

► ENTREVISTA / Francisco González Lodeiro, Rector de la Universidad de Granada

CEUTA.- EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, FRANCISCO GONZÁLEZ LODEIRO, PRESIDIO EL SÁBADO LA CEREMONIA DE GRADUACIÓN DE LA ÚLTIMA PROMOCIÓN DE DIPLOMADOS EN MAGISTERIO DE LA UGR EN CEUTA, UN TÍTULO EN EL QUE TRABAJÓ PERSONALMENTE PARA SU IMPLAN-

TACIÓN EN LA CIUDAD. CONSCIENTE DE LOS "GRANDES AVANCES" QUE HA LLEVADO A CABO LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS, EL RECTOR SE MUESTRA OPTIMISTA Y PRAGMÁTICO SOBRE EL MOMENTO DE INCERTIDUMBRE QUE LE TOCA VIVIR A LA INSTITUCIÓN. MIENTRAS SE PERfila EL

EFFECTO DEL REAL DECRETO DE MEDIDAS URGENTES DEL GOBIERNO SOBRE EL SISTEMA UNIVERSITARIO, LODEIRO AVANZA EL COMPROMISO DE LA UGR CON EL DESARROLLO DEL NUEVO CAMPUS EN CEUTA, PARA EL QUE SE HARÁ UN ESFUERZO CON FONDOS PROPIOS, BUSCANDO LA MAYOR CALIDAD POSIBLE.

«En España no sobran universidades»

El rector de la Universidad de Granada analiza la situación universitaria nacional y aboga, en el ámbito local, porque Ceuta disponga de los mejores medios para que el nuevo Campus "ofrezca la máxima calidad"

• Pregunta.- La semana pasada los rectores plantaron al Ministro de Educación por no haber accedido a debatir cuestiones relativas al Real decreto de medidas urgentes de ajuste económico en el Consejo de Universidades.

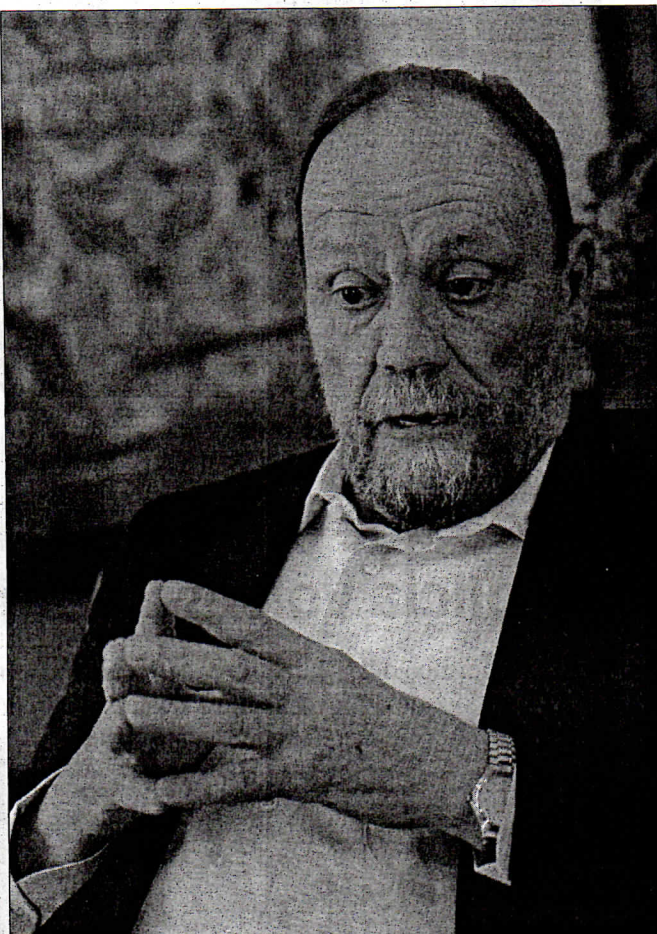
Respuesta.- Fue una situación muy poco agradable. El 4 de mayo se reunió la CRUE (Conferencia de Rectores Universitarios de España) en Murcia y se acordó solicitar al Ministro la convocatoria de un Consejo extraordinario de universidades para tratar el decreto de medidas urgentes. Se envió al Ministerio el documento siguiendo el procedimiento reglamentario pero se convocó un Consejo ordinario en el que no aparecía ese punto reflejado en el orden del día. No había turno de ruegos y preguntas, algo que siempre hay en los consejos ordinarios. Los rectores consideraron que era un tema lo suficientemente importante como para ser tratado en un consejo extraordinario, consecuencia de lo cual fue ese desencuentro lamentable.

P.- El ministro Wert ha convocado finalmente otro consejo ordinario y ha accedido a uno extraordinario uno posterior para tratar estos temas, pero en rueda de prensa posterior a la 'no reunión' afirmó que, aunque hubiera debate, el decreto no depende de la Universidad, sino del gobierno.

R.- Todos sabemos que el decreto está aprobado legítimamente por el Gobierno y ahí no hay discusión. La cuestión que se quiere debatir es la aplicación y los reglamentos de desarrollo del mismo. Como todos los decretos se puede interpretar de muchas formas, y los reglamentos serán los que habiliten su aplicación. Para muchas universidades y personas hay dudas en su forma de aplicación.

P.- Ahora que han tenido tiempo de estudiar el decreto y su posible aplicación, ¿qué es lo que le van a solicitar al ministro, tienen alguna línea roja que no se pueda traspasar?

R.- No hay una posición definida. El debate es abierto y no todos los rectores estarán de acuerdo posiblemente en la aplicación del decreto, lo que hay que discutir es su forma de aplicación. Afecta a varias cuestiones que aplicará no el Ministerio, sino las Comunidades Autónomas, como el tema de las tasas, una competencia transferida. Lo que da el Decreto es una herramienta para que las comunidades tengan una horquilla de aplicación de los precios variable sobre los costos reales. También en segundas, terceras o cuartas convocatorias de materias no superadas. En lo que afecta al profesorado está el cómo se aplica a los profesores las horas dedicadas a la investigación y también el efecto en profesores que no aparecen reflejados en el decreto y esto sí es competencia de las comunidades, que son los profesores contratados.



Francisco González Lodeiro es Rector de la Universidad de Granada desde 2007. / FOTO REDUAN

P.- En lo relativo a las tasas, tiene ya claro la UGR la política que va a utilizar?

R.- Esto lo establece en Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía en el caso de Granada. Se dice que serán entre un 15% y un 25 del coste real de las titulaciones, pero no de los debates es precisamente saber cuál es el coste de referencia, porque no lo sabemos. No disponemos de una contabilidad analítica de los costos reales de una titulación. Tenemos unas ideas aproximadas pero no es lo mismo una titulación de medicina que una de derecho. En Andalucía por ejemplo se aplican los mismos precios a todas, sin diferencias el grado de experimentalidad. Ahora se está estudiando y queda pendiente saber ese coste real.

P.- En cuanto a los profesores con-

tratados, ¿en qué situación están las facultades de Ceuta como parte de la UGR pero con competencias dependientes del Ministerio en vez de la Junta?

R.- En las transferencias económicas dependen del Ministerio, si. Recientemente estuve en una comisión que presidía el director general de Educación y hablamos de Ceuta y Melilla porque son dos zonas donde dependemos del Ministerio. El profesorado contratado está dentro de los convenios que se firmaron con la Junta de Andalucía, pero en los precios y las normas dependen de los acuerdos que firmamos las universidades andaluzas con los sindicatos.

P.- ¿Qué va a pasar con los mínimos de estudiantes necesarios para que sigan en vigor algunas titulaciones?

en el caso de Ceuta se verían afectados grados como el de Ingeniería informática.

R.- No está claro todavía. El Ministerio no tiene competencias en esto en general. Tengo una reunión prevista esta semana como el director general de política Universitaria, Federico Morán para abordar este tema, porque hay algunas titulaciones con escasos estudiantes y tenemos que estudiar una estrategia para ver si las reconvertimos en otro título o las mantenemos. Esto sería ya de cara a 2014 porque para el curso que viene se mantienen como está. Informática tiene problemas en Ceuta, pero si uno va a Almería también escasean los alumnos. Granada capital no, allí es una de las más demandadas y junto con telecomunicaciones es de las numerosas en estudiantes.

P.- El ministro Wert le ha puesto mala nota a la universidad española, usted que lleva como rector desde 2007, ¿está de acuerdo?

R.- Discrepo en esa apreciación. Las universidades españolas han tenido un grandísimo avance desde mediados de los 80. Tenemos muchas comparables a otras europeas y mundiales y quizá no estamos entre los rankings de las 200 o las 100 primeras, pero entre las 500 primeras si hay bastante. Hay que tener en cuenta que ese ranking evalúa a 20.000 universidades del mundo, con lo cual estar entre las 500 primeras no es mala nota. Pero también digo una cosa, muchas veces hablamos de forma distraída. Me gustaría ver los presupuestos de universidades como Harvard o Stanford y podría compararlos con los nuestros. Siempre he dicho que si club de fútbol de Granada tuviera el presupuesto del Real Madrid ganaría la liga, y el Madrid si tuviera el del Granada quizá estaría en segunda. Para los medios de los que hemos dispuesto, las universidades españolas han hecho un gran trabajo y esto está reconocido. La presencia de las Universidades españolas en Europa es importante. Dentro del programa Erasmus, por ejemplo, somos los que más recibimos de Europa. Nadie discute que se pueda hacer más, pero en los últimos 30 años en investigación e internacionalización ha habido un avance importante.

P.- ¿Qué se puede hacer para que dentro de esa internacionalización nuestros jóvenes investigadores dejen de irse al extranjero y puedan trabajar aquí?

R.- Esto es algo que no depende de la Universidad. Nosotros no podemos generar empleo. Si nuestra economía está en recesión y no se crean puestos de trabajo, estamos formando posiblemente personas que no encuentran una salida. Pero hay que tener en cuenta otro índice, y es que cuando Alemania está reclamando ingenieros españoles, parece que los habremos formado bien.

POR CRISTINA ROJO / FOTOS REDUAN

P.-¿Sobran universidades en España?

R.- Que sobren o falten es un dato muy subjetivo. Hace años que se decía que debía haber una universidad por cada 500.000 habitantes, en Europa. Pero habría que definir qué tipo de universidad porque unas son generales, otras especializadas... creo que en este momento en España son todas muy parecidas, no hay especialización. Están las universidades clásicas donde prácticamente se enseña de todo y otras más modernas que pueden especializarse más. No creo que sobren en este momento. En España hay unas 50 públicas y somos un país con más de 40 millones de habitantes. Si mal no recuerdo las universidades privadas tienen solo un 10% de estudiantes del conjunto del sistema español.

P.- De los rectores que ha tenido la UGR se dice que es usted es uno de los que más ha visitado Ceuta, ¿responde a un cariño especial, su interés por mantener el Campus más cerca dentro de lo posible?

R.- Siempre, desde hace muchos años cuando fui vicerrector, en el 89, tuve mucho interés por los centros del norte de África. Creo que estratégicamente es un área muy importante para desarrollar. Por aquel entonces me correspondió implantar entonces todos los títulos de magisterio que precisamente terminan ahora. Empresariales no, pero también me tocó la integración de la Escuela de enfermería, que es de lo primero que puse en marcha al comenzar a ser rector. Creo que ésta es una zona muy importante. Es una apuesta política importante potenciar los dos campus. Todos sabemos los problemas que puede haber con el país vecino, pero hay que dar un servicio de formación, creo que se está haciendo y hay que apostar por ello. Si tenemos unos centros Universitarios aquí, deben tener la máxima calidad y desarrollo. Hay capacidad de formación y podemos crear riqueza universitaria en ambas ciudades.

P.- Las facultades ceutíes están a punto de trasladarse al nuevo Campus, pero la coyuntura económica no es precisamente la más favorable, ¿cómo ve la posibilidad de implantar nuevas titulaciones?

R.- El equipamiento del Campus es uno de los temas que tengo pendientes con el Ministerio, así como el personal. La Universidad de Granada va a hacer un esfuerzo con su propio presupuesto para equipar lo mejor posible el Campus de Ceuta, creo que se han retrasado un poco las obras, pero creo que serán un par de meses. Las nuevas titulaciones son otro tema, porque implica inversión en profesorado y esto depende de la nó-



"Me gustaría ver los presupuestos de universidades como Harvard. Para los medios que tienen las universidades españolas han hecho un gran trabajo". / FOTO REDUAN

«
La UGR va a hacer un esfuerzo para equipar lo mejor posible el nuevo Campus de Ceuta
».....»

mina y el presupuesto que nos transfiera Madrid para el pago de los funcionarios

P.- ¿Cuáles son las titulaciones que se valoran para implantar?, Fisioterapia suena como una firme candidata.

R.- Fisioterapia podría ser adecuada en Ciencias de la Salud. Hay que pensar qué hay en Algeciras y Cádiz para saber las posibilidades de atraer alumnos y también en titulaciones dobles para optimizar los recursos que tenemos, quizá en el área de informática y en másters también.

P.- Las modificaciones que prepara el Gobierno sobre las universidades ¿Podrían afectar a su autonomía?, ¿Cómo lo ve?

R.- La autonomía universitaria depende de la libertad de cátedra depende de la universidad y esto es difícil de cambiarlo. Está configurada en la Constitución y las universidades, salvo la UNED, los campus de Ceuta y Melilla y la Universidad Menéndez Pelayo, tienen las competencias transferidas a las comunidades. El Estado tiene pocas competencias, únicamente federales, como la Ley Orgánica de Universidades. La vida diaria depende de las Universidades. En cuanto a la gobernanza este es un debate que viene del anterior gobierno y está todavía en pañales. No hay nada sobre papel.

P.- ¿Como califica la coyuntura educativa, es optimista?

R.- El momento de crisis y ajuste es doloroso. No creo que al gobierno le guste recortar, pero cuando hay que hacer sacrificios hay que buscar mayor eficacia en las inversiones públicas. Creo que en ningún momento esto va a significar que queden alumnos sin atender.

P.- ¿Si se aplica a rajatabla el decreto esto no va a significar que algunos jóvenes podrían ver mermada su capacidad de acceder a ciertos estu-

«
El efecto del Real Decreto dependerá de las Comunidades, el debate está abierto
».....»

dios?

R.- Por supuesto, pero esto es una competencia de cada Comunidad. El Estado le da una herramienta pero ella puede buscar otras fórmulas para aumentar las becas o los precios públicos para favorecer a las familias menos favorecidas. Es cierto que si el Ministerio en su decreto de becas pone en vez de un 5 un 5,5 de nota media, se limita el número de peticionarios. Puede haber gente con rentas bajas que no lleguen a esta nota. Esto se puede corregir si las universidades tienen fondos propios para paliar esta situación. Si se aplica a los máximos, habrá muchas personas que no podrán estudiar y esto no me parece justo. Estudiar debe ser por capacidad y mérito, no por capacidades económicas.

TODO

2ª UNIDAD

50%

comparte la 2ª unidad
con quien tú quieras

gafas
lentillas
audifonos

PRIMERAS
MARCAS

celebramos
125 años
1887-2012

Celebralo con nosotros
¡125 son muchos años!

Zurita
Opticos Optometristas

Infórmate en
C/ Real 10 - 956 51 94 79

Síguenos en Facebook OPTICA ZURITA