

Cantabria

Educación cree que el "desequilibrio" entre la preparación de los jóvenes y la falta de empleo es transitorio



Foto: EUROPA PRESS

El presidente de los rectores españoles pide al sector privado que se implique en la I+D+i

SANTANDER, 31 May. (EUROPA PRESS) -

El secretario general de Universidades del Ministerio de Educación, Màrius Rubiralta, ha achacado a la crisis económica el "desequilibrio" de que los jóvenes no encuentren puestos de trabajo pese a tener una buena formación académica, y cree que se trata de una situación "transitoria".

A su juicio, el "túnel" de la situación económica tiene "una luz al final", y esa luz es, precisamente, el conocimiento, según ha defendido en la inauguración en Santander del Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior.

Rubiralta ha admitido la existencia de un "desequilibrio", de una "dualidad" entre la mayor preparación y su traducción en el empleo, una situación "grave" que además "genera desconfianza entre los jóvenes".

El secretario general de Universidades ha incidido en que la empleabilidad es uno de los "retos fundamentales" de la Universidad, junto a la internacionalización y la búsqueda de la excelencia.

Para este último objetivo, ha remarcado la importancia de la evaluación de la calidad, una "exigencia básica" y con "continuidad" que debe tener la Universidad tras su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y que a su juicio no debe centrarse sólo en la docencia, sino también en la investigación.

En este sentido, el presidente de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) y rector de la Universidad de Cantabria (UC), Federico Gutiérrez-Solana, ha remarcado que tras el "esfuerzo" público en estas políticas, "necesitamos que la parte privada se implique".

Tal y como ha expresado, hay que "pasar de la parte teórica a los hechos" y de "hablar de innovación a también practicarla", ha incidido el presidente de la CRUE, que ha afirmado que los países que invierten más del 1,7% de su PIB en I+D+i son los que tienen mejores índices de competitividad, algo que en España sólo

sucede en cuatro regiones (Madrid, Cataluña, País Vasco y Navarra).

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

El VIII Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior comienza este martes, 31 de mayo, en el Palacio de la Magdalena, donde se desarrollará un programa con más de 300 eventos, desde conferencias o simposios hasta sesiones de aplicación práctica, que se prolongarán hasta el próximo 3 de junio, con la asistencia de más de 500 personas.

El Foro está organizado por la UC, la Fundación Torres Quevedo, la Universidad de Granada, el Ministerio de Ciencia e Innovación, la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología y la Asociación Española de Psicología Conductual.

Este Foro pretende cubrir una oferta de formación especializada siguiendo varios objetivos como conocer la nueva organización de las enseñanzas universitarias; analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario y la situación actual del doctorado en España y en todo el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

También se abordará la situación del proceso de convergencia europea en España y la Unión Europea; se conocerán los distintos planes que tienen las universidades españolas para potenciar la investigación, la calidad y la convergencia europea; y, por último, se tratarán numerosas herramientas para evaluar la calidad de la investigación científica.

© 2011 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.