

"El reto fundamental a partir de ahora es el traslado al nuevo Campus"

Ramón Galindo, reelegido ayer por unanimidad como decano de la Facultad de Educación y Humanidades evalúa de forma positiva los avances de los últimos años

CRISTINA ROJO

CEUTA. La Junta de Facultad de Educación y Humanidades de la UGR en Ceuta renovó ayer su confianza en Ramón

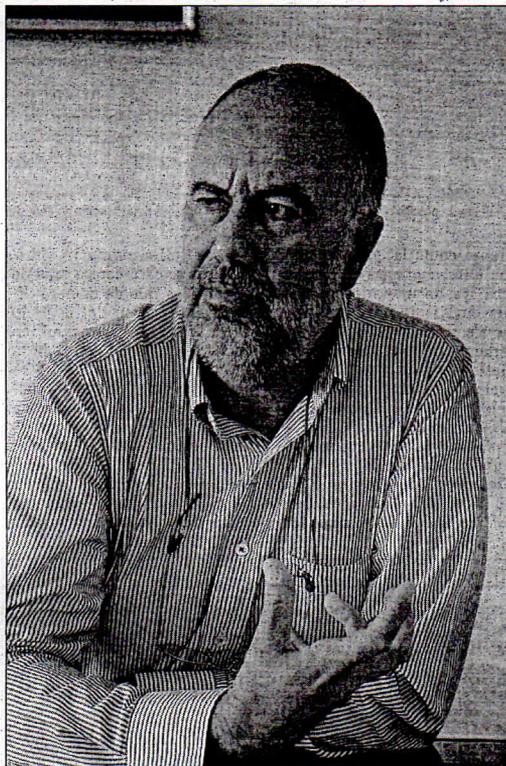
Galindo como decano de la misma, al elegirlo de nuevo como decano durante los próximos cuatro años. El decano, arropado por la unanimidad de la Junta, se prepara para afrontar los nuevos retos que representa el traslado al nuevo Campus, en medio de una coyuntura educativa salpicada por la incertidumbre, los recortes y los cambios legales del Gobierno sobre la Universidad.

• "Si me han elegido por unanimidad supongo que no lo habremos hecho tan mal", afirmó ayer con modestia Ramón Galindo, al ver renovado su cargo como decano de la Facultad de Educación y Humanidades de la UGR en Ceuta tras las elecciones celebradas por la Junta de la Facultad durante la mañana. Galindo, el único candidato que se presentaba al cargo, fue elegido por unanimidad con nueve votos más de los necesarios. "A pesar de que era el único candidato me siento apoyado por mis compañeros", dijo el decano, que ha hecho un balance "positivo" de los cuatro años al frente de la Facultad.

"El equipo que me ha acompañado ha trabajado y hemos ayudado a darle un avance muy significativo a la facultad partiendo de lo que ya se había hecho antes en todas las áreas, desde Investigación, Cooperación al desarrollo, Relaciones Internacionales... aún así, todo es mejorable, soy el primero en reconocerlo".

Galindo, que ahora tendrá que enviar la propuesta del nuevo equipo al rector de la UGR, Francisco González Lodeiro, avanzó que "va a haber cambios", pero ante todo quiso agradecer el trabajo de quien ha estado a su lado durante estos años. Y es que en su nuevo mandato Galindo se enfrenta a cuatro años de decanato que comienzan en medio de una situación "muy complicada".

"El reto fundamental es trasladarnos al nuevo Campus en medio de los ajustes y modificaciones legales que se están llevando a cabo, no es el mejor momento para introdu-



Ramón Galindo ha renovado su posición como Decano de Humanidades. / FOTO ARCHIVO

cir las reformas que son necesarias, pero en la crisis es cuando hay que sacar lo mejor de nosotros", afirmó el decano con optimismo.

En cualquier caso, el decano es plenamente consciente de la preocupación "muy grande" que sobrevuela no solo a la Universidad, sino a todo el entramado de la Educación.

"Por mi puesto como funcionario a mi no me puede afectar, pero sí estoy preocupado por la situación de muchos compañeros. Y ya no como decano, sino como Ramón Galindo, he de decir que no me siento responsable de lo que está sucediendo. Lo peor es que la gran mayoría estamos pagando por lo que se han lle-

vado otras personas". Oficialmente, y en cuanto al anuncio de algunos estudiantes de protestar ante los recortes saliendo a dar clases en la calle, Galindo les ha dado su apoyo. "Me parece muy bien que defiendan sus derechos, al fin y al cabo, es a ellos a quienes finalmente más va a afectar todo esto".

Un nuevo desafío tras la transición a Bolonia

Ramón Galindo, doctor en Historia, ha estado al frente de la Facultad de Educación y Humanidades de la UGR como decano desde noviembre de 2008, en plena transición de la Universidad hacia Bolonia y la adaptación de los estudios universitarios al Espacio Europeo de Educación Superior. Ahora le toca enfrentarse a un nuevo período convulso, con el traslado de la Facultad al nuevo Campus del 54 en ciernes, y en medio de la reforma universitaria que pretende poner en marcha el Ministerio de Educación. Precisamente ayer, el Congreso aprobó el recorte de 3.000 millones de euros en Educación, que a falta de mayor concreción afectará a la Universidad en la subida de las tasas universitarias hasta un 25% del coste real en primera convocatoria y un 100% del precio en segundas y sucesivas matrículas.

La Comisión de Expertos de la Universidad inicia el estudio para la reforma

EL PUEBLO / CEUTA. La Comisión de Expertos para la reforma del Sistema Universitario Español celebró el pasado miércoles su primera reunión, un acto que sirvió para analizar cuáles serán sus principales líneas de actuación y su metodología de trabajo, según avanzó el Ministerio de Educación mediante nota de prensa.

En este sentido, se propusieron 6 ponencias específicas como punto de partida para los trabajos de los expertos de la Comisión presidida por Teresa Miras. En ellas desarrollarán, entre otros asuntos la gobernanza de las universidades; la evaluación, excelencia y competitividad; el profesorado universitario y el acceso a los cuerpos docentes; financiación; oferta académica; y los estudiantes.

En cada una de estas ponencias los expertos podrán abordar aspectos específicos sobre estos temas que abarcarán desde la estructura de los órganos de gobierno y la rendición de cuentas a la sociedad hasta la diferenciación y especialización de universidades y la evaluación externa, pasando por la atracción de talento, el catálogo de titulaciones y la reforma curricular. "La Comisión de Expertos elaborará un informe con recomendaciones y propuestas concretas, que darán la pauta de las reformas y mejoras del sistema universitario", explicó el ministro José Ignacio Wert ten declaraciones recogidas por su gabinete.

Según apunta la nota de prensa del Ministerio, está previsto que en el desarrollo de su trabajo, la Comisión de Expertos mantenga entrevistas con representantes de los ámbitos universitario, político y empresarial; con agentes y representantes de la sociedad civil; y con expertos universitarios nacionales e internacionales. Según el Ministerio, el trabajo que se va a realizar a partir de este grupo de expertos "se alinea con la Agenda Europea de Modernización de las Universidades" actualizada en septiembre de 2011 bajo el lema 'Apoyando el crecimiento y el empleo'.

La Universidad de Granada, y por ende sus dos facultades en Ceuta, esperan "con preocupación" información sobre las modificaciones que el Ministerio pretende llevar a cabo según han afirmado fuentes de la UGR.

El CEIP 'Mare Nostrum' lleva los juegos tradicionales a las actividades del recreo

EL PUEBLO / CEUTA. El colegio público Mare Nostrum trabaja en la iniciativa de recuperar antiguas tradiciones, para lo cual ha trasladado al espacio del recreo la enseñanza de juegos, talleres y actividades clásicas como las damas o el ajedrez. "El patio del colegio se convierte en pura diversión olvidándose así de las riñas que se suelen producirse con los

compañeros", dicen sus organizadores. En el Colegio afirman que con este programa de actividades "es posible familiarizarse con los juegos tradicionales, aprender a compartirlos y darles valor". De esta manera se rescata la importancia de los juegos tradicionales en la época actual, mientras se potencia el trabajo en grupo y la relación con los demás.



Alumnos del Mare Nostrum practicando juegos tradicionales. / FOTO CEDIDA