AULA MAGNA

El Periódico Universitario de Granada

Medio Oficial 1º Juegos Europeos Universitarios

www.aulamagna.net Año VIII número 119 | A. 221 | martes, 20 de marzo de 2012 | Edición quincenal Ejemplar gratuito

ACTUALIDAD

Estudiantes y titulados abiertos a cualquier oferta

El 7 y 8 de marzo se celebró en el Rectorado la duodécima edición de la Feria Internacional de Empleo, con un resultado de 400 nuevos contratos para los participantes.

> P. 5

DEPORTE

Los chicos de Fútbol 11, se proclaman campeones del CAU

La selección de la universidad granadina logra hacerse con el título y el pase a los Campeonatos de España Universitarios tras vencer a la Hispalense.

> P. 11

Los mejores artistas nacionales e internacionales se dan cita en **Cadena 100**.

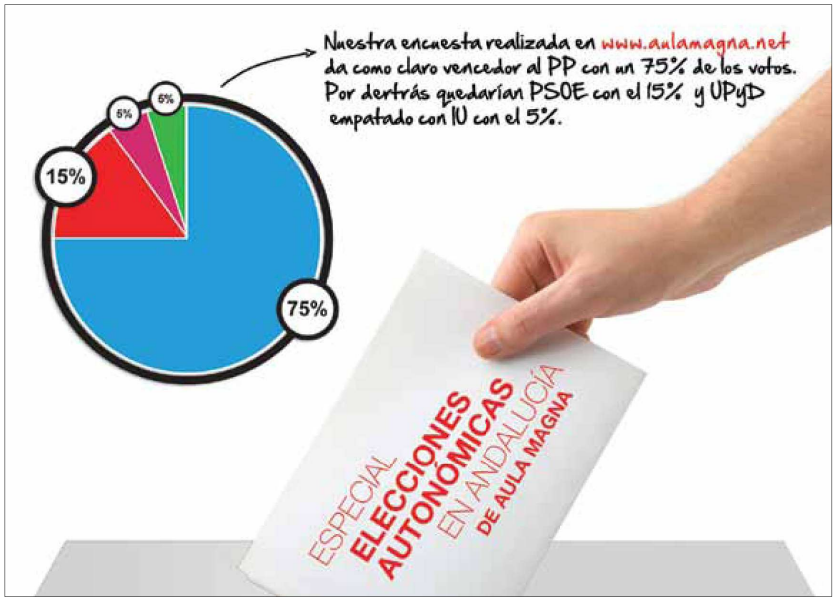
> P. 12

ACTUALIDAD

Creando empresas con Uni>Proyecta

La UGR fomenta la creación de empresas entre estudiantes mediante Uni>Proyecta, abierto hasta el día 23.

> P. 6



¿Qué hacemos con un 56% de jóvenes parados?

Aula Magna entrevista a los responsables juveniles de PP, PSOE, IU y UPyD sobre asuntos como la reforma laboral, el desempleo juvenil y el actual sistema de becas.

Andalucía ostenta la tasa de paro juvenil más alta de España. Un 56% de los menores de 30 años están desempleados, y la mayoría de larga duración. De cara a las próximas elecciones autonómicas que se celebran el 25 de marzo, Aula Magna-El Periódico Universitario ha realizado un cuestionario a los máximos responsables a nivel regional de los principales partidos en temas de juventud, sobre los asuntos que más preocupan a los universitarios: la nueva reforma laboral, las medidas para acabar con el desempleo entre los jóvenes y el sistema de becas de estudios, entre otros temas. Así podrás comparar sus respuestas y decidir a qué partido votarás el próximo 25-M.

> P. 4

- **El partido que gane el 25-M tendrá que enfrentarse al grave problema del desempleo.**
- **Una de las cuestiones a tratar es la viabilidad del actual sistema de becas con la crisis.**

JOVEN

Muestra de artes escénicas Granajoven

Se abre el plazo de inscripción para la segunda Muestra de artes escénicas 'Granajoven' hasta el próximo día lunes 26.

> P. 8

CULTURA

Mudanzas boleras con Sharon Sapienza en el Teatro Alhambra

La compañía Sonakay presentará en el Teatro Alhambra durante los días 14 y 15 de abril este espectáculo lleno de ritmos bajo la batuta de Sharon Sapienza.

> P. 10

AL SALIR DE CLASE

Disfruta de un día inolvidable en la Sierra de Granada

El 23 y 30 de marzo podrás disfrutar del pack 'A Isalir de clase Sierra Nevada', con el que podrás pasar un día aprendiendo a esquiar o a hacer snow. Más información en nuestra página web.

> P. 9

Debate sobre la reforma de la ley electoral en la Facultad de Derecho

El Grupo de Investigación en Métodos Electorales de la UGR organizó un debate sobre la reforma de la ley electoral el pasado día 15 en la Facultad de Derecho en el que participaron miembros de partidos políticos como PP, PSOE, IU, UPyD, EQUO y PA.

El Instituto Confuncio de la UGR presenta el II tomo de "Jing Ping Mei"

Considerada la primera novela de la tradición literaria china, "Jin Ping Mei" es uno de los libros más celebrados y malditos de la cultura asiática. El texto ha sido traducido por la doctora Alicia Relinque Eleta, y fue presentado el pasad día 15 de marzo.

Conferencia '¿Cómo son las expediciones científicas en la actualidad?'

La investigadora y profesora de la UGR Isabel Reche ofreció el pasado jueves, la conferencia "Expediciones científicas hoy: la Expedición Malaspina", dentro del ciclo "Ciencia en la vida cotidiana" en la que contó su experiencia personal en este tema.

EMPLEO PARA UNIVERSITARIOS

Estudiantes y titulados abiertos a cualquier oferta

El 7 y 8 de marzo se celebró en el Rectorado la duodécima edición de la Feria Internacional de Empleo, con un resultado de 400 nuevos contratos para los participantes, en su mayoría en países extranjeros.

Estudiantes y recién licenciados se dieron cita en la Feria a la búsqueda del empleo perfecto.

Laura Carrasco

Dominar varios idiomas es la llave para conseguir un empleo, especialmente en empresas extranjeras. Es el principal mensaje que recibieron los licenciados y estudiantes universitarios que acudieron a la XII Feria Internacional de Empleo Universitario, que tuvo lugar el 7 y 8 de marzo en el Crucero del Hospital Real, sede del Rectorado de la Universidad de Granada.

La sede se ha trasladado por primera vez al Rectorado para reducir gastos, ya que hasta el año pasado la Feria Internacional del Empleo tenía lugar siempre en las instalaciones de Fermasa. Con 38 expositores, la Feria contó con la participación de potentes empresas como Telefónica, Santander, Banesto, Altran, Babel, Fuerzas Armadas, Axesor o Garrigues, sin olvidar empresas de la red EURES con stands de once países europeos.

> **Participaron empresas como Teléfonica, Banesto, Santander, Nestlé o las Fuerzas Armadas**

En principio, los jóvenes están abiertos a cualquier oferta. Salir del país es una opción y para algunos la única, dada la actual situación de crisis que vive España y las cifras de paro juvenil que alcanzan el 56%.

Finalmente en la feria se lograron concertar un total de unos 400 contratos de trabajo, 60 menos que en 2011.

Las telecomunicaciones y las nuevas tecnologías son otros de los sectores del mercado laboral presentes en la feria en la que los universitarios pudieron participar en conferencias, mesas redondas y talleres.

Uno de los destinos preferidos es Alemania, donde se demandan ingenieros industriales, médicos especialistas y personal de enfermería.

Idioma

Carlos Schaaf, representante de la red EURES del país germano, asegura que "se podría reclutar hasta cien profesionales", pero a pesar de la buena preparación académica del universitario español su falta de dominio del alemán hace que al final el número de contratos sea muy inferior. Sin duda es la asignatura pendiente de los estudiantes.

TECNOLOGÍA

Profesionales de Rossellimac.

Apple se implica en la Educación con el iPad o iTunes

L.C. El 15 de marzo en Madrid tuvo lugar el evento de la Confederación Española de Centros de Enseñanza en el que se habló de uno de los desafíos más importantes en nuestro Sistema Educativo: la adecuada integración pedagógica de las tecnologías de la información en las diferentes instituciones y centros de enseñanza. En esta presentación, en la que participó Mariano Salas, Gerente de la división educativa y profesional de Rossellimac, se mostraron las soluciones Apple para la educación del SXXI, como por ejemplo, iTunes U, o iBooks Author y se pudo comprobar la implicación de Apple en la Educación y como el iPad se ha convertido en una herramienta revolucionaria en los nuevos entornos educativos del Siglo XXI.

Se presentaron las aplicaciones más interesantes, iBooks con Textbooks: la transformación del libro electrónico y la herramienta para generarlos, iBooks Author.

Becas para el extranjero

L.C. La Universidad de Granada, a través de su Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo organizó, el pasado viernes 16 de marzo de 2012, una jornada especialmente dedicada a difundir algunas de las becas más prestigiosas que existen para realizar estudios en el extranjero. En esta ocasión, contaron con representantes de la Fundación Fulbright, de las becas Talentia que ofrece la Agencia Andaluza del Conocimiento, y del DAAD alemán, que informaron a los estudiantes sobre todas las oportunidades que estos tres organismos ofrecen a través de prestigiosas becas de estudio para grado y posgrado y contestaronn a las preguntas y dudas de los estudiantes.

La UGR apuesta por las redes sociales

L.C. Difundir las investigaciones que se realizan en la UGR a través de las redes sociales. Con esta premisa, el Gabinete de Comunicación ha puesto en marcha un nuevo proyecto, denominado UGRdivulga, que pretende convertirse en un nuevo puente entre la institución y la sociedad. Mediante su página en Facebook (www.facebook.com/UGRdivulga), un perfil en Twitter (@UGRdivulga), un blog http://wdb.ugr.es/~gabcomunicacion/wordpress/ y un canal en Youtube, este proyecto nace para complementar la labor de divulgación de la Ciencia que la Universidad viene realizando desde hace más de dos décadas, y que la han llevado a convertirse en un referente a nivel internacional en este ámbito.

El objetivo de UGRdivulga es convertirse en un punto de encuentro entre científicos y periodistas y, en general, todas aquellas personas interesadas por la divulgación científica. Cada día, a través de entradas en Facebook y de la publicación de tweets, el servicio recogerá las noticias más destacadas relacionadas con la investigación que se generan desde el Gabinete de Comunicación de la UGR.

Se inaugura "Descalabazando lo cotidiano" de Menchu León

El pasado 15 de marzo, en la Casa de Porras-Casa del Estudiante, se inauguró la exposición "Descalabazando lo cotidiano" de Menchu León. Esta exposición y la de Silvia Peralta Martínez estarán abiertas al público en la Casa de Porras, hasta el 20 de abril.

Publicación de un libro sobre 'Objeto y método de la Política Comparada'

Con el título "Objeto y método de la Política Comparada", la Editorial Universidad de Granada (eug) publica este libro, obra de los profesores del Departamento de Ciencia Política y de la Administración, de la UGR, Inmaculada Szmolka y Carlos de Cueto.

El profesor Lorenzo Luis Salcedo es nombrado 'revisor excepcional'

Lorenzo Luis Salcedo, catedrático de Física de la UGR y miembro del departamento de Física Atómica, Molecular y Nuclear y del Instituto Carlos I de Física Teórica y Computacional, ha sido reconocido como outstanding referee de la Sociedad Americana de Física.

CERTAMEN DE MONÓLOGOS

Dani Rovira presentará el 'IX Certamen de Monólogos'.

Llega la IX edición de monólogos universitarios

J.M. Como cada año, en 'Aula Magna' ya estamos preparando el 'IX Certamen de Monólogos Universitarios'. La fecha para este gran evento será el próximo día 16 de mayo en el Teatro Cervantes de Málaga a las 21:00 horas.

Como en los últimos años, volvemos a contar con el mejor presentador posible para este evento, Dani Rovira. El cómico malagueño será el encargado de dirigir este espectáculo un año más y, por supuesto, nos sacará más de una carcajada con sus célebres monólogos.

Los premios costarán de un total de más de 3.000 euros entre los premios en metálicos y los que se harán en regalos, viajes, etc.

Si estás interesado en participar, a partir del 21 de marzo podrás registrarte en la página web www.aulamagna.net/monólogos y enviarnos el tuyo, ya sea en video, audio o texto. Cualquier miembro de la comunidad universitaria española menor de 30 años podrá participar en este certamen con un monólogo original de un máximo de 10 minutos.

Software sobre riesgo de fallos cardiovasculares

D.M. Científicos de la Universidad de Granada han desarrollado un nuevo programa informático que permite calcular con precisión el riesgo que tiene una persona de sufrir una enfermedad cardiovascular. Al mismo tiempo, este software permite analizar el riesgo de forma masiva, es decir, en un colectivo de sujetos completo. No en vano, la muestra que los investigadores han empleado para este trabajo estaba formada por más de 3.000 pacientes. Las enfermedades cardiovasculares afectan, de manera creciente, a poblaciones en edad de trabajar, y contribuyen a la pérdida de años de vida saludable.

FOMENTO DEL EMPLEO

Creando empresas con Uni>Proyecta

La Universidad de Granada fomenta la creación de empresas entre estudiantes mediante el concurso Uni>Proyecta, abierto hasta el día 23.

Se trata de una iniciativa para reconocer los proyectos universitarios emprendedores de excelencia.

Dani Montes

La Universidad de Granada, a través del Vicerrectorado de Estudiantes y el Centro de Promoción de Empleo y Práctica, dentro del Plan de Fomento de Autoempleo y la Capacidad Emprendedora de la Universidad de Granada (PLAN FACE-UGR), y en colaboración con UNIVERSIA y la RUNAE, convoca el concurso UNI>PROYECTA, Proyectos Emprendedores Universitarios, una iniciativa para reconocer los proyectos universitarios emprendedores de excelencia.

Siguiendo las bases de la IV convocatoria de UNI>PROYECTA, la UGR podrá enviar un proyecto seleccionado y un proyecto reserva que competirán con los proyectos presentados por otras universidades a nivel nacional. Las bases del concurso, el formulario de participación y la solicitud de inscripción se pueden descargar de la web http://cpep.ugr.es/ donde se especifica cómo presentar el proyecto.

> **Una iniciativa para reconcoer los proyectos universitarios emprendedores**

El plazo de presentación de proyectos está abierto hasta el 23 de marzo de 2012.

Destinatarios

Podrán participar estudiantes y titulados que hayan obtenido el título en los dos cursos académicos anteriores al curso en que se convoca esta edición de premios. En los proyectos empresariales podrán participar otras personas no vinculadas a las categorías establecidas en los puntos anteriores, siempre en un porcentaje inferior al 33% de los componentes del equipo en número y carga de trabajo.

Cerrada la convocatoria CEI BioTic

D.M. El CEI BioTic Granada ha cerrado la convocatoria para proyectos de I+D+i "Compromiso con la investigación y el desarrollo", que tiene como objetivos mejorar los resultados en I+D+i, promover la colaboración entre agregados y la generación de empleo especializado en la agregación.

Entre los primeros resultados de esta convocatoria podemos mencionar que se han presentado 53 proyectos entre todas las áreas estratégicas del Campus de Excelencia Internacional (casi un 40% de ellos son del área de BioSalud) que involucran a 400 investigadores. Para esta convocatoria se han agregado más de 20 nuevas empresas y en los proyectos presentados participan 20 universidades extranjeras.

Es de destacar que estos proyectos plantean, en un principio, la creación de una veintena de contratos de trabajos directos y la aportación de capital por parte de las empresas colaboradoras asciende a 186.700,00 €. Estos datos globales demuestran el compromiso de los investigadores y las empresas del entorno por el desarrollo sostenible y el liderazgo de la UGR en la investigación e innovación.

Muestras de apoyo a la Universiada Granada 2015

L.C. El consejero delegado de Granada 2015, Aurelio Ureña, se reunió recientemente con el presidente del Consejo Superior de Deportes, Miguel Cardenal, para tratar sobre el desarrollo del evento. Tras el encuentro, Cardenal mostró su apoyo incondicional a la Universiada. A comienzos de enero, Granada 2015 estrenó nueva sede en la Facultad del Deporte de la Universidad, donde ya trabaja el equipo de Ureña, al que también se han unido nuevos miembros en diferentes áreas así como universitarios en prácticas. Igualmente, en promoción también se están dando pasos y se ultima el plan de comunicación para 2012, que cuenta con diversas actuaciones. De hecho, ya se ha activado un Social Media Plan y se ha creado un nuevo portal web.

El equipo de Rugby 7, subcampeón

L.C. Los chicos de la selección de Rugby 7 de la Universidad de Granada lucharon hasta el final para proclamarse campeones de los Campeonatos de Andalucía Universitarios, sin embargo tuvieron que conformarse con el segundo puesto con un resultado de 31-26 para la Universidad de Sevilla, que se proclamó vencedora de la final en un emocionante partido.

Los chicos de Fútbol 11, campeones de los CAU

La selección de la universidad granadina logra hacerse con el título y el pase a los Campeonatos de España Universitarios tras vencer a la Hispalense por 2-0.

El Campeonato de España tendrá lugar a mediados de abril en Madrid.

Laura Carrasco

La Universidad de Granada logró el título en el Campeonato de Andalucía Universitario de Fútbol que se ha celebrando en las instalaciones de Fuentenueva, tras imponerse el pasado jueves en la final a La Universidad de Sevilla por 2-0, lo que, además de otorgarle el campeonato, le clasifica también para el Campeonato de España, que tendrá lugar a mediados de abril en Madrid.

El combinado dirigido por Juan Francisco Funes y Rafa 'Padilla', ambos pertenecientes al cuerpo técnico del Loja CD, consigue un nuevo éxito, que se suma a los alcanzados en los últimos años, por lo que volverá a estar presente en la fase nacional, tras la experiencia del pasado año, en el que, precisamente, el Campeonato de España tuvo lugar en la ciudad de Granada.

> **Hubo que esperar a los últimos minutos del partido para que la UGR lograra sentenciar**

Los granadinos se encontraron en la final con Sevilla, que, contra pronóstico, había eliminado a la Universidad de Almería, favorita para verse las caras con Granada. El partido fue bastante igualado, aunque con mayor dominio de los anfitriones, que lograron adelantarse en el marcador en el minuto 35 por mediación de Chori, jugador del Dúrcal, quien aprovechó un mal despeje del portero. Hubo que esperar hasta los últimos minutos del choque para la sentencia, gracias a un acción personal del jugador del Granada B Adolfo.

Precisamente, el jugador del Dúrcal, Chori, ha sido uno de los destacados del campeonato, siendo el máximo goleador de la selección de la universidad granadina con dos tantos, también marco en la semifinal.

La UGR oferta un curso de Street Dance

D.M. El Centro de Actividades Deportivas de la Universidad de Granada oferta un curso de Street Dance en el que se podrá aprender un conjunto de bailes tales como el breaking, popping, locking , krumpig y house dance. En estos bailas, ejercitarás todos los músculos del cuerpo en esfuerzos de intensidad moderada.

El curso tendrá una duración de 11 semanas de clase, con un total de 22 lecciones, que se repartirán entre martes y jueves de 21:00 a 22:00 horas, por lo que la duración total de este curso será de 22 horas. Su precio es de 60 euros.

Campeonato Mundial Junior Sierra Nevada

L.C. Sierra Nevada será escenario del Campeonato del Mundo júnior de snowboard entre el 23 y el 31 de marzo. La competición congregará a más de 300 deportistas procedentes de 36 países.

La cita sirve de ensayo para la final de la Copa del Mundo de la citada especialidad, que tendrá lugar en la estación granadina, y de test para la Federación Internacional de Deporte Universitario de cara a la Universiada de Invierno en 2015. El programa contempla las disciplinas de slalom paralelo, slalom gigante paralelo, snowboard cross y slopestyle y halfpipe.

Empresas especializadas en viajes a otro país para aprender idiomas

Te proporcionamos un listado de empresas con las que puedes contactar para realizar un viaje lingüístico al extranjero y disfrutar de la experiencia de aprender o mejorar un idioma de la forma más amena posible.

D.M. En época de crisis el número de parados aumenta a diario. La 'batalla' por conseguir un empleo es cada vez más dura y sólo los más aptos conseguirán hacerse con un puesto. Si no quieres ser de los que deja vacía la casillas de los idiomas en tu curriculum vitae debes poner remedio. Ahora más que nunca es el momento de aprender idiomas. Lo primero y principal es conocer tus opciones, y para este menester existen empresas que organizan viajes lingüísticos al extranjero, ofreciendo programas personalizados para estudiantes que quieran instalarse una temporada en el extranjero para dominar un idioma y disfrutar de la experiencia de vivir en otro país. Además, son complementarios a los sistemas de diplomas (bachillerato, estudios universitarios...) y están abiertos a todos los niveles. Estas son algunas:

VIAJAR Y ESTUDIAR

En Viajar y Estudiar están especializados en centrarse en las necesidades de sus alumnos, independientemente de los motivos que le lleven a querer aprender inglés. Ofrecen desde cursos de exámenes, hasta programas de verano, incluso un curso con comienzo semanal durante todo el año, que puede tener como duración desde dos semanas y hasta nueve meses. Su flexibilidad en las opciones de estudio están respaldadas por expertos profesores, calidad de enseñanza y por instalaciones de aprendizaje con las últimas técnicas informáticas.

SPARCHCAFFE – LANGUAGES PLUS

Imagina un campamento en el que puedes aprender nuevos idiomas y conocer jóvenes de todo el mundo, con los que podrás descubrir el país que estés visitando, disfrutar del sol, la playa y el mar, y sobre todo aprender el idioma que elijas. Podrás asistir a un campamento durante las vacaciones es el complemento ideal para tu aprendizaje. Podrás elegir entre estudiar inglés, francés, español o italiano. Aprenderás más rápido ya que no tendrás ningún tipo de presión; lo harás de forma natural formando parte de un motivado grupo de estudiantes.

EDUCATION FIRST

Las siglas de EF significan 'Education First'. Fundada en 1965 por el empresario Bertil Hult, EF es una compañía privada con 16 divisiones que ofrecen una gama de programas educativos desde cursos de idiomas a viajes educativos, títulos académicos, e intercambios culturales. Con la misión de romper barreras de idioma, cultura, y geografía, EF ha ayudado a personas de todas las edades y nacionalidades a convertirse en ciudadanos del mundo. De Berlín a Pekín, de Moscú a Ciudad de Méjico y de Dubai a Denver, EF cuenta con 400 escuelas y oficinas en más de 50 países. La red global de EF incluye 14.000 empleados y 20.000 profesores y guías. Hasta la fecha, EF ha ayudado a más de 15 millones de personas a aprender un idioma, a descubrir el mundo y a obtener un diploma académico.

> **Si no quieres dejar escapar un trabajo detrás de otro por culpa de tener que dejar desmarcada la casilla de 'idiomas', esta puede ser la forma de remediarlo**

Centro de Lenguas Modernas
Universidad de Granada

EXÁMENES PARA LA ACREDITACIÓN DE DOMINIO EN LENGUA EXTRANJERA

¿QUÉ OFRECE EL CENTRO DE LENGUAS MODERNAS PARA ACREDITAR EL B1/B2?

EXÁMENES PARA LA ACREDITACIÓN DE DOMINIO
(VÁLIDOS PARA GRADO, MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO Y PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LA UGR)

INGLÉS Examen CLM para la Acreditación de Dominio de Lengua Extranjera B1/B2
Fecha: 12 de mayo de 2012 (prueba escrita) | Precio: 62,5 €
Inscripción: Online en la web del CLM (www.clm-granada.com) hasta el 6 de mayo de 2012

FRANCÉS TCF (Test de Connaissance du Français Ministère de l'Éducation Nationale (Centro homologado)
Fecha: 18 de mayo de 2012 | Precio: 62,5 €
Inscripción: En la Secretaría del CLM, hasta el 27 de abril de 2012

ITALIANO PLIDA B1 (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)
Fechas: 4 de mayo (niveles B2/C1) y 18 de mayo de 2012 (niveles (A1/A2/B1/C2) | Precio: Según nivel
Inscripción: En la Secretaría del CLM, hasta el 3 de mayo de 2012

CURSOS DE FAMILIARIZACIÓN CON LOS EXÁMENES DE ACREDITACIÓN
El CLM ofrece cursos de especial diseño para familiarizarse con los exámenes de acreditación de inglés e italiano:
Matriculación: hasta el 12 de abril de 2012 | Duración: 20 horas | Precio: 200€ (El precio no incluye las tasas de examen)

Curso de familiarización con el examen CLM para la Acreditación de Nivel B1/B2 en Lengua Extranjera (inglés)
Fecha: del 16 de abril al 8 de mayo de 2012

Curso de familiarización con el examen PLIDA (italiano)
Fechas: Del 16 al 27 de abril (niveles B2/C1) o del 4 al 17 de mayo de 2012 (A1/A2/B1/C2)

PARA MÁS INFORMACIÓN:
Centro de Lenguas Modernas. Placeta del Hospicio Viejo s/n. 18009. Granada
Tel. 958 215 660 | Fax: 958 220 844 | Correo e: info@clm.ugr.es / lenguas.modernas@clm.ugr.es | Web: www.clm-granada.com

ugr Universidad de Granada

‘Invertir en universidades es caro. No invertir en universidades es carísimo’

Con ocasión del X Pleno del Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB), celebrado el pasado 14 de marzo en Málaga, hemos entrevistado al Director de la Fundación ‘Universidad.es’, José Luís Martínez Sierra. Se trata de un organismo gubernamental, creado en 2008, con el objetivo de visualizar el sistema universitario español a nivel internacional. **Por Juan Jesús Gómez**

José Luis Martínez Sierra, Director de la Fundación ‘Universidad.es’.

P. ¿En qué consiste la Fundación ‘Universidad.es’?
R. Se trata de una institución destinada a la promoción internacional de las universidades españolas, teniendo por finalidad ayudar a nuestras universidades a internacionalizarse y posicionarse en el mundo. Entre sus actividades podemos destacar el recibir a estudiantes, profesores e investigadores de los diversos países, como también que nuestros universitarios salgan al exterior, hacia otras universidades de referencia en el extranjero.

P. ¿En qué ha avanzado esta institución, desde su puesta en funcionamiento durante el año 2008?
R. En primer lugar, hemos avanzado en conseguir un paraguas de representación institucional que en otros países ya existía; en Estados Unidos cuentan con el ‘Instituto Internacional de Educación’ desde los años treinta; en Alemania tienen el DAAD -Servicio Internacional de Intercambio Académico- desde los años veinte; en Reino Unido existe el ‘British Council’ desde hace más de cincuenta años. Es decir, que los países de referencia, los países punteros en materia universitaria, ya tenían un organismo o una agencia que sirve para lo que he comentado. El hecho de que se haya creado, no hace mucho, en nuestro país supone que, en los foros internacionales, puede aparecer la marca ‘Universidades de España’. Una marca general que antes no existía; cada una de nuestras universidades se presentaba por separado. Ello implica el apoyo del Estado en esta promoción internacional. Siendo una fundación gubernamental, las embajadas, el Instituto Cervantes, las oficinas de AECID –Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo- ayudan, colaboran con nuestras universidades en esta tarea de promoción y de presencia que es fundamental para nuestra internacionalización. Se ha conseguido también que los rectores, la Conferencia de Rectores, tengan un apoyo importante en sus políticas estructurales de internacionalización.

P. ¿Cómo valoraría la situación de las universidades españolas, respecto a otros sistemas universitarios, en el llamado Espacio Europeo de Educación Superior?
R. La valoración que yo hago es la que hacen las universidades. Que es positiva. Si atendemos a los programas de intercambio académico, a los programas de movilidad; si atendemos a estos referentes de comparación por los cuales un estudiante va a un país, o va a otro, el principal programa de intercambio académico y de movilidad, como el programa Erasmus, pues vemos que España, teniendo menos de la mitad de la población, tanto universitaria, como general –caso de Alemania-, dos tercios del Reino Unido o de Italia y de Francia, es el país que más estudiantes recibe y es el país que más estudiantes envía. Alrededor de los treinta y cinco mil en ambos casos. Por ejemplo, Estados Unidos envía estudiantes a Reino Unido, en primer lugar; en segundo lugar de destino, junto a Italia, están las universidades españolas. Por tanto, tanto en Europa, como en Estados Unidos, que son la referencia para nuestro sistema universitario, nuestras universidades son un polo de atracción. Y dentro de España, las universidades andaluzas lideran este proceso. Y esto es posible porque, evidentemente, nadie va a una mala universidad. Como es sabido, las universidades andaluzas son las que han tenido una inversión estructural más amplia y más constante en los últimos años.

‘Nuestra fundación pretende ayudar a nuestras universidades a posicionarse a nivel internacional, favoreciendo la movilidad de los universitarios y la competitividad de nuestro sistema en el mundo’

P. Cuando hablamos de internacionalización estamos hablando de competitividad. ¿Son competitivas nuestras universidades respecto a aquellas otras de nuestro entorno?
R. Como he señalado, teniendo menor población y menor número de plazas universitarias que otros países mayores y con más recursos, España es competitiva. Y esto porque, en términos generales, nuestras universidades son las que ofertan una mejor relación entre el producto que ofrecen, que es una docencia de calidad, el coste de vida y el coste de las tasas. Evidentemente, la universidad española es primordialmente de financiación pública; mientras en Estados Unidos o Reino Unido podemos encontrarnos con tasas de más de doce mil euros, en España podemos encontrarlas por solo unos trescientos. Hay universidades americanas que pueden cobrar por un grado hasta cincuenta mil euros. Claro, la captación de recursos también es distinta.

P. ¿Cree necesarias mayores reformas estructurales en el sistema universitario español?
R. Sí, claro. Este no es un discurso conformista. La universidad española lleva haciendo un esfuerzo y una transformación importantes desde hace tiempo, con la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, por ejemplo. En España se ha pasado de un sistema que estaba regulado muy estrechamente por el Gobierno, a la toma de iniciativas por las propias universidades. Proponen proyectos de nuevas titulaciones que están analizados por una agencia de evaluación independiente, la ANECA, evaluando, conforme a parámetros científicos y académicos, que dichas titulaciones sean viables por los recursos, por los objetivos que persiguen, etc. De ahí, en caso de aprobarse, se envía al Consejo de Universidades, formado por todos los rectores y por el Gobierno, va al Consejo de Ministros. Si se aprueba el proyecto, pasa a la Comunidad Autónoma que es la que tiene la competencia para dar la aprobación definitiva. Este es el filtro de calidad de la nueva titulación. Si nos vamos al profesorado, para una universidad de las del modelo ‘ranking’ se precisa el grado de doctor, que en términos de formación implica una media de diez años. Después está la figura del ayudante doctor, con otros tres años, pasados los cuales se puede ser contratado doctor, y eventualmente, titular. Y en los casos en que se den los requisitos de calidad y de

investigación, se puede alcanzar la posición de funcionario estable. Este es un modelo muy garantista, en comparación con otras universidades. La universidad española es una institución académica con una media de notable.

P. ¿Es precisa una mayor especialización que visualice más nuestras universidades y las haga más competitivas a nivel internacional?
R. Estoy de acuerdo en que para destacar a nivel internacional hay que buscar sinergias que te hagan visible y te den el músculo necesario para saltar a una escena internacional altamente competitiva. Y eso significa seleccionar, no solamente en qué quieres destacar, sino con quién quieres destacar. Las universidades andaluzas han obtenido la distinción de Campus de Excelencia Internacional, seleccionando en qué ámbitos querían destacar. Y ello precisamente seleccionando a sus aliados y en qué ámbitos se aliaban. Esto es compatible con una oferta generalista. Por ejemplo, las titulaciones de Derecho que se ofertan en España no aspiran a quitarle estudiantes a la Harvard Law School. No es su objetivo. El objetivo es dar profesionales que protejan las garantías de los derechos ciudadanos y conseguir empleo en los diversos campos del mundo jurídico. La excelencia internacional y la visibilidad internacional deben darse en ámbitos específicos. Las universidades españolas

El Dr. Martínez Sierra destacó la cualificación de nuestros egresados universitarios en el mundo.

P. Ante el actual contexto de crisis económica, ¿cómo ve el futuro desarrollo de estos campus de excelencia?
R. Bueno. Habría que esperar a que llegasen los presupuestos. Yo solo puedo dar mi criterio. Invertir en universidades es invertir en futuro. Como dijo un amigo mío: invertir en universidades es caro, pero no invertir en universidades es carísimo. En términos sociales y en términos de futuro. Si algo ha demostrado la llamada 'crisis del ladrillo' es que la relación entre empleo y formación es una relación causa-efecto. A mayor formación, mayor empleo. La tasa de doctores desempleados en España se encuentra entre el 2% y el 4%. A mayor formación, mayor empleo. Y si algo ha demostrado la crisis inmobiliaria es que aquellos que abandonaron su formación y fueron a obtener recursos o salarios relativamente cuantiosos con poca formación, han participado en un proceso de muy poco alcance que ha podido durar cuatro o cinco años. Y ahora se encuentran con dos casas hipotecadas y dos coches que no pueden pagar.

'Las universidades andaluzas son las que han tenido una inversión estructural más amplia y más constante en los últimos años'

son universalistas y generalistas. España ha pasado de tener doscientos mil estudiantes universitarios, a tener un millón seiscientos mil, en tan solo 25 años. Y eso ha sido posible gracias a una Universidad eminentemente pública.

P. En la actual situación de crisis, ¿cómo podemos atraer talento a nuestras universidades, cuando nuestro propio talento local huye al exterior?
R. Bien. Se plantean dos planos. Un primer plano es atraer talento para hacer mejores nuestras universidades. Nuestras universidades, como digo, tienen un buen nivel de formación, tienen un profesorado bien cualificado, pero dependiendo de cuáles sean las áreas de conocimiento ese traspaso de talento se puede dar entre universidades españolas y extranjeras. Por otro lado, el hecho de atraer estudiantes internacionales tiene por objeto dar biodiversidad a nuestras aulas, internacionalizar nuestros campus. Ofertar programas de inglés en España no tiene solo por finalidad el atraer a esos estudiantes o investigadores extranjeros, sino que nuestros estudiantes se encuentren en ese contexto internacional que se van a encontrar en un mercado de trabajo multinacional. El problema de la pérdida de talento, el llamado 'Brain Drain', hace referencia a un segundo problema: una vez que tenemos titulados ¿es el mercado laboral capaz de producirlos? El ejemplo de los ingenieros que marchan a Alemania, o de las enfermeras que marchan a Irlanda, demuestra que nuestros titulados están muy bien preparados. Que nuestro sistema universitario y nuestras universidades forman bien. ¿Dónde está el problema? En que el sistema económico, que la política económica y que el sistema productivo español no ha tenido capacidad de generar puestos de trabajo para nuestro personal cualificado. ¿Es responsabilidad de nuestras universidades evitar que se vayan? No, se trata de un problema de la política económica del país. El objetivo de nuestras universidades es formar ciudadanos y buenos profesionales. Y se está cumpliendo. No es un problema de las universidades españolas; bien al contrario, demuestra que están muy por encima y por delante del actual sistema productivo de este país.

P. Se puede concluir que las universidades son la vanguardia en la transformación del actual modelo productivo.
R. Somos la novena potencia en investigación, gracias a las universidades. Representamos casi el 70% de la investigación que se hace. ¿Cómo pasamos de ser la novena potencia en investigación a una posición avanzada en innovación y transferencia? Ese conocimiento se transforma en empresas, se transforma en patentes. La fórmula pasa por una mayor interrelación universidad-empresa. Las universidades están dispuestas a ese salto. Lo que aún falta es más apoyo a este proceso. Y es que la Universidad no puede hacer más cosas con menos recursos.

'El sistema productivo español no ha tenido capacidad para acoger a nuestro personal más cualificado, provocando la fuga de talento'

Trayectoria del Doctor Martínez Sierra

Martínez Sierra es doctor en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid, catedrático Jean Monnet en Derecho de la Unión Europea y profesor titular de Derecho Constitucional de esta misma universidad. En el Ministerio de Educación ha desempeñado los cargos de asesor y de Director General de Relaciones Internacionales. Ha presidido el Grupo de Alto Nivel de Políticas Educativas de la Unión Europea y la Comisión Internacional de Campus de Excelencia Internacional, y ha coordinado el Plan Director de Internacionalización de las Universidades. Además, ha sido vocal del Consejo de Administración del Instituto Cervantes y patrono de la Fundación Universidad.es.

Universidad.es es una fundación pública dedicada a la promoción del sistema universitario español en el mundo. Constituida a iniciativa del Gobierno de España en diciembre de 2008, cuenta con el apoyo de las universidades españolas, las comunidades autónomas y numerosas instituciones relevantes de la comunidad educativa.

Historias de estudiantes de la UGR juntas en una publicación especial

Han sido seleccionados para que sean imagen y promotores del programa Erasmus en el año del 25 aniversario del programa que fue creado en 1987.

J.M. El programa Erasmus es uno de los más concretos y populares ejemplos de progreso conseguidos durante los 50 años de integración europea. Ha sido y continúa siendo motor de cambio de la Educación Superior en Europa, ayudando a rediseñar los sistemas educativos de educación superior e impulsando el Proceso de Bolonia y la creación del Espacio Europeo de Educación Superior, en el que participan 47 países. En el curso 2012 se cumplirán 25 años de la creación del Programa Erasmus y con tal motivo la Comisión Europea está organizando una serie de actividades para su conmemoración.

El Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE) uniéndose a esta celebración, ha seleccionado 25 historias correspondientes a otros tantos estudiantes españoles que hayan participado en el programa Erasmus desde su creación en el año 1987 hasta el curso actual, con el fin de publicarlas y difundirlas entre los potenciales beneficiarios y público en general para que sirvan de imagen y promoción del programa en su 25 aniversario.

La Universidad de Granada envió a la OAPEE la candidatura de cinco estudiantes, uno por cada uno de los tramos temporales en los que se ha dividido el programa (1987-1991; 1992-1996; 1997-2001; 2002-2006; 2007-2011) teniendo muy en cuenta los criterios de selección que fijó la OAPEE: experiencia académica del candidato recibida durante la experiencia Erasmus y la calidad y originalidad de la historia presentada. Se valoraron positivamente los destinos y las áreas de estudio poco comunes así como la repercusión de la experiencia Erasmus en la vida laboral teniendo cuenta la trayectoria profesional del estudiante siempre que fuera interesante y haya sido consecuencia de su movilidad Erasmus.

Estudiantes seleccionados

De las cinco candidaturas enviadas por la UGR, la OAPEE ha seleccionado a cuatro de ellas. Estas son las de Juan Ignacio Soto Hermoso, estudiante de Geología con estancia en la Universidad de Thessaloniki (Grecia); María José Huertas Jiménez, estudiante de derecho con estancia en el Trinity College de Dublín (Irlanda); Víctor Ortega López, estudiante de Ingeniería Química con estancia Erasmus en la Technische Universität Wien (Viena, Austria); y Bella Alhama Riego, estudiante de Traducción e Interpretación con estancia en la Universität Regensburg (Alemania).

Las historias de estos 25 estudiantes españoles serán incluidas en una publicación que saldrá en mayo.

Convocatoria 2012 para el Erasmus Mundus

J.M. La Comisión Europea ha lanzado la convocatoria 2012 del programa Erasmus Mundus dirigida a fomentar la creación y preparación de programas conjuntos internacionales de máster y doctorado de excelencia, redes de movilidad internacional a nivel de grado, master y doctorado, así como proyectos internacionales para fomentar la visibilidad y la promoción del Espacio Europeo de Educación Superior. Las propuestas podrá ser presentada hasta el día 30 de abril de 2012.

Los interesados deben saber que existe la llamada 'call page' para solicitantes, en la que pueden encontrar una selección informativa que incluye: Información sobre qué hay de nuevo en la presente convocatoria; Presentación de la convocatoria; Preguntas frecuentes; Reuniones informativas programadas a nivel nacional; e Información sobre futuras convocatorias.

Convocatoria de las Becas para cursos de lengua inglesa, alemana o francesa en el extranjero

Estas becas constan de una estancia de tres semanas en países extranjeros donde poder mejorar el nivel de inglés, francés o alemán de los estudiantes beneficiados por la misma.

J.M. Se convocan becas, en régimen de concurrencia competitiva, hasta un máximo de 20.000.000 de euros para la estancia y realización de un curso de lengua inglesa o alemana o francesa en el extranjero de, al menos, tres semanas de duración entre el 1 de julio y el 30 de noviembre del año 2012. El curso deberá comprender, como mínimo, un total de 20 horas lectivas a la semana y solamente se podrá obtener beca para uno de los idiomas convocados.

Requisitos

Los requisitos necesarios para poder optar a estas becas son los siguientes:

a) Estar matriculado en este curso 2011-2012 en estudios universitarios.

b) Haber obtenido en el presente curso 2011-2012 la condición de becario del Ministerio de Educación conforme a la Orden EDU/2098/2011, de 21 de julio, por la que se convocan becas de carácter general y de movilidad para estudiantes de enseñanzas universitarias. (BOE de 27 de julio).

c) Haber obtenido las calificaciones mínimas de: primer curso de Grado, 7,00 puntos en la nota de acceso a la universidad calculada en base 10, por lo que no se computará la calificación obtenida en la fase específica; los estudiantes de primer curso de Máster, 5,60 puntos de nota media calculada en base 10, en el expediente académico de la titulación que le da acceso al Máster si se trata de estudios de enseñanzas técnicas y 7,00 puntos en los demás casos; y los estudiantes de segundo y posteriores cursos, 5,60 puntos de nota media calculada en base 10 en el expediente académico de los estudios que están realizando si se trata de estudios de enseñanzas técnicas y 7,00 puntos en los demás casos.

d) Estar situado en un lugar del orden de prelación de solicitudes que le permita la obtención de una de las becas convocadas.

La solicitud se deberá cumplimentar mediante el formulario accesible por internet en la dirección web www.educacion.es o a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en la dirección https://sede.educacion.gob.es en el apartado correspondiente a 'Trámites y Servicios'. Una vez cumplimentada la solicitud se presentará por el procedimiento telemático establecido a través de la Sede electrónica dentro del plazo que se fija en el apartado 2 del presente artículo.

Asimismo, podrá presentarse en la forma establecida en el artículo 38 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Hablamos con cuatro Erasmus que actualmente estudian en Granada

D.M. ¿Por qué elegiste España y concretamente Granada para estudiar? Elegí España porque quería aprender el español. También quería irme a España por las fiestas, el clima, las siestas, la cultura y la gente. En primer lugar elegí Valencia, pero estoy contenta con Granada.

¿Qué es lo que más te ha gustado y lo que menos de tu experiencia hasta el momento? Lo que me gusta de Granada es que todo está cerca. Después, me gusta que me dan tapas con las bebidas. Además, la gente me ayuda mucho en la calle cuandolo necesito.

¿Has tenido problemas con el idioma? Sí, en el inicio. Tenía muchas dificultades para entender a la gente y contestándoles. Pero ahora, después de un mes, lo hago algo mejor.

¿Encuentras diferencias entre el sistema universitario español y el de tu país? Sí. En Hungría nosotros tenemos que seguir más asignaturas que aquí. En casa, tenemos que seguir aproximadamente 12 asignaturas cada semestre. Además, tenemos menos trabajos en casa.

¿Recomendarías a los estudiantes españoles que estudiaran tu idioma y se fueran de Erasmus a tu país? En cuanto al idioma, sólo lo recomiendo a aquellos a quien le gusta una aventura lingüística. Hungría, como país es muy recomendable. Está situado en el centro de Europa, asi que es muy fácil visitar los países de alrededor. Además la fiesta es super buena en Hungría.

Nokolette Tabányi, 21 años
Hungría

Jack Winstanley, 21 años
Inglaterra

¿Por qué elegiste España y concretamente Granada para estudiar? Me vine a España porque forma una parte obligatoria de mi licenciatura. Hace cuatro años vine a Granada y me gustó tanto que la elegí como ciudad española para hacer mi Erasmus.

¿Qué es lo que más te ha gustado y lo que menos de tu experiencia hasta el momento? Lo que me gustó más, son las tapas. Este concepto no existe en Inglaterra, desafortunadamente. Lo que me gustó menos hasta el momento es el hecho que tengo que volver a Inglaterra al terminar junio. Después de haberme acostumbrado a España y al sol, no me apetece para nada volver a Inglaterra.

¿Has tenido problemas con el idioma? Sí, en particular con el acento andaluz, que me costaba un poco entender al principio pero ahora, poco a poco y con el paso del tiempo, lo entiendo cada vez mejor.

¿Encuentras diferencias entre el sistema universitario español y el de tu país? Sí, encuentro la diferencia más grande en cuanto a la administración. Me parece muy desorganizada y he tenido ya algunos problemas por este motivo en particular.

¿Recomendarías estudiar tu idioma e ir de Erasmus a tu país? En cuanto a la lengua, sí, porque todo el mundo habla el inglés. Es la lengua de comunicación internacional.

Sin embargo, no os recomiendo ir de Erasmus a Inglaterra, sobre todo porque el clima allí es muy distinto y el ambiente es más triste. Por eso estoy aquí y no allí.

¿Por qué elegiste España y concretamente Granada para estudiar? Elegí España porque siempre me ha llamado la atención la cultura. A Granada la elegí porque dentro de España mis dos opciones eran Toledo o Granada. Preferí Granada porque preguntando mis compañeros que estuvieron en España antes que yo, me recomendaron Granada.

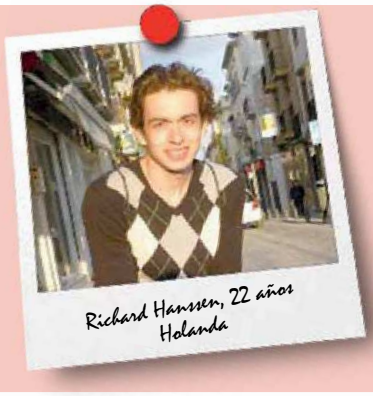
¿Qué es lo que más te ha gustado y lo que menos de tu experiencia hasta el momento? Lo que más me ha gustado es el ambiente universitario de Granada. Lo que menos es que los negocios cierren para la hora de la siesta.

¿Has tenido problemas con el idioma? Con el idioma no he tenido problemas porque comprendo el castellano. Sin embargo, al principio si tuve dificultad para entender el acento andaluz de algunas personas.

¿Encuentras diferencias entre el sistema universitario español y el de tu país? Sí. La diferencia más grande para mi es que en mi país, al entrar en la universidad el concepto es que me voy a formar con una visión universal.

¿Recomendarías estudiar tu idioma e ir de Erasmus a tu país? Si les recomendaría a los españoles estudiar mi idioma, que es el inglés, y que fueran a EE.UU, que es mi país. El curso pasado dos estudiantes de la UGR estuvieron en mi universidad y estoy segura que la experiencia que obtuvieron les cambio la visión de la vida.

Juanis Martínez, 21 años
Estados Unidos


Richard Hanssen, 22 años
Holanda

¿Por qué elegiste España y concretamente Granada para estudiar? Yo no eligí nada: mi novia, también de Holanda, eligió Granada, en España, porque en nuestro país ya estudia el español. Eligió Granada porque le pareció una ciudad llena de cultura e historia.

¿Qué es lo que más te ha gustado y lo que menos de tu experiencia hasta el momento? Lo que me ha gustado más hasta el momento es el hecho que dondequiera puedes comer, sea tapas, sea hamburguesas monstruosas en Hause Burger. Perfecto para mí puesto que siempre tengo hambre. Contrariamente, lo que me ha gustado menos es que en ninguna parte hay una pista libre para jugar al fútbol. Hay que alquilar siempre y eso lo detesto.

¿Has tenido problemas con el idioma? Con el castellano no. Pero con la velocidad en combinación con el acento andaluz, sí. Al final te acostumbras.

¿Encuentras diferencias entre el sistema universitario español y el de tu país? Sí. Por ejemplo con los horarios. En Holanda, se puede tener clases hasta las 17.30 y nunca más tarde. Además, creo que la administración holandesa es mucho mejor y más organizada.

¿Recomendarías estudiar tu idioma e ir de Erasmus ta tu país? No. El holandés es muy difícil, especialmente para gente española, ya que tenemos combinaciones de pronunciación casi imposibles. Además, en Holanda, todos saben hablar el inglés, y tampoco soportaríais el frío.