

FEDERICO GUTIÉRREZ-SOLANA

EX PRESIDENTE DE LA CONFERENCIA DE RECTORES DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

“La universidad española necesita un pacto de estado”

Después de dos años de intensa actividad, Federico Gutiérrez-Solana abandona la Presidencia de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) apelando a “un gran pacto de estado” para el sistema universitario español.

Desde la Presidencia de la CRUE, usted ha sido un observador privilegiado de la evolución del sistema universitario español en los últimos años. ¿Cuál es su balance?

La actuación de la universidad española en los últimos años puede calificarse de comprometida con la sociedad. La universidad ha asumido importantes compromisos, como el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior, que ha supuesto la transformación de toda la oferta docente. Y esta transformación se ha producido en unas condiciones que no eran las idóneas desde el punto de vista de la inversión. No obstante, el sistema universitario español ha sabido cumplir con ese reto y, paralelamente, ha potenciado la generación de conocimiento, la investigación y la transferencia de los resultados. Y ha asumido otros proyectos ambiciosos, como el desarrollo de los campus de excelencia, a través de los cuales las universidades exploran nuevas vías para contribuir al desarrollo del entorno social.

¿Y qué opina de la situación económica que vive la

universidad española?

La financiación de la universidad desde las administraciones es uno de los termómetros de la apuesta por la sociedad del futuro. Ya hemos reiterado que los recortes a la inversión en educación e I+D+i significan caminar en sentido contrario al que la sociedad necesita para garantizar el futuro sostenible y cohesivo basado en las personas y su conocimiento. Las Universidades demandan análisis, planificación e inversión adecuada entre todos los agentes para garantizar a la sociedad la Universidad que necesita y establecer los modelos de financiación adecuados para ello es una prioridad. Los trabajos previos coordinados por la Secretaría General

de Universidades deben servir de punto de partida. Estos ya evidencian la necesidad de un mayor esfuerzo inversor para alcanzar los niveles mínimos necesarios con referencia al PIB, y poder así competir en igualdad de condiciones con las sociedades con las que nos queremos comparar. En tanto la Universidad española ha ido demostrando que con menos inversión se hace mucho, es decir se da una respuesta altamente eficiente.

Y en esa evolución, ¿qué papel le ha correspondido a la Conferencia de Rectores?

Creo que la CRUE ha desempeñado un papel fundamental de coordinación en toda esta andadura. Desde esta institución, hemos tratado de potenciar el resultado de esa coordinación, contribuir al acercamiento de la enseñanza superior a los agentes sociales, con el objetivo de establecer los vínculos que necesitan las universidades y la sociedad. Nosotros hemos trabajado con una idea clara: el valor de la unión. En este sentido, creo que la CRUE ha conferido un sentido de unidad al sistema universitario español, de forma que hemos podido reflexionar dónde estamos y dónde queremos estar,

“La financiación de la universidad desde las administraciones es uno de los termómetros para medir la apuesta de la sociedad por el futuro”

ofrecer una respuesta tras un análisis conjunto. En mi opinión, es importante que la universidad española se sienta como un sistema único y que la sociedad la perciba como parte de sí misma, como un modelo de desarrollo sostenible, basada en el conocimiento.

Y dentro de esta estrategia de unidad, ¿cómo se entiende el contenido del Informe de la Estrategia Universidad 2015, que defiende la agrupación de las universidades?

Sinceramente, no creo que sea necesario. Lo verdaderamente importante es planificar todo el sistema universitario español como una unidad, que es lo que no se ha hecho, porque es indudablemente difícil. Dese cuenta de que las competencias en materia universitaria corresponden a las comunidades autónomas y cada una de estas cuenta con sus propias líneas estratégicas, por lo que veo bastante difícil el asunto de las agregaciones entre universidades. Lo que la universidad española necesita es un pacto de estado desde el que podamos desarrollar un proceso de planificación global. Ese pacto de estado permitiría, por ejemplo, una mayor especialización de las universidades, un mejor equilibrio entre la oferta y la demanda académica. Pero este es un camino de todos, de las universidades, de la sociedad y de los responsables políticos que la sociedad elija.

Su etapa al frente de la CRUE ha coincidido con la entrada en vigor del Espacio Europeo. ¿Cree que está cumpliendo las expectativas que suscitó inicialmente?

Si se considera que el objetivo radicaba en que toda la oferta académica se hubiera adaptado para el año 2010, entonces he-

mos cumplido con nuestro compromiso. El Espacio Europeo nos abre un nuevo marco de oportunidades, un espacio en el que el conocimiento no tiene fronteras, es más accesible y más aplicable. Es bueno para la sociedad, porque favorece el acceso a la enseñanza superior, y también para los individuos, que pasan a estar integrados en un sistema común para todo Europa. Pero, por otro lado, tengo que reconocer que, cuando empezamos a trabajar en el Espacio Europeo, todos pensamos en la gran respuesta del sistema universitario a las nuevas demandas sociales. Pensamos en un ambicioso cambio de metodología, en potenciar la transferencia del conocimiento, en mejorar la comunicación con los estudiantes... Todo esto estaba en el guión, pero

requiere de una inversión adecuada. Y ahí es donde, a mi juicio, no hemos estado a la altura de lo que el sistema merece. Como país, no hemos sido capaces de invertir en el desarrollo del Espacio Europeo, no nos lo hemos terminado de creer como sociedad.

¿Le dará algún consejo a su sucesora en la CRUE?

Creo que no debo dar consejos. La presidenta y su equipo merecen toda mi confianza y estoy seguro de que tienen capacidad más que suficiente para esta nueva responsabilidad. Por mi parte, sólo tengo palabras de agradecimiento para todos los compañeros rectores, por haberme dado la oportunidad de representarles y porque he sentido su apoyo, su colaboración y su esfuerzo.



ADELAIDA DE LA CALLE

PRESIDENTA DE LA CONFERENCIA DE RECTORES DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

“Los gobiernos han de priorizar la inversión universitaria”

La rectora de la Universidad de Málaga, Adelaida de la Calle, ha asumido la presidencia de la Conferencia de Rectores con el objetivo de avanzar en la internacionalización, la cooperación empresarial y la empleabilidad estudiantil

Usted ha asumido la presidencia de la CRUE en un momento especialmente delicado para el sistema universitario español. ¿Cuál es la situación real de las universidades españolas?

Efectivamente, nos encontramos ante una etapa muy difícil que requiere de un mayor esfuerzo y dedicación por parte de todos los universitarios. Nuestra misión es convencer a la sociedad de la importancia del papel de la Universidad como motor de cambio, pero también hay que hacer ver a las instituciones que hay que invertir en educación e investigación si queremos construir un país competitivo. A los rectores nos preocupa la reducción de las transferencias presupuestarias, que pueden perjudicar el correcto desempeño de las funciones esenciales de las universidades.

En términos concretos, los recortes en los presupuestos para este curso han sido de 300 millones de media en las universidades españolas, lo que supone una disminución del presupuesto de casi el 5%. Eso no es bueno.

La crisis puede ser una oportunidad para convertir el conocimiento en desarrollo, y en ese

aspecto las universidades tienen mucho que decir. Por eso no puede disminuir la inversión, porque para equipararnos tanto en educación como en I+D+i a otros países de la OCDE necesitamos respaldo económico. Lo dicen los datos: la formación universitaria española ha alcanzado en las últimas décadas tasas de matriculación y graduación equivalentes a las de los países más eficientes. Lo mismo ocurre con la producción científica, y ello pese a que España sólo invierte en I+D+i un 1,38% de su PIB, muy lejos del 2,3% que es la media de la OCDE. El reto ahora está en utilizar todos los recursos que tenemos al alcance de nuestra mano para llegar al sector productivo y, por tanto, incidir en la empleabilidad de los alumnos, que es otro gran reto al que nos tenemos que enfrentar.

¿Qué puede hacer la Conferencia de Rectores para mejorar esta realidad?

Es misión de la CRUE impulsar el talento y promover la investigación y la transferencia en las universidades, para poder así superar la falta de competitividad y de cultura innovadora que actualmente tiene nuestro país. Nuestro propósito es demostrar a la sociedad que la Universidad tiene su propia perspectiva para afrontar los grandes retos del futuro, entre los que se incluye superar la grave crisis económica por la que atravesamos. Pero, sobre todo, hay que insistir en que la Universidad tiene que participar en el cambio de modelo económico y productivo, porque es la institución en la que se genera, transmite y aplica el conocimiento, que debe ser sin duda el motor de ese cambio.

La plena implantación del Espacio Europeo de Educación Superior posibilita el reconocimiento académico y profesional de nuestros estudios en otros 46 países del continente, lo que favorece la movilidad de las personas. Hasta alcanzar esta situación, la CRUE ha actuado coordinando y potenciando los cauces de información y diálogo entre to-

“La universidad tiene que participar en el cambio de modelo económico y productivo”

dos los actores del cambio. Una de mis aspiraciones al frente de la CRUE es consolidar esta convergencia, como primer paso para alcanzar la internacionalización de la Universidad y conseguir la excelencia. Mi proyecto incorpora una serie de objetivos, que hemos articulado en tres estrategias transversales: mejorar la empleabilidad, potenciar la internacionalización de la Universidad y avanzar en la cooperación empresarial. Para ello, mi deseo es que la CRUE trabaje tan unida y cohesionada como lo ha hecho hasta ahora, para convertirnos en la voz de las universidades. No en vano, el lema de mi candidatura, que recibió un apoyo unánime por parte de los rectores, fue el de "Juntos".

Independientemente del resultado electoral, España está a punto de cambiar de Gobierno. ¿Qué le demandaría al nuevo Ejecutivo en relación al sistema universitario?, ¿y a las comunidades autónomas?

El mensaje que les trasladaría es que ahora más que nunca tiene que ser una prioridad el mantener una adecuada inversión en educación e investigación, si realmente queremos construir una sociedad que sea competitiva a largo plazo, y de este modo, salvar la ineficiencia que hemos construido en base a un modelo de desarrollo especulador. En una reunión que algunos rectores tuvimos a principios de septiembre con el candidato Alfredo Pérez Rubalcaba fuimos unánimes en nuestro mensaje sobre el papel de la Universidad en el contexto social y económico actual. Tuvi-



mos la oportunidad de expresar le que las universidades estamos siempre al servicio de la sociedad, de la que formamos parte y, especialmente, en estos momentos de crisis; pero que se hace necesario solventar una serie de problemas procedentes de una inadecuada gestión del conocimiento.

Muchas voces apuntan la necesidad de cambiar el paradigma económico español y de la conveniencia de que las universidades tripulen un nuevo modelo productivo. ¿Están convencidas las administraciones de esta idea?, ¿y los empresarios?

La CRUE coincide plenamente con esa afirmación. Para construir una sociedad ciertamente competitiva se hace necesario fundar un modelo socioeconómico que responda a imperativos de ética social y de la sostenibilidad. El discurso de los responsables de las administraciones va en esa misma línea, pero se hace ne-

cesario respaldar las buenas intenciones con una serie de acciones consecuentes.

Aprovechar las capacidades manifiestas de las universidades requiere del compromiso de todos y de una planificación racional. Este compromiso ha de expresarse en una participación intensa de la sociedad en torno al valor del conocimiento y en una apuesta por una mentalidad colaborativa de universidades, empresas y administraciones. La CRUE va a trabajar para desarrollar la implicación de las empresas en las universidades, tanto en lo relativo a financiación como a la propia organización y funcionamiento de las instituciones docentes. Ya hemos

dado pasos muy importantes en la relaciones con las empresas, como la firma de convenios con las Cámaras de Comercio y con Cepyme.

¿Qué mensaje transmitiría a los jóvenes que están terminando sus estudios universitarios con unas perspectivas tan desfavorables para la inserción laboral?

Aunque a nadie se le escapa que las circunstancias están mal y el nivel de desempleo juvenil es una lacra, siempre hay lugar para sacar a relucir un poco de optimismo a la hora de valorar, por ejemplo, que el paro hace más daño a la gente no cualificada. De hecho, el desempleo entre los universitarios está varios puntos por debajo que el de los españoles que carecen de formación superior. Podemos agarrarnos ahí para continuar apelando a la formación y al conocimiento como dos puntales para ponerle freno a la crisis y ser más competitivos.

Seminario Permanente de Solidaridad

La Facultad de Letras fomenta el **consumo** responsable

Consumir no debe convertirse en un acto irreflexivo y sin consecuencias. Al menos así lo entienden los responsables del Seminario Permanente de Solidaridad de la Facultad de Letras de Ciudad Real, promotores del curso Alternativas económicas y sociales para un consumo responsable.

Según la profesora Pepa Calvo - una de las organizadoras- el curso sirvió para que los alumnos re-

flexionaran sobre su papel como consumidores y conocieran alternativas más sostenibles basadas en relaciones de solidaridad y sostenibilidad. Así, y tras una reflexión sobre el papel del consumo y la publicidad en la sociedad actual, el programa abordó cuestiones relacionadas con la soberanía alimentaria, la sostenibilidad medioambiental o la denominada "economía sin dinero".

GÉNERO, EMPODERAMIENTO Y AUTOLIDERAZGO

→ La Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina ha celebrado las II Jornadas Género, empoderamiento y autoliderazgo desde la inteligencia emocional, una iniciativa dirigida por la profesora de Trabajo Social y Servicios Sociales Vicenta Rodríguez, con los objetivos de facilitar información sobre los procesos de "coaching" y liderazgo y de reflexionar sobre la responsabilidad personal en el tránsito hacia una sociedad más igualitaria.

Parlamentarios sudafricanos visitan Ciencias del Deporte



Miembros de la Comisión Parlamentaria de Deportes del Parlamento Regional de Gauteng (Sudáfrica) han visitado las instalaciones de la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo. Los parlamentarios mostraron su interés por los laboratorios de la Unidad de Valoración y Diagnóstico del Alto Rendimiento Deportivo, así como por los de Salud y de Gestión de las Organizaciones e Instalaciones Deportivas. La decana de la Facultad, Susana Mendizábal, y el director general de Deportes, Juan Carlos Martín Martínez -en la imagen, acompañaron a los sudafricanos durante la visita.

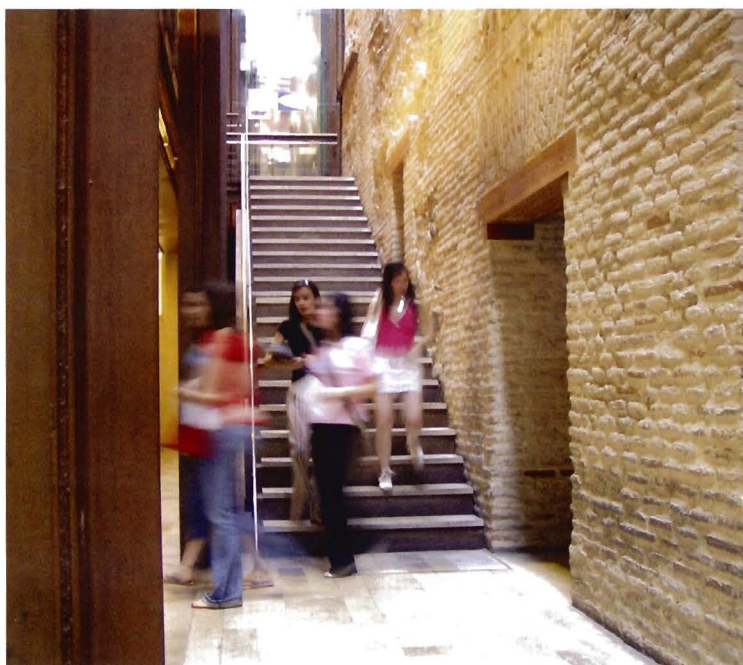
LENGUA Y CULTURA CHINA

→ Los campus de Albacete y de Cuenca acogen una nueva edición del curso de lengua y cultura china que la UCLM ha desarrollado en varias de sus sedes. En el caso de la conquense, que acoge la primera edición del programa, el curso se ofrece desde el Programa de Español para Extranjeros, tiene una validez de 1,5 créditos y está dirigido a estudiantes, PDI y PAS.

Traducción de textos jurídicos

El profesor de la Facultad de Traducción e Interpretación de la Universidad de Granada, traductor jurado y ante las Naciones Unidas, Manuel Feria García, ha impartido un taller de traducción de textos jurídicos en la Escuela de Traductores de Toledo. Este curso se circunscribe en el programa de especialista en Traducción Árabe-Español que

cursan cuarenta traductores profesionales y titulados en Filología Árabe, Semíticas o Traducción e Interpretación con el objetivo de completar su formación profesional en los aspectos más prácticos. El taller incidió en las características fundamentales que definen el lenguaje jurídico en español y en árabe.



La legislación española ha incluido últimamente novedades que afectan a los estudiantes

Celebraron una "cumbre" en el Campus de Toledo

Los representantes estudiantiles debaten los últimos cambios legales

La Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP) se ha reunido en el Campus de Toledo de la Universidad de Castilla-La Mancha para abordar distintas cuestiones que afectan al colectivo estudiantil, entre las que destacan distintas reformas legislativas del interés de los alumnos o de los recién titulados. Así sucede con el nuevo real decreto -aprobado hace unas semanas- que regula las condiciones para incluir en el Régimen General de la Seguridad Social a las personas que participen en programas de formación y prácticas. Según el texto, que ya ha sido sometido a consulta en el Consejo de Estado, los becarios quedan asimilados a tra-

bajadores por cuenta ajena a efectos de su cotización a la Seguridad Social, a la que hasta ahora quedaban excluidos.

Los representantes estudiantiles también conocieron el contenido del nuevo real decreto sobre convalidación y reconocimiento de estudios, que, entre otras cosas, descarta la posibilidad de obtener un título de educación superior a través de la homologación o reconocimiento de la totalidad de sus enseñanzas. Asimismo, la ley establece que la convalidación o reconocimiento de estudios entre enseñanzas superiores no podrá superar el 60 por ciento de los créditos del plan de estudios o del currículo de la titulación que se quiera cursar.

En defensa de la universidad pública

La Coordinadora de Representantes de Estudiantes de las Universidades Públicas se ha adherido al comunicado emitido por la Conferencia de Rectores en defensa del sistema de enseñanza superior en España. Y, en este contexto, en lo que afecta a las universidades públicas, los estudiantes manifiestan lo siguiente:

1. Que existe una gran preocupación entre los estudiantes universitarios, en estos momentos, como consecuencia de las reducciones de las transferencias presupuestarias que se han producido, o que se ha anunciado que se van a producir, y que pueden suponer una merma en el desempeño de las funciones esenciales que la sociedad asigna a la universidad.
2. Que la reducción o aplazamiento de las transferencias corrientes (esto es, la cuantía económica que las administraciones públicas transfieren a las universidades de acuerdo con sus presupuestos aprobados) hace que las universidades estén sufriendo tensiones muy severas en la tesorería, de tal manera que:
 - a) Se está dando lugar a costosos endeudamientos a corto plazo, necesarios para hacer frente a las obligaciones de pago;
 - b) Se están produciendo retrasos e incluso, en algunos casos, la imposibilidad de atender los pagos a proveedores.
3. Que las universidades están realizando los máximos esfuerzos para poder hacer frente a sus obligaciones, entre las que se encuentra asegurar el abono de las retribuciones del personal universitario.