#### Granada

### Acoso escolar

#### L. Chaparro - A. Beauchy

Insultos, críticas o rechazo por parte de los compañeros. Éstas son sólo algunas de las conductas que cometen menores agresores y que soportan los agredidos. Se trata de comportamientos que han hecho que tres familias granadinas hayan solicitado a la Delegación de Educación en lo que va de curso el traslado de sus hijos a otros centros. La razón de estos traslados de centros -todos colegios de Primaria-es el acoso entre iguales.

La Administración educativa trabaja en estos casos desde que se detectan. La Consejería ha dado pasos importantes en esta dirección en el último año con la publicación de una orden que regula la convivencia en los centros docentes, con la suscripción del compromiso de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos, así como la obligatoriedad de todos los centros a contar con Planes de Convivencia e imponer la figura de delegados de padres y madres.

Sin embargo, los expertos en la materia reconocen que los niños tardan en reconocer que reciben amenazas o que un compañero de clase le hace sombra. Según explica el psicólogo José María Carrasco se trata de casos que son "difíciles de detectar", sobre todo, entre los niños de Primaria, ya que "no son un acoso en toda regla". En niños

José María Carrasco

Psicólogo

Una de las soluciones es la ayuda en familia, puesto que cada centro tiene su protocolo de actuación"

de esta edad, los casos van "desde la ignorancia, insultos, burlas y la ridiculización", detalla. En cambio, en los chavales de Secundaria "la exclusión es más fuerte".

El fenómeno bullying o violencia interpersonal e injustificada entre iguales es ampliamente conocido tanto a nivel educativo y social. Más del 25% de los escolares de Primaria y el 10% de Secundaria han tenido alguna experiencia de este tipo, problemas que se disuelven en un breve o mediano plazo de tiempo. Pero entre un 5% de los casos de Primaria y un 2% de Secundaria están afectados de victimización persistente que daña psicológica, moral y a veces físicamente a los afectados.

Para Carrasco, una de las soluciones para evitar que surjan este tipo de comportamientos es "la ayuda en familia, puesto que cada centro tiene su protocolo de actuación". Cuando al psicólogo le llegan casos de acoso escolar, lo primero que hace es entrevistar a los padres y "valorar al niño para ver si tiene algún tipo de problema y conocer su autoestima". El tercer paso que da este experto es la intervención directa con el menor y

# De compañeros a verdugos

Quitar el bocadillo, evitar que participe en los juegos en Primaria, o lanzar bulos en las redes sociales en Secundaria son casos de violencia entre iguales que han provocado que, en lo que va de curso, tres familias soliciten el traslado de centro para sus hijos



Estudiantes de un centro de Secundaria.

también con la familia. Para Carrasco, los padres han de cumplir un papel importante y considera que "es muy necesario que sepan ayudar". El psicólogo incide en el comportamiento de los padres y reconoce que en muchos casos "hay una excesiva protección sobre los niños". A su juicio, los niños "tienen que tener más libertad".

El psicólogo recomienda que la familia trabaje con el niño en casa en tareas comunes para "que el menor tenga independencia", pequeñas actuaciones que lo hacen más responsable y consiguen "que se extrapolen" a la hora de ir al colegio; y fomentar la empatía, escuchar más a los hijos "para que cuenten qué les pasa en clase".

En el caso de Secundaria, los chavales pueden ser más crueles con sus compañeros de clase cuando se convierten en agresores. En plena etapa adolescente, "el acoso que hacen es en toda regla", sostiene Carrasco y en algunos casos "llegan a las manos", provocando incluso que los afectados "se quedan marginados socialmente".

El psicólogo también alerta del uso de las redes sociales entre los adolescentes, que se convierten en auténticos foros de opinión y son escenarios de insultos y falsos comentarios. "El daño que producen es irreparable – añade – y genera en las víctimas dificultades de comunicación asertiva".

**Antonio Rus** 

Profesor de la UGR

El acosador piensa que hay que hacer a los demás lo que le hacen a él y su capacidad empática es menor"

El agresor, por su parte, "nunca está solo, se apoya en espectadores pasivos", apuntan los expertos. Estos adolescentes suelen padecer "un deterioro importante en sus casas", "siempre quieren ser los líderes" y "llamar la atención". Por el contrario, la víctima "suele ocultar el acoso durante meses, por eso desde el primer síntoma que se vea hay que pararlo", defiende.

El profesor de la Universidad de Granada Antonio Rus ha impartido charlas en centros de Secundaria de la capital sobre acoso escolar y los datos que maneja son reveladores: el 75% de los estudiantes ha sido testigo de un acto de violencia escolar, el 15% se ha sentido víctima alguna vez, el 2,5% ha sido víctima y el 7,5% reconoce haber sido agresor. "El acoso escolar se da más en los centros privados, concretamente en un 21% de los casos, le siguen los centros públicos (15%), v en menor grado los centros concertados (12%)", informó Rus a alumnos del instituto Padre Suárez.

La delegada de Educación de Granada, Ana Gámez, insiste en "el buen clima de convivencia que se vive en los centros educativos de la provincia", lo que se pone de mani-

#### **Granada**



Un grupo de chavales espera a la entrada de su instituto.





Una joven trata de concentrarse en una clase.

# 0,0014

#### **POR CIENTO**

Los tres casos de acoso que exigieron el traslado de los niños suponen un porcentaje mínimo del alumnado

fiesto, según ella, en el hecho de que "los tres casos de acoso escolar detectados en Granada, a los que la Administración educativa ha dado respuesta inmediatamente, suponen el 0,0014% del total del alumnado de la provincia (209.740 matriculados este curso)".

El protocolo de actuación que se recoge ahora en la normativa educativa andaluza estipula que, en caso de que se detecte acoso escolar en un centro sostenido con fondos públicos, se salvaguarde la integridad de la persona acosada, lo que permite una intervención inmediata por parte de los servicios de inspección y orientación de la Delegación en coordinación con el Gabinete Provincial de Asesoramiento para la convivencia.

Sin embargo, si se verifica la existencia real de acoso y la actuación inmediata es insuficiente, se procede a la apertura de expediente de cambio de centro. "Si está en situación de riesgo, hay que quitar al alumno del centro. En estos casos el área de planificación de la Delegación estudia rápidamente dónde puede llevarse al niño y se procede al traslado", afirman fuentes de Educación.

Cuando en un centro educativo hace su entrada la violencia escolar, "se reduce la calidad de la enseñanza en él, e incluso la calidad de vida, y los rendimientos de la mayoría del alumnado descienden", explica el profesor Rus. Este profesional también da algunas claves del perfil del acosador: "piensa que hay que hacer a los demás lo que le hacen a él y su capacidad de comprensión moral y empática es menor". Según los expertos, los acosadores se justifican acusando a la víctima de haberle provocado y minimiza su intención de herir, cree que las normas están para saltárselas y piensa que no cumplirlas da prestigio social. "El alumno que acosa considera que en esta vida hay personas que son superiores v otras inferiores y dispone de menos estrategias no violentas para resolver los problemas", matiza el profesor de la UGR.

Entre las causas que llevan a un joven a ser un acosador, se apuntan dos: el autoritarismo y la negligencia en el hogar. "Un progenitor excesivamente autoritario -comenta- puede generar los mismos mecanismos negativos en sus hijos que uno que deje hacer en exceso".

El profesorado, por su parte, está tomando conciencia de las recomendaciones que les hacen los profesionales sobre el acoso: "se les recuerda que la impunidad hace doblemente víctima a la víctima y que ellos también deben hacer que el culpable se sienta responsable de sus actos y se les sugiere que apliquen medidas de sanción. "Educar es también saber decir no".



Alumnos de un centro educativo de la provincia.

## Los profesores reclaman más colaboración a las familias

Las asociaciones de padres creen que los progenitores deben acudir más a los centros

#### L. Ch. - A. B.

A los profesores también les cuesta darse cuenta de los casos de acoso escolar en el desarrollo normal de su clase y reclaman que las familias tengan una mayor implicación en el día a día de sus hijos. El orientador Sebastián Quesada asegura que la violencia entre iguales se da en la mayoría de centros y reconoce que "en algunos con más incidencia".

Quesada incide en lo complicado que es detectar este tipo de casos y, por ello, incide en la necesidad de que "los padres tengan una mayor implicación". El docente lo tiene más que claro y asegura que en ningún caso "hay que consentir el acoso; hay que cortarlo de raíz porque en algunos casos el alumno puede llegar a la depresión y a un aumento del absentismo".

Las familias, considera, "tienen un comportamiento diferente en las casas y en los centros y muchas de ellas no se creen lo que hacen sus hijos cuando se les cuenta el caso, por eso, tienen que colaborar más".

Y si los docentes piden una mayor colaboración por parte de las familias, el presidente de la Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de Granada -FAPA-Alhambra-, José Antonio Puerta, también reconoce que es necesaria una mayor participación de los progenitores en la vida escolar. "Las familias también debemos cambiar, los cambios no son fáciles pero nadie dijo nunca que la educación sea una tarea fácil, es muy compleja porque se hace necesario trabajar con la mente y el corazón de los menores", apunta cuando es consultado por la implicación de los padres y madres en la formación reglada.

"Debemos aprender que en Educación menos puede ser más", apunta el representante de las familias granadinas. "Si en algunas ocasiones, cuando finaliza el curso escolar, no se ha llegado al final de la materia, esto no es tan malo si el tiempo dedicado en el aula se ha dirigido a la cohesión del grupo y a aprender a resolver conflictos, a trabajar de forma cooperativa y se les ha enseñado a aprender, a consolidar el aprendizaje de forma significativa".

Para Puerta, "lo más importante es que nuestros hijos e hijas sean personas felices con buena autoestima y que investiguen y encuentren ellos mismos las respuestas a sus preguntas".

Al debatir el tema de la violencia escolar, son muchas las voces coincidentes en que los progenitores deben "aprender a no sobreproteger a los niños y permitir que crezcan como personas". El presidente de FAPA-Alhambra trabaja para que, desde las asociaciones de padres y madres de alumnos, las familias se impliquen y tengan un mayor compromiso participativo en las estructuras creadas.

La Consejería de Educación cuenta desde hace años con programas de prevención de acoso escolar llamados Escuela: espacio de paz. Se trata de un proyecto al que ya se adhieren todos los centros educativos y que fomenta el desarrollo de actividades en las que se promociona la convivencia entre los alumnos, mediante la creación de la figura de los mediadores escolares, que resuelven pacíficamente los conflictos.

#### **Deportes**

#### **FÚTBOL SALA** ● Segunda División



Los jugadores del equipo granadino tuvieron que remar a contracorriente desde el inicio del encuentro.

# Condenados por los postes

La mala suerte y la gran actuación del guardameta local Raúl evitan la victoria del Oxipharma en tierras murcianas • Los granadinos, pese a la derrota, siguen líderes

El Pozo CM 3 Oxipharma 2	Raúl Enrique	Edu Juan Puerta	
El Pozo CM 3	Oxipharma		2
	El Pozo CM		3

Raúl	Edu		
Enrique	Juan Puertas		
Jesús	Paulinho		
Lolo	Carlos Alberto		
Dani	Izco		
Franklin	Celsio		
Java	Juanje		
Michel	Pablo		
Rubi	Rafita		
	Sergio.		

Árbitros: Miñano Martínez y Quirant García. Tarjetas amarillas: Enrique, Lolo; Sergio. Goles: 1-0 (1') Dani. 2-0 (4') Jesús. 2-1 (12') Carlos Alberto. 3-1 (16') Franklin. 3-2 (39') Pau-

Incidencias: Encuentro de la undécima jornada de Segunda División jugado en el pabellón Príncipe de Asturias ante 300 espectadores

#### Área 11 / MURCIA

El Oxipharma sufrió su segunda derrota en lo que va de competición tras caer en la complicada cancha de El Pozo Ciudad de Murcia, un equipo que no hizo tantos méritos con su juego.

La primera parte estuvo bastante igualada, aunque los granadinos salieron al campo algo dormido, lo que pagó con dos tantos en contra en apenas cuatro minutos de juego. Después mejoró de manera visible y logró acortar distancias, pero fue incapaz de igualar el partido pese a tener opciones claras para lograrlo. Por contra, recibió un nuevo tanto antes del descanso. En la segunda mitad el equipo salió

#### LA PRÓRROGA

#### Bruno García "En la segunda parte hemos merecido llevarnos la victoria"

"En la segunda parte hemos merecido llevarnos la victoria", así de claro se mostró Bruno García al término del encuentro. Según explicó el técnico del Oxipharma "tuvimos cinco palos y muchas ocasiones para obtener los tres puntos". El preparador, en este aspecto, quiso "felicitar" a Raúl, el portero del Pozo Murcia, quien "tuvo algunas intervenciones de mérito". En lo referente al mal inicio de encuentro de sus pupilos, García consideró que "acusaron

en demasia el encajar un gol a los treinta segundos de haber comenzado el encuentro", a lo que añadió que "cuando estábamos cerca de empatar el encuentro, recibimos el tercero".

Del mismo modo, el entrenador del Oxipharma afirmó que no se adaptaron del todo "al juego desplegado por el equipo rival y a la velocidad del parqué en la primera parte". En cualquier caso, Bruno García recordó que "este tipo de partidos sirve para aprender".

más centrado y buscó su suerte con ambición, pero falló demasiado cara a puerta y no conseguiría marcar su segundo gol hasta un minuto antes de la conclusión del partido.

El uno cero llegó a los 35 segundos. Robo de balón de los locales, que montan una contra y mortal que culmina Dani. El Pozo puso el choque muy cuesta arriba, más aún cuando a los cuatro minutos Jesús anotó el segundo tanto local al culminar otro contragolpe.

Después el Oxipharma apretó mucho más, comenzó a forzar la máquina y a jugarse todas sus bazas. El banquillo rotó y la grada local comenzó a entender la envergadura de este equipo. Así, el 2-1 llegó a los diez minutos tras un córner en el que hubo algún rechace que aprovecha para marcar Carlos Alberto. Después, el Oxipharma se

#### **DEMASIADO TARDE**

El segundo tanto de los granadinos no llegó hasta el último minuto del encuentro

fue a por todas y tuvo alguna clara, aunque hay que señalar que su rival se defendió con mucho orden y sin nervios. Tranquilidad que también tuvo para aprovechar sus ocasiones, porque haría el tres uno por mediación de Franklin en otra jugada de transición que no se supo

En la segunda parte el Oxipharama apretó mucho más que antes, los locales combatieron con sus armas y no se achicaron pese a tener alguna baja, pero lo cierto es que apenas si saldrían de su campo con la pelota controlada. Y es que en la segunda mitad el dominio de la pelota fue total del El Pozo Ciudad de Murcia, tuvo infinidad de llegadas pero lo cierto es que pocas fueron realmente claras. Tanto dio, porque no hubo acierto cara a puerta y además entre el portero y los palos abortaron cualquier gol. El último gol llegó muy tarde, a uno para le final del encuentro y con portero jugador, lo hizo Paulinho de tiro exterior. A falta de un minuto catorce para la conclusión y con 3-2 en el luminoso se puso en juego la pelota. Ya no habría más llegadas.

SEGUNDA DIVISIÓN B	
MERCOMOTRIL	4
MANILVA	1

**MERCOMOTRIL:** Antonio, Nico, Francis, Dani, Chencho -cinco inicial-. También jugaron: Héctor, Jose, Billete y Davilillo.

MANILVA: Toto, Roberto, Castillo, Figuera y Benito -cinco inicial-. También jugaron: Kevin, Mangu, Guri y Makali.

Árbitro: Hermanos Fernández Santiago (onubenses). Amonestaron a los locales Antonio Jesús y Chencho, v a los visitantes Kevin, Fiera y

Goles: 1-0 (12') Billete. 1-1 (13') Benito. 2-1 (26') Héctor. 3-1 (34") Billete. 4-1 (36") Billete. **Comentario:** Billete fue con un triplete el gran artífice de la victoria del Mercomotrilsobre el Manilva. Los motrileños continúan así demostrando su fortaleza como locales, dónde no pierden desde la llegada de Ramón Balboa.

#### SEGUNDA DIVISIÓN E **ALAMEDA TURISMO Y ACEITES**

**ALAMEDA:** Antonio, Remo, David, Chico v Ve ga -cinco incial-. También jugaron: Pedrito, Jorge, Reyes, Fernando.

TURISMO Y ACEITES: Óscar, Felipe, Dani, Edu y Manolo -cinco inicial-. También jugaron: Arenas, Jose, Jose Carlos, Rafi y Alvaro.

Árbitro: López y Arriaza (sevillanos). Amonestaron a los locales Jorge, Chico, Vega, David, Remo, y a los visitantes Felipe y Jose Carlos. Goles: 0-1 (16') Manolo. 1-1 (26') David. 1-2

(30') Rafi. 2-2 (32') Vega. 2-3 (34') Felipe. 2-4

(39') Jose Carlos. .Comentario: El Turismo y Aceites ha sumado su segundo triunfo consecutivo tras doblegar en una gran segunda parte al Alameda. Con esta victoria los granadinos comienzan a ver desde la distancia la parte baja de la clasificación.





#### TERCERA DIVISIÓN **GRANADA FUTSAL CD GÁDOR**

y Juanmi-cinco inicial-. También jugaron: García, Calero, Padilla, Dito, Froi, Ricky y Molina.

CD GÁDOR: Mario. Ismael, Gabriel, José Antonio y Abel -cinco inicial-. También jugaron: Héctor, Rafael, Juan, Ramón y Jesús.

Árbitro: Del Castillo y Velasco (granadinos). Amonestaron a los locales Froi, Padilla, David y Juanmi, y a los visitantes Héctor y Gabriel. Goles: 0-1 (7') Ismael. 1-1 (8') García. 2-1 (25') Calero. 3-1 (29') Juanmi. 4-1 (36') García.

Comentario: El Granada Futsal sigue encalomado a lo más alto de la clasificación de la Tercera División tras sumar una nueva victoria tras derrotar cómodamente al Gádor. A pesar del susto inicial visitante, el equipo de Moisés García remontó el partido sin demasiados problemas.

#### SEGUNDA DIVISIÓN FEMEN. UNIVERSIDAD GRANADA 5 **CD ALMAGRO**

UNIVERSIDAD GRANADA: Chiqui, Paqu Amanda, Mariaio v Ele-cinco inicial-, También jugaron: Isa, Estefi, Lau, Tania y Bárnara. CD ALMAGRO: Vera, Ana, Maria, Maria José v

Vicky. También jugaron: Miriam, Araceli, Leti y Árbitro: Noguera y Pérez (granadinos). Expul-

saron a Ele por doble amonestación. Goles: 1-0 (2') Amanda. 1-1 (8') Araceli. 2-1 (10) Lau. **3-1** (24') Paqui. **4-1** (33') Paqui. **5-1** 

**Comentario:** Primera victoria como local para el Universidad de Granada tras golear al CD Almagro. A pesar de lo abultado del marcador, el encuentro no se rompió hasta la segunda mitad. Con este triunfo, las chicas de Fernando Pérez suman su cuarta jornada seguida sin perder.

#### **Deportes**

**BALONCESTO** • Primera División Femenina

67

# El 'Raca' empieza a coger el ritmo

Las granadinas suman su segunda victoria liguera consecutiva a pesar de sufrir frente al Presentación

21+10+23	+13		
<b>Presen</b> 14+9+17+	64		
Fernández	9	Ortega	11
Guardiola	13	Ganter	0
Millán	3	Robert	0
López	0	Mendoza	0
García	2	Ramos	12
Loli	1	García	5
Muñoz	0	Serrano	2
Beatriz	17	Pastor	12
Serrano	4	Prado	6
Ortíz	3	Soler	17
Asensio	10	Dona	3
Villalobos	3		

**RACA - UGR** 

Árbitros: Calvo y Sevilla (granadinos). Sin eli-

Incidencias: Encuentro correspondiente a la cuarta jornada liguera disputado en el colegio Ramón y Cajal.

#### Redacción / GRANADA

El Ramón y Cajal-UGR empieza a cogerle el ritmo a la Primera División tras sumar su segundo triunfo consecutivo frente al Presentación por 67-64.

Las granadinas empezaron el encuentro con la tranquilidad que les dio el estrenar el casillero de victorias la semana pasada frente al Badajoz (71-42), en partido adelantado. La alternancia entre la defensa individual y zonal que dispuso el entrenador local mareó al conjunto visitante hasta el punto de provocarle numerosas pérdidas de balón.

Así, las granadinas fueron cosechando cada vez más ventaja



Las granadinas dominaron los tres primeros cuartos.

en el luminoso. Y es que por mucha altura que tuvieran las visitantes, les faltaba la intensidad y la velocidad que tenían las baloncestistas locales.

Con una desventaja de 18 puntos, las visitantes le vieron las orejas al lobo, mientras que a las jugadoras del 'Raca' les entró vértigo de conseguir la victoria. Tal fue el nerviosismo local, que el Presentación igualó el partido en el tercer cuarto gracias a un parcial de 2-14.

Finalmente, la templanza y el acierto de las jugadoras locales en los momentos claves del partido dejó la victoria en tierras granadinas.

#### **BALONCESTO** • Primera Nacional



El Infowork no pudo superar al Adaba.

### Primera derrota del Guadix en su cancha

12+20+20	+23		
<b>Adaba</b> 12+26+19+	-25		83
G. Sánchez López	5 2 21	Fernánde: Aspas Parrilla	z 11 2 17
Valdeolmillos S. Sánchez Rodríguez	5	Ortiz Galeote	17 15 13
Hernández	23	Carrión	1
Holgado La Rubia	2	Arcela Jiménez	2 6 2 5
Óscar Alonso	0	Domene García	<u>2</u> 5
		Hernández	0

**Infowork Guadix** 75

Árbitros: López y Fernández (malagueños). Eliminaron a los locales Jorge Rodríguez (39') y Manuel Gázquez (39'); y al visitante Parrilla (37').

Incidencias: Partido disputado en el Pabellón Municipal José Manuel Ruiz de Guadix, ante unos 50 espectadores

Ramón Ubric / GUADIX

El Infowork Ciudad de Gua-

dix perdió su condición de invicto en casa al caer ante un sorprendente Adaba (75-83), que demostró una mejor disposición que la que marca su posición en la tabla clasificatoria. Los de Ramón Díaz fueron a remolque todo el envite y se llegaron a colocar uno arriba a falta de cinco minutos para la conclusión del choque, pero en los instantes decisivos el acierto de los almerienses Parrilla, Ortiz y Galeote fue decisivo. En el conjunto accitano destacó el acierto de Javi Hernández y de Valdeolmillos (21 y 23 puntos, respectivamente).

Los visitantes llegaron a tener una ventaja de diez puntos en el tercer acto (41-51). Aunque a falta de cinco minutos para el final los accitanos se pusieron por delante (68-67), no pudieron mantener el ritmo en los momentos de la verdad.

#### **VOLEIBOL** • Liga FEV Masculina

## Tercera consecutiva para el Universidad

Universidad Granada 3

UNIVERSIDAD GRANADA: Moya, Juan, Medina, Puyol, Portero, Calvache-seis inicial-. También jugaron: Melguizo, Medina,

Contreras, Jackson, Díaz y Salas (líbero). LLARS MUNDENT: Salguero, Banon, Solanellas, Monfort, Rubio, Quesada-seis inicial-. También jugaron: Lorenzo (líbero) y Glags. Árbitro: Del Toro, Romero y Lozano (granadi-

nos). Sin amonestaciones. Parciales: 25-19 (30'), 25-22 (27 '), 25-15

Incidencias: Partido correspondiente a la cuarta jornada de la Liga Fev Masculina disputada en el Pabellón Universitario de Fuentenueva ante cerca de un centenar de espectaRedacción / GRANADA

Tercera victoria consecutiva para el Universidad Granada tras derrotar por un contundente 3-0 al Llars Mundent en un encuentro que se disputó en el Pabellón de Fuentenueva. Con este triunfo, los granadinos siguen invictos como locales.

El encuentro no fue tan igualado como se esperaba en un principio. Pronto los locales, gracias a la gran labor del colocador Andrés Portero, encontraron huecos en la zona defensiva de los visitantes. Así, el primer set cayó



La pelota acabó cayendo del lado granadino.

del lado de los universitarios. Claro que lo mejor estaba por venir. Una gran actuación de Mova. el mejor del partido y uno de los

mejores de la competición, declinó el segundo y el tercer set del lado granadino sin que los visitantes pudieran impedirlo.

**VOLEIBOL** ● 1ºFem.

#### El Universidad desaprovecha la ocasión para ponerse líder

Daganzo

DAGANZO: Meco, Galván, García, Canillo, Villanueva, Fontecha -seis inicial-. También iugaron: Soto (líhero)

UNIVERSIDAD GRANADA: Bédmar, De la Cruz, González, Perandrés, Llara, Ferrer -seis inicial-. También jugaron: Huertas (líbero), Fernández, Almagro y Sánchez.. Árbitro: Fernández y Suarez (madrileños). Sin amonestaciones.

Parciales: 25-16 (20 '), 25-18 (22') 25-14

Incidencias: Partido correspondiente a la Primera División Femenina disputado en el Pabellón Municipal de Daganzo ante un centenar de espectadores. El Universidad llegó sin tiempo para calentar.

#### **Deportes**

**RUGBY** • V Torneo Contra la Violencia de Género

# Ensayos contra el maltrato

Equipos de toda España, el Universidad de Granada y el CR Veleta entre ellos, disputan un torneo amistoso con el objetivo de unirse contra la desigualdad entre hombres y mujeres

Pablo Expósito / ARMILLA

"Ensayos contra el maltrato". Ese era el lema que se ponía leer en cada una de las camisetas que portaron las jugadoras de los equipos participantes en la inauguración del V Torneo contra la Violencia de Género, organizado por el Club de Rugby Veleta y celebrado en la ciudad deportiva de Ármilla en el día de ayer.

La mañana se inició con la lectura de un manifiesto leído por una de las jugadoras participantes y respaldado por todos. "54 mujeres asesinadas. Ninguna más", comenzaba el comunicado para acabar invitándonos a "una reflexión global para una sociedad igualitaria".

Acto seguido dieron comienzo los partidos de un torneo en el que lo de menos era conseguir la victoria final. Así, lo confirmó Laura Gómez, una de las organizadoras del evento: "No es un torneo competitivo. Más bien todo lo contrario. De hecho, hay clubes no federados que están incluídos en el cuadro final".

En cualquier caso, el 'gusanillo' por ganar siempre está ahí. Cuando los árbitros dieron el pistoletazo de salida, ninguna jugadora quería perder.

El Universidad Granada, que participaba en categoría sub 19 y sénior, y el CR Veleta, que lo hacía sólo en sénior, querían dar buena imagen y demostrar que el rugby femenino que se práctica en la provincia es igual de válido que el que se práctica en otros lugares.

Así lo refrendó el Universidad Granada que se llevó el título en categoría sub 19.



1. Lance del partido que enfrentó a las, a la postre, campeonas del torneo en categoría sénior, el Universidad de Málaga (azul), frente al equipo organizador, el Club Rugby Veleta (morado) 2. Dos chicas del Universidad de Granada departen entre partido y partido. El equipo femenino de las granadinas es uno de los mejores en su categoría, la sub-19. De hecho, se llevaron la victoria en su edad. El futuro del rugby de chicas en la provincia de Granada está asegurado con esta hornada, siempre comprometidas con causas solidarias. 3. Las chicas del Jaén Rugby, uno de los mejores conjuntos de Andalucía en féminas, se empleó a fondo para placar a sus rivales, que buscaron ensayar con mucho ímpetu. Sin ir más lejos, a principio de Liga vencieron a las del Veleta. /FOTOS: LUCÍA RIVAS





Primera Nacional

### Valioso empate del Universidad ante el Cisneros B

El mal estado del campo hizo que todos los puntos llegasen a través de golpes de castigo

Redacción / GRANADA

El empate valiosísimo del Universidad de Granada en Madrid ante el Complutense Cisneros B (9-9), en un partido marcado por el mal estado del terreno de juego. Lo mejor es que el 'Uni' logra igualar en la

cancha de un rival directo y que tendrá que recibir en Fuentenueva en la segunda vuelta.

Manolo Conde alineó a Padilla, Sanz y Marqués en la primeria línea, en la segunda puso a Campana y Hernández, como flankers Pérez Iranzo, Bolio y Perdomo de tercera centro, medio melé Rayces, de apertura Tiernan, Fabián y Jurado de centros, Álvaro y Ávila en las alas y Requena de zaguero.

El equipo se mostró muy sólido en defensa, pero por el estado del



El Universidad tuvo que luchar contra el campo del Cisneros.

campo no pudo mostrar todo su potencial ofensivo. El campo estaba muy muy enfangado. Tuvieron más el balón los locales, pero los granadinos estuvieron más cerca del ensayo. Todas las puntuaciones se produjeron en golpes de castigo.

El 'Uni' empezó ganando 0-3, pero el mal estado del campo provocó continuas faltas. El Cisneros se adelantó en dos golpes (6-3). Fue entonces cuando los arlequinados jugaron mejor. Rozaron el ensayo en varias ocasiones pero el Cisneros paraba el juego con penales. Con ellos llegó el 6-9 al descanso. La segunda parte siguió la misma tónica. En los últimos minutos los locales transformaron otro golpe de castigo estableciendo el 9-9.

Fabián y Rayces, acabaron expulsados, con lo que la decisión del Comité de Competición dictaminará si podrán estar ante el Málaga.

Economía **Panorama** 

**TECNOLOGÍA** La geografía como idea de negocio



Los ocho trabajadores que forman el equipo de Ilíberi.

# geografía con éxito empresarial

La empresa granadina Ilíberi desarrolla sistemas de información posicionada en el espacio con aplicaciones novedosas en sectores como el ambiental o el turístico

Patricia Ortiz / SEVILLA

El primer sistema de información geográfica (SIG) –una base de datos en la que éstos están referenciados espacialmente en mapasse utilizó en Ottawa (Canadá) en 1962, y consistía en un inventario de tierras del país norteamericano. Antes, a mitad del siglo XIX, un médico inglés cartografió la incidencia del cólera sobre un mapa del distrito del Soho de Londres. A partir de estos hitos, los años pasaron hasta que un buen día en 2005 se lanzó Google Maps, que universalizó el concepto SIG.

Un año antes, en 2004, Juan José Salcedo, licenciado en Geografía por la Universidad de Granada (UGR), fundó, junto con otros cinco socios (a día de hoy son 4), la empresa Ilíberi -uno de los nombres con el que se conocía a Granada en época romana-, surgida bajo el manto de la propia UGR, con la que colaboran a través de diversos grupos de investigación. El origen fue una idea de negocio de Salcedo: un SIG para la gestión municipal que nunca llegó a comercializarse, pero les permitió iniciar su labor empresarial en el campo de la información georreferenciada.

Ilíberi se centra en la publicación de información o contenidos a través de la web o de dispositivos móviles. Al respecto, Francisco Javier Puertas, otro de los socios, afirma que cualquier tipo de

información es susceptible, "en el 85-90% de las veces", de ser georreferenciada, "lo que facilita su publicación y posterior uso".

Cómo unir redes sociales y

Puertas ilustra su idea con un ejemplo de uso muy claro. Cualquier negocio, además de su teléfono y dirección, puede georreferenciarse (de hecho, Google Maps lo hace) y esta ubicación geográfica "es muy valiosa, porque permite utilizar al usuario el contexto". Un ciudadado puede conocer qué hay cerca de su posición: servicios públicos, monumentos, zonas wifi, etcétera. "Y eso no es todo: incluso es posible conocer los niveles de ruido de la zona". ¿El objetivo? utilizar y explotar toda esa información geográfica de una forma distinta y novedosa.

Según Puertas, lo que diferencia a Ilíberi de otras empresas que ofrecen SIG es que ellos no se limitan a dar información posicionada en un sistema de coordenadas de una cartografía, sino que adaptan los datos para que sea algo vivo y en tiempo real y para muestra, un botón. Si un ayuntamiento tiene que gestionar mobiliario urbano, Ilíberi monta un dispositivo que utilice esa información y permita a un ciudadano "ver algo roto, que fotografía y envía a través del sistema de tal forma que los gestores municipales tienen esa información en tiempo real y pueden dar las soluciones oportunas". Las aplicaciones de este tipo de SIG "vivos y a tiempo real" son muy amplias: am-



Francisco Javier Puertas, uno de los socios fundadores de Ilíberi.

bientales, turísticas, arqueológicas... y cualquier actividad que incluya un componente espacial.

Entre los proyectos más destacados que han desarrollado, Puertas destaca dos. Por un lado, han creado para el Observatorio Territorial de Estudios y Análisis (OTEA) de la Diputación de Granada un SIG web socioeconómico donde se ha unido toda la información de la

#### INVÍTAME

Es una guía de ocio que incluye cupones de descuento que los usuarios pueden canjear que disponía la entidad para que los técnicos generen informes que ayuden a la toma de decisiones de actuación. El segundo proyecto es Inatura, una guía de espacios naturales del Cabo de Gata "que no es una simple guía turística sino que incluye información sobre biodiversidad, de interés geológico o arqueológico". Además, los usuarios pueden colaborar "enviando información, puntuando v comentando, lo que dota al proyecto de un aspecto social importante".

En cuanto al futuro, Puertas destaca que la socialización y la movilidad de los SIG serán aspectos básicos: "Que la información pueda compartirse y recibirse". En definitiva, que no sea unidirecional.

Pero la empresa granadina va más allá en sus ideas de negocio. Así, ha desarrollado la herramienta Geopyme, un CRM –software para administrar la relación con los clientes- que gestiona la actividad comercial de una empresa pero en la que se tiene en cuenta el componente geográfica. De esta forma, una compañía puede ver en qué áreas debe concentrar su actividad comercial.

Entre sus nuevos productos destaca el sitio web Invítame, del que esperan lanzar en la primavera de 2012 una versión 100% funcional en Granada. Esta web es una suerte de híbrido entre una red social (como puedan ser Facebook o Twitter), un sitio en la línea de Groupalia o Groupon (que ofrece cupones de descuento en ocio, entretenimiento, viajes y belleza) y Foursquare (una aplicación que permite localizar un dispositivo móvil en una ubicación geográfica determinada). Se trata de una plataforma de acceso a "una especie de guía del ocio" que incluye cupones de descuento que los usuarios pueden recoger y canjear e, incluso, enviarlos a su red de amigos. Así, una persona puede acceder a una calle y ver qué descuentos les ofrecen los comerciantes de la zona. Además, permite la organización y ubicación de eventos por parte de usuarios. Esta aplicación, que funcionará en principio para Android e iOS (sistema operativo de iPhone), se adaptará en el futuro para Windows Phone también.

Íliberi, que cuenta con ocho trabajadores, facturó en 2010 250.000 euros, cifra que esperan mantener durante 2011. "Estamos cumpliendo objetivos", afirma Puertas, "porque la crisis nos está afectando relativamente y, de momento, la estamos sorteando". En cuanto a sus clientes, dispersos por toda la geografía andaluza, se encuentran Canal Sur Radio, diversas mancomunidades y otras entidades públicas.