

Formación y Empleo

El valor de tener un título

El paro de los doctorados es del 6,7%; el de los licenciados, un 9,8%, y la media nacional está en un 20,3%

P. A. M.

Inmersos en una crisis cada día más aguda, está claro que ni la formación universitaria ni la suma de cursos y másteres garantizan necesariamente la inserción en el mundo laboral. Lo confirma la última Encuesta de Población Activa (EPA) de 2010, que indica que la tasa de desempleo entre los trabajadores con formación universitaria fue del 9,8%, y con formación de posgrado (doctorado y máster), del 6,7%, frente al 20,3% de desempleo del conjunto de la población española.

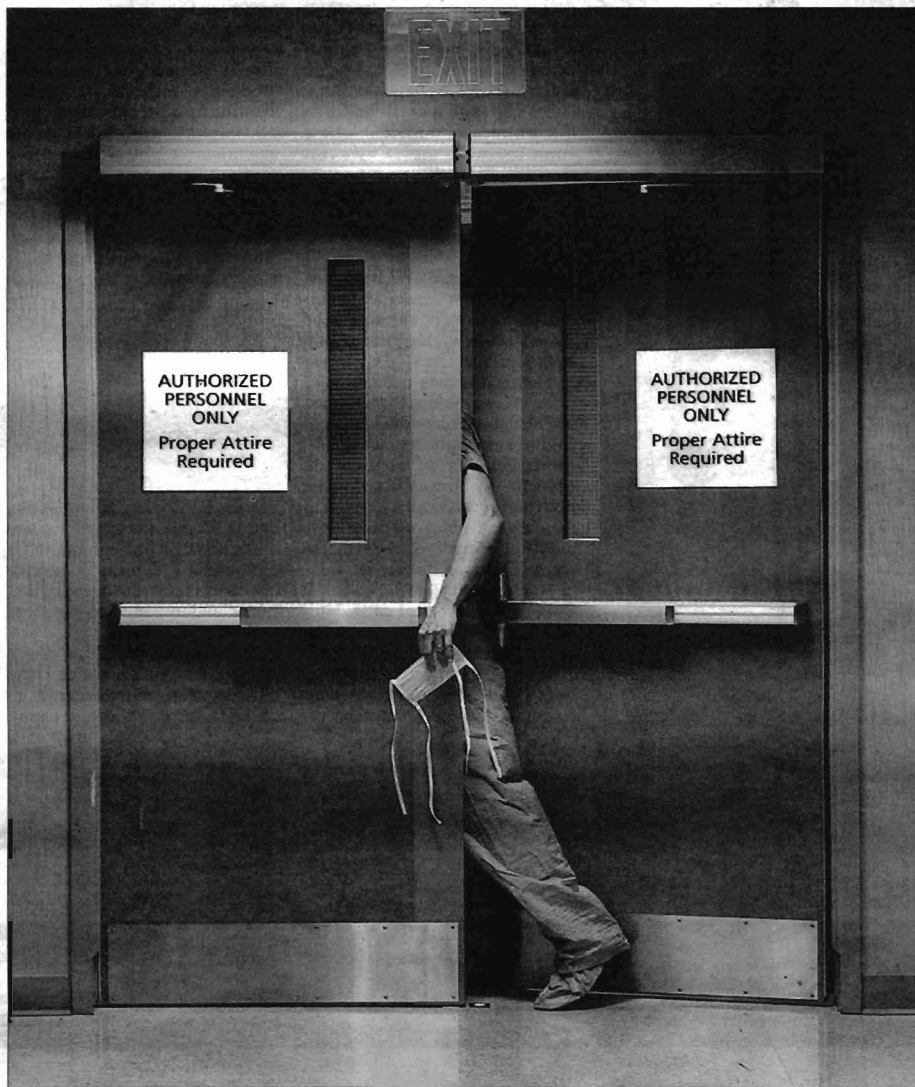
Por ello, bastó que el pasado mes de febrero surgiese un rumor para provocar una verdadera conmoción entre diversos profesionales en paro españoles (ingenieros, arquitectos, informáticos, etcétera): el Gobierno alemán ofrecería medio millón de empleos de alta cualificación para profesionales del sur de Europa. Este hecho fue subrayado por *The Wall Street Journal* (18 de marzo de 2011) recordando: "Muchos de los que se van provienen de industrias vanguardistas que Alemania considera cruciales para salvaguardar su ventaja de exportación, como nanotecnología, ingeniería eléctrica, biotecnología y tecnologías limpias".

Al parecer, podía surgir una interesante posibilidad para infinidad de parados españoles, quienes, pese a su alta cualificación, desesperaban de poder encontrar un trabajo acorde con su preparación. Tres meses más tarde, la esperanza se ha transformado en desengaño. Era solo un rumor que al parecer surgió de un artículo del semanario *Der Spiegel* el pasado 22 de enero, que se refería a un supuesto plan de atracción de empleo de Angela Merkel.

Con un exceso de universitarios (un 23% de los mayores de 16 años poseen estudios superiores, según el Informe Cotec 2010), el problema es grave. España no tiene actualmente oferta de empleo para tanto demandante cualificado, ni aquí ni en el exterior.

"Aunque las empresas constructoras españolas que operan fuera tienen un prestigio bien ganado, nunca pueden ser yacimiento de empleo. Pueden contratar, sí, a un número limitado y escaso de titulados superiores españoles, pero lógicamente la mano de obra tiene que ser local. Tal vez esto suceda con las empresas de telecomunicaciones o de informática, que son mucho más tecnológicas, que precisan un buen número de técnicos e ingenieros. Pero la construcción, pese a su peso cada vez más fuerte en el exterior, numéricamente tira poco", comenta Juan Antonio Santamera, director de la Escuela de Ingenieros de Caminos de la Universidad Complutense.

Para Santamera, el problema se agravará porque la buena trayectoria que su sector mantuvo hasta hace algún tiempo hizo que muchas universidades abrieran estudios de caminos o de ingenie-



Inglaterra sigue atrayendo a determinados profesionales como médicos o enfermeras. / JONATHAN KURN

Unos 80.000 jóvenes realizan estudios en el extranjero cada año

El mercado español es incapaz de absorber la oferta de licenciados

ría civil. Al surgir la crisis, las escuelas siguen abiertas, por lo que se prevé una sobreoferta que el mercado español será incapaz de absorber. Y que irá en aumento, a no ser que se cambien modelos productivos. Lo mismo que en algunos otros países: Irlanda estima que su crisis crediticia podría empujar hacia la emigración hasta 100.000 de sus trabajadores más cualificados durante los próximos cuatro años.

Un estudio del grupo de investigación francés L'Institute Mon-

tagne encontró que el porcentaje de doctores (particularmente biólogos y economistas) dentro de los inmigrantes franceses en Estados Unidos se había triplicado en los últimos 30 años. De ahí que en España se haya comenzado a considerar y a especular sobre yacimientos laborales en el extranjero. ¿Pero dónde?

"Partamos de la base de que el bienestar de los últimos años llevó a España a tener más universitarios de media que el resto de la UE sin que existiese una demanda para esta oferta. La consecuencia inmediata es que estos jóvenes han sido contratados con salarios muy bajos", añade Juan Mulet, director general de la fundación tecnológica Cotec.

Y los que no han logrado contratos con salarios bajos, hacen cursos, están en paro, buscan trabajo y/o miran hacia otros países. Un reciente informe de la Escuela de Negocios ESCP Europe, hecho sobre una muestra de 3.000 alumnos, indica que "un 48% de quienes cursan este tipo de másteres y programas de escuelas de nego-

El exceso de universitarios reduce sus salarios en España

Más de 110.000 parados menores de 25 años han decidido emigrar

cios internacionales no encuentran salidas profesionales en sus propios países, por lo que se reparten en los países de su entorno, entre los que no figura España". Se habla incluso de que 110.000 menores de 25 años —de este colectivo de parados de difícil colocación— ya han tomado el camino de la emigración, con las nefastas consecuencias que esto supone para el futuro de España.

Pero "estas últimas cifras conviene analizarlas e interpretarlas con detenimiento", opina Ignacio

Mazo, director sénior de la consultora ABTS. No se corresponden ni por asomo con las del Padrón de Españoles en el Extranjero del INE del 1 de enero de 2011. No se puede hablar de emigración masiva. Donde se ha producido el mayor incremento ha sido en Cuba, a raíz de la Ley de Memoria Histórica, que permite hasta los nietos de emigrantes solicitar la nacionalidad española. Además, todos los países europeos han desarrollado programas para incentivar la atracción de profesionales y desincentivar su marcha. Ahí están nuestros programas Cajal o la llamada Ley Beckham. Hay países, como Inglaterra y otros, que subvencionan a determinados profesionales como médicos o enfermeras. No es nada nuevo.

"El incremento de buena parte de esas cifras de jóvenes que se manejan (tal vez unos 70.000-80.000 anuales) se debe en gran parte a las facilidades que ofrece el Programa Erasmus. Pero ese inmenso número no son emigrantes. Son becarios conscientes de la importancia de contar con una experiencia internacional y hablar dos o más idiomas para potenciar sus trayectorias profesionales. Así tendrá más oportunidades laborales, aquí y en el extranjero. De todas maneras, como la empresa española se internacionaliza cada vez más, crea sus propios programas", comenta Ignacio Mazo.

Para Jaime Hortelano, consejero delegado de la consultora CMC, con presencia virtual en Italia, Francia y otros países, cap-

tando clientes exteriores es posible crear excelentes yacimientos de empleo en España. "Hay que buscar y desarrollar trabajos para compañías europeas en régimen de *outsourcing*, contratos para desarrollar aplicaciones y mantenerlas, no solo desde el punto de vista informático, sino también de gestión de procesos. Todo contamos con TIC (*cloud computing*, tecnología de movilidad y comunicaciones, etcétera) y el saber hacer de nuestros técnicos y profesionales", afirma.

"Al cliente le da igual dónde se gestione. Quiere resultados. Nuestra empresa es una buena muestra de ello; lo que vale es el talento, la calidad profesional y una excelente competitividad de precios ante el resto de Europa. Hoy se dan unas condiciones donde podemos plantear la posibilidad de trabajo manejando conceptos de *right shore*, es decir, la correcta ubicación de las actividades relacionadas con las TIC para el cliente que las necesita. En el lugar preciso con el servicio adecuado", concluye Hortelano. ■

Formación y Empleo

La Universidad española va por libre

Las notas de corte de acceso a las facultades no casan con la realidad laboral del mercado interno

S. B.

El tipo y número de graduados universitarios que salen al mercado no se corresponden con la demanda laboral existente. La nota de corte para acceder a cada carrera solo depende de la relación entre el número de plazas ofertadas por los centros y las peticiones para entrar en ellos. Los responsables de la educación universitaria española no planifican el tipo de profesionales que requiere el mercado laboral. Tampoco existen datos contrastados para realizar esta casación. La correlación entre la oferta universitaria y la demanda laboral es fruto de la casualidad. La Universidad, está claro, va por libre.

La combinación de la nota media del expediente académico y de la nota del examen de acceso a la universidad determina la nota final que obtiene el estudiante. Desde 2010, oscila de cinco a 14 puntos, cuatro más de lo establecido hasta entonces, ya que se ha creado un segundo examen opcional para quienes quieran subir nota.

A pesar del esfuerzo, no todos los que superen la calificación de la carrera deseada podrán realizarla. Y eso se produce porque la nota de corte se determina una vez que todos han sido admitidos, y la fija la calificación más baja de los admitidos. Cada centro tiene una determinada capacidad de docencia y cuando las peticiones la superan, se escoge a quienes tienen la mejor nota de acceso universitario. Así de simple. La calificación de corte de cada fa-

cultad será solo una orientación para los aspirantes del siguiente año.

Todas las carreras relacionadas con las materias de salud, bioquímica, veterinaria y las dobles titulaciones tienen las más altas notas de corte, muchas superan los 11 puntos. "La oferta académica casa con la realidad laboral en bastantes ocasiones. Pero también hay muchos universitarios que no consiguen trabajo y muchos subempleados", cuenta Margarita Barañano, vicerrectora de alumnos de la Universidad Complutense de Madrid.

Las notas de corte van por libre en todo, incluso las establecidas para una carrera varían entre distintas universidades. "Vocación, salidas laborales y prestigio social de los estudios y del centro son las tres primeras razones expuestas por los alumnos para elegir una profesión", explica Jesús Arriaga, adjunto al vicerrector de ordenación académica y planificación estratégica de la Universidad Politécnica de Madrid.

El deseo de los padres, estudiar con los amigos o vocaciones inducidas por modas o por una serie de televisión de éxito también pesan en la decisión. Tan variopintas causas determinan la afluencia de alumnos a cada centro y, por ende, la nota de corte de estos.

Hay incongruencias de todo tipo. La crisis está llevando al paro a los arquitectos y a los ingenieros de obras públicas, pero ambas carreras mantienen una elevada nota porque



La falta de salidas profesionales influye en el abandono escolar. / A. GARCIA

no ha disminuido el número de aspirantes.

"Es por el prestigio social de ambas profesiones. Igual de incongruente es que la nota de corte para entrar en informática sea cinco, la mínima, porque tiene pocos aspirantes a pesar

de estar entre las profesiones más demandadas, incluso con la crisis", añade Arriaga.

Lo que prueba que las calificaciones de acceso muy altas no están justificadas por las salidas profesionales reales que tienen las carreras. Y esto ocu-

rre porque no se han establecido con datos, y para toda España, la relación entre la formación y la demanda laboral. Más ejemplos: "Carreras como periodismo tienen notas de corte muy altas que no se justifican con las salidas profesionales. Muchos profesionales trabajan en puestos sin relación con sus estudios, y otros se van fuera de España. Es un despilfarro de recursos y una descapitalización del país", asegura Juan Hernández Armenteros, profesor de Economía de la Universidad de Jaén.

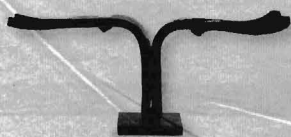
Para ser arquitecto se pide una puntuación alta y no hay casi trabajo

Las series de la tele o las decisiones de los amigos influyen en las 'vocaciones'

Países como el Reino Unido han superado con datos la opacidad entre la formación y el empleo y los utilizan para orientar el acceso universitario. "El conocimiento de la falta de salidas profesionales influye en el abandono escolar. Hay que informar al alumno antes de acceder a la Universidad sobre el currículo de la carrera, la práctica profesional y las salidas, y conjugarlo con su motivación y sus habilidades", añade Armenteros.

Mercedes Chacón, directora general de atención, participación y empleabilidad de estudiantes universitarios del Ministerio de Educación, sostiene que "la empleabilidad es distinta del empleo. La problemática del empleo es una, y la empleabilidad, es decir, la potencialidad del alumno para buscar trabajo es otra. Desde la Universidad, debemos mejorar las habilidades de nuestros estudiantes para que puedan incorporarse al mercado laboral, y da igual que su formación sea distinta del puesto de trabajo que desempeñen, deberán adaptarse a él". ■

LA EDITORIAL TAURUS Y LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE GUADALAJARA CONVOCAN UNA NUEVA EDICIÓN DEL PREMIO DE ENSAYO ISABEL POLANCO



Premio de Ensayo Isabel Polanco

Este galardón premia trabajos inéditos pertenecientes al ámbito de la reflexión o divulgación.

En esta tercera convocatoria el tema será libre.

El premio tiene una dotación de 100.000 dólares.

Presidirá el jurado Fernando Savater.

Fecha límite de recepción de originales: 15 de junio de 2011

Más información y bases de participación: www.premioisabelpolanco.com