

G/U/CAMPUS

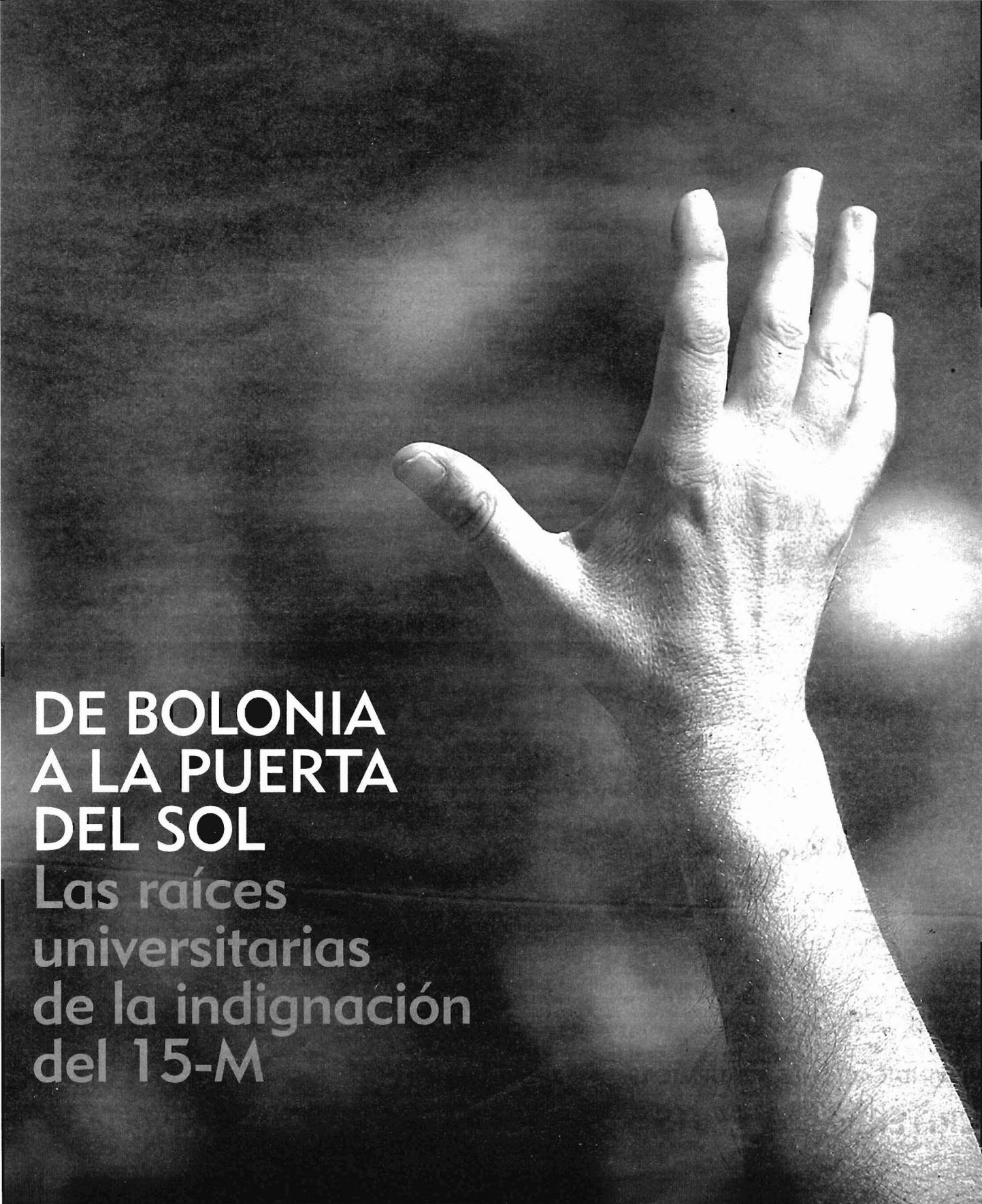
CURSOS DE VERANO

Combina las vacaciones con un poco de estudio en julio y agosto.

NUEVA LITERATURA RUSA

Llega la 'Generación Debut', autores menores de 25 años.

25 / MAYO / 2011 / N° 28



**DE BOLONIA
A LA PUERTA
DEL SOL**
Las raíces
universitarias
de la indignación
del 15-M

2

UNIVERSIDAD

MOVIMIENTO 15-M



Dos jóvenes descansan en la Puerta del Sol de Madrid, apoyados contra una pared llena de reivindicaciones. / ARTURO RODRIGUEZ

CRONOLOGÍA DEL MALESTAR

Un estudiante relata a G/U/CAMPUS cómo se gestó Juventud Sin Futuro

M. ZAMIATOWSKI / SARA POLO

«Parece que a los jóvenes españoles nos pueden recortar derechos indiscriminadamente. Nunca nos quejamos», se lamentaba la semana pasada un joven estudiante de periodismo a G/U/CAMPUS. Siete días más tarde, miles de ellos invadían la madrileña Puerta del Sol para llamar al cambio con consignas como *sin casa, sin curro, sin pensión, sin miedo*.

La manifestación del 15-M proporcionó el dónde y el cuándo, pero la explosión crítica se venía gestando

en la Universidad desde largo tiempo atrás. Las movilizaciones comenzaron con los encierros *anti-Bolonia*, continuaron con la Asamblea contra la Estrategia 2015 y desembocaron en la fundación de Jóvenes Sin Futuro.

Quienes se manifiestan siguen siendo los mismos y, sin embargo, sus reivindicaciones han desbordado lo estrictamente académico para convertirse en exigencias generales del sector joven de la sociedad. De ahí que el número de *indignados* en los últi-

mos cuatro años haya crecido como la espuma.

► 2007

La publicación del libro *Eurouniversidad. Mito y realidad del Proceso de Bolonia* (Judith Carreras, Carlos Sevilla y Miguel Urbán, Icaria Editorial) supuso el pistoletazo de salida a la protesta contra la entrada de España en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

«La obra introdujo el concepto de mercantilización de la educa-

ción e hizo que calara el discurso *anti-bolonia* entre los universitarios», explica Manuel Desviat, un estudiante de Filosofía en la Universidad Complutense de Madrid (UCM) que hoy se encuentra acampado en la Puerta del Sol pero cuando empezó la carrera, hace cinco años, ya encabezaba las protestas estudiantiles en la asociación La Caverna.

«Ese mismo año se produjo la primera manifestación, que convocó la Asamblea de Estudiantes Contra la Mercantilización de la

Educación (ACME) y a la que acudieron unas 5.000 personas», recuerda el joven.

► INVIERNO DE 2008

Las asociaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la UCM, La Caverna y Puño y Letra promovieron numerosas charlas sobre el Máster en Formación del Profesorado, que sustituye al antiguo CAP.

Los estudiantes de Filosofía y Filología, principales instigadores de las movilizaciones universitarias, convocaron una asamblea para

REIVINDICACIONES ACADÉMICAS

CRITERIOS Aunque el manifiesto final está aún en fase de discusión, todos coinciden en que la Universidad debe recuperar su espíritu humanista y universalista y ser pública, gratuita y democrática en sus órganos de gobierno.

2015 Paralización efectiva e inmediata del proceso de implantación del Espacio Europeo de Educación Superior y del Espacio Europeo de Investigación, así como de la mayoría de las reformas contenidas en la Estrategia Universidad 2015.

TASAS Rechazo de la subida de tasas de matriculación así como su congelación y progresiva bajada hasta conseguir la gratuidad. Eliminación de las becas préstamo y aumento del presupuesto a las becas sin devolución del importe.

EMPRESAS Oposición a la financiación privada e incremento del gasto público en educación. También se exige la eliminación la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y la derogación de la Lomlou, entre otras.

discutir el tema e insertarlo en el contexto del proceso de Bolonia.

► MARZO DE 2008

La asamblea convocó, para un viernes a finales de mes una charla con la vicerrectora, a la que asistiría también «alguien que pertenecía al Instituto de Ciencias de la Educación». «Para enriquecer el debate, del otro lado estarían dos profesores de Filosofía», afirma Manuel.

Sin embargo, el encuentro nunca se produjo, porque los representantes institucionales no pudieron asistir. El debate se convirtió en una asamblea informativa a la que asistieron «entre 100 y 150 personas». Aquel viernes nacería la idea del primer encierro, que se produciría ese mismo lunes.

La Facultad se convirtió en un hervidero de ideas críticas, de revisión de leyes, de redacción de textos y de discusión. La pequeña sociedad de 200 personas que se estableció en el vestíbulo del edificio se organizó en comisiones y pervivió hasta los exámenes de junio.

► LUNES, 14 DE ABRIL DE 2008

El 14 de abril Carlos Berzosa, entonces rector de la UCM, acude a Filosofía y Letras para pronunciar una conferencia de homenaje a la política educativa de la II República. Los *encerrados* le instan a escuchar sus propuestas *anti-Bolonia* y a debatirlas ese mismo viernes. Berzosa acepta.

► VIERNES, 18 DE ABRIL DE 2008

El parainfante de la Facultad estaba a rebosar. «Algunos catedráticos reconocían que nunca lo habían visto tan lleno», recuerda Manuel. Los estudiantes habían conseguido atraer la atención de los medios y defendían su postura «contraria a la mercantilización de la Universidad» frente al discurso de modernización y convergencia europea que mantenía el rector.

Berzosa aceptó llevar al Claustro un documento sobre el Máster en Formación del Profesorado y colocar una carpa en el campus para facilitar la información y el debate.

► OTOÑO DE 2008

Con el comienzo del nuevo curso, volvieron las asambleas. «No se veía mucho ánimo de lucha», recuerda Manuel. Un encierro en Valencia devolvió la ilusión a los estudiantes madrileños, que volvieron a la carga en noviembre. La concentración se alargaría hasta los exámenes finales, aunque con la excepción de las vacaciones de Navidad, que «siempre juegan un importante papel en la desmovili-

zación», lamenta el joven estudiante de Filosofía.

► PRIMAVERA DE 2009

La lucha *anti-Bolonia* alcanzó su punto álgido. Hay manifestaciones en todo el país. «Cada vez se unía más gente, y cada vez con un discurso más articulado», explica.

Los estudiantes sublevados tenían claro que cuanto más información, más indignación, y se esforzaron en dar publicidad a sus huelgas. «Hacia el final del curso se cerraron algunas facultades», recuerda el joven. «El nivel de acción se fue radicalizando».

► OTOÑO DE 2009

«El desánimo había cundido, tras dos años de movilizaciones infructuosas», se queja Manuel. La falta de iniciativa motivó la creación de un sindicato estudiantil, la Red-Usen, y se empieza a preparar la lucha contra la Estrategia Universidad 2015.

► ABRIL DE 2010

En abril se celebra la cumbre *Bolonia Follow-up Group* para el seguimiento de la implantación del EEES. Los estudiantes hacen su contracumbre, *Bolonia Fucking-up Group*, en la facultad de Filosofía de la UCM. Se sucedió una semana entera de actos «no violentos», recalca Manuel y debates sobre el futuro de la universidad. El sindicato se disolvió.

► OTOÑO DE 2010

La Estrategia Universidad 2015 se convierte en el principal enemigo. Puño y Letra y La Caverna organizan seminarios para dar a conocer el proceso.

► DICIEMBRE DE 2010

Nace Juventud Sin Futuro (JSF) con la idea de «dar una perspectiva general de la juventud y atraer a la gente que no está en la Universidad, ampliar el espectro», relata Manuel.

► 7 DE ABRIL DE 2011

La manifestación de JSF fue todo un éxito mediático. La convocatoria a través de las redes sociales atrajo a 7.000 personas. «Todos los que pensaban que había que hacer algo pero no habían encontrado la ocasión se sintieron reflejados», alega Manuel.

► 15 DE MAYO DE 2011

La convocatoria de iDemocracia real, ya! sacó de nuevo a la calle a JSF, que se unió a la manifestación con sus propias consignas. La plataforma lidera la subcomisión de Universidad del movimiento 15-M en la Puerta del Sol.

SEIS CARAS DE LA INDIGNACIÓN



CRISTINA HERNÁNDEZ. Esta futura enfermera de 18 años se enteró «por Tuenti de que algo gordo estaba pasando» y no se pudo resistir a participar. «El pueblo debe alzar su voz», sentencia.

PABLO FERNÁNDEZ. Estudia Ingeniería de Telecomunicaciones. A sus 21 años, considera que está participando en un «momento histórico» y está «flipando» con la solidaridad del movimiento.

SILVIA ZARZUELA. Tiene 23 años y estudia su segundo máster en Cine en CICE. «Quiero ser la última que quede en Sol. Estaré aquí hasta que me arranquen las piernas a bocados», afirma.



ROCÍO D. Esta estudiante de Filosofía de 23 años insiste en la necesidad de un consenso, de un mensaje único. «Yo aquí actúo casi en calidad de periodista. Voy preguntando a todos», reconoce.

PATRICIA CAÑAMERO. A punto de terminar Magisterio Infantil en la Universidad de Alcalá, esta joven cree que «con los derechos que se reclaman en Sol, se podría forrar toda la plaza».

MARTA GONZÁLEZ. Estudia un Máster en Estudios de América Latina en la UCM y tiene 24 años. «Ahora es el momento de salir a la calle. A largo plazo, la protesta debería cambiar», aconseja.

FOTOS: ALBERTO DI LOLLÌ

REIVINDICACIONES POLÍTICAS Y SOCIALES

CURRO Una tasa juvenil de paro del 40% es uno de los trampolines que lanza a los universitarios a tomar las calles. «Es la más alta de la Unión Europea y una agresión contra el colectivo juvenil en un escenario de crisis», dicen.

CASA «Somos aquellos que no tendremos casa en nuestra vida», dicen los *indignados* sobre sí mismos. Aseguran que, «desde que los especuladores hicieron del derecho a la vivienda un negocio con el que enriquecerse se ha generado la crisis».

PENSIÓN «La reforma del sistema de pensiones retrasa la edad de jubilación reduce su cuantía» Para los acampanados la dificultad de tener un trabajo digno supone una merma de sus posibilidades y perspectivas de futuro.

MIEDO De esto aseguran que no tienen, como rezaba el final de su lema iniciático: «Sin casa, sin futuro, sin pensión, sin miedo». A día de hoy, siguen acampanados en la Puerta del Sol, y no parece que hayan comenzado a sentirlo.



MOVIMIENTO 15-M

CURSO 2011/2012

TASAS. Hasta un 7,6% más caras y sin becas para los 'tripitidores'

J.B. Una de las medidas que más sublevaron a la Asamblea contra la Estrategia Universidad 2015 es la penalización a los repetidores con tasas de matrícula más costosas. Estaba prevista en el nuevo modelo de Financiación Universitaria, que debería entrar en vigor en el curso 2012-2013.

Pero no habrá que esperar tanto. El Gobierno ha promovido una política de precios públicos para el curso 2011-2012 que repercutirá sensiblemente a los bolsillos universitarios. Como viene siendo habitual desde 2002, la Conferencia General de Política Universitaria —que reúne a Educación con las comunidades autónomas— ha aprobado actualizar el coste de los grados con la tasa de inflación interanual y permitir que cada comunidad autónoma pueda incrementar los entre 0 y 4 puntos porcentuales extra. La diferencia es que, frente al 1,5% del año pasado, el IPC actual es del 3,6%, con lo que la subida podría alcanzar el 7,6% en las comunidades que opten por elevarla con el máximo de la horquilla.

En cambio, la máxima subida de los masters, cuyo encarecimiento respecto a las antiguas carreras ya ha sido denunciado en los últimos años, será del 3,6%, mientras que el coste de los doctorados podrá incrementarse entre 200 y 400 euros.

Además, el Consejo de Ministros aprobó el pasado sábado el real decreto que rige la política de becas, y en él se incluye como novedad, entre otras medidas para «estimular el rendimiento académico», una penalización a los tripitidores. «La beca de matrícula no incluirá el coste de los créditos que se matriculen por tercera y sucesivas veces», dice el documento, que especifica que los alumnos de Arquitectura e Ingeniería serán penalizados a partir del cuarto intento.

La protesta de los estudiantes y de los investigadores precarios no se hizo esperar. Los primeros vaticinaron que esta subida «provocará mayores desigualdades», mientras los segundos la calificaron de «abusiva e injustificada».



Varios jóvenes leen y estudian en la biblioteca habilitada en el campamento de la Puerta del Sol. / GONZALO AIRROYO

LOS EXÁMENES NO LES PARARÁN

Cientos de estudiantes compaginan sus protestas con el final de curso

M. ZAMIATOWSKI / SARA POLO

Están por todas partes y sus reivindicaciones llevan gestándose desde hace mucho tiempo en los foros universitarios, pero han encajado en el movimiento 15-M el vehículo perfecto para canalizar su rabia. Inmersos en la época de exámenes, están sacrificando horas de estudio y clases para poder estar en la plaza.

Los estudiantes del campamento llevan organizándose desde el primer día de concentración. A fecha de hoy, han logrado crear y coordinar una subcomisión dentro de la comisión de Educación y Cultura. Se trata de un órgano que se ocupa de temas exclusivamente universitarios, la mayoría de ellos centrados en la Estrategia Universidad 2015, su nuevo enemigo después del plan Bolonia.

Resulta llamativo observar cómo cientos de jóvenes han traído sus libros a la Puerta del Sol para estudiar mientras protestan pacíficamente. Desde que empezara a trabajar la subcomisión, muchos de los universitarios se las han visto y deseado para poder hincar los codos en el campamento.

Como cuenta a G/U/CAMPUS un estudiante anónimo que acudió a una de las asambleas convocadas cada lunes, miércoles y viernes a las 18:00 horas, se ha intentado montar una zona de estudio en la Plaza de Isabel II, enclave donde tienen lugar sus reuniones. Pero, según dice, la policía les impidió montar cualquier tipo de carpas.

Como alternativa, por ahora acuden a la biblioteca del campamento, equipada con varias estanterías llenas de libros donados y

prensa diaria. Esta zona, no exenta de ruido, cuenta con colchones y sofás donde algunos apuran los últimos apuntes. La otra solución es estudiar en las bibliotecas que están cerca de la plaza o en las propias facultades, aunque la mayoría prefiere estar cerca de Sol, «por si pasa algo».

Silvia Zarzuela, una estudiante de 23 años, está sacrificando su máster de Cine para estar en el campamento. «Pierdo horas de clase, pero no podría ir a otro sitio porque si estuviera en otro lugar estaría pensando en venir aquí», cuenta. Y continúa orgullosa diciendo que le pesan más los ideales que el dinero y el esfuerzo que le supondrá recuperar las horas de clase perdidas.

Pablo Fernández también comparte el ánimo de Silvia. «Los exá-

menes se recuperan, pero lo que estamos pidiendo aquí, no», asegura este estudiante de Telecomunicaciones.

Parece que ni la época de exámenes ni las obligaciones diarias van a frenar sus ganas de lucha pacífica. «Renunciaría a mis exámenes por quedarme aquí. La situación está tan mal, que hay que mirar más allá de la carrera», confiesa Cristina Hernández, estudiante de Enfermería de la Universidad Complutense de Madrid.

Adrián, integrante de la asamblea de filosofía y filología de la UCM y miembro de Juventud Sin Futuro, opta por la prudencia. «Somos tantos que podemos alternar nuestra presencia. Sacrificar los estudios un poco no es malo, pues creo que estamos ante una oportunidad única de cambios».

DICcionario

JSF La plataforma Juventud Sin Futuro surgió de la unificación de las asociaciones universitarias. Las exigencias de cambios en la educación se ampliaron en diciembre de 2010 a reivindicaciones sociales con el fin de aglutinar 'indignados'.

¡DRY! ¡Democracia Real Ya! se forjó a través de Internet y las redes sociales. Su convocatoria para una manifestación en Madrid el pasado 15 de mayo ha dado lugar a la acampada en la Puerta del Sol, un movimiento que se ha denominado 15-M.

INDIGNADOS La publicación, el pasado marzo, del panfleto '¡Indignaos!' (Destino) surtió efecto. La obra del francés Stéphane Hessel llamaba a la revolución y da nombre a los 'acampados'.

TWITTER Las redes sociales han sido el principal medio de movilización de los 'indignados'. La creación de foros en Internet y la discusión a través de Twitter han alentado la participación de miles de personas en la protesta.