Informática cumple 25 años convertida en un referente de investigación

:: A. G. P.

GRANADA. La Escuela de Informática y Telecomunicaciones de la Universidad de Granada (UGR) cumple 25 años y lo celebra con la esperanza de poder contar con un edificio nuevo para aulas y otro para las empresas TICs. Las clases de Informática comenzaron en octubre del curso 1985/1986. Entonces el núcleo de profesores titulares no superaba la docena y ahora son unos 270 docentes los que imparten clases en este centro y una treintena, catedráticos. El número de tesis en un inicio estaba en las diez y ayer se relataron algunos datos que las sitúan en las 149.

El personal docente e investigador ha sido el que ha permitido que la Escuela de Informática esté también en una muy buena posición en cuanto a índices de difusión y producción científica. Precisamente algunos de sus profesores pueden presumir de tener el mayor índice de difusión e impacto científico a nivel mundial. Esa producción científica se traduce en una mayor transferencia. Es el centro donde se ha promovido un mayor número de spin-off.

El director de la Escuela de Informática y Telecomunicaciones, Buenaventura Clares, valora que han sido veinticinco años «bien aprovechados». Precisamente, ayer en el día de la escuela se reunieron rectores y responsables políticos que tuvieron que ver con la puesta en marcha de estos estudios. Estuvieron Antonio Pascual, Pascual Rivas, Lorenzo Morillas y Francisco González Lodeiro. No pudieron asistir José Vida y David Aguilar.

En estos años, la actual sede se ha quedado pequeña. Ahora, existe el compromiso de construir un edificio de cinco mil metros para dedicarlo expresamente a los alumnos. Además, en proyecto está la construcción de un edificio para empresas TICs.

Retos

El reto de futuro para el actual director de este centro universitario del campus de Aynadamar pasa por «mantenernos como estamos y si es posible crecer» tanto a nivel docente como investigador.

El acto de ayer se aprovechó, además, para entregar algunos premios al mejor trabajo de la asignatura Proyectos Informáticos de la titulación Ingeniero en Informática; al mejor trabajo de la asignatura Proyecto Fin de Carrera de la titulación Ingeniero de Telecomunicación; o al trabajo con mejores perspectivas empresariales en el ámbito de Tecnología de la Información y la Comunicación.

La Universidad granadina aumenta su oferta de másteres hasta el centenar

La UGR adapta los estudios de posgrado a la demanda del mercado y será el centro andaluz con más títulos

:: ANDREA G. PARRA

GRANADA. Los alumnos de los títulos de posgrado son el 'dulce' que todos quieren conseguir. La Universidad de Granada (UGR) lo sabe. Este curso ha sido la institución universitaria con una mayor oferta de másteres en el territorio andaluz. Los estudiantes pudieron elegir entre un total de setenta y cinco títulos. El próximo curso 2011/2012 el listado será mayor. Estará en torno al centenar de másteres. Así lo ha confirmado la vicerrectora de Grado y Posgrado de la Universidad granadina, Lola Ferre.

Con el nuevo sistema universitario cambian los planteamientos. Los grados han dado, a priori, más 'peso' a los posgrados. Las universidades 'luchan' por atraer al mayor número de estudiantes para estos másteres y para eso la oferta debe ser más atractiva. En la Universidad granadina trabajan en esta línea. La vicerrectora de Grado y Posgrado subraya que hasta el momento se han ido adaptando los doctorados y transformados en máster, pero en adelante –ya se han desarrollado actuaciones– lo que toca es buscar qué demanda el mercado y propuestas que despierten el interés de los futuros alumnos.

La profesora Ferre recuerda que con este sistema universitario, que es más anglosajón, se busca un complemento y una especialización. Todo llega de la mano del Espacio Europeo de Educación Superior, que ha cambiado las licenciaturas y ahora introduce la especialización en los másteres. La UGR parte de la base de que si tienen demanda, «por qué no se van a a ofrecer». Lo que está claro es que con el centenar de másteres la Universidad granadina pondrá sobre la mesa la mayor oferta de títulos en Andalucía

Este curso el número total de los estudiantes de máster ha estado sobre los dos mil quinientos. La media de alumnos es de una treintena. No obstante hay algunos que rompen esta tónica y se llega a los cincuenta o los ochenta. También hay un mínimo y por lo general con menos de veinte alumnos el máster se suspende, aunque no suele ocurrir.

También hay una excepción llamativa como es el caso del máster de Formación del Profesorado de Secundaria, Idiomas, Bachillerato y Formación Profesional. En este caso, este curso 2010/2011 el número de estudiantes ha rondado los quinientos estudiantes. La vicerrectora de Grado y Posgrado dice que en un principio se puso un cupo de mil plazas, pero que siempre se podrá matricular el número de estudiantes que lo solicite.

Precisamente ahora el vicerrectorado ha presentado un informe con los datos básicos sobre este máster de Formación del Profesorado de Secundaria, Idiomas, Bachillerato y Formación Profesional. La profesora Ferre hace una valoración positiva de cómo ha transcurrido este año, que es el segundo. Durante el primero hubo más dificultades. «Estamos contentos porque se ha normalizado».

La media de la evaluación de los 188 profesores implicados en este curso en 2010/2011 ha sido 3,61 en el ítem global y de 3,67 en el promedio de los 24 ítems del cuestionario. La valoración es sobre cuatro. Hay una opinión generalizada de normalidad en el funcionamiento por parte de estudiantes, tutores y profesores. Eso sí, «hay un alto porcentaje, la quinta parte del profesorado, que tiene una valoración por debajo de tres. En principio, y sin otros indicadores, solo puede afirmarse que su trabajo no ha llegado a conectar satisfactoriamente con este tipo de alumnos. Aunque las causas de estas valoraciones tan bajas pueden ser variadas , debieran adoptarse algunas medidas que permitan mejorar la calidad de la docencia».

El máster de Secundaria es el más numeroso con unos 500 alumnos y ha mejorado su contenido

El máster atiende a unos 500 alumnos, distribuidos en doce grupos de materias generalistas y 21 grupos de especialidades. Cuenta con más de 200 tutores de centros, lo cual conlleva una «complejidad importante». En este aspecto están trabajando precisamente, según Lola Ferre para potenciar los intercambios internacionales. Hay una demanda del máster de Secundaria por parte de estudiantes extranjeros que ronda el 10% de las plazas y un buen número de estudiantes de este máster sobre el 20% vienen de otras universidades españolas.

Alumnos del máster de Marketing (2009) posan con el profesor Kamakura, ahora Honoris Causa. :: R. I

Mil especialistas acudirán al Congreso de Ingeniería Tisular de Granada

:: A. G. P.

GRANADA. Granada acogerá entre los próximos días 7 y 10 de junio el Congreso Europeo de la Sociedad Internacional de Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa (Termis-EU 2011), que se celebra por primera vez en España. La sociedad Internacional de Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa agrupa a los investigadores y clínicos que trabajan en la obtención de órganos artificiales y bioartificiales, utilizando células madre y nuevos biomateriales, y en la aplicación clínica e industrial de los mismos.

La sociedad, que convoca reuniones anuales en tres continentes, Europa, América y Asia, ha elegido Granada para celebrar el congreso europeo de 2011. La organización del congreso ha sido encargada al Grupo de Ingeniería tisular que dirige el profesor Antonio Campos, del departamento de Histología de la Facultad de Medicina de Granada. Se trata del grupo que en la Universidad de Granada ha desarrollado distintos tejidos artificiales, entre los que destacan nuevos tipos de córneas artificiales y bioartificiales.

El congreso reunirá aproximadamente a mil personas, que presentarán trabajos científicos de más de tres mil investigadores procedentes no solo de Europa sino también de Asia y América. Están previstas cincuenta sesiones, con más de 500 presentaciones orales y 470 'pósters'. También habrá exposiciones magistrales.

EL PRESTIGIO DE LEER

FRANCISCO GONZÁLEZ LODEIRO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El catedrático de Geodinámica, que se presenta a la reelección, confiesa que lee las noticias desde el principio hasta el final

«Un tío abuelo me enseñó a leer con el periódico»

«Me gusta el diario impreso. El de Internet solo lo leo cuando estoy en la Alpujarra»

:: ANDREA G. PARRA

GRANADA. Lector habitual de los diarios. El rector de la Universidad de Granada (UGR) en los últimos tres años y medio, el catedrático Francisco González Lodeiro, es de los que lee las noticias frase por frase y punto por punto. Hasta el final. No es de los que se queda en los titulares y subtítulos. En la actualidad, en plena campaña electoral para su reelección como máximo mandatario de la Universidad granadina, González Lodeiro sigue el día a día de todo lo que pasa en la Universidad, la ciudad y en todo el mundo. Eso sí, a los deportes no les presta mucha atención.

–¿Cuándo empezó a leer periódicos?

–Creo que tendría cinco o seis años. Un tío abuelo me enseñó a leer con el periódico. Concretamente con el 'Abc', que era el que compraba él. Utilizaba los titulares, que eran letras gordas, para enseñarme a leer.

–Desde entonces sigue leyendo diarios ¿Fue un buen hábito? ¿Cuántos lee ahora?

–Sí. Ahora leo muchos. Los locales y dos nacionales, e incluso alguno más.

–¿Qué es lo que busca en la lectura de los diarios?

–De IDEAL leo las noticias locales y en los otros la parte internacional y nacional. Los deportes los leo poco. No es una sección que realmente me atraiga demasiado; algunas veces algo de fútbol y si hay tenis o se celebra el Tour de Francia. Sí leo mucho la parte cultural y los dominicales, pero no el suplemento sino el que viene encartado.

Francisco González Lodeiro. :: A. AGUILAR

–¿Qué información le gustaría que tuviera más espacio?

–En la prensa nacional se escribe bastante poco de Universidad y me gustaría que se fijaran mucho más y hubiera más información al respecto. No es el caso de IDEAL, que sí incluye bastante información universitaria. Y en prensa local echo de menos un mayor tratamiento de la parte de internacional.

–¿Utiliza la prensa digital?

–Los domingos, que estoy en la Alpujarra, sí leo los diarios en Internet, pero porque no llega el periódico. Me gusta el periódico de toda la vida, el de papel. Por eso, normalmente, no utilizo Internet para consultar la prensa.

–¿Qué opina del libro electrónico? ¿Es usuario?

–Me regalaron uno y de vez en cuando sí lo utilizo y leo.

–¿Es de los que recortan las noticias y las guardan?

–Lo que guardo son algunos suplementos que me interesan.

–¿Es asiduo a la lectura de las revistas científicas?

–De las llamadas revistas de divulgación científica suelo leer el 'National Geographic' e 'Investigación y Ciencia'. Y también las revistas de mi especialidad –es catedrático en Geodinámica–.

–¿Sigue los artículos de opinión en los diarios?

–De opinión leo algunos artículos, pero lo que más me interesa son las noticias del resto de secciones del periódico. Sí soy de los que lee la noticia entera, no me quedo en los titulares. Me gusta leerlo todo.