

# Se acerca la hora de la gran elección

POR RUBÉN MÁRQUEZ

► INMERSOS EN LA SELECTIVIDAD, MUCHOS JÓVENES SE PREGUNTAN QUÉ HACER AHORA. LOS EXPERTOS ASEGURAN QUE LA DECISIÓN DEBE SER MUY PENSADA



**E**stamos en plena época de selectividad. Los nervios y las noches de estudio son una realidad en estos días para alrededor de 200.000 estudiantes de bachillerato de toda España. El día 1 de junio arrancaba el periodo de exámenes en Asturias y el proceso se alargará hasta el próximo día 17, cuando concluirán las pruebas en Andalucía, Cataluña, Canarias y Murcia.

Pero después de la selectividad, ¿qué? Elegir los estudios superiores es una de las primeras decisiones importantes que se toman en la vida profesional. Como asegura Francisco Ubierna, Director Académico de la escuela de negocios CESMA, «elegir qué estudios superiores cursar cuando se tienen apenas 17 ó 18 años es realmente difícil. Mi recomendación siempre es que una vez que tomes una decisión, no mires para atrás, es la acertada. Lo importante es tener una buena base y cursar con éxito los estudios escogidos».

Muchos futuros universitarios eligen unos estudios dependiendo de su empleabilidad, es decir, de si tienen

o no mucha demanda posterior en el mercado de trabajo. Según el «Informe Infoempleo 2010», realizado en colaboración con Adecco, y que analizó casi 200.000 ofertas de empleo, las titulaciones técnicas fueron las más solicitadas por las empresas en 2010 –un 42,4% de las ofertas de empleo cualificado iban dirigidas a ellos–, seguido de la rama jurídico-social, que acapararon el 32,4% de las ofertas de empleo cualificado el pasado año–.

## Para toda la vida

Carmen Valle Trabadelo, Directora del Departamento de Psicología de la Facultad de Medicina de la Universidad CEU San Pablo, advierte de que la empleabilidad no debe ser el único criterio a la hora de elegir una carrera, aunque sea «correcto»: «El joven que se plantea qué carrera elegir debe ser consciente de que probablemente esa carrera le llevará a hacer aquello para lo que deberá levantarse cada día del resto de su vida, y que, por lo tanto, debe existir un componente importante de gusto personal, de interés y de satisfacción».

## La vocación importa

Carmen Valle Trabadelo, de la Universidad CEU San Pablo, considera que el conocimiento de uno mismo es esencial para la elección de los estudios: «La edad de elección de la carrera se corresponde con un menor conocimiento de uno mismo que en la edad adulta. Aún así, es importante que el joven se planteé qué tipo de persona es, qué habilidades y destrezas posee y qué intereses ha desarrollado». Por ello, añade Trabadelo, es necesario que el futuro alumno se planteé si tiene alguna vocación: «Es necesario permitirse soñar un poco y visualizarse en un futuro –con unos 30 años–, llevando a cabo alguna actividad que le haga sentir satisfecho, y que hace su vida agradable».

Lo importante, también, es indagar y buscar, porque muchas universidades tienen títulos propios que pueden interesarnos. La Universidad Camilo José Cela tiene algunas titulaciones que solo se pueden cursar en el centro y que están teniendo gran demanda, como Diseño y Desarrollo de Videojuegos, Protocolo y Organización de Eventos o Ciencias del Transporte y la Logística, aunque dicen sentirse también «orgullosos» de las titulaciones relacionadas con Ciencias de la Salud o de las titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas o en la Escuela Superior de Arquitectura y Tecnología. Según cifras del INE, proporcionadas por el propio centro, la Camilo José Cela fue la universidad que más creció en la pasada década, un 900%.

Por su parte, la Universidad Antonio de Nebrija observa que, en estos momentos, sus titulaciones más demandadas son Ingeniería del Automóvil e Ingeniería Mecánica, Artes Escénicas y Comunicación Audiovisual y Derecho y Relaciones Internacionales, gracias al auge de los sectores de la automoción –sobre todo en la inge-

nería-, el ocio y por el hecho de que estemos inmersos en un cambio de modelo productivo, donde «las carreras más antiguas y tradicionales del ámbito académico buscan también una renovación para adaptarse a la sociedad del conocimiento y las nuevas tecnologías», según la universidad.

### Estudios más prácticos

Una escuela de negocios también puede ser una buena opción a la hora de decantarnos por unos estudios superiores. Como asegura Francisco Ubierna, director académico de CESMA, en los «genes» de estas instituciones «está el dar una formación práctica, avanzada y actual, impartida por profesionales del sector correspondiente, con el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades personales y profesionales como signos de identidad que forman al buen profesional».

El Espacio Europeo de Educación Superior está obligando a las universidades a usar metodologías mucho más prácticas y a exigir una mayor conexión con la comunidad empresarial. Sin embargo, asegura Felipe Llano, director adjunto a la dirección general de ESIC, a esta institución no le ha costado nada el proceso. «Desde nuestros orígenes la oferta formativa y su modelo de aprendizaje ha pretendido preparar a los alumnos para el mercado laboral, dotándole de las aptitudes, las actitudes y los valores».

Para terminar, podemos hacer uso de otros recursos que nos ayudarán a elegir nuestros estudios. Las guías «Elige tu futuro», editadas por Infoempleo, com con la colaboración de Vodafone y Deloitte, incluyen un análisis detallado de todos los Grados, sus salidas profesionales, salarios e inserción laboral.



42%

DE LAS OFERTAS DE EMPLEO CUALIFICADO EN 2010 ERAN PARA TITULADOS TÉCNICOS, SEGÚN EL "INFORME INFOEMPLO"

32%

DE LAS OFERTAS EN 2010 ERAN PARA TITULADOS EN LA RAMA JURÍDICO-SOCIAL

## Meditar, buscar consejos... los expertos dan las claves

Elegir los estudios superiores no es una decisión que deba tomarse a la ligera. Pero, ¿qué hay que tener en cuenta? Francisco Ubierna, Director Académico de CESMA, ofrece algunos consejos: «Tener vocación hacia esa materia, la facilidad inicial para estudiarla -sin olvidar que es importante marcarse retos-, posibles salidas profesionales, futuro de la profesión, posibilidades de desarrollo internacional...». Y no está nada mal -añade- preguntar a expertos, amigos o familiares.

Felipe Llano, director adjunto a la dirección general de ESIC, también cree que la de elegir unos estudios superiores es una decisión que «debe meditar con mucho rigor» y que «debe ser apoyada desde todos los entornos cercanos al estudiante».

Llano distingue tres fases en el proceso de elección de los estudios. En primer lugar, el estudiante debe analizar qué actividades profesionales le atraen más y cuáles se adaptan a sus capacidades. «Es indispensable que el estudiante analice aquellas profesiones que le atraen y contraste sus opiniones con los adultos que se encuentran próximos con el fin de aclarar lo que realmente conllevan dichas y si realmente sus capacidades actuales están en consonancia con el desempeño y

las competencias que en principio demanda el desempeño de dichas profesiones», explica Llano.

En segundo lugar, continúa Llano, el alumno debe averiguar qué Grados universitarios llevan de forma natural a dichas profesiones y analizar los planes de estudio: «Es aquí donde el alumno debe analizar si dichas asignaturas están alineadas con sus puntos fuertes como estudiante».

Por último, el directivo de ESIC aconseja echar un vistazo al mercado de trabajo. «Es indispensable intentar proyectar estos estudios con la situación del mercado laboral y ver si realmente estamos eligiendo unos estudios universitarios que en principio entendemos que tendrán abiertas las puertas del mercado laboral y, por lo tanto, estamos eligiendo unos estudios con buenos niveles de empleabilidad», finaliza Llano.

Carmen Valle Trabadelo, de la Universidad CEU San Pablo, también considera esencial esta última fase. «El estudiante debe informarse correctamente sobre el contenido de las carreras, el tipo de estudio que van a requerir, el trabajo al que realmente dan acceso... A menudo los jóvenes tienen la idea de 'hacer tal carrera' creyendo que lleva a un tipo de trabajo que no se corresponde con la realidad, o para el que existen otros estudios».

Mirando por tu Futura



CESMA  
ESCUELA DE NEGOCIOS

### DOBLES TITULACIONES EMPRESARIALES

Título en **Administración y Dirección de Empresas (ADE)** + MBA o Master de Especialización\*

Título en **Dirección de Publicidad y Relaciones Públicas** + Master en Dirección de Comunicación\*

Título en **Dirección Comercial y Marketing** + Master en Dirección Comercial y Marketing\*

\* Titulos Propios de CESMA Escuela de Negocios. Duración: 4 años académicos.

No es imprescindible Selectividad. Pruebas de admisión propias

Master y Programas para profesionales • Consulta nuestra Web

[www.cesma.es](http://www.cesma.es)

