

La Universidad convoca 104 plazas de profesorado para el próximo curso

:: A. G. P.

GRANADA. No son los tiempos de bonanza de antaño, pero la Universidad de Granada (UGR) sigue sacando plazas para el personal docente e investigador (PDI). Actuación que en otras administraciones e instituciones se ha paralizado en la institución universitaria granadina no ha sido así. El Consejo de Gobierno de la Universidad granadina aprobó ayer la dotación de plazas de PDI laboral para su contratación en el curso académico 2011/2012.

El órgano universitario dio el visto bueno a convocar un total de 104 plazas de profesorado. Según informó la Universidad granadina son 62 plazas de ayudante de doctor y 42 de profesor asociado. En esta línea, se subraya el importante esfuerzo que realiza de la Universidad de Granada en estos tiempos de dificultad económica en la que está inmerso todo el país.

Las convocatorias de las plazas en las diferentes áreas de conocimiento se harán públicas tal como marca la ley. El vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado dará cuenta de todo el proceso. Las áreas de conocimiento tras pasar por la comisión académica ya están establecidas y detalladas.

Estatuto aprobado

En el Consejo de Gobierno el rector de la UGR, Francisco González Lodeiro, también informó de que la Junta de Andalucía, en el Consejo de Gobierno autonómico del martes concretamente, aprobó el estatuto de la institución universitaria granadina. En el resto de puntos tratados en el orden del día se dio el visto bueno a diferentes cuestiones relacionadas con el profesorado, traslado incluidos, así como expedientes de alteración presupuestaria del ejercicio económico 2011 o la creación de diferentes departamentos.

:: J. R. V.

GRANADA. La lectura se convertirá en una de las asignaturas más importantes en educación Primaria a partir del próximo curso. Una orden de la Consejería de Educación obliga a los centros educativos de enseñanza Primaria a destinar una hora diaria a la lectura, mientras que en Secundaria todos los profesores estarán obligados a dedicar una parte de su tiempo a im-

Granada refuerza su investigación biomédica con un instituto en el PTS

Sanidad y la UGR firman un protocolo de constitución y concurrirán juntas a las convocatorias públicas para adquirir fondos

:: ANDREA G. PARRA

GRANADA. Nuevo espaldarazo a la investigación biomédica. La Consejería de Sanidad de la Junta y la Universidad de Granada (UGR), de la mano de sus titulares, la consejera María Jesús Montero y el rector González Lodeiro, firmaron ayer el protocolo de creación del Instituto de Investigación Biomédica de Granada, que se suma a la red de centros de investigación biomédica que se está desarrollando en Andalucía –cinco en total-. En la firma también intervino el gerente del Servicio Andaluz de Salud, José Luis Gutiérrez, y el acto contó con la presencia de las máximas autoridades del área sanitaria, incluidos el presidente del Colegio de Médicos y el decano de la Facultad de Medicina. La firma se realizó en el Rectorado granadino.

El Instituto de Investigación Biomédica es un paso más en la colaboración entre la Universidad granadina y la Consejería de Salud. El edificio como tal, aunque el desarrollo de acuerdos va más allá de las meras infraestructuras, estará en el Parque Tecnológico de la Salud (PTS). La intención es que tenga una superficie de unos siete mil metros cuadrados y que esté en la parcela del hospital, según concretó María Jesús Montero. También puso fecha a la ejecución del edificio de estas características que suele ser de doce a dieciocho meses. Ahora, lo que harán la institución universitaria y la Junta será concurrir a las convocatorias públicas para obtener la financiación para las obras. El rector apuntó a programas como el 'Innplanta'.

González Lodeiro indicó que «no es que empecemos de nuevo». La colaboración con los grupos mixtos o trabajos en el Banco de Célu-



La consejera de Salud y el rector, ayer en el Rectorado. :: IDEAL

A SABER

► **Características del centro:** Buscan financiación y el plazo de ejecución sería de 12 a 18 meses.

► **Impacto investigador:** En los últimos cuatro años ha crecido un 91% y la publicación, un 37%.

► **Otras estructuras:** Centro de Excelencia en Investigación de Medicamentos Innovadores.

► **Colaboraciones:** Montero destacó el buen entendimiento con el decano de Medicina.

las Madre son algunas de las acciones realizadas. Para constituir la comisión mixta del Instituto de Investigación Biomédica se han dado tres meses. Montero, que subrayó

el trabajo de Granada en la investigación biomédica y su traslado al tejido productivo, recordó algunas cifras como que en los últimos cuatro años se ha incrementado un 37% las publicaciones científicas relacionadas con este sector, un 91% el factor de impacto, un 11% los proyectos financiados y se han registrado dos patentes para llevar al sector productivo y beneficiar a todos los pacientes.

El Instituto de Investigación Biomédica, según destacó la Consejería viene a reforzar la apuesta de la Junta por el desarrollo de la labor investigadora en salud de la provincia de Granada. La intención es integrar la investigación básica, clínica y de salud pública, potenciando la investigación traslacional con una mejor transferencia de los avances científicos obtenidos para la prevención y tratamiento de los

problemas de salud más prevalentes entre los ciudadanos.

Coordinador de gestión

El Instituto coordinará la gestión de todos los proyectos y actividad investigadora que se generen en la provincia y facilitará su desarrollo en áreas diversas como: terapia celular y medicina regenerativa, oncología, hematología, enfermedades cardiovasculares, enfermedades infecciosas, entre otras. Los institutos de Investigación Biomédica se ponen en marcha en el marco del Plan Estratégico de Investigación, Desarrollo e Innovación en Salud 2006/2010, que sitúa a la «investigación de vanguardia como uno de los valores básicos sobre los que debe girar un sistema sanitario público de excelencia». Este Instituto de Granada forma parte de la red que se está desarrollando en Andalucía y que incluye un total de cinco centros, vinculados a los complejos hospitalarios de referencia de la comunidad y de los que dos ya están acreditados (el IBIS de Sevilla y el Imibic de Córdoba), mientras que los otros tres (Cádiz, Málaga y Granada) están desarrollándose.

Los institutos de investigación sanitaria vinculados a hospitales y universidades integran también un extenso mapa de recursos destinados a la investigación en Salud, que incluyen tanto a la atención primaria como al ámbito de salud pública y están abiertos a la colaboración con el sector empresarial e industrial biotecnológico.

Entre todos los recursos existentes en la comunidad andaluza, destacan los centros de investigación temáticos y referentes de los tres principales programas de investigación en Salud, en el marco de las terapias avanzadas: el Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa (Cabimer); el Centro Pfizer-Universidad de Granada-Junta de Andalucía de Genómica e Investigación Oncológica (Genyo), y el Centro Andaluz de Nanomedicina y Biotecnología.

Educación obligará al alumnado a leer el doble de tiempo en el colegio

:: J. R. V.

GRANADA. La lectura se convertirá en una de las asignaturas más importantes en educación Primaria a partir del próximo curso. Una orden de la Consejería de Educación obliga a los centros educativos de enseñanza Primaria a destinar una hora diaria a la lectura, mientras que en Secundaria todos los profesores estarán obligados a dedicar una parte de su tiempo a im-

pulsar la comprensión lectora y comunicación escrita entre los alumnos. Hasta ahora, existía la obligación de leer media hora diaria en Primaria, ahora será el doble de tiempo.

Las actividades programadas en cada una de las clases deberán encaminarse a potenciar la lectura comprensiva e incluirán debates dirigidos e intercambios de experiencias en torno a lo leído. Educa-

ción exige al profesorado a utilizar distintos tipos de textos, literarios, científicos o periodísticos adecuados a la edad del alumno.

Todos los centros educativos dispondrán de autonomía para programar actividades de refuerzo y apoyo de la competencia en comunicación lingüística, dirigidas al alumnado que presente dificultades de aprendizaje. Los docentes aplicarán estas medidas de apoyo en el

primer momento en que detecten dificultades de aprendizaje en lectura por parte de los escolares.

Los propios centros educativos impulsarán actividades formativas dirigidas al profesorado para que dominen mejor las distintas técnicas para promocionar la lectura entre los menores. Para ello se fomentará la creación de grupos de trabajo con profesores, así como la divulgación y creación de materiales de apoyo a la lectura.

La orden publicada por la Consejería de Educación también impulsa la creación de comunidades lectoras en los centros educativos, donde las familias del alumnado podrán participar junto al profes-

rado y escolares, creando redes para impulsar la actividad lectora. Otro de los espacios más cuidados tanto en los colegios como en los institutos será el de la biblioteca, donde se programarán distintas actividades de animación a la lectura y en las que podrán participar también las familias de los escolares.

De esta manera, Educación quiere convertir la lectura en una actividad prioritaria en los colegios de Infantil y Primaria e institutos de enseñanza Secundaria, obligando a los docentes a priorizar la comunicación lingüística y oral entre sus pupilos, no una vez en semana, sino a diario. Una forma de avanzar en la lucha contra el fracaso escolar.

El centro de salud del barrio de La Cruz estará operativo en menos de dos años

María Jesús Montero colocó ayer la primera piedra de un proyecto en el que se invertirán 2,3 millones de euros

NOÉMIE BUSSON

GRANADA. La consejera de Salud de la Junta de Andalucía, María Jesús Montero, asistió ayer a la colocación simbólica de la primera piedra del futuro centro de salud Albaida-Barrio de la Cruz, situado en la avenida de las Juventudes Musicales. El acto significó el inicio de las obras de edificación, que cuentan con un presupuesto de 2,3 millones de euros. La construcción del centro de atención primaria, que llevará a cabo la constructora San José, tardará entre 18 y 20 meses.

A las 11.30 h., bajo la carpa levantada para la ocasión, uno de los arquitectos del centro de salud, Francisco Martínez Manso, enseñó a la consejera los planos del proyecto. Posteriormente, María Jesús Montero, acompañada de la delegada del

Gobierno andaluz, María José Sánchez, y de la representante de la asociación de vecinos del barrio de La Cruz, colocó simbólicamente la primera piedra del futuro centro sanitario: en ella introdujo las banderas de Andalucía, España y de la Unión Europea, las ocho monedas en circulación del euro y los periódicos del día. El agujero fue tapado con una placa conmemorativa del acto clavada en la misma piedra.

La inversión para el proyecto supone un desembolso económico considerable, ya que alcanza los 2,3 millones de euros. El centro, que podrá acoger a 15.000 usuarios, será operativo dentro de unos 18 a 20 meses. Actualmente, los vecinos de esta zona no disponen de una estructu-

ra sanitaria cercana, por lo cual «era un centro muy demandado», según indicó la consejera. De esta forma, la instalación sanitaria acercará y mejorará la atención primaria en el barrio. «A pesar de las dificultades económicas que atraviesa el país y la comunidad, el Gobierno sigue apostando por los proyectos de sanidad, educación y servicios sociales», añadió Montero.

El centro

En estos 1.700 metros cuadrados de superficie los ciudadanos de la zona dispondrán de diez consultas médicas y tres de pediatría. Siete médicos, tres pediatras y diez enfermeros serán asignados al centro para cubrir las necesidades de los futuros pacientes. Además, comprenderá gabinetes de odontología y cirugía menor, un área pediátrica, así como espacios dedicados al personal y a actividades formativas. Según previsiones establecidas por los responsables del Distrito Sanitario de Granada, la estructura permitirá atender al año 50.000 consultas de medicina familiar, 7.500 pediátricas y 30.000 de enfermería.

El centro contará con 1.700 metros cuadrados de superficie y una capacidad de acogida de 15.000 personas

UGT denuncia la penosa situación de las urgencias del hospital Ruiz de Alda

IDEAL

GRANADA. El sindicato UGT considera «indignante» que el Hospital Universitario Virgen de las Nieves continúe con las Urgencias en penosas condiciones para los enfermos y los trabajadores. Según afirma en un comunicado, esta pésima situación ya ha sido denunciada en numerosas ocasiones a la dirección pero «nada se ha hecho para mejorar la lamentable situación que tienen que soportar los enfermos, donde son literalmente «aparcados» en sillones, sillas de ruedas, camillas, etc., a la espera de recibir atención sanitaria». En esta misma nota afirma que «habitualmente, la espera se prolonga hasta 48-72 horas en caso de que necesite ser ingresado en una habitación del hospital, que casi siempre está saturado y con camas supletorias por doquier».

Esta situación se agrava, dice, al contar el servicio de Urgencias con menos de la mitad de las camas que muchos de los hospitales del mismo nivel. «Sirva de ejemplo, el hospital Carlos Haya de Málaga, que dispone de 58 camas y 114 sillones mientras el Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada

da hay 20 camas y 22 sillones». UGT habla además de «la mala política de quitar lista de espera quirúrgica a toda costa, lo que facilita la sobre ocupación de las plantas en el hospital, hasta tal punto, que algunos pacientes son intervenidos quirúrgicamente sin cama en la Unidad de Cuidados Intensivos para su recuperación». Respecto al cierre en verano de plantas destaca que ello conlleva el que «las habitaciones del hospital se encuentran sobrecargadas con pacientes en camas supletorias, hacinadas en espacios reducidos que dificultan los cuidados sanitarios. La no disponibilidad de camas en el hospital, motivado a veces por la falta de agilidad en las altas de dichos pacientes, impide que las urgencias se descongestionen», afirma.

Además, junto a esta situación denuncia la precariedad de recursos humanos por la escasez de plantilla en el personal sanitario. «Por ejemplo, entre los médicos de Urgencias solo se va a sustituir este verano algo más del 15% de las vacaciones, aumentando así la demora en la asistencia sanitaria en este servicio».

Centro de Lenguas Modernas

Universidad de Granada



CURSOS DE LENGUAS EXTRANJERAS PARA EMPRESAS (2011)

Poder comunicarse en una segunda lengua es algo fundamental en la sociedad actual, especialmente en el ámbito profesional y empresarial. En el Centro de Lenguas Modernas de la UGR, ponemos a disposición de las empresas de la provincia y de sus trabajadores nuestra experiencia y calidad en la enseñanza de idiomas. Para facilitar el acceso a nuestros cursos, hemos promovido un Convenio de Agrupación de Empresas al que pueda adherirse cualquier entidad para poder ofrecer estos cursos a sus empleados a un coste prácticamente inexistente.

Descubra todas las ventajas de nuestros cursos de lenguas extranjeras para empresas:

- Grupos reducidos (hasta 15 alumnos)
- Profesorado titulado, altamente cualificado y especializado en la enseñanza de lenguas
- Contenidos, horarios y lugar de realización de las clases adaptados a las necesidades de cada empresa
- Posibilidad de financiar los cursos a través de la Fundación Tripartita por medio de los Créditos a la Formación de la Seguridad Social
- Cursos con fines específicos para el turismo y la hostelería, la economía y los negocios, estudios jurídicos, etc
- Posibilidad de acceder durante el verano a estancias lingüísticas en varios países organizadas por el CLM
- Si las clases se imparten en las instalaciones del CLM, los alumnos podrán disfrutar de los siguientes servicios: Biblioteca, WI-FI, aula multimedia, intercambio lingüístico, aulas equipadas con la última tecnología, videoteca...

PRECIOS CURSOS CLM EMPRESAS

	PRECIOS CLM EMPRESAS	CANTIDAD RECUPERABLE (80% PRECIO CLM) EN GRUPOS DE 10 A 15 ALUMNOS	COSTE REAL PARA LA EMPRESA TRAS RECUPERAR LOS CRÉDITOS A LA SS
20 HORAS	1.920 €	1.536 €	384 €
40 HORAS	3.771 €	3.016,8 €	754,2 €
60 HORAS	5.553 €	4.442,4 €	1.110,6 €

PARA MÁS INFORMACIÓN:

Centro de Lenguas Modernas. Placeta del Hospicio Viejo s/n. 18009. Granada
Tel. 958 215 660 | Fax: 958 220 844 | Correo e: infoclm@esperanto.ugr.es
Web: www.clm-granada.com

Centro de Lenguas Modernas
www.clm-granada.com



Universidad de Granada



EDITORIALES

Un chivatazo inflamable

La forzosa confrontación política por el caso no debe afectar a la unidad antiterrorista

El juez Ruz de la Audiencia Nacional procesó ayer al ex director general de la Policía Víctor García Hidalgo, al jefe superior de Policía del País Vasco, Enrique Pamies y al inspector José María Ballesteros, los tres imputados por el presunto chivatazo policial a ETA, conocido como el 'caso Faisán'. Los cargos son de colaboración con la banda terrorista, revelación de secretos y encubrimiento. La Justicia deberá pronunciarse ahora sobre la responsabilidad objetiva de estos tres funcionarios, todos ellos curtidors luchadores contra la banda terrorista. La enjundia política del caso proviene de la encendida polémica que provocó durante la legislatura pasada el llamado proceso de paz; supuestamente, aquel presunto chivatazo que habría evitado la detención de unos cobradores del chantaje etarra (detenidos sin embargo poco después) se habría producido para no arruinar la tregua que estaba teniendo lugar en aquellos momentos. Y aquella polémica política tiene también un trasunto jurídico inflamable: ¿puede cometer un delito de colaboración con banda armada quien la ha combatido con dureza y manifiestamente no comparte sus fines con ella? Sea como sea, y a falta de que los tribunales distribuyan culpas o exculpaciones, parece irremediable que el caso, sumamente incómodo para los intereses electorales del PSOE y de su candidato Pérez Rubalcaba, se convierta en tema de confrontación política entre el Gobierno y la oposición. Confrontación legítima siempre que no perturbe la buena marcha de la lucha antiterrorista, que hoy discurre por el plausible camino del consenso. Los desplantes de Bildu y el cinismo de ETA en sus comunicados resultan inquietantes y obligan a las fuerzas democráticas a estar particularmente atentas y cohesionadas. Resulta tranquilizador, en todo caso, comprobar que la eficacia policial no cesa, como lo demuestran el reciente desmantelamiento de tres zulos y la detención ayer de la abogada de Batasuna Arantza Zulueta. Nada debe debilitar al Estado en esta lucha todavía no culminada contra la horda criminal.

Confusión europea

El presidente del Consejo europeo, Herman Van Rompuy, consultó a los 17 países del Eurogrupo la posibilidad de celebrar mañana una cumbre extraordinaria. La idea, que surgió mientras el dirigente de la UE visitaba Madrid, tenía como objetivo salir al paso de los episodios de alarmante volatilidad de la deuda soberana de Italia y de España y acercar posturas en las discordancias sobre el segundo rescate griego. La reunión se celebraría a última hora de la tarde, tras el cierre de los mercados y una vez publicadas las pruebas de solvencia de 91 entidades de crédito europeas. Pero ni siquiera la materialización de tal encuentro parece fácil de conseguir. Merkel está en África, Berlín ha negado que la cumbre esté convocada y ha comunicado que solo dará conformidad a la reunión si previamente se produce un acercamiento de posturas sobre el segundo paquete de ayuda a Grecia. Sarkozy se ha pronunciado a favor y la mayoría de los demás actores oscila entre la incredulidad y el escepticismo. Europa, zarandeada por la prodigiosa incompetencia de su clase política, está jugando con fuego. Cualquier error de cálculo puede ser fatal en este peligroso juego de forcejear permanentemente al borde del abismo.

IDEAL

DIARIO REGIONAL DE ANDALUCÍA

Director General: Diego Vargas García

Director:
Eduardo Peralta de Ana

Subdirector:
Félix L. Rivadulla

Mesa de redacción multimedia:
Miguel Martín Romero (Opinión y Culturas); Juan Jesús Hernández Hernández (Información), Quico Chirino (Granada), Javier Fuentesbro (Editor Granada y Fin de Semana), Justo Ruiz Barroso (Deportes), Rafael Lamelas (Editor multimedia), Ramón L. Pérez (Editor Gráfico)

Delegaciones:
Ángel Iturbide Elizondo (Delegado Almería), José Luis Adán López (Delegado Jaén)

Director de Control de Gestión:
Jesús Torre Ramos
Directora de RR HH:
María A. Cañete Comba
Director de Marketing:
Pablo Madina Martínez
Director Técnico:
Antonio C. Castillo Jiménez

Cálculo de estructuras en la UGR

JAVIER SUÁREZ MEDINA

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE MECÁNICA DE ESTRUCTURAS E INGENIERÍA HIDRÁULICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El pasado día 7 de julio, en los jardines del Carmen de la Victoria, el Departamento de Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica, homenajeó con motivo de su jubilación a Don Manuel Guzmán Castaños, el primer profesor de Estructuras en la historia de la Universidad de Granada.

Durante el acto se presentó la publicación SEMBLANZA de Manuel Guzmán, elaborada por los profesores del Departamento con la participación de compañeros y amigos del homenajeado. La información aportada en las colaboraciones incluidas, permite esbozar la evolución histórica de la docencia de la teoría de Estructuras en la Universidad de Granada, que a sugerencia de algunos compañeros expongo en estas líneas.

Como afirma el catedrático Sabater, después del renacimiento, el experimentalismo supone una verdadera revolución científica. La necesidad de experimentar para conocer la realidad que rodea al ser humano impregna el espíritu de una época, en la que destaca la figura de Galileo Galilei.

Como nos cuenta Heyman, traducido por Santiago Huerta, después de haber sido condenado por herejía, sentenciado a prisión de por vida, y habiéndosele prohibido la publicación de más libros, en la localidad holandesa de Leyden, a la edad de 74 años, Galileo empieza a experimentar sobre el comportamiento estructural, publicando en 1638 sus Diálogos acerca de dos nuevas ciencias, obra que supone la introducción de la cuestión estructural en el ámbito científico.

Importantes experimentalistas fueron entre otros, el francés Mariotte, los hermanos Bernoulli, el italiano Torricelli y el británico Robert Hooke, que impulsaron un fuerte desarrollo de la ciencia de las estructuras, independiente de la arquitectura y la construcción, surgiendo como consecuencia la figura del calculista asesor. Así, en 1675, el célebre arquitecto Christopher Wren comienza en Londres el proyecto y la construcción de St Paul's Cathedral, requiriendo para el diseño de su impresionante cúpula el asesoramiento del estructuralista Robert Hooke, quien colabora echándole unos numerillos, como diría nuestro maestro Manuel Guzmán, y como cuentan cariñosamente los arquitectos participantes en la Semblanza, que el mismo hizo en numerosas ocasiones.

La Revolución Francesa en 1789, y la fundación de L'École Polytechnique bajo la dirección del ingeniero geómetra Gaspard Monge, supone el comienzo de una época de esplendor de la ingeniería francesa; Saint Venant, Lamé, Cauchy, y sobre todo Navier, alumnos y profesores de L'École Polytechnique, elaboran, por primera vez de forma completa, un modelo teórico sobre el comportamiento mecánico de la materia, y a partir de la publicación en 1826 de las Leçons de Navier, una disciplina, que con la denominación de Resistencia de Materiales, se dedica desde entonces al estudio del comportamiento mecánico de vigas y elementos estructurales.

Durante el siglo XIX, el modelo de la ingeniería francesa se extiende por Europa, especialmente en países como el nuestro, cuyo momento his-

tórico le hace muy permeable a la influencia gala. Comienzan a crearse las escuelas de ingeniería españolas, por primera vez en un contexto independiente del militar; en 1802, el viajero ilustrado Agustín de Betancourt funda la Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos; y en 1809, el rey José I de España, inaugura en Madrid la primera escuela de ingenieros industriales, ambas a imagen y semejanza de sus homónimas parisinas.

De esta forma, las innovaciones docentes de Gaspard Monge, como las famosas pruebas de ingreso, los cursos selectivos iniciales de fuerte formación científica... configuran las enseñanzas técnicas españolas durante los siglos XIX y XX.

En 1967 se crea la Escuela de Aparejadores de Granada, ubicada en sus inicios en el edificio de maestría industrial, detrás del estadio de la Juventud. En 1969 se incorpora como profesor de Cálculo de Estructuras, don Manuel Guzmán, quien desde entonces y de forma ininterrumpida hasta el año 2010, ha transmitido con su entrañable acento andaluz, a varias generaciones de universitarios granadinos, los conceptos de momento flector, esfuerzos axil y cortante, y momento tope.

En 1972 la escuela se integra en el ámbito universitario con la denominación de Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica; se trata del inicio de las enseñanzas técnicas en la tradicional Universidad Literaria de Granada.

Ese mismo año se inaugura su sede en el edificio actual, obra del arquitecto Carlos Pfeifer, dando un nuevo empuje al desarrollo del Campus Fuentenueva, según el sueño reflejado en

el cuadro del rector Emilio Muñoz, abandonado por las autoridades de la época como consecuencia de la agitación estudiantil de los años sesenta, como nos cuenta la profesora Cristina Viñes.

Tuvieron que pasar veinte años, para que nuestra Universidad impulsara nuevamente las enseñanzas técnicas mediante la creación en 1988, de la Escuela de Ingenieros de Caminos, y la inauguración en el año 2000 de su propia sede, en el corazón del campus, convertida hoy mediante la gradual dotación de material científico a sus laboratorios, en centro de docencia e investigación de referencia nacional e internacional.

Manuel Guzmán fue el impulsor de la creación en 1998, del Departamento de Estructuras, siendo designado por el entonces Sr. Rector, don Lorenzo Morillas, como su primer director, lo que propició el desarrollo del área de conocimiento, formándose grupos de investigación, elaborándose tesis doctorales con premios extraordinarios de doctorado por primera vez en ingeniería, tramitándose las primeras cátedras de Estructuras... a partir de entonces, el Departamento de Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica, cumpliendo su obligación estatutaria, ha extendido su actividad docente a todas las titulaciones de génesis mecánica de la Universidad de Granada: Arquitectura Técnica, Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, Arquitectura, Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Ingeniería de la Edificación, e Ingeniería Electrónica, colaborando en la actualidad con el equipo de gobierno universitario y la dirección de los respectivos centros, en la adaptación de las mismas al Espacio Europeo de Educación Superior.

