

La igualdad busca su sitio en el plan Bolonia

[Volver a la noticia](#)

Los títulos de grado amenazan las materias de género

ROCÍO PONCE | MADRID | 23/05/2011 08:20 |

La reducción de créditos en los grados universitarios es una amenaza para las asignaturas de género. ¿Se habrán acordado de estas materias los encargados de adaptar las carreras a las nuevas titulaciones?

La Universidad de Valencia es una de las que más empeño ha puesto para que estas asignaturas no caigan en el olvido. En 2008 logró que se aprobase su propuesta de integración de estudios de género en los títulos de grado. Recordaron que sólo pretendían cumplir los mandatos emanados de la legislación específica en materia de igualdad y los relativos al desarrollo de la Ley Orgánica de Universidades.

Laura Nuño (URJC): "Los estudios de género son aún un asunto devaluable"

A la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid (URJC) también le costó cumplir la ley. "Las negociaciones internas fueron la clave", explica la profesora

Laura Nuño, coordinadora del único Grado en Igualdad de Género que puede realizarse en España. En la URJC **han conseguido algo que en el resto de universidades es, a día de hoy,**

impensable. Han implantado una asignatura transversal que se imparte en todos los grados: Deontología profesional, principios jurídicos básicos e igualdad. Nuño asegura que el caso de su Universidad es "una excepción". Además, considera que "pese al nuevo marco legislativo, con el plan Bolonia han metido un gol a las materias de género".

No todas las peticiones y sugerencias de los institutos de Investigaciones Feministas y unidades de Igualdad han recibido respuesta. La Universidad Complutense de Madrid (UCM) es uno de estos casos. **"Nosotras podemos decir, pero no nos hacen caso"**, explica la catedrática Cristina Segura, directora de la Oficina de Igualdad de Género de la UCM. Ella cree que la reducción de asignaturas en materia de género ha sido "notable". "El ideal que marca la Ley de Igualdad no lo cumple la mayoría de grados y másteres", dice Asunción Bernárdez, profesora del máster en Estudios Feministas de la UCM y de la asignatura Medios de Comunicación y Mujeres: una perspectiva del cambio cultural.

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación es la culpable, según Bernárdez, de no integrar como debería las asignaturas de género en los nuevos planes de estudio. "La sociedad sigue **anclada en el patriarcado y las comisiones que crean son un reflejo de ello**", dice Segura. Aurora López, directora de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Granada, también opina que en España "se arrastra un machismo muy profundo".

Los estudios de género "son aún un asunto devaluable", explica Nuño. "Se creen que es cosa de las feministas que nos da por ahí, no ven la importancia, la trascendencia y la obligatoriedad", concluye la profesora.



Una clase del Máster en Estudios Feministas de la Complutense de Madrid. m.p.