"El talento y la actitud marcan el éxito de un emprendedor actual"

Los alumnos del Campus de Melilla recibieron ayer una charla sobre inteligencia emprendedora, en la que se destacaron las capacidades sociales y emocionales

R.A. / MELICEA

Los tiempos han cambiado y el perfil profesional necesario para emprender un negocio o trabajar en una empresa tampoco es el mismo que hace unos años. La crisis económica ha provocado que la realidad a la que se enfrentan los futuros empresarios sea muy diferente y que los mercados les exijan cualidades distintas. Medio centenar de alumnos del Campus de la Universidad de Granada en Melilla acudió ayer a un taller de inteligencia emprendedora, en el que Francisco Benítez, el ponente encargado de la charla, les dio algunas claves para jugar con las nuevas reglas comerciales.

· Benítez, que lleva años dedicándose al márketing y a tareas de coaching (entrenamiento para el desarrollo de habilidades en el terreno empresarial), quiso transmitir ayer a los alumnos, durante las más de cuatro horas de ponencia, que en la realidad actual los conocimientos no son suficientes sino que es imprescindible el talento, la actitud y la ilusión del emprendedor.

El ponente explicó que hay que reorganizar las reglas del mercado y que los futuros emprendedores tienen que comenzar por conocerse a sí mismos y saber qué les genera desconfianza o miedo y cómo se enfrentan a situaciones negativas. Asimismo, también hizo hincapié en la inteligencia comercial, referida a las técnicas necesarias para aprender a vender, y en el aspecto financiero, en el que destacó la importancia de conocer cómo se mueve el dinero.

En este sentido, Benitez indicó que muchos de estos conocimientos no han sido transmitidos a los actuales emprendedores porque el mercado ha cambiado muy rápido y que ahora



Francisco Benítez e Isabel Maza durante el taller impartido en el aulario del Campus de Melilla.

tienen que formarse para la era de la información.

La actitud del emprendedor, aseveró el ponente, es una de las claves que marcan el desarrollo de un proyecto empresarial. Así, señaló que para una persona negativa resultará mucho más complicado solventar una situación que para alguien que la afronte de forma positiva, ya que mientras el primero sólo se centrará en el problema, el segundo buscará las soluciones para salir de él.

La gestión del dinero, con conceptos como el activo y el pasivo, o la deuda buena y mala, también estuvieron entre los temas que se trataron durante el taller.

Benítez insistió además en

Los errores más frecuentes

En el taller se hizo referencia a los errores más comunes del emprendedor español. Así el ponente, Francisco Benitez, explicó que entre estos problemas se encuentran la falta de formación en gestión empresarial, la falta de motivación, la mala elección de socios, la falta de liquidez o no realizar un análisis exhaustivo del mercado para saber si una buena idea es también una buena oportunidad o a qué tipo de público objetivo debe dirigirse su producto. La corrección de estas variables forma parte del camino hacia el éxito emprendedor.

que el talento, los resultados del trabajo, son ahora lo que marcan el éxito de un proyecto, y que el tiempo invertido ha perdido importancia. Así, indicó que en la actualidad los conocimientos han perdido relevancia porque se renuevan continuamente, y son las capacidades lo que marcan el camino a seguir para aquellos que quieran emprender un negocio, o cualquier otro tipo de proyecto vital.

En el taller, acompañó a Benítez, Isabel Maza, coordinadora del Programa de Agentes de Empleo y Desarrollo Local de la Consejería de Economía y Hacienda de la Ciudad Autónoma, órgano responsable de la organización de esta jornada formativa para universitarios.

Los alumnos de la US podrán hacer prácticas en la Ciudad Autónoma

La Universidad de Sevilla ha firmado un convenio que tendrá duración de un año

R.A. / MELILLA

Los alumnos de la Universidad de Sevilla (US) podrán realizar prácticas en la Ciudad Autónoma. La institución educativa ha firmado un convenio de colaboración que tendrá una vigencia de un año y en el que podrán participar todos los estudiantes universitarios que hayan superado al menos el 50% de los créditos necesarios para obtener el título de la enseñanza que estén cursando, según publicó ayer el BOME

Los estudiantes, que podrán convalidar las prácticas realizadas por créditos, desarrollarán tareas relacionadas con las posibles salidas profesionales de la carrera que estén realizando y podrán recibir, por parte de la Ciudad Autónoma, una beca en concepto de ayuda al estudio.

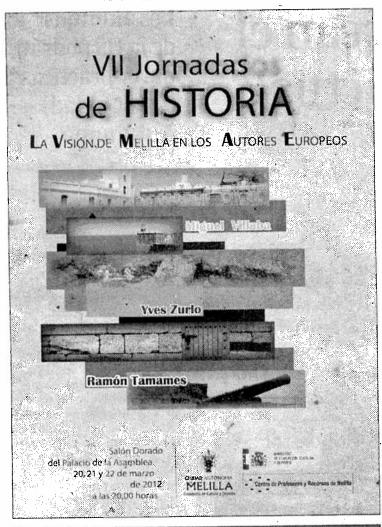
Asimismo, de acuerdo con lo que se establece en las bases del acuerdo, no se podrá utilizar a los universitarios para cubrir ningún puesto de trabajo ni se podrá establecer con éste ninguna relación laboral ni contractual.

El periodo de las prácticas no podrá ser superior al 50% del tiempo íntegro que constituye el curso académico, aunque existe la posibilidad de una prórroga de las mismas, previa aceptación de la US.

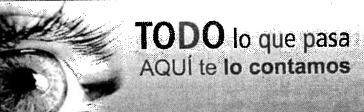
Además los alumnos que realicen estas prácticas formativas tendrán que cumplir con los requisitos establecidos en cuanto a horario y realización de funciones, y si no lo hacen tanto la US como la Ciudad Autónoma se reservan el derecho de excluirlos del programa.



Melilla







El Campus acoge unas jornadas de orientación para futuros estudiantes

Las charlas se realizarán en la Facultad de Educación y Humanidad y están dirigidas a alumnos de Bachillerato



El Campus de Melilla de la Universidad de Granada.

El Faro / MELILLA

La Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla acoge hoy las jornadas de orientación para el acceso a la Universidad, organizadas por la CReCES (Coordinación de Relaciones con Centros de Enseñanza Secundaria.

Estas jornadas que se realizan por todo el distrito de la UGR, están dirigidas a los estudiantes de Bachillerato que este año ingre-

NOVEDADES

En las charlas se explica a los estudiantes todos los cambios que tiene la UGR para el próximo curso

sarán en la Universidad. Se trata de una continuación de otros encuentros similares realizados en años anteriores, pero que se adaptan a las novedades que se producirán de cara al próximo curso.

Los alumnos interesados en acudir a las charlas podrán hacerlo en dos sesiones, la primera entre las 9:00 y las 11:15 horas, y la segunda desde las 11:30 a las 13:00 horas.

Según explican desde CReCES

La UGR también ha estado en centros de Marruecos

La Universidad de Granada también ha realizado estas jornadas de orientación en varios institutos españoles de Marruecos. En concreto, el lunes estuvieron en el colegio español de Rabat, ayer pasaron por el instituto Melchor de Jovellanos, de Alhucemas y el Juan Ramón Jiménez, de Casablanca, y hoy finalizarán las jornadas en el Severo Ochoa, de Tánger y el centro Nuestra Señora del Pilar, de Tetuán. Las charlas en el país vecino, que también están organizadas por CReCES, persiguen los mismos objetivos, es decir informar a los alumnos de segundo de Bachillerato sobre las enseñanzas a las que podrán acceder el próximo año en la Universidad de Granada. En este caso, la UGR cuenta con la colaboración de la Consejería de Educación de la Embajada Española en Marruecos, para llevar a los estudiantes la información sobre el acceso a la vida universitaria.

en esta ocasión las jornadas de orientación tendrán un doble objetivo. Por una parte se informará y aclarará dudas a los alumnos que cursan segundo curso de Bachillerato o último curso de Técnico Superior de Formación Profesional en los institutos y colegios de Melilla. En este sentido, se les hablará de los distintos aspectos académicos y administrativos relacionados con los estudios universitarios de Grado, la nueva Prueba de Acceso a la Universidad, y los servicios, así como sobre los medios e instalaciones que la Universidad de Granada pone a disposición de sus estudiantes.

El otro objetivo será dar a conocer los centros universitarios y estudios de Grado que se impartirán el próximo curso 2012-2013 en la UGR.

Los organizadores formarán grupos de alumnos por opciones de estudio afines para darles una breve charla sobre las características de las titulaciones de la correspondiente rama de conocimiento, en la que habrá una descripción de los contenidos y metodología de las carreras e información sobre salidas profesionales. Así, pretenden despejar cuantas dudas puedan plantear los estudiantes de Bachillerato.