



Tanto estudiar para esto

El 25% de los universitarios españoles ocupa empleos muy por debajo de su preparación ● Los trabajadores 'sobreeducados' no son más productivos

JOAQUINA PRADES

Nuevo toque de atención a las deficiencias del sistema educativo. La Fundación de las Cajas de Ahorro ha analizado la situación laboral de 20.009 españoles que han concluido estudios superiores y tienen un empleo. Han aplicado los métodos de evaluación del proyecto *Adult Education Survey*, que se emplea en todos los países de la Unión Europea coordinado por Eurostat, y su diagnóstico es demoledor: con una tasa del 25%, España se sitúa en cabeza de los países de la OCDE en "empleados sobreeducados", es decir, personas con una preparación académica muy superior a las necesidades del puesto de trabajo que desempeñan. ¿Influye esta preparación en una mayor productividad? El informe responde con un rotundo no, y se pregunta cuánto tiempo puede una economía realizar una inversión tan costosa en formación con resultados tan pobres.

En la microescala de su complicada economía doméstica, María Fernández, médica de 30 años, hace la misma reflexión: "He estudiado durante seis años la carrera de medicina en una universidad pública, la Complutense de Madrid. Después, el sistema se ha hecho cargo de mi formación durante cuatro años

Los graduados se quejan de que dan pocas clases prácticas

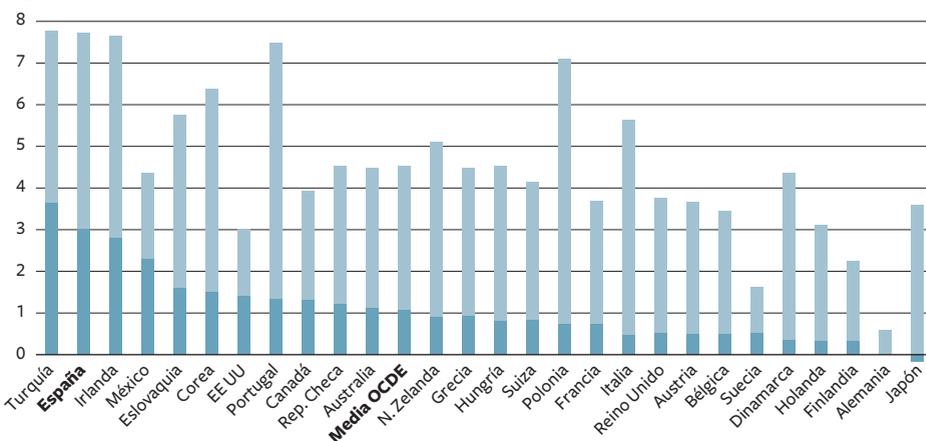
El salario exiguo no es la única consecuencia del desajuste

más con el MIR (Médico Interno Residente). Total, 10 años más los 13 previos de todo el ciclo educativo obligatorio, el bachillerato y el acceso a la Universidad. Ahora soy una médica de familia que a lo más que aspira es a pillar la suplencia de una buena baja, la maternal por ejemplo, porque entonces sé que tengo seis meses de empleo asegurado, con el mismo horario y el mismo sueldo. Pero eso es como si me tocara el premio gordo de la lotería, porque lo habitual son contratos de un día, un martes de una semana, un viernes de otra. Un día noche, al siguiente tarde, o yo que sé. No cotizo lo que debería a la Seguridad Social, no me pagan los días

Nivel educativo de los empleados

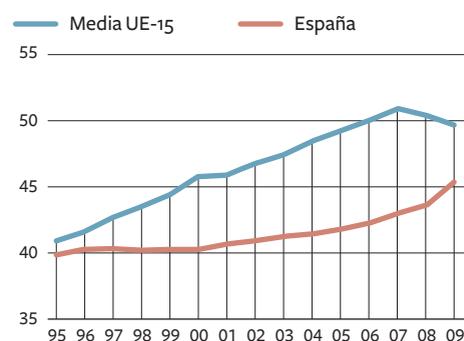
TASA MEDIA DE CRECIMIENTO ANUAL

25 a 64 años, periodo 1998-2006



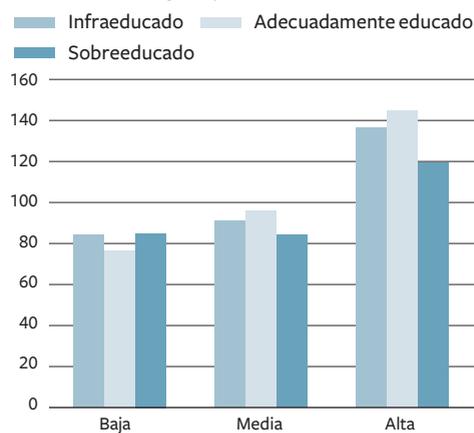
PRODUCTIVIDAD LABORAL MEDIA

PIB por hora trabajada (en dólares constantes 2009)



SALARIO MEDIO DE LOS TRABAJADORES

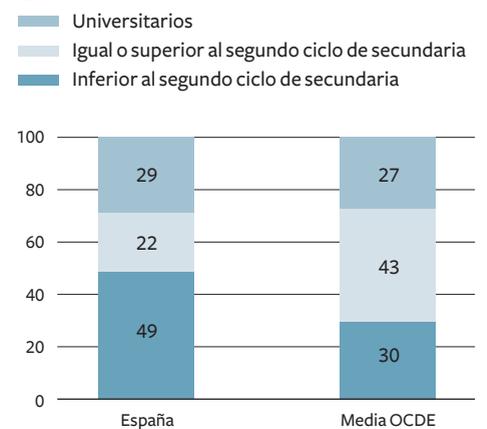
Según su cualificación y según el tipo de ajuste entre su nivel educativo y ocupación



Fuente: OCDE y The Conference Board Total Economy Database e INE.

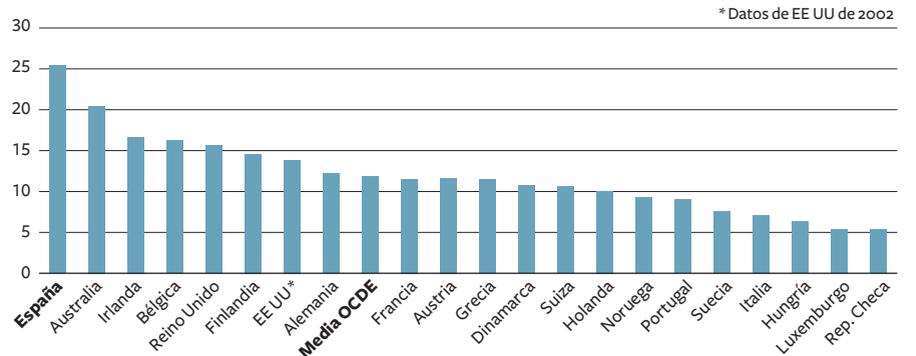
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN

25 a 64 años por niveles educativos en 2007



PORCENTAJE DE SOBREEUCADOS

15 a 64 años, países de la OCDE 2003-2004



* Datos de EE.UU. de 2002

EQUIVALENCIAS NIVEL DE ESTUDIOS Y AÑOS DE EDUCACIÓN

Mayor nivel de educación o formación terminado	Años de estudios
Analfabetos	0
Educación primaria	6
Primera etapa de educación secundaria sin título de graduado escolar o equivalente	8
Primera etapa de educación secundaria con título de graduado escolar o equivalente	10
Enseñanza técnico-profesional de corta duración	10
Enseñanza técnico-profesional de grado medio	12
Enseñanzas de bachillerato	12
Enseñanza técnico-profesional de corta duración, o de grado medio, o Enseñanzas de bachillerato (sin distinción posible)	12
Enseñanza técnico-profesionales de grado superior	12
Enseñanzas universitarias de 1º y 2º equivalentes o 3º cursos completos de licenciatura o créditos equivalentes	15
Enseñanzas universitarias de 1º y 2º ciclo, de solo 2º ciclo y equivalentes	17
Estudios oficiales de especialización profesional	17
Enseñanza universitaria de 3º ciclo (Doctorado)	19

Fuente: OCDE y The Conference Board Total Economy Database e INE.

EL PAÍS

libres, porque no tengo, ni fines de semana, ni vacaciones, ni bajas por enfermedad. Creo que lo que el Estado ha invertido en mí es un despilfarro, pero no me dan más salida que la extrema precariedad o directamente el paro".

La doctora Fernández es una más en ese 25% de sobreeducados, subempleados y mal pagados que ha alarmado a los directores del estudio de las Cajas de Ahorros, Sandra Nieto y Raúl Ramos, presentado ayer. Entre las causas de por qué se ha llegado a esta situación, ambos opinan que la primera disfunción está en la Universidad. "Estamos hablando de trabajadores sobreeducados que, sin embargo, care-

cen de las habilidades necesarias para desempeñar el trabajo". Este contrasentido está en relación directa "con el tipo de docencia impartida en las Universidades", añaden. "Los graduados se quejan de que los modos de enseñanza se siguen basando en clases magistrales, dándole poca importancia a las clases prácticas a la adquisición directa de experiencia laboral". Esta formación academicista, exenta de habilidades prácticas, es el factor que más influye, según el estudio, en los bajos salarios que perciben en general los universitarios.

El salario exiguo no es la única consecuencia de este desajuste. Nieto y Ramos insisten en

que los sobreeducados padecen crisis de autoestima y son carne de cañón para el absentismo laboral, las bajas por depresión y la escasa productividad. Ningún ingrediente adecuado para sortear una crisis económica.

El informe recuerda también que España tiene un promedio de estudiantes universitarios superior a la media de la OCDE y la sobrepresión nacional del 25% se enfrenta al 12% de media europea. Al mismo tiempo, "el 50% de la población española tiene un nivel educativo inferior al segundo ciclo de secundaria, mientras que para la media de los países de la OCDE dicho porcentaje es del 30%".

Es decir, al desajuste en los

niveles superiores se añade el fracaso en la educación obligatoria, con el récord europeo del 30% de abandonos. La secundaria vuelve una vez más al foco de atención.

Florentino Felgueroso, profesor de Economía de la Universidad de Oviedo e investigador de la Federación de Estudios de Economía Aplicada (FEDEA), señala que "llevamos dos décadas de sobreeducación. Los universitarios ocupan los puestos de trabajo que deberían ocupar los titulados en bachillerato o formación profesional, pero los empresarios todavía prefieren fichar a un licenciado para ser auxiliar administrativo, y pagarle como tal, claro". De la *titulitis* nacio-



sociedad

Absueltos los detenidos del club de La Jonquera



deportes

Los futbolistas llevan a la Liga a los tribunales



pantallas

Adiós al buen periodismo de CNN +

nal, Felgueroso responsabiliza en parte a la Administración, que puntúa las licenciaturas en las oposiciones y “nos encontramos, como es el caso de la Universidad de Oviedo, con que los bedeles son licenciados en historia”.

Este experto no le ve una salida a corto o medio plazo al problema, pero apunta también a la necesidad de reformar la enseñanza secundaria como paso previo para cualquier solución. Parece ser el talón de Aquiles del sistema. “Nuestra Secundaria es tan mala”, opina, “que en primero de carrera tenemos que impartir clases que hace una década correspondían a la ESO. Pe-

En la Universidad de Oviedo hay licenciados que trabajan de bedeles

Un experto opina que el problema empieza en la Secundaria

ro como los chicos llegan pésimamente preparados, hay que retroceder varios años para que salgan de la Universidad medianamente bien. Como profesor, he notado un cambio tremendo en la calidad de la enseñanza preuniversitaria en los últimos diez años. Ahora llegan mucho peor”.

En las deficiencias de esta etapa educativa ahonda también José Antonio Martínez, presidente



Los alumnos abarrotan las aulas por la crisis, pero la crisis les obliga a trabajar en puestos por debajo de sus expectativas. / RICARDO GUTIÉRREZ

de la Federación de Asociaciones de Directores de Secundaria y miembro del Consejo Escolar del Estado.

Un compañero suyo en el Consejo, del que no da el nombre, dice que “nos pasamos la vida poniendo trabas para que los niños estudien”. Tan severo diagnóstico se queda, en opinión de José Antonio Martínez, bastante corto.

“No me sorprende nada que

todos los informes sobre nuestra educación sean tan descorazonadores”, señala. “En España se ha generado una cultura de veneración hacia la Universidad, y las Universidades han proliferado en los últimos años como setas. Pero el problema lo tenemos en nuestra etapa. La Secundaria es nefasta. Seguimos con estudios iguales para todos y eso es irreal. A un niño de 11 o 12 años le puedes obligar a cursar una

enseñanza uniforme, pero a uno de 15 o 16, ni lo sueñes. Habría que dejarles optar entre sus intereses, habilidades o aficiones, para que los contenidos le resultaran atractivos y no salieran huyendo ante la primera oferta de trabajo. Porque ahora estamos viviendo un drama terrible: los chicos que dejaron los estudios en busca del dinero que generaba la construcción están ahora merodeando por las puertas de

los institutos, y no tenemos solución para ellos. Este sistema nuestro es tan rígido que al que se marcha prácticamente le impide volver. Es muy triste ver a esos adolescentes tan perdidos, sin nada que hacer, sin futuro”.

+ EL PAÍS.COM

► **Participe**

¿Trabaja en un puesto que no requiere toda su formación?

Informamos a nuestros lectores de que en los siguientes días podrá conseguir con el periódico

30 jueves

NO HAY SUPLEMENTOS

31 viernes

Babelia
El Viajero
EP3
OnMadrid

Biblioteca Arturo Pérez Reverte
Cine Documental
Cómic Disney
Gerónimo Stilton en DVD
Libros de lectura de la ESO

1 sábado

NO HAY PERIÓDICO

2 domingo

Domingo
El País Semanal
Negocios

Cailou en DVD
Camarón
Enciclopedia del estudiante
II Guerra Mundial
Minerales National Geographic