000 titulados en el último año

ción activa, José Ignacio García Pérez aprecia que la tasa de paro global está subiendo a gran velocidad entre los universitarios. "Posiblemente en los colectivos peor formados se ha destruido ya casi todo lo que era destructible y ahora afecta más al empleo de calidad", argumenta. La población universitaria soportó los primeros años de la crisis bastante bien. Entre 2008 y 2010 el desempleo se cebó en la población menos formada que ocupaba puestos relacionados con la construcción. Sin embargo, durante el último año se han perdido 30.000 empleos entre los universitarios andaluces. Antes trabajaban 67 de cada 100 y ahora son 65, de acuerdo con los datos que maneja José Ignacio García Pérez.

En cualquier caso, el profesor de la UPO advierte que tampoco puede cundir el desánimo: "Un título garantiza mayor probabilidad de empleo. Aunque también afecta el paro, lo hace partiendo de un nivel muchísimo mejor". Aún así, aprecia que hay sobreoferta académica en Andalucía. "Durante los años buenos, cuando las administraciones disponían de más ingresos, posiblemente se crearon muchas titulaciones sin más criterio que ofrecerlas por que sí, sin pensar en las necesidades del mercado de trabajo. Es posible que haya llegado el momento de replantearse que no todas las carreras tienen que estar en todos los sitios".

EMPLEO Y DESEMPLEO EN ANDALUCÍA POR NIVEL DE FORMACIÓN

| | Activos | Ocupados | Parados | Tasa de paro % |
|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Primarios | 2033947 | 1185415 | 848532 | 41,72 |
| Secundarios | 1204080 | 855209 | 348872 | 28,97 |
| Universitarios | 770310 | 638081 | 132229 | 17,17 |
| TOTAL | 4008337 | 2678705 | 1329633 | 33,17 |

Datos referidos al primer trimestre de 2012 / Fuente: EPA, Universidad Pablo de Olavide

UNIVERSIDAD

FRANCISCO GONZÁLEZ LODEIRO / RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

"Ajustar la oferta de títulos superiores al mercado de trabajo es un error"

ANA BEAUCHY

El rector de la Universidad de Granada cree que el futuro de las instituciones superiores españolas no está en la fusión sino en la especialización y descarta que la calidad de la enseñanza se pueda medir al peso, según el número de alumnos.

-Un título universitario ya no es garantía de empleo en este país y muchos jóvenes se preguntan para qué estudiar una carrera si van a tener tantas dificultades...

-Las personas que tienen una formación universitaria tienen más facilidades de encontrar empleo. Otra cosa es que el trabajo que consiga el universitario no se corresponda exactamente con lo que ha estudiado. Pero los estudios universitarios significan más promoción social, más oportunidades y encontrar un mejor empleo. Algo hay que estudiar, porque hoy, para ejercer un trabajo, sea manual o intelectual, hay que formarse. La gente prefiere optar por la universidad, pero en este país hay que incentivar la formación profesional, que es importantísima y no debe tener menos calidad que la universitaria.

-¿Qué debe tener en cuenta una persona antes de apostar por una carrera?

-Yo he creído siempre que la elección de una carrera debe hacerse por vocación o por interés. Desde hace bastantes años, con la aparición de los números *clausus*, los estudiantes que tienen una buena calificación eligen muchas veces titulaciones en las que es más difícil entrar. Pero creo que esto debe ser una cuestión vocacional.

-El Gobierno advierte que el mercado laboral no está preparado para absorber tanta mano de obra con titulación superior...

-Sí, apunta que las universidades españolas han pasado de tener 200.000 estudiantes a 1,6 millones, una cifra que se ha multiplicado por ocho. Eso va en relación con el aumento de la calidad de vida y con el avance del país. En Alemania por ejemplo tanto la FP como la universidad tienen el mismo rango, la misma importancia, uno más especializado en los profesionales y otra con una visión más amplia.

-¿Cree usted que las universidades deberían ajustar mejor su oferta de plazas a la demanda del mercado laboral?

-No creo que se deba hacer eso. La Universidad tiene que dar a las personas buenos conocimientos. Formar para la coyuntura ha sido



Francisco González Lodeiro en el Hospital Real, sede del Rectorado de la Universidad de Granada. PEPE VILLOSLADA

La elección de una carrera debe hacerse por vocación o por interés

un fracaso siempre, porque la coyuntura cambia. Podría ponerle un par de ejemplos recientes: Informática y Telecomunicaciones. En España se dijo en su momento que hacían falta muchísimos informáticos y se crearon no sé cuántas cátedras de Informática, casi una por universidad. Pues bien, se están quedando vacías.

Medir la calidad por el número de estudiantes está bien para un negocio particular

¿Por qué? Pues porque se ha saturado el mercado. En Telecomunicación, una titulación que contaba con muy pocas escuelas en España, se puso de moda y se implantó también en todas las universidades. En este momento los titulados en Telecomunicación también están en paro. Hay que hacer las programaciones a largo

¿Que hay muchas universidades? En Andalucía hay una por cada 800.000 habitantes

plazo, a 30 ó 40 años, no para la coyuntura laboral. La formación universitaria es generalista, básica y debe permitir a las personas, en función de los nichos de trabajo, especializarse y cambiar. El mercado laboral es tan variable hoy en día, que sería imposible hacer una adecuación a él. Ajustar la oferta de titulaciones supe-

riores al mercado de trabajo me parece un error absoluto.

-Se está cuestionando la rentabilidad de algunas titulaciones y se propone eliminar las que tengan menos de 50 alumnos, ¿usted que opina de esto?

-Las titulaciones deben tener calidad, no por tener 50 alumnos una titulación es más o menos rentable. Si medimos la rentabilidad en función de los alumnos suprimiríamos muchas titulaciones de primer nivel que forman parte de la tradición cultural. No conozco ningún país del mundo occidental que se haya planteado esto. Lo que se cuestionan es que la formación que se imparte sea buena. Medir la calidad por el número de estudiantes está bien para una academia o para un negocio particular, pero no para un servicio público.

-¿Y la fusión de universidades que plantea el Gobierno?

-Puede ser que las universidades deban especializarse más, pero no me parece que España sea un país con demasiadas universidades. La Conferencia de Rectores Europeos publicó un estudio que decía que lo razonable es tener una universidad por cada 500.000 habitantes. Aunque es cierto que no todas tienen que ser iguales, hay algunas que deben ser más generalistas por su tradición, como es el caso de la Universidad de Granada, con un número de titulaciones amplio, y otras que deban tener una especialización. Es curioso, porque se dice que hay demasiadas universidades cuando las que más crecen son las privadas. En Madrid hay ya 15 universidades y en Andalucía sólo 9, así que en esta comunidad estamos a 800.000 habitantes por universidad.

-¿Se ha quedado el Plan Bolonia en el aire con tanto ajuste?

-Bueno, cuando se dice que para Bolonia hace falta más dinero creo que no se sabe muy bien qué es este proyecto. No hay ningún documento de la declaración del Espacio Europeo de Educación Superior en el que se diga nada de esto. Cada país tiene su propia política universitaria y, por ejemplo, en las universidades francesas hay 100 alumnos por clase. Bolonia no es una metodología, ni una forma de enseñar, sólo unos principios generales para el estudiante. Es cierto que, con Bolonia o sin Bolonia, las inversiones en estudios superiores en España está todavía muy lejos de alcanzar el nivel europeo del PIB. Esto habría que cambiarlo, pero no por Bolonia, sino porque las universidades necesitan más inversión.

Actual



CIENCIA HOY

Rafael Abella. Investigador del Grupo de Volcanología del Instituto Geográfico Nacional

“Lo bueno que tienen los volcanes frente a los terremotos es que avisan”

El científico ofrecerá hoy en el Instituto Andaluz de Geofísica una conferencia sobre la erupción volcánica en El Hierro, la “primera ocurrida en España que se ha podido monitorizar en tiempo real”

M. de la Corte / GRANADA

Rafael Abella, investigador del Grupo de Volcanología del Instituto Geográfico Nacional –encargado de la vigilancia volcánica en España–, impartirá hoy en el Salón de Actos del Instituto Andaluz de Geofísica (Campus de Cartuja) a las 12:00 horas una charla sobre la erupción volcánica en la isla canaria de El Hierro. El científico ha estado directamente involucrado en el seguimiento de esta erupción desde que comenzó la actividad en julio del año pasado.

–El 5 de marzo se anunció el fin de la erupción volcánica de El Hierro. ¿Es posible prever cuánto tiempo permanecerá ‘dormido’?

–Saber cuánto tiempo va a transcurrir entre dos erupciones sólo puede hacerse en términos estadísticos, y eso en El Hierro es prácticamente imposible, puesto que no se dispone de un catálogo completo de erupciones datadas y, hasta el año pasado no había tenido ninguna erupción histórica. Esta erupción de El Hierro es una típica erupción monogenética por lo que es esperable que si hay otro proceso eruptivo sea por otro sitio.

–¿Cuáles han sido sus efectos sobre las aguas y los fondos del litoral?

–En las inmediaciones del nuevo edificio volcánico y debido a los materiales expulsados por el volcán el pH ha variado mucho pasando de un pH del orden de 8 a otro del orden de tres durante la etapa de máxima salida de material.

–El cráter volcánico ha quedado a sólo 88 metros de la superficie, ¿esperaban los científicos el nacimiento de un nuevo islote?

–El edificio empezó a construirse a una profundidad de unos 350 metros y ha terminado a unos 88 metros. Si la tasa de emisión es constante a medida que un cono volcánico crece en altura, cada vez lo hace más len-



Imagen de centro de la actividad volcánica en el Mar de Las Calmas, cerca de La Restinga.

ELMERT FINOL/EFE (ARCHIVO)

SERIE SÍSMICA

“ El número de terremotos en la isla de El Hierro desde mediados de julio es de aproximadamente 12.500”



tamente. Dada la tasa de emisión de material de la erupción hubiera tenido que durar mucho más tiempo para que hubiera habido un nuevo islote.

–El proceso volcánico ha producido muchos terremotos. ¿Cuántos ha habido en total?

–El número de terremotos localizados por la Red Sísmica Nacional del Instituto Geográfico Nacional (IGN) en la Isla de El Hierro desde que empezó la serie sísmica a mediados de julio es de aproximadamente 12.500.

–El vulcanólogo Nemesio Pérez explicaba en una entrevista que España tenía un sistema de predicción de la actividad volcánica “tercermundista” (de las tres patas de la predicción: seísmos, emisión de gases y deformación, en nuestro país sólo se mide la primera). ¿Está de acuerdo?

–Por supuesto que no. En primer lugar el Instituto Geográfico Nacional no hace predicciones si no pronóstico. La red de vigilancia volcánica de la Isla de El Hierro ha contado con 10 estaciones

sísmicas, 10 estaciones GPS, 4 estaciones multiparamétricas en galerías, 3 magnetómetros y 2 gravímetros, todo ello en registro continuo. Paralelamente a ello se han realizado campañas periódicas de análisis de agua y gases por toda la isla. Todos esos datos son de los que se sirve el IGN para realizar pronósticos y dar la alerta.

–¿Cuántos volcanes activos hay ahora en todo el mundo?

–Se considera que un volcán es activo si ha tenido alguna erupción en los últimos 10.000 años. De éstos hay unos 1.300 catalogados, aunque en las profundidades marinas puede haber muchos más. Cada año entran en erupción unos 60 volcanes.

–Ha trabajado en el estudio de muchos de ellos: en Isla Decepción (Antártida), Villarrica (Chile), Pacaya (Guatemala), San Cristóbal (Nicaragua) y Popocatepetl (México). Imagino que to-

dos tendrán sus similitudes pero ¿en qué se diferencian?

–Todos los volcanes citados menos la Isla Decepción son estratovolcanes, que son edificios volcánicos formados por acumulación de distintas erupciones, mientras que la Isla Decepción es una caldera volcánica. Otra de las diferencias es el riesgo de todos frente al de la Isla Decepción ya que éste, al estar en una zona sin población, tiene mucho menos riesgo.

–¿Cuál ha sido la particularidad de El Hierro respecto a todos ellos?

–La principal diferencia es que la erupción del volcán de El Hierro ha sido submarina, mientras que el resto de volcanes son volcanes aéreos. También El Hierro es el único de los volcanes de los citados que no tenía ningún registro histórico. El resto tienen una frecuencia eruptiva mayor. La erupción de El Hierro es la primera erupción ocurrida en España que se ha podido monitorizar en tiempo real desde el principio al fin.

–Colabora con el Instituto Andaluz de Geofísica. ¿Puede Granada sufrir un terremoto similar al de Lorca?

–Sí, puede haber terremotos de una magnitud similar.

–¿Qué es más peligroso: una erupción volcánica o un terremoto?

–No se puede generalizar sobre si es más peligroso un terremoto o un volcán, dependerá de la magnitud del terremoto y del tipo de erupción del volcán. Lo bueno que tienen los volcanes frente a los terremotos es que los volcanes casi siempre avisan. Antes de que se inicie una erupción hay parámetros que podemos medir, como un aumento de la sismicidad, una deformación de terreno, cambio en las condiciones físico-químicas de los gases y las aguas...etc. En el siglo XX el número de víctimas mortales producidos por desastres sísmicos es del orden de 1.800.000, mientras que por desastres volcánicos es del orden de 100.000.

BRASERITO
FORUM **PLAZA**

C/ José Pérez Pujadas, s/n
Reservas: 958 107879 - 673183083

PATIO BRASERITO

C/ Rosario nº 7
Telf. de reservas: 958 221984

PLATO ESTRELLA "HUEVOS FRITOS, PATATAS Y VIRUTAS DE JAMÓN"

TE ESPERAMOS EN SERRALLO PLAZA
"CRECEMOS POR TI"

