

agentes de Tráfico que detienen el vehículo, sea cual sea su país de origen.

Fuentes de Reino Unido e Irlanda, no obligados a participar en el acuerdo en materia de Interior y Justicia, han confirmado que se sumarán al intercambio de datos. Los ministros de Justicia tendrán que negociar una manera efectiva de cobrar las multas que no dependa de acuerdos bilaterales.

La UE considera este sistema de información una pieza clave para reducir el número de accidentes mortales. El número de muertos entre 2001 y 2009 se ha reducido en un 35% de media en la UE, un dato que con todo incumple el objetivo del 50% para 2010. Navarro destacó que España ha hecho los deberes con un espectacular descenso, pero lamentó que a nivel europeo los muertos por accidentes de moto sigan subiendo.

Por otra parte, los ministros de los 27 han pedido a la Comisión que "examine la posibilidad de armonizar las normas de tráfico a nivel europeo". La unificación de normas es un viejo sueño de Bruselas, que critica que en una UE sin fronteras físicas no puede haber tantas divergencias en aspectos básicos como la velocidad máxima permitida. En la actualidad, los límites según la peligrosidad del tramo varían de un país al otro, con varios estados miembros que no imponen ninguno para la circulación por autovías.

Una prioridad

La unificación de las normas de tráfico es la principal reivindicación de las asociaciones de conductores. "Es un acierto unificar las sanciones, pero hay prioridades, como la señalización, las tasas de alcoholemia permitidas y el límite de velocidad. No se puede empezar siempre por el afán recaudatorio", reclama el director de Seguridad Vial del Real Club Automóvil de España (RACE), Tomás Santacecilia.

El presidente de Automovilistas Europeos Asociados (AEA), Mario Arnaldo, coincide en que es necesario que todos los países de la UE tengan "un código de circulación único". Arnaldo valora el acuerdo alcanzado ayer para intercambiar los datos de los conductores, pero destaca que será papel mojado si no se unifican los mecanismos de ejecución. Así, explica que uno de los problemas de España respecto a otros países como Alemania y Francia es que mientras aquellos resuelven las multas por la vía judicial, en España se resuelven por la vía administrativa, lo que dificulta su cobro, informa Vanessa Pi. *

El 70% de los universitarios españoles vive con sus padres

La mitad de los alumnos elige la facultad donde estudiar por la cercanía

D. B. MADRID

El universitario español se mantiene económicamente de sus padres y además vive con ellos. A diferencia de los estudiantes de los países más desarrollados de la UE, un 70% de los alumnos españoles no se aleja del nido familiar para hacer sus estudios superiores. De hecho, la mitad de los jóvenes elige el centro universitario porque pilla cerca de casa. Una encuesta de la Fundación BBVA a estudiantes de Suecia, Francia, Alemania, Reino Unido, Italia y España presentada ayer en Madrid revela grandes diferencias en el modo de vida entre los estudiantes españoles y los de la cabeza de la UE.

Sólo un 31,3% de los universitarios tiene un trabajo remunerado a la vez que estudia la carrera. Este dato, junto con la gran dependencia económica de la familia que tienen los estudiantes, podría señalar que las facultades españolas están llenas de parásitos, mientras que en Alemania, donde tiene un empleo pagado el 64,6% del alumnado, lo normal es trabajar. Pero esa crítica no se ajusta a la realidad. En España tan sólo cuentan con una beca suficiente para vivir el 0,3% de los universitarios frente al 11,2% en Alemania.

Tampoco ayudan las prácticas en empresas. Los españoles son los que menos contacto con el mundo laboral tienen mientras estudian. Sólo un 3,7% compagina sus estudios con unas prácticas. En Suecia, son un 2,7%, pero un 55,4% de los alumnos suecos tiene un empleo remunerado.

Sólo un 31% de los alumnos españoles tiene un trabajo remunerado

Apenas el 0,3% puede vivir de una beca, frente al 11,2% de Alemania

La falta de conexión con las empresas contribuye a que los españoles, junto con los italianos y los franceses, sean los más críticos al respecto de la preparación que reciben en la universidad. Un 54% cree que no están siendo bien preparados para la vida profesional. La percepción es especialmente negativa entre los estudiantes de ciencias económicas y sociales.

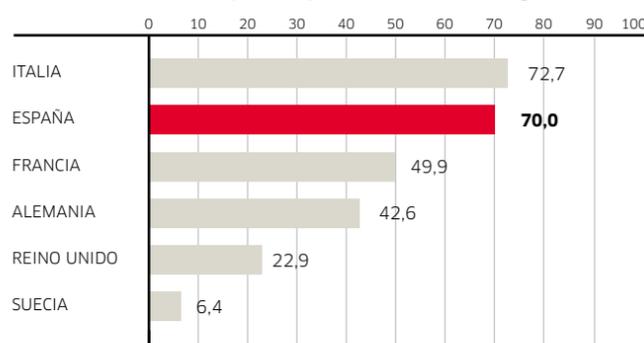
Eurobarómetro

Los datos del estudio de la Fundación BBVA, cruzados con las opiniones de los empresarios señalados en el último Eurobarómetro, muestran un panorama para los jóvenes poco alentador. Un 87% de los empresarios de Europa considera "crucial" que los recién titulados en estudios superiores cuente con experiencia laboral. Un 28% de los encuestados reconoce que contrata a jóvenes de otros países por "falta de candidatos".

Comparada con la del resto de Europa, la radiografía del alumnado universitario español supone una prueba más de una de las principales debilidades del sistema universitario español: la falta de movi-

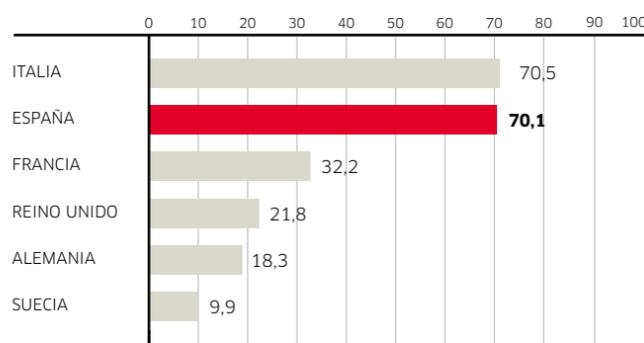
Estilo de vida universitaria

La familia como principal fuente de ingresos



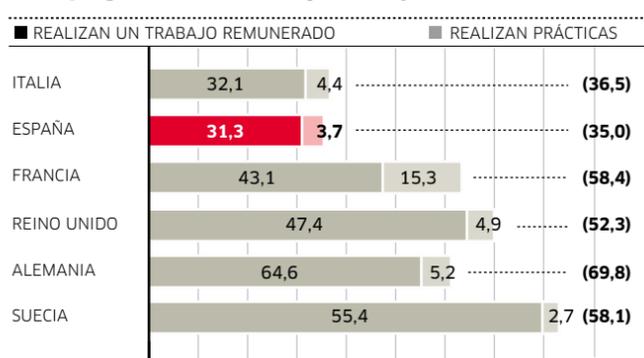
► Cifras en porcentaje

Estudiantes que viven en casa de sus padres



► Cifras en porcentaje

Compaginan estudios y trabajo



► Cifras en porcentaje

FUENTE: FUNDACIÓN BBVA

infografia@publico.es

lidad. Los principales expertos en política universitaria critican que los alumnos españoles no necesiten salir de su provincia natal para realizar sus estudios superiores. La enorme diversidad de facultades ofertadas por las comunidades autónomas posibilita que uno de cada dos jóvenes elija el centro que tiene más cerca en lugar del más prestigioso.

En Reino Unido—donde se encuentran las primeras universidades de los ranking—, la principal motivación para escoger un centro universitario es el prestigio. En España, tan sólo un 22% de los alumnos ha escogido su universidad por este motivo. La reforma diseñada en el Plan Bolonia exige más especialización de los centros. *

MÉTODOS DE ESTUDIO

Más horas de clase y menos de estudio

> SIETE HORAS MENOS DE ESTUDIO QUE EN SUECIA
> LOS ESPAÑOLES ESTUDIAN 13,5 HORAS SEMANALES
Los estudiantes españoles afirman que estudian una media de 13,5 horas cada semana. Es decir, siete menos que en Suecia o en Italia.
> MÁS CLASES PRÁCTICAS Y TEÓRICAS
> ESPAÑA, ALEMANIA Y FRANCIA TIENEN MÁS LECCIONES
La media de clases teóricas en España es de 16,1 a la semana. Las prácticas son de 6,9 semanales. Junto con Francia y Alemania, el modelo apuesta más por las lecciones en la facultad y menos por el estudio en casa.

Los españoles, entre los menos religiosos

Sólo los jóvenes suecos se describen como menos practicantes

D. B. MADRID

Los estudiantes universitarios europeos tienen una concepción moral, ética y religiosa muy homogénea. En el aspecto religioso, sólo los italianos se consideran a sí mis-

mos como religiosos. Una encuesta de la Fundación BBVA preguntó a los alumnos cómo se describirían en este aspecto de "nada religioso" (0) a "muy religioso" (10). La media de los españoles es de 3,2, y la de los italianos, de 5,1. Sólo los estudiantes suecos se consideran menos religiosos que los españoles.

La percepción favorable a algunas cuestiones sociales protestadas por la Iglesia es muy destacada. Vivir en pa-

reja sin casarse, el divorcio o el matrimonio homosexual son situaciones aceptadas por la gran mayoría de los estudiantes españoles, suecos, alemanes, franceses, británicos e incluso italianos. Tan sólo el aborto tiene una aceptación mayor en Suecia y Francia que en el resto de países consultados. Los suecos consideran el aborto más que aceptable (8,7 sobre 10), mientras en España la nota media baja al 6,8 y en Italia al 6,3.



Estudiantes universitarios.

La homogeneidad entre los universitarios europeos consultados por la fundación bancaria se rompe en la percepción de la propiedad intelectual y las nuevas tecnologías. Los españoles son mucho más permisivos al valorar las descargas gratuitas de películas o música desde internet que el resto de vecinos europeos. La mayor resistencia a esta práctica la presentan los alumnos alemanes y británicos. *