

REBAJAS

ZARA

Las rebajas empiezan el 1 de julio y finalizan el 31 de agosto en todas las comunidades autónomas.

Viernes, 1 de julio de 2011

GALERÍAS GRÁFICAS

CANALES

BLOGS

PARTICIPACIÓN

HEMEROTECA

BOLETÍN

ESPECIALES

MAPA WEB

granadahoy.com

GRANADA

PORTADA

GRANADA

PROVINCIA

DEPORTES

ANDALUCÍA

ACTUALIDAD

TECNOLOGÍA

CULTURA

TV

OPINIÓN

SALUD



Granada Hoy Granada Los escolares usan el ordenador para ocio y poco para el estudio

Los escolares usan el ordenador para ocio y poco para el estudio

Un estudio de Eurydice defiende la implantación de las TIC pero advierte que el 83% de los jóvenes se conectan a la red en casa para entretenerse y sólo el 46% para trabajar

A. BEAUCHY / GRANADA | ACTUALIZADO 01.07.2011 - 01:00

0 comentarios

0 votos



Es difícil encontrar ya argumentos que nieguen la utilidad de las TIC como herramientas de aprendizaje, pero ¿hasta qué punto están dando los escolares buen uso de las nuevas tecnologías en sus hogares? Sólo en Granada, la Junta de Andalucía ha repartido con el programa *Escuela TIC 2.0* en los dos últimos años 33.000 portátiles a niños de entre 10 y 12 años y ha prometido que dará otros 10.000 el próximo curso. Pero, mientras el proceso de implantación de las TIC todavía cobra forma en los centros granadinos, un estudio europeo acaba de advertir que la mayoría de los jóvenes utiliza los ordenadores para ocio y poco para estudiar.



Un niño realiza los deberes con un portátil en su casa.

El informe, elaborado por Eurydice, una organización europea que evalúa las políticas educativas que se llevan a cabo en la UE, señala que al menos una vez a la semana los estudiantes se conectan a internet desde casa para acceder a entretenimiento o diversión (83%) que para realizar tareas relacionadas con el colegio (46 %). En una proporción similar, el 67 % de los jóvenes utiliza al menos una vez a la semana el correo electrónico, pero sólo el 37 % lo emplea en relación con trabajos de la escuela.

Además, el documento indica que, aunque las TIC son una herramienta para el aprendizaje recomendada en todos los países de la UE, las prácticas son muy diferentes en las aulas de los diferentes estados.

"El uso de las TIC está provocando un cambio social profundo. Por tanto compete y es responsabilidad de todos", opina el profesor Jorge Expósito, doctor en Pedagogía por la Universidad de Granada.

Para el experto, las TIC forman parte de la vida diaria de los jóvenes, no es una simple herramienta para determinadas situaciones. "Y buena parte de sus relaciones personales y sociales, comunicaciones y ocio se desarrolla por medio de estos canales", dice. De hecho, "el más mínimo acontecimiento de la vida de un adolescente -explica Expósito- es mostrado rápido en las redes sociales por medio de vídeos o fotografías, comentado y compartido por una extensa lista de amigos".

Esto ha provocado que conectarse a una red social ya no sea un medio para comunicar una actividad, "sino que se ha convertido en una actividad en sí misma".

Aunque hay menos disparidad entre los países europeos a la hora de disponer de equipos informáticos, la falta de un software apropiado de aprendizaje y de personal de apoyo "sigue afectando la enseñanza de los alumnos", según el estudio de Eurydice.

Los docentes adquieren formación TIC en sus años de aprendizaje, pero no la suelen recibir posteriormente de forma continuada para asegurar su puesta al día.

Así, el profesor de la UGR considera que "el profesorado tiene la obligación de seguir formándose y de llevar esa formación a la realidad del aula y a las prácticas docentes diarias". Pero también cree que "cuando el alumnado desarrolle de forma cotidiana

Blogs



DONDE LOS ÁNGELES
de Pablo Alcázar

Volkswagen
AUTOCASIÓN

Polo
1.2 Advance ~~11.335 €~~
10.400 €



**SU INMOBILIARIA
ESPECIALISTA
EN VENTA Y
ALQUILER EN EL
CINTURÓN Y
VEGA DE
GRANADA**