

LOS TRABAJOS COMPROBARÁN ACTITUDES, VALORES POSITIVOS Y NEGATIVOS

## El ejercicio y su afición infantil, dos vías de investigación

**La relación entre violencia y afición al deporte y la preparación de los profesores de educación física para impartir clase a niños discapacitados, son dos de los estudios becados con las III Ayudas a la Investigación de la Cátedra Real Madrid de la Universidad Europea de Madrid.**

Isabel Gallardo Ponce - Jueves, 16 de Diciembre de 2010 - Actualizado a las 18:34h.

**Las conclusiones del trabajo sobre las conductas agresivas en los niños aficionados al deporte permitirán crear programas para fomentar los valores**

Las actitudes agresivas infantiles que pueden producirse en los eventos deportivos y la escasa percepción de los profesores de educación física sobre su preparación para dar clase a niños con discapacidad son dos de los temas centrales de sendos estudios premiados con las III Ayudas a la Investigación de la Cátedra Real Madrid de la Universidad Europea de Madrid.

VISTA:

[MÁS TEXTO](#)
[MÁS VISUAL](#)

Galería Noticia



La afición a los deportes espectáculo ha aumentado especialmente en edades cada vez más jóvenes, y con ellas el riesgo de manifestar actitudes agresivas, una tendencia que parece aumentar con la pertenencia a peñas deportivas. Por ello, el equipo de Antonia Pelegrín, autora principal del proyecto *Análisis de los factores favorecedores de las actitudes agresivas y violentas en el deporte espectáculo: propuesta de un plan de intervención para desarrollar valores prosociales y no sexistas en edad escolar*, de la Universidad Miguel Hernández de Elche, quiso analizar cómo influyen este tipo de deportes en la construcción de valores positivos y negativos -qué les mueve a protagonizar conductas agresivas-, las motivaciones, y si existe un perfil personal más vulnerable en los niños entre 8 y 12 años. El estudio se realizará en niños escolarizados de diferentes municipios de la Región de Murcia y la Comunidad Valenciana.

"El objetivo del trabajo es proponer programas desde el colegio para fomentar el valor positivo de tolerancia y deportividad", explica Pelegrín. Las conclusiones ayudarán a explicar los factores que favorecen las actitudes y comportamientos agresivos en los eventos deportivos. "Puede que se observe que hay un perfil personal y social en los niños que se encuentre relacionado con un mayor riesgo de desarrollar actitudes y comportamientos agresivos en los espectáculos deportivos", concluye.

"En los centros escolares hay un grupo que se queda excluido al mostrar una diversidad funcional diferente: los niños con discapacidad", ha explicado Sakis Pappous, de la Universidad de Kent, investigador principal del trabajo *Actitudes de los futuros profesionales de educación física sobre la inclusión de los alumnos con discapacidad en las clases de educación física; un estudio comparativo entre España y Reino Unido*, becado por esta tercera edición.

### Preparación

Para Pappous, es importante hacer hincapié en los beneficios que producen en el desarrollo infantil el ejercicio físico, lo que sumado a la inclusión de los niños con discapacidades en las escuelas clásicas implica la necesidad de adaptarse a la diversidad del alumnado. Sin embargo, muchos profesores de educación física muestran su descontento ante la falta de preparación para adaptar las actividades impartidas, así como el material para facilitar la participación de los alumnos con discapacidad. "El objetivo del trabajo es intentar conocer las creencias y actitudes del profesorado ante el reto al que se enfrentan. Con los resultados queremos plantear propuestas hacia un contenido curricular más inclusivo para preparar a los futuros educadores físicos para que atiendan la diversidad del alumnado" y facilitar la inclusión. Así, el estudio comparativo se realizará entre las Facultades de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la [Universidad de Granada](#) y de la Universidad de Kent.

Durante la presentación de los trabajos, Águeda Benito, rectora de la Universidad Europea de Madrid, destacó la importancia de seguir investigando sobre el deporte, no sólo entendiéndolo como ejercicio físico, sino con todas sus implicaciones a nivel social.

Por su parte, Emilio Butragueño, director general de la Escuela de Estudios Universitarios Real Madrid-Universidad Europea de Madrid, alabó la calidad de los trabajos presentados en la tercera edición de los premios. Esta iniciativa remarca "la faceta internacional de la cátedra, que promueve la difusión de todos los aspectos vinculados al mundo del deporte desde un punto de vista científico y académico".

### LAS BECAS DE INVESTIGACIÓN

Nueve proyectos de investigación han sido los elegidos este año por las becas de la cátedra, entre los que se repartirán 50.000 euros para su ejecución en un plazo máximo de un año. En esta edición las ayudas se han extendido a Brasil, Chile, Chipre, Ecuador México y Turquía, donde la escuela está presente. Los temas galardonados abarcan temas como el deporte femenino en su relación con la creación de cultura de igualdad mediante los medios de comunicación y la universidad, la influencia de suplementar con antioxidantes en la señalización muscular inducida por el ejercicio de sprint y el efecto del ejercicio físico en la enfermedad injerto contra huésped en modelo animal de trasplante alogénico y haploidéntico. Los demás se centrarán en la identificación de la capacidad de mejora del rendimiento técnico mediante el análisis no lineal de la variabilidad motora, en el perfil del paciente con fibromialgia y en el efecto del entrenamiento vibratorio en la masa muscular de adolescentes con síndrome de Down y sus implicaciones hormonales.