

Los rectores analizan con Wert el efecto de los recortes en las universidades

La Conferencia de Rectores de Universidades de España se reunió con el ministro para hablar sobre la subida de las tasas y los investigadores, entre otras cuestiones

R.A. / MELILLA

El rector de la Universidad de Granada se reunió la semana pasada, junto con los máximos representantes del resto de universidades españolas, con el ministro de Educación, José Ignacio Wert para analizar las repercusiones en el ámbito educativo del Real Decreto de abril para la racionalización del gasto público.

Los rectores trasladaron al ministro distintas cuestiones que se regulan en este Real Decreto-ley, como las tasas y precios públicos de los estudios universitarios, el régimen de dedicación del profesorado y la rendición de cuentas ante el órgano de fiscalización.

Así, la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) solicitó a Wert una moratoria en la aplicación del incremento de tasas hasta que las condiciones económicas lo permitan, aunque no se alcanzó ningún acuerdo en este sentido, por lo que los rectores propusieron que, al menos, no se aplicara ese aumento de tasas a los alumnos ya matriculados, tanto en los grados como en los másteres, así como en el plan de estudios antiguo.

En este sentido, los rectores explicaron que esta medida puede ocasionar que muchos estudiantes no puedan hacer frente a las matrículas del próximo curso.

Además, los rectores realizaron propuestas de reconocimiento de las actividades docentes que desempeñan los profesores universitarios, donde se incorporara, junto a la docencia, la



El rector de la Universidad de Granada estuvo en la reunión.

ARCHIVO

investigación, la transferencia del conocimiento y la gestión académica científica, entendiéndose que la investigación no solamente puede medirse a través de los sexenios, sino que existen otros parámetros de igual valor como los anteriormente descritos.

Los máximos representantes de las universidades aprovecharon también el encuentro para apuntar la contradicción que puede surgir con la Ley de la Ciencia, que establece que las universidades públicas, en el ejercicio de su autonomía, podrán establecer la distribución

de la dedicación del personal docente e investigador.

Así, la presidenta de la CRUE propuso la creación de una comisión mixta, liderada por la secretaria de Estado de Educación, FP y Universidades, Montserrat Gómendio, y formada por siete rectores y los miembros que determine el Ministerio. La comisión tendría como finalidad clarificar estos aspectos del Real Decreto.

Este nuevo órgano se encargaría de analizar también algunas cuestiones técnicas relativas a la liquidación del presupuesto de las universidades.

El ministro comentó que a tra-

vés de una enmienda a la Ley de Presupuestos se va a incluir al personal docente e investigador dentro del ámbito de aplicación de la tasa de reposición de efectivos, lo que permitirá la incorporación de hasta un 10% de personal a las plazas que se extinguen.

En el turno de ruegos y preguntas, los rectores solicitaron al titular de Educación conocer cuáles son las líneas de este Gobierno en referencia al ámbito universitario. En este sentido, el ministro se comprometió a informarles de ello en una próxima sesión del Consejo de Universidades.

La UGR da consejos a los estudiantes para la época de exámenes

El gabinete psicopedagógico ha elaborado una guía de recomendaciones

R.A. / MELILLA

El gabinete psicopedagógico e la Universidad de Granada ha editado una guía de recomendaciones útiles para afrontar los exámenes. Los interesados pueden descargar el decálogo en la web de la UGR.

Entre otros apuntes, en esta guía se indican las claves esenciales para preparar el examen, dedicando el tiempo necesario y con horarios regulados en los que cuenten con una rutina lo más equilibrada posible. Asimismo, se indica que para regular la ansiedad es aconsejable dedicar tiempo al ocio, para despejar la mente.

En el decálogo se señala a los estudiantes qué deben hacer mientras estudian, tratando de evitar los nervios y organizando el tiempo que necesitarán en función de la materia. Asimismo se les recuerda que es importante antes del examen que tengan todo preparado y haya comprobado la hora, la fecha y el lugar y que el día en que tengan que hacer la prueba eviten pasar tiempo con aquellos compañeros que les provocan estrés.

Durante el tiempo en el que realicen la prueba, deben intentar mantenerse relajados y cómodos y leer atentamente las preguntas y una vez entregado es mejor no hablar con otros compañeros sobre las respuestas y otorgarse un pequeño premio.

España es el segundo país que más ha reducido el fracaso escolar en 2011

No obstante, continúa a la cola, siendo el segundo en el que este índice es más elevado

El Faro / MELILLA

La última estadística europea sobre abandono educativo temprano trae noticias buenas y noticias malas para España. Las buenas son que es el segundo país de la UE que más ha conseguido reducir en los últimos tres años el porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años que han dejado de estudiar sin conseguir, al menos, un título de

bachillerato o de FP, en concreto el descenso ha sido de 4,7 puntos. Sólo Portugal lo ha reducido más. Así, el abandono escolar temprano, uno de los grandes lastres de la educación, especialmente en Melilla y, por ende, de la economía, se coloca por segundo año consecutivo en su nivel más bajo de la historia.

Sin embargo, a pesar de la reducción, esta bajada aún no es suficiente para sacar a España de los puestos de cola en esta estadística y continúa siendo el segundo país del continente con la

tasa más alta, sólo por detrás de Malta, donde este índice se sitúa en el 33,5%.

De hecho, a pesar de la mejora, España ha descendido un puesto, ya que Portugal, que hasta 2010 tenía peores datos, está mejorando más rápido.

No obstante, si se continúa con el ritmo de los últimos tres años, se pueden alcanzar los objetivos que se ha marcado España para alcanzar las metas europeas para 2020: bajar al 23% el abandono en 2015 y al 15% en 2020. La gran duda, sin embargo, es si la nueva tendencia a la baja podrá mantenerse en el contexto actual de recortes educativos: la previsión del Gobierno es que la inversión pública en educación baje del 4,9% del PIB en 2010 al 3,9% en 2015, es decir, el equivalente a más de 10.000 millones de euros de recorte.

El Enrique Soler entrega mañana los diplomas y orlas de Infantil y Primaria

Habrán tres turnos, uno a las 18:00, 19:00 y 20:00 horas para niños de 4, 5 y 6 años

El Faro / MELILLA

El colegio Enrique Soler entregará mañana a los alumnos de Infantil y Primaria los diplomas y orlas de final de curso.

Según explicó el centro, a través de un comunicado de prensa, el acto se realizará en tres sesiones. Así, a las 18:00 horas se realizará la

entrega para infantil de dos años, a las 19:00 horas infantil 5 años y por último, a las 20:00 horas, para los niños de sexto de Primaria.

Al acto, como cada año, acudirán los padres y familiares de los pequeños para disfrutar con sus hijos de esta simbólica ceremonia de fin de curso.

Con la entrega de estas distinciones el centro pretende ofrecer a los más pequeños una celebración simbólica y un reconocimiento al trabajo realizado durante todo el curso.