

Edición del Jueves, 13-Ene-11					<b>Usuario</b>	<b>Hemeroteca</b>	<b>Fuente</b>				
INICIO	CEUTA	MELILLA	MARRUECOS	FORO FARO	MULTIMEDIA	BLOGS	SERVICIOS	ESPECIALES			
Editorial	Política	Cultura	Sociedad	Economía	<b>Educación</b>	Sanidad	Tribunales	Medio Ambiente	Sucesos	Deportes	Dominicales

**ESTAS EN:** [INICIO](#) ▶ [EDUCACIÓN](#) ▶ [NACIONAL](#) ▶ SABER DOS IDIOMAS MEJORA LA ATENCIÓN Y LA MEMORIA, SEGÚN UN ESTUDIO

## Saber dos idiomas mejora la atención y la memoria, según un estudio

LUNES, 03 DE ENERO DE 2011 13:02, **AGENCIAS** Me gusta 2

Un proyecto desarrollado en la Universidad de Granada ha demostrado que el bilingüismo mejora las capacidades atencionales y entrena la memoria, de ahí que saber dos idiomas tenga ventajas más allá de la evidente facilidad para comunicarse. El proyecto "Procesos de Atención y memoria en la selección de idiomas en bilingües y traductores", del que hoy ha informado Innova Press de la Junta de Andalucía, ha sido coordinado por los profesores Teresa Bajo Molina y Pedro Macizo Soria.

Bajo Molina y su equipo han llegado a esta conclusión a través de una serie de experimentos realizados con personas bilingües en español y en inglés, considerando por bilingüismo el conocimiento alto de dos idiomas y su uso frecuente.

Diferentes grupos de bilingües de entre 16 y 24 personas han participado en los experimentos y han realizado una serie de pruebas en que se mide el tiempo de respuesta y la actividad eléctrica cerebral.

Sus resultados muestran que una persona bilingüe "activa" los dos idiomas a la vez incluso en situaciones en que necesita sólo uno, una activación que unas veces supone una ventaja y otras una dificultad.

Para resolver el conflicto entre los dos idiomas que se activan y que la persona pueda seleccionar el que es apropiado, es necesaria la actuación de un mecanismo atencional que implica la parte prefrontal del cerebro y que inhibe aquel término que en el contexto no es apropiado, demostrando que se puede ignorar información interna.

Tras las pruebas llevadas a cabo, los investigadores han demostrado que el cerebro puede responder de forma diferente con entrenamiento y que el aprendizaje de otro idioma es, de algún modo, un entrenamiento.

COMPARTIR Me gusta 2

### Añadir Comentario:

**Usuario registrado**

nombre  contraseña  **ENTRAR**

Identificate y tus comentarios se publicarán automáticamente, si no tienes cuenta [regístrate](#).

nombre  email

**IMPORTANTE:** (máximo 1000 caracteres)  
 Los comentarios publicados son de exclusiva responsabilidad de sus autores y las consecuencias derivadas de ellos pueden ser pasibles de las sanciones legales que correspondan. Aquel usuario que incluya en sus mensajes algún comentario que viole el reglamento será eliminado e inhabilitado para volver a comentar.