

EDUCACIÓN

Gema Celorio, de la Universidad del País Vasco, propone en el Campus UGR la indispensable inclusión de la Educación para el Desarrollo en la escuela y en cualquier entorno educativo

"La educación formal se está olvidando de las cuestiones importantes, del pensamiento, de la duda y del conocimiento y se basa mayoritariamente en el fomento de un academicismo técnico y miope". Así de tajante se mostró Gema Celorio, una de las mejores especialistas de Educación para el Desarrollo a nivel nacional, en el Seminario que sobre la temática se realiza hasta hoy jueves en Melilla. La actividad está organizada por el CICODE de la Universidad de Granada y la Fundación APY-Solidaridad en Acción y cuenta con la participación de 30 estudiantes de Educación Social y de los diferentes grados y diplomaturas de educación.

Redacción

Melilla Hoy

El seminario "Educación para el Desarrollo (EPD). Un enfoque crítico también para la Universidad", a cargo de la profesora del País Vasco Gema Celorio, abrió ayer las jornadas que durante los días 9 y 10 de noviembre se celebran en el Aula de Grados del Campus de Melilla (Universidad de Granada), de 9 a 14 horas, organizadas por la delegación en Melilla del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) de la Universidad de Granada, y APY-Solidaridad en Acción.

En la primera jornada, ayer, se planteó el seminario como una oportunidad para reflexionar conjuntamente sobre el enfoque de Educación para el Desarrollo (ED) y su relación con el campo de la Cooperación al Desarrollo. "Durante las 4 horas de duración -manifestó la profesora Gema Celorio- se intentó combinar la presentación teórica con algunas actividades prácticas, de forma que las personas asistentes tuvieran la oportunidad de aportar su visión y de exponer sus dudas".

Los contenidos abordados ayer fueron: Trayectoria y evolución de la Educación para el Desarrollo. Puesta en común y Debate. La Educación para el Desarrollo de 5ª generación. Ciudadanía Global. Caracterización de la educación emancipadora. Los principales referentes teórico-prácticos que pueden guiar la acción docente y los procesos de enseñanza-aprendizaje; y la transversalidad.

Charla

En su opinión, "interactuar de manera profesional y humana en un mundo globalizado y multicultural, exige de los futuros docentes y acto-



Gema Celorio, de la Universidad del País Vasco, inauguró las jornadas

"Si la educación no fomenta la conciencia crítica condena a la sociedad al fracaso"

Hoy jueves será el turno de las ONGS, así como del propio CICODE de aportar sus experiencias

res sociales de una formación específica en materias como la educación en valores; la ciudadanía, la acción social, el pensamiento crítico, etc., introduciéndose e introduciendo a niñas y niños en un terreno poco abordado en los hechos educativos".

"Los diferentes informes (como el PISA de la OCDE, a pesar de sus limitaciones) y evaluaciones que se hacen de nuestro sistema educativo, lo están presentando como ineficaz y poco relacionado con las necesidades de nuestro presente y de nuestro

futuro. Las matemáticas, el inglés o la lengua no hacen por sí solas una mejor persona que sea útil para su entorno y para el mundo, por lo que propuestas vertebradoras como la Educación para el Desarrollo pueden servir de hilo integrador que genere

El seminario sobre Educación para el Desarrollo, que organiza el CICODE, se clausura hoy jueves

conciencia crítica, compromiso solidario y transformación social", aseguró.

"Prepararse suficientemente contra una sociedad basada en cifras macroeconómicas, el marketing y la publicidad, el poder de la televisión, la inmediatez, el consumismo, el deseo, la cultura de los derechos y no la de los deberes, etc., está exigiendo medidas diferentes, como sistema educativo y como sociedad", indicó.

Campus

Hoy, de 9 a 14 horas, las profesoras Natalia Sánchez García y María Jurado, se ocuparán de las técnicas de Educación para el Desarrollo de la Fundación APY-Solidaridad en Acción: Las áreas de EpD en las ONGD, financiadores, enfoque de marco lógico, tipologías de acciones de EpD, y actividad práctica.

Asimismo, el profesor José Luis Villena Higuera, delegado del CICODE en el Campus de Melilla, y la profesora Sayida Hamed Karan, voluntaria del CICODE, tratarán respectivamente de "El CICODE de la UGR: La acción social de la universidad" y "Asociaciones y ONG melillenses: posibilidades de participación".

En concreto, en las ponencias de hoy se abordará la posible acción social desde las escuelas e institutos, se ofrecerá un resumen de las actividades que el CICODE realiza en nuestra ciudad y se presentarán algunas ONG y asociaciones locales en las cuales poder desarrollar el voluntariado o servir a docentes y personal con implicación o interés social, de vínculo con el entorno. La entrada es libre y gratuita.



CIUDAD AUTÓNOMA
MELILLA

Consejería de Economía y Hacienda
Cofinanciado al 25%

s o c i e d a d p ú b l i c a

PROMESA
promoción económica de melilla



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
Cofinanciado al 75%

CURSO GRATUITO:

ESCAPARATISMO COMERCIAL

COLECTIVO: B: desempleados mayores de 30 años.

DURACIÓN: 129 HORAS

Nº DE PLAZAS: 15 ALUMNOS

FECHA FINAL DE INSCRIPCIONES: 25/11/2011

TELÉFONO INFORMACIÓN: 95 267 15 87

Información e inscripciones en:

C/La Dalia, 36 - 52006 MELILLA

www.promesa.net



Fundación
General
UGR-Empresa

PROGRAMA OPERATIVO FSE 2007 - 2013
FSE: "Invertimos en tu futuro"

CRISTINA CAMPAÑA MORA PSICOPEDAGOGA

(Educación Especial, Trastornos de Conducta,
Trastornos del Desarrollo, Problemas de Aprendizaje,
Déficits de Atención, Autismo, Respiro para padres)

HORARIO

Lunes a Viernes
09:00 a 13:00 h.
16:00 a 21:00 h.

CITA PREVIA

En los tfnós.
687502795
952685187



C/ Carlos Ramírez de
Arellano, 5. 3º A - Melilla