

Granada

BioTIC organiza un campus científico de verano para los mejores escolares

La Universidad de Granada opta al programa del Ministerio que permitirá a 56 estudiantes del país participar de la actividad investigadora del proyecto regional

A. Beauchy / GRANADA

La constitución del Consejo de Campus de Excelencia Regional BioTic Granada ha puesto en marcha la maquinaria que dará forma a los programas científicos y tecnológicos ideados en este ambicioso proyecto. Entre ellos el Campus Científico de Verano para alumnos de enseñanza Secundaria y de Bachillerato, una iniciativa que promueve el Ministerio de Educación desde hace dos años con aquellas universidades que han obtenido la calificación de calidad internacional y que este curso, por primera vez, podrá ofertar Granada.

“Los mejores expedientes del país pasarán quince días de julio trabajando en centros de investigación y empresas agregadas al Campus BioTic Granada”, explicó el coordinador del CER granadino, el catedrático Teodoro Luque.

Aunque hasta marzo no se hará pública la convocatoria, en la que participa la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (Fecyt) y La Caixa, la Universidad de Granada contará con una financiación de 36.000 euros para acoger a un total de 56 alumnos. Repartidos en dos turnos, 28 en la primera quincena de julio y otros 28 en la segunda, los estudiantes podrán conocer de primera mano en qué trabajan nuestros científicos y recibir formación en este ámbito.

Según el rector de la UGR, Francisco González Lodeiro, la Universidad presentará seis proyectos (aunque sólo cuatro se ofertarán) lo suficientemente atractivos como para que las futuras promesas de España “escojan nuestro campus científico”.

El objetivo de esta actividad es, por un lado, potenciar al máximo las capacidades de unos alumnos que han demostrado habilidades en el ámbito científico cuando empiezan a orientarse sobre su futuro profesional y, por otra,



Teodoro Luque, Francisco González Lodeiro y José Luis Verdegay, ayer, en el Hospital Real.

MIGUEL RODRÍGUEZ

Tres comisiones velarán por la calidad del proyecto internacional

El nuevo Consejo de Campus BioTIC Granada ha constituido tres comisiones para mejorar e impulsar las propuestas del proyecto de excelencia regional.

Una comisión Empresarial, otra Científica y una más de Formación y Evaluación mantendrán encuentros trimestrales y una comunicación fluida a través de una intranet. La Empresarial está integrada por Novasoft, Inteligencia Soluciones Informáticas, Atisoluciones Diseño de Sist. Electrónicos, Neuron Biopharma, Telefónica I+D, Ingredientes Biotech, Fibao y Kandor Graphics.

La Científica la forman Novasoft, Inteligencia, Telefónica y Atisoluciones, a demás de la Escuela Andaluza de Salud Pública, OTRI y Biosearch. Y la de Formación y Evaluación, Inteligencia, Genoma Imagen Digital, Virtual Solutions y Artificial Intelligence y Kandor Graphics. Queda por constituir un consejo asesor internacional formado por 10 profesores extranjeros de universidades de prestigio, como Harvard, Boston o el grupo Coimbra; y elegir al gerente del Campus BioTIC, cuya convocatoria (internacional) se hará en enero.

acercarlos a los proyectos que se desarrollan en las universidades más punteras del país. Los alumnos tendrán así su primera experiencia con la labor investigadora a través de proyectos dirigidos por profesores universitarios y docentes de Secundaria.

Podrán acceder a estas actividades los alumnos que estén matriculados en cuarto de la ESO y primero de Bachillerato del área científica de centros docentes españoles y que tengan una nota media mínima en el curso escolar 2009-10 de 7. La propuesta de los alumnos participantes será efectuada por los profesores de ESO (hasta tres candidatos cada uno) y su selección la realizará una comisión mixta entre representantes de la Fecyt, Educación y los coordinadores de los CEI y CER.

Granada, en el 'Top 10' de los destinos más buscados en internet

Según la web Hoteles.com, está por debajo de ciudades como Santiago o Menorca

Redacción / GRANADA

Santiago de Compostela ha sido el destino más solicitado a nivel mundial durante el pasado mes de noviembre, con un incremento del 538% de las búsquedas con respecto a 2009, lo que le sitúa en la primera posición, según el ranking que elabora el portal de reservas *Hoteles.com* en el que se analizan los 20 destinos más buscados. Entre los diez primeros destinos de la tabla figura Granada, que ocupa la octava posición, y que experimenta un incremento del 301%.

Menorca y Logroño copan, junto a Santiago, el pódium mundial de búsquedas en internet con respecto al mismo mes del pasado ejercicio. Así, el segundo destino más demandado es Menorca, con un aumento del 499% de las búsquedas, en comparación con julio de 2009, y le sigue de cerca Logroño, con un incremento del 475%.

Con esto, las ciudades españolas son mayoría dentro del ranking aportando siete localidades dentro de las 20 que componen la lista de *Hoteles.com*.

Según el portal de reservas, el Año Jacobeo ha aportado “gran afluencia turística” a la urbe gallega, y la presencia de Menorca y Logroño se configuran, según la compañía, con “sorprendentes incrementos” porque pese a no estar en época estival mantienen el “atractivo” turístico en otoño.

A nivel internacional, Cancún se posiciona como primera opción más buscada fuera de España, con un incremento de búsquedas del 444%, ocupando así el cuarto puesto del Top 20.

El Gobierno autoriza la concesión de los 14 millones para el Campus de Excelencia

El Consejo de Ministros de ayer formalizó la ayuda en forma de préstamo a la Universidad

Redacción / GRANADA

El Consejo de Ministros autorizó la concesión de una ayuda en forma de préstamo de 14 millones de euros, correspondiente a la

convocatoria del año 2010 del Programa Innocampus del Ministerio de Ciencia e Innovación, en el marco del Programa Campus de Excelencia Internacional.

Innocampus es una de las convocatorias incluidas en el Plan Innovación 2010, que se enmarca en la Estrategia Estatal de Innovación. Innocampus busca

mejorar la calidad de las universidades españolas y la integración de sus capacidades con los agentes de ciencia y tecnología españoles, teniendo como principales objetivos fomentar la especialización y el liderazgo internacional del sistema de I+D+i español.

Con esta convocatoria el Minis-

terio de Ciencia e Innovación pretende aumentar la capacidad de atracción a las Universidades de investigadores, centros de I+D+i y empresas de alto valor añadido.

A través de la convocatoria Innocampus 2010, el Ministerio de Ciencia e Innovación ha destinado 150 millones de euros a 26

proyectos de I+D+i en Campus de Excelencia, en los que participan un total de 38 universidades. Todos estos proyectos proponen actuaciones singulares para incrementar las capacidades científicas y tecnológicas de las Universidades españolas, así como la transferencia y valorización de la tecnología hacia el tejido productivo.

La Ley General de Subvenciones establece que para autorizar la concesión de ayudas de cuantía superior a doce millones de euros será necesario acuerdo del Consejo de Ministros.

Granada

LOS ESTUDIOS SUPERIORES SE ADAPTAN A EUROPA

ERASMUS EVIDENCIA LA NECESIDAD DE UN CAMBIO

El origen del Plan Bolonia está ligado a la europeización de las universidades y a los problemas que evidenciaron programas como el de Erasmus



La UGR se centra en la calidad para seguir abierta al mundo

La Universidad de Granada envía fuera a más estudiantes de los que recibe • La tendencia es realizar el grado en el país de origen y el posgrado en el extranjero

• Un grupo de alumnos internacionales, durante su estancia en la UGR en los pasillos universitarios de Fuentenueva.

A. Beauchy / GRANADA

Si hay un elemento que simbolice mejor a la Universidad de Granada, ese es el de la movilidad. Durante las dos últimas décadas ha sido la universidad europea que más estudiantes ha recibido dentro del programa Erasmus y este curso, por primera vez, ha conseguido superar en número los alumnos que ha enviado al extranjero. Con la incorporación de la UGR al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) su mayor reto ahora es mejorar la calidad de los servicios y programas que ofrece para, como dice su lema, seguir abierta al mundo.

Aunque la cooperación académica internacional de la UGR está ya muy diversificada, el programa

Erasmus, galardonado en 2007 con la Estrella de Oro, ha sido un pilar básico de lo que hoy se entiende por europeización universitaria. “Uno de los primeros impulsos para el proceso de Bolonia fue precisamente el programa Erasmus, porque evidenció que entre las universidades europeas había una desconexión total, la movilidad era muy difícil y los sistemas no eran transparentes”, explica la vicerrectora de Relaciones Internacionales, Dorothy Kelly. Gracias a este programa se estableció el sistema de transferencia de créditos (ECTS), que permitía reconocer los estudios que se realizaban en el extranjero. Con Bolonia se decide que es la mejor forma de medir la carga de trabajo del estudiante y se extiende en todas las universidades.

Con el camino que ya tiene recorrido la UGR, sus responsables en movilidad quieren ir más allá. “A corto plazo aspiramos a mantener el ritmo de participación en las actividades internacionales (culturales y deportivas), ampliar los servicios de asesoría, aumentar la participación del personal docente y de administración y servicios en programas de movilidad y promover la mejora de la

2.215

UNIVERSITARIOS

El curso pasado, la Universidad de Granada acogió a 2.813 estudiantes y envió al extranjero a otros 2.215

competencia lingüística de la comunidad universitaria granadina”, explica el director del Secretariado de Internacionalización y promoción, Javier Hernández.

Entre las diferentes vertientes de la internacionalización, la más visible es la movilidad de estudiantes, cuyas cifras impresionan año tras año: el curso 2009-10, la UGR recibió 1.957 erasmus y mandó a 1.847. En ese mismo año, con el Plan Propio (destinos no erasmus), recibió 381 estudiantes y envió a 178. Y sumando todos los programas de movilidad (Erasmus, Programa Propio, Erasmus Mundus, programas de corta duración y alumnos de libre movilidad), el curso pasado se acogieron 2.813 y se enviaron 2.215 estudiantes. Tras la Complutense de Madrid, la UGR es la

universidad europea que más estudiantes envía, con una previsión de superar este curso a las cifras de recepcionados.

“Con la entrada en vigor de Bolonia, en los últimos años se está observando un cambio en la tendencia de los estudiantes, que optan más por realizar los estudios de grado en el país de origen y los de posgrado en el extranjero”, explica Hernández.

La vicerrectora asegura que este fenómeno se está produciendo sobre todo en los países que han pasado de tener ciclos largos al 3+2 (tres cursos de grado y dos de posgrado).

Sin embargo, en España no está tan claro que se reproduzca este patrón, porque los nuevos planes de estudios son 4+1. “No sabemos qué va a ocurrir en España

La formación que impartimos está dirigida tanto a profesionales de la hostelería como a amantes de la cocina que no son profesionales.



AULA GASTRONÓMICA ANDALUZA
Centro de formación especializado
en hostelería y turismo



Excelentes instalaciones para la formación en hostelería, espacio de 500 m² dedicado exclusivamente a la formación en hostelería y alimentación.

INFÓRMATE
C/ Maestro Bretón, nº 1 - bajo
18004 Granada
(junto c/ Alhamar)
Tfks.: 958266847 - 958266816
Fax: 958253587
www.aulagastronomica.es

PENDIENTE DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

Uno de los retos de la UGR ahora es incentivar a los estudiantes para que tengan un buen nivel en otro idioma

UNA MAYORÍA SE QUEDARÁ SIN MOVILIDAD

La UGR fomenta la internacionalización en casa para el 80% de los estudiantes que no puede irse al extranjero

porque el posgrado es sólo de un año”, comenta Kelly.

En todo caso, la UGR está atenta a esta tendencia y trabaja para ser un destino atractivo a los estudiantes extranjeros que desean cursar sus estudios de posgrado en otro país. “Ya tenemos una oferta de másteres en inglés, bilingües y de titulaciones dobles, múltiples o conjuntas, de doctorados cotutelados...”, recuerda Javier Hernández.

Para la Universidad lo importante ahora no es movilizar a un mayor número de estudiantes, docentes o PAS, sino que lo hagan con calidad.

“Es decir, que los socios de la UGR sean centros que puedan ofrecer el programa académico pertinente para cada titulación y en el momento en que se efectúa

Dorothy Kelly
Vicerrectora de Rel. Internacionales



“Erasmus evidenció que entre las universidades europeas había una desconexión total”

la movilidad”, dice Kelly.

Tanto la experiencia del estudiante, en lo académico, lo administrativo, lo cultural, como la propia gestión de la universidad están en el punto de mira de este departamento. Buscan una calidad en la movilidad también para la preparación de los estudiantes que se van y los que llegan a Granada. “Hemos mejorado también –apunta la vicerrectora– al sacar nuevos reglamentos que clarifiquen los procedimientos”. Una organización que se completa con la armonización de las diferentes prácticas de los centros de la Universidad, facilitándoles la tarea desde el Vicerrectorado. Aunque hay una asignatura pendiente más difícil de abordar: elevar la competencia lingüística acreditada de los estudiantes locales.

MÁS DE DOS DÉCADAS POR LA MOVILIDAD

COORDINACIÓN

La UGR participa en 57 proyectos internacionales

La UGR tiene una experiencia consolidada en la ejecución y la coordinación de proyectos de cooperación académica en el ámbito internacional: participa en 57 proyectos y coordina otros 11. Algunos de los más relevantes son los proyectos Erasmus Mundus - Monesia y Erasmus Mundus - Ánimo, ¡Chévere!, con un presupuesto de 3,5 y 3,2 millones de euros, respectivamente. La mayor parte de este presupuesto está destinado a financiar becas para el intercambio de estudiantes de grado, máster y doctorado, jóvenes investigadores y personal académico entre diez universidades europeas y los países Brasil, Paraguay y Uruguay, y Cuba, Chile, Ecuador y Venezuela.

OBJETIVO

Preparación para la inserción laboral

Uno de los principales impactos de la movilidad internacional es a nivel profesional. Multitud de estudios concluyen que los estudiantes con experiencia internacional encuentran empleos con mayor rapidez y mejores salarios además de aumentar su empleabilidad en el extranjero. La UGR gestiona el programa Erasmus-Prácticas, que permite la realización de prácticas a estudiantes en entidades y empresas ubicadas en otros países de la Unión Europea.

NOVEDAD

Acuerdos internacionales, un apoyo al CEI BioTic

El apoyo internacional al Campus de Excelencia Internacional BioTic por parte de más de 50 instituciones internacionales (situadas entre las primeras en los 'ranking' mundiales), de EEUU, Canadá, Europa, Asia y Latinoamérica, con los que se han firmado convenios y compromisos de agregación (por ejemplo la Universidad de Alberta en Canadá o la de Gotingen de Alemania) es otro de los ejemplos de la política de cooperación internacional.



Reunión de varios estudiantes Erasmus en la Universidad de Granada.

GRANADA HOY

La Universidad apuesta por lo internacional 'en casa' como salida a la crisis

'Internationalization at home' permite disfrutar de la movilidad sin salir de Granada

A. Beauchy / GRANADA

Una de las mayores apuestas de la Universidad de Granada es promover la internacionalización interna, o “en casa”, conocida como *Internationalization at home*, entendiéndose ésta como un instrumento que permite a los estudiantes disfrutar en su país y en su propia universidad de una dimensión internacional que, de otra forma, no podrían vivir. Y más ahora dado el contexto de crisis económica que se vive.

Esta internacionalización en casa permite aprovechar la presencia de estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo internacionales que está disfrutando de una experiencia internacional en la UGR.

“No todo el mundo no va a poder participar de un programa de movilidad”, advierte la vicerrectora de Relaciones Internacionales,

Dorothy Kelly. La Unión Europea ha fijado en un 20% el mínimo de egresados que deben haber disfrutado de un programa de internacionalización. Una cifra que la UGR está a punto de cumplir, según Kelly. Pero evidencia que al menos un 80% de los estudiantes que pasan por la universidad no tendrán ocasión de experimentar la movilidad.

“Todos tienen derecho a tener una experiencia internacional, aunque sea en casa”, apunta Kelly. La UGR apuesta por aprove-

AULAS DE ÉLITE

La presencia de extranjeros en la UGR permite a los locales intercambiar ideas

char la presencia de tantísimos estudiantes que vienen de fuera y que cambian la composición de sus aulas para formar a los locales. “El alumnado puede estar en

contacto con estudiantes de otros países, ver cómo abordan sus estudios, intercambiar ideas y experiencias, mejorar su competencia lingüística...”, detalla la responsable. Y con la movilidad del profesorado entrante internacional, aunque sea por dos semanas, se favorece también este contacto.

La UGR organiza y promueve actividades que estimulan esa interacción entre toda la comunidad universitaria, como por ejemplo, los programas de posgrado en lengua extranjera (7 másteres bilingües y 2 en inglés) y los cursos impartidos en cooperación con universidades extranjeras. Y los centros de la UGR especializados para la enseñanza de otras lenguas (Centro de Lenguas Modernas, Instituto Confucio, Cátedra al-Babtain de Estudios Árabes, Centro Russky Mir) imparten cursos sobre asuntos internacionales, dan apoyo tutorial de estudiantes nacionales a estudiantes internacionales para orientarles en aspectos prácticos y servicios, entre otros.

La Camperería
barrestaurantecopas

Duquesa, 3 - 18001 Granada
T 958 29 41 73 - M 696 13 41 30

les desea Felices Fiestas