Participantes del prácticum en el Sáhara exponen su trabajo en la UGR

Estudiantes de Magisterio y Psicopedagogía de la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta relatan los pros y los contras de un mes de análisis en los campos de refugiados de Tinduf

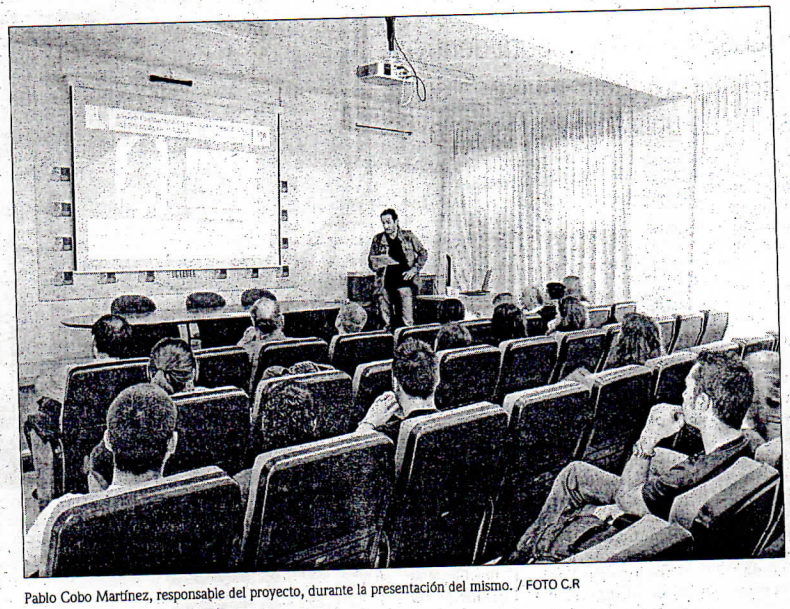
CRISTINA ROJO

CEUTA.- Los estudiantes de Magisterio y Psicopedagogía de la Facultad de Educación y Humanidades de la UGR en Ceuta relataron ayer, ante sus compañeros y el director y subdirector del Centro de Iniciativas de Cooperación al desarrollo de la Universidad, la experiencia de un prácticum sobre la enseñanza en los campos de refugiados de Tinduf.

• Un lugar inhóspito, marcado por una situación de injusticia política y social durante años, no tiene por qué ser sinónimo de un sistema educativo completamente negativo. Así al menos lo vieron algunos de los estudiantes de la Facultad de Educación y Humanidades de la UGR en Ceuta, tras realizar un prácticum sobre la enseñanza en los campos de refugiados en Tinduf (Sáhara occidental), una experiencia que tuvo lugar entre abril y mayo de este año que expusieron ante sus compañeros y los responsables del Centro de Iniciativas de Cooperación al desarrollo de la Universidad de Granada en la mañana de ayer.

La iniciativa, de once meses de duración, incluyendo el mes de estancia en Tinduf, se ha desarrollado por segundo año consecutivo y su objetivo es la "sensibilización de los participantes con la realidad de pueblo saharaui y su sistema educativo", además de "ampliar la visión del ser humano a través de un aprendizaje personal para mejorar sus aptitudes como docente", según expliraron los responsables del mismo.

Raquel Sánchez Escalante, una de las estudiantes que formó parte del proyecto, explicó su experiencia dentro de este prácticum pionero en el Sáhara, para el que lo primero que hizo fue cuestionarse qué es lo que ella y sus compañeros podían hacer como psicopedagogos en el Sáhara.



Pablo Cobo Martínez, responsable del proyecto, durante la presentación del mismo. / FOTO C.R

> "Los docentes saharauis carecen de servicios básicos pero trabajan con gran compañerismo"

La respuesta, tras entrevistar a un 91% de los profesores saharauis de español, es que lo primero es escuchar las necesidades del profesorado en los campamentos, que según explicó eran muchas, pero no condicionaban el trabajo en equipo, el grato ambiente de trabajo y el compañerismo de los docentes. "Es uno de los puntos fuertes del pueblo saharahui", afirmó.

Las conclusiones del prácticum para ella y algunos de sus compañeros son muy positivas, y entre ellas se valora la continuación del trabajo en una tercera edición del prácticum. "Mucha gente pequeña haciendo cosas pequeñas puede cambiar el mundo", recordó la estudiante como colofón a su relato.

LAS NOTAS

- **Titulaciones.** Los participantes del prácticum en el Sáhara en el curso 2010-2011 provenían de las titulaciones de Magisterio y Psicopedagogía.
- **Futuro del proyecto.** Los organizadores del 'Prácticum en el Sáhara' estudian la posibilidad de añadir estudiantes de Enfermería en el próximo proyecto de cooperación.

La UGR busca cartel para sus próximas Jornadas de Orientación

EL PUEBLO /CEUTA.- La Coordinación de Relaciones con Centros de Enseñanza Secundaria de la Universidad de Granada (CReCES), ha convocado un concurso de ideas para diseñar un cartel destinado a difundir las Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad que la Universidad de Granada (UGR) organizará en 2012. Podrán participar en este certamen los estudiantes de Bachillerato, de Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) y los estudiantes de Grado universitario, matriculados en centros del Distrito Universitario de Granada; es decir, en centros de Granada y provincia, de las ciudades autónomas de Ceuta y de Melilla, o en los Institutos españoles en Marruecos. Cada participante podrá presentar a concurso un máximo de 2 propuestas.

La propuesta deberá trasmitir la idea de una iniciación u orientación hacia los estudios universitarios y reflejar el espíritu de la Universidad. Deberá ser original e inédita. La técnica, el estilo y la caligrafía son libres.

Los trabajos se entregarán bajo Lema o pseudónimo, en la Coordinación de Relaciones con Centros de Enseñanza Secundaria (CReCES), de acuerdo con las indicaciones que aparecen en las Bases publicadas en la web (*http://CReCES.ugr.es/*), hasta el lunes 9 de enero de 2012.

El autor de la propuesta ganadora recibirá además 300 euros, siendo en total este primer premio de 500 euros.

La Sra.

Dª Josefa Delgado Ramos

Ha fallecido en Ceuta, el 10 de noviembre de 2011 a los 93 años de edad, habiendo recibido los Santos Sacramentos y la bendición de S.S.

D.E.P.

Sus desconsolados: Hijas, Dª Adela y Dª Josefa; hijos políticos, D. Ángel Cruces y D. Manuel Trujillo; hermanos, Dª Sebastiana y D. Juan; nietos, sobrinos primos y demás parientes y afectos.

Ruegan una oración por el eterno descanso de su alma y asistan al acto del sepelio que tendrá lugar **hoy sábado 12 de noviembre de 2011 a las 10 horas en el Tanatorio Municipal de San Amaro**, donde se recibirá y despedirá el duelo por cuyo favor les quedarán muy agradecidos.

Convocado el acceso a la Universidad para mayores de 40 con experiencia laboral

EL PUEBLO/CEUTA.- La Universidad de Granada abre el próximo jueves día 17 de noviembre el plazo de presentación de solicitudes para el acceso a la Universidad a mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional y 45 años sin experiencia laboral ni profesional, y que, además, no posean otros requisitos para el acceso a la Universidad.

Podrán participar en esta convocatoria quienes tengan 40 años cumplidos antes del 1 de octubre de 2012; posean experiencia laboral y profesional, que deberá acreditarse a través del procedimiento recogido en la normativa; no posean otros requisitos que habiliten para acceder a los estudios que desea cursar mediante ese procedimiento.La inscripción se realizará a través de la página web del servicio de alumnos (*http://serviciodealumnos.ugr.es*) y los impresos deben entregarse, para los candidatos residentes en Ceuta, en la Facultad de Educación y Humanidades.

El plazo de presentación de solicitudes termina el día 2 de diciembre y la publicación de los resultados de méritos aportados será el próximo 14 de febrero de 2012.