



# AULA MAGNA

El Periódico Universitario de Granada

www.aulamagna.net Año VI número 109 | A. 211 | miércoles, 18 de mayo de 2011 | Edición quincenal Ejemplar gratuito

**200**  
AULA MAGNA  
El Periódico Universitario

## ACTUALIDAD

El pasado sábado se celebró la clausura del Programa Estalmat-Andalucía dedicado a la búsqueda de talentos matemáticos > P. 4

## FORMACIÓN UGR

La UGR oferta prácticas en entidades y empresas ubicadas en otros países de la Unión Europea > P. 8

## FORMACIÓN UGR

La Universidad de Granada en colaboración con el Ministerio de Educación y la Federación Andaluza de Junior Empresas, convoca el concurso 'Emprendedor/a Universitario/a'. > P. 9



## UNIA

Nueva edición de los cursos de verano de la UNIA

> P. 17



CADENA

100

Los mejores artistas nacionales e internacionales se dan cita en Cadena 100.

> P. 21

## DEPORTES

La UGR oferta ya su Campus Deportivo para el verano

> P. 22

## IDIOMAS

Agencia de idiomas en el extranjero

Yescourses ofrece un amplio abanico de cursos en distintos idiomas.

> P. 18



## ESPECIAL FORMACIÓN

EOI sigue su formación de alto nivel y contribuye al medio ambiente

EOI

> P. 12

## JUNTA DE ANDALUCÍA

Programa Integral de Empleo para jóvenes

El Plan Motiva tiene como objeto mejorar la empleabilidad de los jóvenes en la comunidad autónoma.

> P. 14

## AULA MAGNA presenta la mejor oferta formativa

Toda la información sobre masters, cursos y prácticas a tu alcance.

Aula Magna te ofrece en este número un apartado especial dedicado a la formación y al empleo, con el objetivo de que te informes de todo lo relacionado con los cursos, expertos y másteres, así como de prácticas profesionales. En la actualidad con el alto índice de paro juvenil en toda España la

gran apuesta es la formación. En Andalucía contamos con grandes empresas privadas que ofertan cursos y másteres para especializarse más en cada profesión. Desde la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía se apoya todo tipo de iniciativas de formación y a su vez sacan proyectos para ayudar

al emprendedor. Por último, cabe destacar a todas las universidades andaluzas que en su afán por presentar la mejor oferta formativa presenta un abanico de posibilidades casi infinito al servicio del estudiante, de esta manera la sociedad se beneficia de una completa formación.

> P. 7-18

- Durante este período de crisis se apuesta por la especialización profesional.
- Las universidades apuestan por una extensa oferta de masters y posgrados.



Campus Científico sobre salud y deporte.



## Mallorca Rocks Hotel

Del 2 al 9 de Julio

8 días /  
7 noches

Salida en avión desde Málaga / Entradas al concierto que se realiza todos los martes

Alojamiento en apartamentos de 4 pax / Traslados desde el aeropuerto y viceversa

Compra tu plaza y participa en el sorteo de un viaje a Tenerife de 8 días / 7 noches

Infórmate en: [www.aulamagna.net/alsalirdeclase](http://www.aulamagna.net/alsalirdeclase)

AULA MAGNA  
El Periódico Universitario

¡Ven por sólo  
360 €!  
Tasa aeroportuarias  
incluidas



## EDITORIAL

## Formación continua y especialización: puertas del mercado laboral

La adaptación al mercado laboral ha sido una de las guías estratégicas en los cambios producidos en la Universidad española. La formación de profesionales ha exigido, necesariamente, ajustar los diferentes planes de estudios, así como las distintas titulaciones, a las nuevas realidades del mundo laboral. Un mundo laboral signado por la revolución tecnológica y por la globalización, facilitada por las comunicaciones. Sin embargo, hasta el momento, parece que la Universidad ha ido a remolque de la situación; rara vez, en vanguardia. Y esto ha tenido como consecuencia que muchos egresados universitarios tengan considerables dificultades para encontrar su primer empleo. Si lo encuentran, éste es precario, e incluso, remunerado muy por debajo del nivel académico otorgado por cada titulación.

La crisis generalizada que ahora padecemos ha acentuado esta realidad. Por ello, la Universidad debe hacer un nuevo esfuerzo para adaptarse a la situación. Es necesario un nuevo modelo productivo basado en el conoci-

miento y la innovación. Y en el eje central de este nuevo sistema, la Universidad debe ocupar la posición de vanguardia, transfiriendo a la sociedad, no sólo conocimiento e innovación, sino talento. El talento de investigadores y de universitarios que sean la savia vital de este nuevo sistema productivo. Los jóvenes que deciden iniciar su andadura universitaria también deben tener

**‘Los universitarios precisan una formación continua y mayor capacidad de adaptación a los cambios’**

presente este momento de cambio. Un título universitario, por sí mismo, ya no garantiza un puesto de trabajo bien remunerado. El paro entre los jóvenes afecta también a los egresados universitarios. Es necesario un cambio de mentalidad para adap-

tarse. Hay que tomar conciencia que solo un título, incluso varios títulos, no garantizan un puesto de trabajo. En este sentido, los universitarios deben desarrollar sus habilidades sociales, pero también una formación continua y una mayor capacidad de adaptación a los cambios. Una formación que busque el perfil diferenciador en la especialización. Una mayor capacidad de adaptación a las dimensiones reales del mercado laboral, ahora abierto al espacio europeo e internacional; el conocimiento de idiomas y la disponibilidad para moverse en este ámbito posee extraordinaria importancia. En definitiva, un cambio de mentalidad por el que se concibe la formación como una constante para adaptarse a la realidad. La formación universitaria es un punto de partida. La Universidad no solo ha de proponerse la transmisión del conocimiento a las nuevas generaciones, sino que debe prepararlas para afrontar con éxito los cambios que se producen en nuestro entorno. Conquistar el futuro es construir adecuadamente el presente.

## Un papel no garantiza capacidades

Formación, para ella la crisis es favorable. La oferta de posgrados, masters, cursos... es agobiante, no hay pasillo de la facultad cuyas paredes no estén repletas de carteles tapados entre sí anunciando la mejor transmisión de conceptos y prácticas en los diferentes campos del conocimiento. Es perfectamente entendible que creamos y/o queramos ampliar nuestros estudios, buscar una especialización e incluso ahondar en nuevas líneas de trabajo en cada una de las profesiones que desarrollamos o pretendemos desarrollar. Yo diría que es ge-

**‘En la situación laboral actual, es muy difícil vender humo y las aptitudes no se pueden comprar’**

nia. Pero en cierto modo y a falta de trabajo es una manera menos triste de pasar el tiempo hasta que la situación cambie o la suerte nos ampare un futuro mejor. El problema está en que, al afrontar este período ‘obligado’ de formación, muchos estudiantes no se implican

y no se esfuerzan por aprender de verdad. El pensamiento erróneo reside en las mentes difusas de algunos alumnos que piensan que un simple papel con alguna que otra firma, con las palabras máster, curso o experto te garantizan mayores posibilidades de inserción. Otro problema en algunos grupos de estudiantes, inmersos en este boom de la formación, es la

excesiva ilusión por cumplir el sueño de hacer un máster y salir trabajando de él porque su precio lo merece. Ojo, también está genial, pero eso no siempre es así, de hecho, hoy en día a nadie se le garantiza un puesto de trabajo porque nadie

asegura que un papel garantice la obtención de las capacidades suficientes para ejercer una profesión brillantemente y, en muchos casos, ni siquiera dignamente. Y es que, en la actualidad, es muy difícil vender humo y las aptitudes no se pueden comprar.

LA TARIMA

POR MANU ZAMORA

m.zamora@aulamagna.net



## Una situación para reflexionar: Vuelve a aumentar el paro juvenil en Andalucía

Según la última Encuesta de Población Activa (EPA) el paro juvenil en la Comunidad Autónoma Andaluza se sitúa ya entorno al 44%, es decir, uno de cada dos jóvenes en Andalucía que quiere trabajar no encuentra trabajo. Nos enfrentamos a la generación mejor preparada de la historia reciente de nuestra comunidad, una generación, que pese al esfuerzo titánico,

**“Según la última Encuesta sobre Población Activa, uno de cada dos jóvenes andaluces que quiere trabajar, no encuentra sitio en el mercado laboral”**

tanto de ellos mismos como de sus familias (no hay que olvidar la inversión económica que supone la universidad para las familias) no encuentra trabajo ni recompensa alguna por dichos esfuerzos. Pero, ¿qué hacen nuestros políticos para tratar de arreglar la situación? Ahora que

se acercan las elecciones municipales PP y PSOE se afanan en prometer iniciativas que mucho me temo vuelvan a caer en saco roto. Por un lado, el PSOE de Jaén vuelve a sacar a la luz su ya tristemente famoso “Plan Activa”, que como diría un buen amigo mío: “solo se trata de una inversión ordinaria con un marketing extraordinario” puesto que si

comparamos la inversión llevada a cabo en Jaén con la de otras provincias como pueden ser Granada o Huelva, podemos ver que la inversión extra que promete el Plan Activa, se queda a 0. Por otro lado, nos encontramos con el Partido Popular y el dicharachero José Enrique Fernández de Moya,

que puedo aseguráros, que pese a un profundo trabajo de investigación, no he conseguido averiguar ninguna propuesta “salvable” de su partido, salvo insidiosas críticas a su rival Carmen Peñalver. ¿Son estos los llamados a salvar Jaén de su situación? Si la respuesta es sí, yo, pese mi acérrimo ateísmo, me pongo en manos de Dios. Una salida importante al desempleo juvenil en la provincia, sería a través del mercado del olivar, el olivo en Jaén es una auténtica máquina de generar dinero, el problema es el reparto de ese dinero, del cual solo se benefician las multinacionales italianas, los “señoritos” de los grandes latifundios y algún que otro “politiquillo” de turno, al que no le interesa un cambio del sistema de precios. Desde hace años, algunos partidos de izquierdas de verdad, como puede ser IU, llevan reivindicando el control en los precios del aceite, habiendo conseguido como máximo hasta

ahora que nuestra Ministra de Agricultura Rosa Aguilar, presente en el Parlamento Europeo una iniciativa consistente en un sistema de almacenamiento privado del aceite, con el fin poner algo de control sobre los especuladores de la industria alimentaria. Pues bien, el resultado ha sido un tremendo “batacazo” de nuestra Ministra, que salió escaldada de la Comisión Europea de Agricultura, rechazando dicho organismo la inclusión de esta propuesta en la próxima reforma de la PAC (Política Agraria Comunitaria), lo más irónico, es que esta comisión, al igual que el resto de comisiones europeas, está controlada por el PSOE y PP Europeos, de manera,

**“El próximo día 22 de mayo tendremos la oportunidad de iniciar un cambio para nuestra tierra, ya que aún hay políticos que creen en una Andalucía mejor”**

que en sus mítines de campaña defienden una cosa, mientras que luego se atreven a votar la contraria. Todo esto sin pensar en los más de 46,480 parados situados en la provincia, muchos de los cuales son menores de 30 años. ¿Que más necesita Jaén para, como diría el poeta, “levantarse brava” y cambiar la situación de la provincia? ¿Cuántas traiciones más necesitamos para reaccionar? ¿Cuánto tiempo más aguantaremos a esos alcaldes caciques que se perpetúan en el tiempo? El día 22 de Mayo tendremos la oportunidad de iniciar un cambio para nuestra tierra. Aún hay políticos que creen en una Andalucía mejor.

LA TRIBUNA

JUAN FRANCISCO CAZALILLA

RELACIONES LABORALES





## Investidura de Doctores Honoris Causa

El pasado viernes tuvo lugar el acto de Investidura de Doctores Honoris Causa por la UGR, presidido por el rector en funciones Francisco González Lodeiro, de Wagner A. Kamakura y José María Castillo Sánchez.



## Ciclo de Cine Portugués en la UGR

Con motivo del Ciclo de Cine Portugués, organizado por el Lectorado de portugués de la Universidad de Granada y con el apoyo del Instituto Camões, el próximo jueves 19 se proyectará 'A Costa dos Murmúrios'.

### VETUSTA MORLA: 'MAPAS'



Las doce canciones del disco están disponibles en su web.

## Concierto de Vetusta Morla el sábado en Córdoba

**G.A.** Desde que en 2009 dieran sus últimos conciertos en Madrid poco se ha sabido de Vetusta Morla, hasta ahora. La banda de rock independiente encandiló al público con su primer disco y con su segundo álbum recién estrenado, 'Mapas', se han lanzado a la carretera para presentarlo por decenas de rincones del país. La próxima cita con el grupo será en el Palacio de Deportes Vistalegre en Córdoba, con motivo de su feria, el próximo sábado 21 de mayo a partir de las 20:30 horas.

Tras una intensa gira en España, México y Argentina, el

grupo se encerró durante un año para trabajar en 'Mapas'. El resultado son 12 canciones que indagan en nuevas texturas e instrumentaciones con un método de grabación destinado a recrear en el estudio el contexto de un concierto. Y, lo cierto es que los buenos resultados ya se han demostrado en los primeros conciertos de esta gira en los que las entradas se agotaron por completo.

Las doce canciones que componen el disco 'Mapas' están disponibles en su página web para todo aquel que quiera disfrutar de su música.

### TALENTO MATEMÁTICO

# Concluyen las actividades de Estalmat-Andalucía

Durante el desarrollo del acto se procedió a la entrega de diplomas a los alumnos de segundo curso que han participado en este proyecto.



La celebración comenzó con la lección 'El cristal y la rosa' a cargo de Juan Manuel García Ruiz.

### Gracia Arjona

El pasado sábado 14 de mayo tuvo lugar en Granada la celebración de la Clausura oficial de las actividades del curso 2010/2011 del Proyecto Estalmat-Andalucía, en el Salón de Actos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Edificación.

En el transcurso del acto, al que asistieron los alumnos de primer y segundo curso de Estalmat, se entregaron los diplomas de egresados a los alumnos de segundo curso. El acto, cuya mesa presidencial estuvo constituida por las autoridades de la Junta de Andalucía y de la Universidad de Granada y representantes de las entidades colaboradoras, se inició con una lección titula-

da 'El cristal y la rosa', a cargo de Juan Manuel García Ruiz, profesor del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de Granada.

El Proyecto Estalmat-An-

## El Proyecto Estalmat busca detectar el talento precoz para las matemáticas

Andalucía pretende conseguir la detección y el estímulo del talento precoz en matemáticas de alumnos y alumnas andaluces, y funciona coordinadamente

con los proyectos Estalmat de Galicia, Cataluña, Cantabria, Madrid, Castilla-León, Valencia y Canarias.

Estalmat, es un proyecto de excelencia propiciado por la Real Academia de Ciencias, organizado por la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales y auspiciado por las Consejerías de Economía, Innovación y Ciencia (CICE) y la de Educación (CE) de la Junta de Andalucía. Cuenta con la colaboración de las diez Universidades de la Comunidad Autónoma, de las Academias de Ciencia de Sevilla y Granada, y el patrocinio de la Fundación Vodafone-España, del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y de Cajasol.

## Innovación Docente

**G.A.** Las IV Jornadas de innovación docente de la UGR se celebrarán del 16 al 19 de mayo, en la Sala de Conferencias del Complejo Administrativo Triunfo, a partir de las 8.30 horas, y serán inauguradas por la Secretaria de Coordinación Universitaria, María José Gálvez Ruiz.

Cada día se proyectarán en la sala los pósteres correspondien-

tes a cada Facultad, simultáneamente a las exposiciones orales. Las presentaciones orales tendrán una duración aproximada de 15 minutos. Está previsto que estas jornadas, organizadas por la Unidad de Innovación Docente de la UGR, sean retransmitidas en directo por la web de la Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada.

**Mujer, si empiezas tolerando por parte de tu pareja conductas como:**

### CONTROLAR

lo que haces, con quien estás, tus horarios, etc... Te ves obligada a justificarlo todo ante él.

### PROHIBIRTE

aspectos de tu trabajo, estudios, costumbres, actividades o relaciones.

### TE INTENTA AISLAR

de amistades y/o familiares, mediante los celos, las prohibiciones o las críticas.

### TE IMPONE

cambios en tu forma de vestir, en tus actividades, intereses, tiempo, etc...

### AMENAZA

con romper la relación cuando no quieres hacer las cosas como él plantea.

... tu relación puede estar derivando hacia una situación de **VIOLENCIA DE GÉNERO**.

**La VIOLENCIA no solo son los GOLPES**

**INFÓRMATE** en el Teléfono de información a la Mujer 900 200 999





## Jornada sobre las Cortes de Cádiz

‘Las Cortes de Cádiz y el constitucionalismo hispánico’ es el objeto de una jornada organizada por la Cátedra ‘Fernando de los Ríos’ del Secretariado de Extensión Universitaria, que tendrá lugar en la Sala de Caballeros XXIV del Palacio de la Madraza, hoy a las 16:30 h.



## La Madraza recobra protagonismo

Desde el pasado martes el Palacio de la Madraza recobra su protagonismo como sede de las actividades del Secretariado de Extensión Universitaria dependiente del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Cooperación al Desarrollo de la UGR.

### PUBLICACIONES UGR

# La revista ‘Cuadernos de tarde’ publica su número 5

Esta publicación está dirigida principalmente al personal jubilado, así como a otros colectivos, entidades y asociaciones.



Gracia Arjona

El Gabinete de Calidad de Vida y Envejecimiento (GCVE) adscrito al Vicerrectorado de Calidad Ambiental, Bienestar y Deporte de la Universidad de Granada, acaba de sacar a la calle el número 5 de la revista ‘Cuadernos de la Tarde’ que lleva editándose desde junio de 2009, es decir, está a punto de cumplir sus dos años de vida.

Esta publicación está principalmente destinada al personal jubilado, así como a otros colectivos, entidades y asociaciones.

Esta revista, que publica todas las actividades realizadas por el Gabinete de Calidad de Vida y Envejecimiento, cuenta además con secciones como: Opinión, Actualidad, Debates, Salud, Ven-

tada de las Letras, la Granada del ayer, reportajes, viajes y rutas, entre otras.

Además esta publicación ha entrevistado en los cinco número

## En sus cinco números han entrevistado a personas de gran relevancia

que han salido a la luz hasta ahora a personas de gran relevancia en sus respectivos campos, como Mayor Zaragoza, Jiménez de Parga, Pedro Cerezo, Santiago Carbó y Amando de Miguel.

Bajo el patrocinio del Vicerrectorado de Calidad Ambiental, Bienestar y Deporte de la Universidad de Granada, desde sus comienzos se ha aglutinado un equipo de redacción, coordinadores de área y colaboradores, constituido por Ramona Rubio Herrera, Esteban de las Heras Balbás, José Torné-Dombidau y Jiménez, Álvaro Rodríguez Reyes, Ana R. Portillo, Sara Catalá y otros.

Por su marcado carácter social, con el inicio del próximo Curso Académico 2011-2012, y coincidiendo con la publicación del número 6 de ‘Cuadernos de la Tarde’, se entregarán los primeros Premios que la revista ha instituido para distinguir ‘trayectorias de altruismo y filantropía social’.

### EXÁMEN OFICIAL HSK ORAL



El examen tendrá lugar el próximo 21 de mayo.

## Se duplican los matriculados en el examen de Lengua China

G.A. El Instituto Confucio de la Universidad de Granada ha anunciado que más de 40 alumnos se han matriculado en el Examen Oficial HSK Oral que se celebrará el próximo sábado 21 de mayo en la Universidad de Granada. Es una cifra récord que duplica el número de alumnos que participaron el año pasado y confirma la importancia del examen oral del HSK entre los estudiantes de lengua china. En el examen del año pasado, 2010, se inscribieron 22 personas y en 2011 han sido 47. El número de matriculados para la prueba de

junio no es definitivo porque el periodo de matriculación termina el próximo 1 de junio. Esta prueba denominada HSK es el único examen oficial que existe en todo el mundo de la lengua china estándar, el mandarín, y tiene tres niveles: básico, intermedio y avanzado. El HSK es una prueba abierta a todos los estudiantes de chino, no sólo para alumnos de la UGR. Granada se sitúa a la cabeza de la enseñanza de la lengua China en Andalucía con la realización de esta prestigiosa prueba, que además se celebra en Barcelona, Madrid y Valencia.

## ‘Arquitectura residencial nazarí’ en la Universidad

G.A. El profesor Antonio Orihuela Uzal, investigador científico de la Escuela de Estudios Árabes de Granada (C.S.I.C.) hablará de ‘Arquitectura residencial nazarí’, hoy miércoles, a las 12:00 horas, en Salón de Actos de la E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la UGR. El acto forma parte de las actividades organizadas por el proyecto de innovación docente ‘Espacio Alhambra’. En consonancia con la apuesta que el proyecto de innovación docente ‘Espacio Alhambra’ hace por la incorporación de las nuevas tecnologías, este acto se emitirá en directo por internet.

**HARMONY 2**

PERSONAL CUALIFICADO Y PROFESIONAL LOS MEJORES PRECIOS CONSULTAR OFERTAS

CONTROL DE PESO REDUCIR Y AFIRMAR APRENDIZAJE DE HÁBITOS SALUDABLES

ACROBIC  
ACROBIC INFANTIL  
STEP  
GIMNASIA DE MANTENIMIENTO  
MUSCULACIÓN  
FITNESS  
BAILE FLAMENCO  
CARDIOVASCULAR  
PESO LIBRE  
PREPARACIÓN CAMPEONATOS  
SUPERABOLICIÓN DE QUIMIOTERAPIA  
ASESORAMIENTO DIETÉTICO  
PREPARACIÓN OPOSICIONES  
BAÑO TURCO

KARATE  
DEFENSA PERSONAL  
MOE TAY  
YOGA  
LIMPIEZA QUE SE MANTIENE EN TIEMPO PARA COMODIDAD Y PRACTICIDAD  
INFANTIL Y ADULTO  
FULL CONTACT  
KING BOXING  
SOLAS ADULTAS

C/ Henríquez de Jorquera 3 bajo (a 500 m. de LNEF - Espaldas Consejería de Empleo)  
www.gimnasioharmony.es

958158014  
Zona Cartuja - GRANADA

**CURSOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL**

Centro Acreditado

CURSO COMPLETO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL. 120 clases

MÓDULO 1. Acercamiento práctico a la enseñanza del español como lengua extranjera (E/LE)

MÓDULO 2. Práctica con clases impartidas: principiantes y otros niveles.

MÓDULO 3. Observación, preparación y práctica.

-Inclusión en Bolsa de trabajo-Promoción entre las escuelas de español Federadas

www.cursos-profesores-espanol.com

GRANADA Y ALMUNÉCAR



Festival de fotografía  
Emergente de Granada

‘PA-TA-TA 2011’, presenta su segunda edición consolidada como cita para formar y descubrir nuevos talentos, convirtiendo a Granada en la cantera mundial de la fotografía. Dispondrá de la participación de más de 170 apasionados de la fotografía entre grandes maestros, artistas emergentes y futuros talentos.

Kenia llora la muerte de su  
campeón de maratón

El pasado 16 de mayo, Kenia y el mundo del atletismo en general quedó conmocionado tras conocer la noticia de la muerte de uno de sus mejores atletas, Samuel Wanjiru, tras caer por el balcón de su casa. El primer ministro de Kenia, Raila Odinga, habló de una pérdida “para la comunidad deportiva mundial”.

‘Todos vós sodes capitáns’  
se alza con el premio

La película gallega ‘Todos vós sodes capitáns’, dirigida por Oliver Laxe, ha recibido el premio del jurado del ‘I Festival Europeo de Cine Invisible’, que se ha celebrado por Internet y que ha registrado un total de 15.000 visitas a las diferentes películas de la muestra.



Los libros se repartirán por ocho bibliotecas de la capital.

Diez mil libros  
para Granada

Tico Medina dona a las bibliotecas granadinas esta gran recopilación de obras de todos los géneros.

■ Daniel Montes

Un total de 10.000 libros de distintas temáticas y géneros, forman parte ya de las bibliotecas públicas municipales. Se trata de una inmensa colección de textos que el cronista oficial de la ciudad, Tico Medina, ha decidido donar a su “Granada querida”, y que ha recibido el alcalde en nombre de la ciudad.

El acto de entrega tuvo lugar en la biblioteca de la Chana, donde el regidor granadino ha agradecido el gesto y subrayado la generosidad del periodista, regalando a la ciudad tan importante legado cultural.

Según ha explicado Torres Hurtado, los libros se repartirán en las ocho bibliotecas distribuidas en los distritos, una vez finalicen las labores previas de catálogo e inventario.

Para Tico Medina, “es una satisfacción saber que otras personas, granadinos de distintas generaciones, podrán gozar de la lectura de estas obras, disfrutar con ellas y darles uso, que es el destino de cualquier libro”. Entre los ejemplares donados hay todo

tipo de géneros, desde la novela al ensayo, la divulgación o la poesía, entre otras, así como textos para niños, con bellas ilustraciones, y libros para jóvenes, adultos y para la población en general.

El cariño que Granada le profesa a Tico Medina es de sobra conocido, tanto es así que le fue otorgado por unanimidad por el pleno del Ayuntamiento a propuesta de la Comisión de Honores y Distinciones del Consistorio el título de Cronista Oficial de la Ciudad en 2005. Para él, su trabajo ha sido muy importante y le ha enseñado mucho. “Un reportero es un aprendiz de todo y un maestro de nada”. Con esta humildad define un estilo de vida que ha llevado consigo. Como periodista vocacional y reportero siempre ha tenido la necesidad de aprender y experimentar, lo que le ha llevado a conseguir entrevistas con personajes de la talla de Fidel Castro, Salvador Dalí o Che Guevara o a recorrer gran parte del mundo en su faceta de corresponsal de guerra. Ahora, a sus casi 77 años, su generosidad se hace eco con este legado.

EVENTO

Defendiendo la música

Veinte bandas granadinas se unieron en el recinto de la Feria de Muestras de Armilla para defender la legitimidad cultural de la música.



Surge como una iniciativa para demandar falta de apoyos institucionales.

■ Daniel Montes

Una veintena de bandas granadinas ofrecieron ayer un macroconcierto en el recinto de la Feria de Muestras de Armilla (Granada) organizado por la ‘Plataforma Granada en Off’ para defender la “legitimidad cultural de la música”. Desde las 16,30 horas y hasta las 00,00 horas pasaron por el escenario de Fermasa grupos como Bisagra, Chorrojumo, Demiurgo, Elastic Band, Eskorzo, Hora Zulú, Jean Paul, Lagartija Nick, Lori Meyers, Napoleón Solo, Niños Mutantes, Paco Chica y los Chicos del Coro, Los Planetas, Plastik Frostik Machine, Los portazos, El puchero del Hortelano, Red Soul Community o Son de Nadie.

La plataforma constituida está integrada por músicos, pro-

motores, propietarios de salas y aficionados que reivindican apoyos institucionales a la cultura en Granada para evitar el “adormecimiento” de la ciudad, que en los últimos años, según sostienen, se ha convertido,

Lori Meyers,  
Napoleón Solo  
o Los Planetas  
participaron en  
este evento

con multas, cierres de locales y sentencias condenatorias en un “cementerio cultural” donde los artistas no tienen espacio y se sienten “indefensos”.

En rueda de prensa, el responsable de la plataforma, el músico y productor José Antonio Sánchez, incidió en el hecho de que la escena musical de Granada ha tenido siempre un reconocimiento a nivel nacional pero, en los últimos años, esa efervescencia se está perdiendo no sólo por la falta de apoyos institucionales y de espacios, sino también por el cierre de locales, lo que, en su opinión, está provocando que se desaproveche la “capacidad creativa” de la ciudad, no sólo de la música, sino también de otros ámbitos, como el teatro. Entre los objetivos de la plataforma se encuentran conseguir una “gestión más cívica de las licencias” de los locales y un reconocimiento del entramado empresarial que opera en la ciudad.

Festival de Cortos Ópera Prima

D.M. El festival, que este año alcanza su segunda edición, se creó con la intención de convertirse en cantera de futuros cineastas que han sido formados en diferentes escuelas de audiovisuales. El pasado 11 de mayo, se exhibieron en Granada los mejores cortometrajes realizados en las escuelas audiovisuales nacionales. Además de esta sección competitiva, donde se proyectaron las óperas primas de estos jóvenes creadores, hay tres ciclos paralelos de proyecciones.

Fue ya el 14 de mayo, en el Teatro CajaGrana-

da, cuando tuvo lugar el ciclo ‘Granada de cine’, que exhibió cortometrajes que han sido rodados en la provincia de Granada. Le sucedió el ciclo ‘Amiguetes del Festival’, que, en colaboración con el Festival Internacional de Jóvenes Realizadores de Granada, proyectó el Palmarés de la pasada edición 2010

Ya a las 21.00 horas, el actor Luis del Valle condujo el acto de clausura del Festival, en el que se dieron a conocer la identidad de los ganadores en las distintas secciones.



# A

# EDICIÓN ESPECIAL FORMACIÓN

## 2011

### TODA LA INFORMACIÓN

- ▶ POSGRADOS
- ▶ PRÁCTICAS
- ▶ IDIOMAS
- ▶ CURSOS
- ▶ BECAS

#### ▶ UNIVERSIDAD DE GRANADA

##### Autoorientación laboral de la UGR

La UGR pone a disposición de los estudiantes un servicio que les ayudará a orientarse en su inserción.

#### ▶ UNIA

##### Oferta de cursos y encuentros de verano

La UNIA ofrece un total de 32 cursos y 41 encuentros de verano programados en las distintas sedes andaluzas.

#### ▶ UNIVERSIDADES ANDALUZAS

##### Investigaciones de interés estratégico

Estas investigaciones prestan especial atención a proyectos que tienen como protagonistas a mujeres.

#### ▶ JUNTA DE ANDALUCÍA

##### Programa Integral de Empleo para jóvenes en Andalucía

El programa Plan Motiva recoge las distintas actuaciones que se llevan a cabo para mejorar el empleo de las personas más jóvenes. La riqueza de conocimiento nos beneficia a todos.



## Promoción de empleo de la UGR

Se creó en 1982 como el Centro de Orientación e Información de Empleo (C.O.I.E.), del cual proviene el actual.

**D.M.** El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada tiene como misión estrechar y ampliar los vínculos entre la Universidad y la Sociedad en materia de empleo facilitando el conocimiento mutuo de los requerimientos, necesidades y posibilidades de relación de las partes implicadas. Consecuentemente, sus usuarios internos son los alumnos y titulados universitarios y los docentes e investigadores que tengan responsabilidades en formación práctica de sus alumnos y en la inserción laboral de sus egresados, así como aquellos servicios de la Universidad que tengan similares competencias a las nuestras.

Por otro lado, los usuarios externos son las empresas, entidades públicas, profesionales y empleadores en general que puedan necesitar en algún momento de nuestros servicios.

Para poder llevar a cabo esta misión, su estrategia es la de buscar continuamente nuevas oportunidades, articular proyectos en función de las necesidades de sus usuarios y de las oportunidades de cada momento. Establecen estructuras y protocolos de funcionamiento que pueden no ser entendidos pero que se adoptan para salvaguardar los derechos de todos sus usuarios y ofrecen

transparencia en los procesos. Igualmente, en consonancia con las directrices y recomendaciones del Espacio Europeo de Educación superior, la dimensión europea en particular y transnacional en general también queda contemplada en su actividad a través de la adopción de acuerdos de colaboración y/o el desarrollo de programas concretos.



Su misión es estrechar vínculos entre la universidad y el mundo laboral.



### Máster en Paisajismo

**D.M.** El Máster Propio en Paisajismo, Jardinería y Espacio Público que organiza la Universidad de Granada pretende cubrir el vacío existente en ese ámbito en los estudios universitarios.

El objetivo es la formación de profesionales capacitados para intervenir en los espacios abiertos. En coherencia, el máster trata el paisaje tanto en sus escalas más amplias. También tiene en cuenta perspectivas diferentes, que van desde el interés patrimonial al medio ambiente o la ecología, abarcando desde las facetas históricas o estéticas a los problemas legales o tecnológicos, todo ello referido tanto a la creación de nuevos espacios como a la restauración.

## Movilidad de estudiantes para prácticas en empresa

Perteneciente al Programa de Aprendizaje Permanente Erasmus

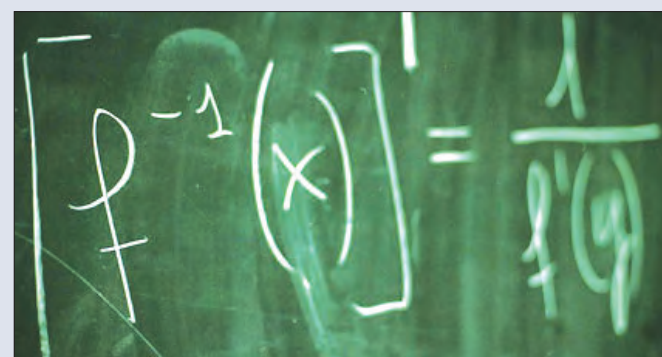
**D.M.** La Universidad de Granada, a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP) y de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), oferta para la realización

de prácticas en entidades y empresas ubicadas en otros países de la Unión Europea diferentes a España.

Las prácticas tendrán una duración becada de 3 meses,

y el importe de las ayudas será determinado en su momento por el O.A.P.E.E. para la Gestión del Programa LLP/ERASMUS, esta cuantía será aproximadamente 320 € al mes.

## Máster oficial en Didáctica de la Matemática por la UGR



**D.M.** La Universidad de Granada, a través del Departamento de Didáctica de la Matemática, viene impartiendo desde el curso 2007-2008 el programa de Máster en Didáctica de la Matemática, adaptado a la normativa del Espacio Europeo de Educación Superior.

Se trata de un Programa Oficial de Posgrado, orientado a la formación inicial de investigadores en Didáctica de la

Matemática, que recoge la experiencia académica y formativa del programa de doctorado iniciado en 1988.

Este máster está especialmente indicado para las personas que pretendan trabajar en la formación inicial o continua de profesores de matemáticas y en la investigación en Didáctica de las Matemáticas, siendo muy útil también para profesores de matemáticas de otros niveles educativos.

## Portátiles Granada

¿Se te ha roto el ordenador portátil?

**958 56 10 80** RECOGIDA Y ENTREGA GRATIS A DOMICILIO  
www.portatilesgranada.es





# Autoorientación para los estudiantes

Gestionado por profesionales de la Orientación Laboral, posibilita recibir asesoramiento personalizado.

**D.M.** La Universidad de Granada, a través de su Vicerrectorado de Estudiantes, pone a disposición de los estudiantes universitarios un Servicio de Autoorientación que les facilitará el diseño de su propio itinerario de Orientación de cara a la inserción laboral. Esta oferta está enmarcada dentro de la colaboración que desde sus inicios mantiene la Universidad de Granada con el 'Programa Andalucía Orienta', dependiente de la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía.

Con este servicio, la Universidad de Granada pone a disposición de los universitarios un espacio de acceso libre y gratuito, gestionado por profesionales de la Orientación Laboral. Se puede recibir asesoramiento personalizado, ya que se dispone del

apoyo de un orientador que les ayudará a sacar el máximo partido de la Sala de Autoorientación y los recursos de que dispone la misma.

El Servicio de Autoorientación ofrece la posibilidad de usar Recursos en Red y aprovechar la estructura de directorios y enlaces de los ordenadores que permitirá acceder de forma estructurada a información sobre salidas profesionales, links profesionales, bolsas de trabajo, recursos formativos, orientación, etc. Además, los usuarios dispondrán de autonomía y libertad para dirigir sus propias búsquedas vinculadas a la consecución de sus objetivos profesionales.

La sala dispone de numerosos Libros y Publicaciones sobre mercado de trabajo y empleo

además de un espacio de consulta de diferentes libros, revistas y publicaciones varias sobre recursos profesionales y empleo. Se facilita además la consulta bibliográfica disponible en la Universidad de Granada.

Además los estudiantes pueden formarse sobre el uso de Nuevas Tecnologías en la Búsqueda de Empleo. Para optimizar el uso que los universitarios puedan hacer de la red en su búsqueda de empleo se van a impartir en la Sala de Autoorientación varias ediciones de un Taller de 'Nuevas Tecnologías y Búsqueda de Empleo'. Por último, se podrán utilizar Espacios Visuales ya que se podrán ver los diferentes materiales audiovisuales sobre orientación y mercado de trabajo a través de monitores con DVD.



El Ministerio de Educación colabora con la iniciativa.

## Concurso emprendedor

Pretende fomentar e impulsar el espíritu emprendedor, la innovación y el progreso.

**D.M.** La Universidad de Granada en colaboración con el Ministerio de Educación y la Federación Andaluza de Junior Empresas, convoca el concurso 'Emprendedor/a Universitario/a' para estudiantes de la Universidad de Granada.

La finalidad de este concurso es dar la oportunidad a los es-

tudiantes de elaborar proyectos empresariales con ideas de negocio innovadoras y sostenibles, dirigido a estudiantes que siguen estudios de primer o segundo ciclo, o grado. En la convocatoria se concederán tres primeros premios por un importe de 2.500 € cada uno financiados por el Ministerio.

**III ENCUENTRO DE TEATRO  
UNIVERSITARIO DE GRANADA**

EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, AULA MAGNA

A LAS 19 HORAS

DEL 16 AL 19, Y DEL 23 AL 25  
DE MAYO DE 2011

**- ENTRADA LIBRE HASTA COMPLETAR AFORO -**  
RECOGIDA DESDE UNA HORA ANTES EN LA ANTESALA DEL AULA MAGNA

**ASOCIACIÓN CULTURAL LA CENA DE IÁKOVOS**  
TEATRO FÉNIX 16-MAYO KAMBANELIS

**TALLER DE TEATRO DEL AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA**  
CARTA A MIGUEL HERNÁNDEZ 17-MAYO

**GRUPO ANAMNESIS**  
EL CUENTO DEL ILUSIONISTA DE MICHAEL ENDE 18-MAYO

**VLADIMIR TZEKOV**  
REQUIEM N.º 8 19-MAYO LA PESTE

**GRUPO SINTÉTICAS**  
"XX" 23-MAYO

**PARACÁ TEATRO**  
ENTRE DOS ORILLAS 24-MAYO

**COMOTELOCUENTO TEATRO**  
EL CORAZÓN DEL POLLO 25-MAYO



# Máster Inter-universitario en Arqueología de la UGR

Este Máster persigue objetivos como afrontar problemas de recuperación, análisis y puesta en valor del patrimonio arqueológico.

**G.A.** El Máster Interuniversitario en Arqueología tiene una dimensión fundamentalmente profesional, destinada a dar respuesta a la demanda social de arqueólogos cualificados, en relación con la protección y el necesario conocimiento previo del Patrimonio. Persigue objetivos como afrontar los problemas de recuperación, análisis y puesta en valor del patrimonio arqueológico. Los alumnos desempeñarán un papel decisivo en la configuración de su perfil profesional y en la consecución de un elevado grado de capacitación en un estadio previo, ya desde las aulas y desde las prácticas incluidas en el itinerario formativo que contemplan colaboraciones externas sujetas a convenios específicos.

## Perfil del interesado

Fundamentalmente Licenciados o, en el futuro, graduados en Historia o en licenciaturas que incluyan un cierto grado de formación en Arqueología (Humanidades). Además el Máster está abierto a otras licenciaturas que tengan que ver con la gestión y protección del Patrimonio, así como alumnos procedentes de disciplinas del mundo de las Ciencias Experimentales que tengan interés en especializarse en el análisis de los materiales arqueológicos.

## Salidas profesionales

El Máster adquiere una doble vertiente en cuanto a la capacitación profesional, por un lado forma a sus alumnos para integrarse en el mercado laboral como libres profesionales o como dependientes públicos con conocimiento de todas los aspectos que rodean el desempeño de la actividad arqueológica desde el reconocimiento, la prospección y la excavación hasta el análisis

del material recuperado y el desarrollo de estrategias de protección y puesta en valor de los restos. Por otra parte también pone el acento en el desarrollo de una actividad investigadora (en el ámbito del conocimiento histórico y de la gestión y conservación del Patrimonio) vinculada a la estabilización profesional en centros públicos y privados en los que se valore la vinculación entre investigación y docencia.



La realización de este máster conllevará la obtención de 60 ECTS.



## Prácticas Erasmus

**G.A.** La Universidad de Granada, a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP) y de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), oferta para la realización de prácticas en entidades y empresas ubicadas en otros países de la Unión Europea diferentes a España. Las prácticas tendrán una duración becada de 3 meses.

El importe de las ayudas será determinado en su momento por el O.A.P.E.E. para la Gestión del Programa LLP/ERASMUS, esta cuantía será aproximadamente 320 € al mes. Para solicitarla y obtener más información: <http://empleo.ugr.es/erasmus.asp>

# Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores

La realización de este Máster está recomendada para Juristas, Psicólogos, Educadores y Trabajadores Sociales.



**G.A.** El máster pretende ofrecer una formación especial y especializada e interdisciplinar en todo lo relativo a la delincuencia de menores y su tratamiento, tutela penal de los menores, así como a menores en situación de riesgo social, medidas de protección e intervención social con ellos. De este modo se pretende capacitar

a los distintos profesionales que trabajan con menores, especialmente a los psicólogos, trabajadores sociales y educadores que trabajan en la ejecución de las medidas previstas en la Ley de responsabilidad penal del menor, en los equipos técnicos de la justicia de menores, en la esfera de la protección de menores o en otras áreas específicas como los programas de desintoxicación de menores toxicómanos, etc. Asimismo el máster pretende ofrecer a los juristas una especialización en todo lo relativo a los menores, aportándoles conocimientos propios de la Criminología y disciplinas afines, así como una formación jurídica especializada. El objetivo final es ofrecer a los juristas una especialización en esta área en línea con lo exigido ya por la normativa internacional y la legislación interna tal como acontece con los abogados, fiscales y jueces que trabajan en la justicia juvenil. En el máster hay dos itinerarios: uno, profesional y otro, investigador. La diferencia entre ambos radica en que mientras

en el primero los alumnos reciben 9 créditos adicionales de prácticas externas a sumar a las 6 del practicum, en el segundo los alumnos sólo hacen los 6 créditos del practicum y junto al proyecto de fin de máster de 6 créditos, tiene que hacer otra investigación de 9 créditos.

## Salidas profesionales

Entidades de protección e intervención con menores; Instituciones de justicia en menores; Mediador juvenil.



## Estudio Egresados '11

**G.A.** Acaba de presentarse Informe anual sobre la situación de los egresados de la Universidad de Granada. Es el tercero de una serie de trabajos que se vienen desarrollando desde el año 2008, dando valor al objetivo del Observatorio de Empleo del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UGR referido al análisis y seguimiento de la situación profesional y laboral de sus egresados.



## ANDALUCÍA INVIERTE 300 MILLONES DE EUROS EN ESTAS INVESTIGACIONES



En estas investigaciones de excelencia trabajan unos 1.400 investigadores, entre doctores, técnicos de apoyo y becarios.

# Andalucía desarrolla cerca de 1.100 investigaciones de interés estratégico

Para potenciar la igualdad y paliar el sesgo de género, en esta convocatoria se presta especial atención a proyectos que tienen como investigadores principales a mujeres

### Aula Magna

Actualmente, en Andalucía están desarrollándose cerca de 1.100 proyectos de investigación considerados de excelencia, y que se centran en ámbitos de conocimiento considerados de interés estratégico para la comunidad.

Son los llamados 'proyectos de investigación de excelencia', incentivos por los que cientos de científicos andaluces compiten anualmente. En total, en los últimos 6 años, Andalucía ha acumulado en torno a 1.700 investigaciones de este tipo, algunas de las cuales ya han finali-

zado. La comunidad autónoma ha invertido hasta el momento cerca de 300 millones de euros en este tipo de estudios enmarcados en áreas como la agroalimentación, las ciencias de la vida, la biotecnología, los recursos naturales y el medio ambiente, las humanidades o las ciencias sociales. La mayoría, tiene una duración de cuatro años.

### Participación empresarial

Para fomentar la interacción entre los investigadores andaluces y las empresas de la comunidad, se

puso en marcha una nueva modalidad de proyectos de excelencia: los llamados 'proyectos motrices'. Se trata de proyectos en los que se debe subcontratar a una empresa al menos un 15% del presupuesto adjudicado, garantizando así la aplicabilidad de los resultados y fomentando la participación del empresariado en el sistema regional de I+D+i.

Estas investigaciones aportan conocimientos estratégicos que facilitan y construyen las relaciones con el exterior y el tejido productivo, y

que reportan un impulso a la economía, el bienestar y la convivencia en Andalucía. La importancia concedida a esta modalidad se refleja en las cifras. Así, de los 27 proyectos concedidos en 2008, se pasó a los 47 de 2009 y, finalmente, a los 90 concedidos en la última convocatoria resuelta.

En las cerca de 1.100 investigaciones de excelencia que están realizándose en nuestra comunidad trabajan unos 1.400 investigadores, entre doctores, técnicos de apoyo y becarios de investigación.

## MÁSTERES



Las listas se publican en junio

### Abierto el plazo de solicitud de acceso a másteres oficiales

A.M. A primeros de este mes se ha abierto el plazo de inscripción para acceder a alguno de los más de 400 másteres oficiales que se impartirán en las universidades públicas andaluzas el próximo curso.

Para ello, los alumnos deberán estar en posesión del título de Grado, Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Diplomado, Ingeniero Técnico o Maestro, u otro expresamente declarado equivalente. El pasado curso, más de 24.000 personas solicitaron el acceso para cursar un máster oficial en las universidades de Andalucía en todas las fases (junio, septiembre y extraordinaria). De todas las solicitudes recibidas, más del 71,4% provenían de alumnos procedentes de Andalucía, mientras que el 28,6% procedían de alumnos de fuera de la comunidad autónoma. A finales de junio se harán públicas las listas de admitidos.



Desde 2007, Atalaya ha contado con una inversión de 6 millones de euros.

## Atalaya, un punto de encuentro para la cultura

A.M. El Proyecto Atalaya, coordinado por la Universidad de Cádiz, es un proyecto global que desarrollan los vicerrectorados de Extensión Universitaria de las diez Universidades Públicas de Andalucía para impulsar iniciativas de carácter cultural, y nació fruto del trabajo en red desarrollado por todas ellas.

Este proyecto ha sido destacado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, la OCDE, como ejemplo de buenas prácticas. Atalaya favorece la coor-

dinación universitaria en un ámbito concreto como es el cultural; ayuda a promover la vida cultural y artística del sistema universitario andaluz; y además algunas de sus iniciativas incluyen métodos y prácticas para evaluar estos aspectos y poder mejorarlos. Desde que se pusiera en marcha en 2007, el proyecto ha contado con una inversión de en torno a 6 millones de euros.

Atalaya engloba múltiples iniciativas, siendo la más veterana de todas el Observatorio Cultural. Entre los

productos desarrollados por el Observatorio destacan la revista digital '10 en cultura' y numerosas monografías y estudios relacionados con la cultura en la universidad. Destacan también otras como: 'Flamenco en Red' que es una de las iniciativas que más éxito ha tenido en su idea de iniciar a la comunidad universitaria en el flamenco; el portal multimedia 'CaCoCu' para difundir actividades culturales; o la base de datos 'RedCrearte' que recoge a creadores artísticos universitarios.

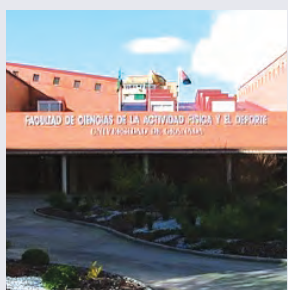




## Tercer puesto para la UGR en el CEU de Natación

**D.O.** El equipo de natación de la Universidad de Granada finalizó el Campeonato de España Universitario en la tercera posición de la clasificación por universidades, revalidando el mismo puesto del año pasado. Los nadadores granadinos consiguieron hacerse con un total de 5 medallas; dos metales en pruebas individuales conseguidas por Clara Sánchez en 200 estilos y Laura Gallegos en 100 espalda.

En el 4x50 libre masculino, el cuarteto formado por Adolfo Álvarez, Carlos Martínez, Alberto Hermoso y Francisco López Ruíz lograban la plata con una marca de 1:35.86, obteniendo así un nuevo récord absoluto provincial. En la misma modalidad, Sandra Sevilla, Laura Gallegos, Ana del Pino y Clara Sánchez se colgaron el bronce.



## Campus Científico sobre salud y deporte

**D.O.** La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología ha seleccionado el proyecto presentado por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte denominado Investigación e innovación en calidad de vida, salud y deporte, coordinado por la profesora Dña Gracia López y el profesor D. Pablo Tercedor. Este proyecto fue el más valorado ya que destacó por ser un proyecto original, novedoso y atractivo para el alumnado al que va dirigido.

# Campamentos y Campus Deportivos de la Universidad

El Centro de Actividades Deportivas ya ha publicado toda la información para este verano.



El alojamiento del Campus Multiaventura se sitúa en un bello hotel rural.

**David O. Nuñez**

Todos los años, el Centro de Actividades Deportivas de la UGR pone a disposición de los miembros de la comunidad, una amplia oferta de Campamentos y Campus Deportivos para el verano. Entre estas actividades podemos encontrar el Campamento Multiaventura Verano

## El Campus Náutico tendrá lugar en el pantano de Colomera

2011, destinado a los hijos de los trabajadores de la Universidad. Esta actividad tendrá lugar en el Puerto de la Ragua del Parque Nacional de Sierra Nevada desde el día 4 al 10 de julio. Los asistentes podrán disfrutar de 8 horas diarias de

actividades regladas como clases de equitación, ascensión a la montaña, construcción de refugios, tiro con arco o descenso del arroyo Palancón. Además de este abanico de posibilidades, el alojamiento se sitúa en un bello hotel rural de montaña con una excelente comida casera. El precio de este campamento es de 300 euros, en el cual se podrán inscribir los hijos del personal de la UGR cuya fecha de nacimiento esté comprendida entre el 01 de enero de 1994 y 31 de diciembre de 2003.

Otra de las jornadas organizadas por el C.A.D es el Campus de Fútbol que se realizará a partir del 27 de junio en las instalaciones de Fuentenueva, donde los participantes tendrán la oportunidad de disfrutar de su deporte favorito a la vez que aprenden táctica y técnicamente. Este campus se dividirá en dos categorías según la edad de los asistentes, siendo pre-benjamines los nacidos

entre el 1 de enero de 2003 y el 31 de diciembre de 2004; y los benjamines comprendidos entre el 1 de enero de 2001 y el 31 de diciembre de 2002. Cada grupo constará de dos monitores titulados en Fútbol y Fútbol Sala, que serán los encargados de dirigir los entrenamientos y enseñar todos los conocimientos que necesitan.

Continuando con el periodo vacacional, la Universidad de Granada ofrece a la comunidad universitaria el Campus Náutico 2011 en el Pantano de Colomera. Durante el 11 al 15 de

julio se propondrán dos actividades náuticas diarias, ocupando la mayor parte del tiempo el deporte de Vela ligera, Windsurf y Canoa. Además, cada día del Campus Náutico se realizarán otras actividad deportiva como bicicleta de montaña, escalada, padel, tiro olímpico, tiro con arco, paintball, senderismo u orientación. Junto al deporte, los acampados disfrutarán de talleres para ocupar el tiempo libre después de almorzar. La inscripción será de 250 euros, la cual finalizará hasta completar las 40 plazas disponibles.

