

TRATA DE ENSEÑAR PRÁCTICAS A LOS ALUMNOS ANTES DE LA ESPECIALIDAD

El SAS ensaya un programa formativo de grado basado en simulación

La Consejería de Salud de la Junta de Andalucía y la [Universidad de Granada](#) han hecho públicos los resultados de un innovador modelo de formación para estudiantes de quinto de Medicina basado en la simulación, que se desarrolló durante el curso 2009-2010.

Redacción - Jueves, 2 de Diciembre de 2010 - Actualizado a las 00:00h.

El objetivo de esta iniciativa docente, que se enmarca dentro de la adaptación de los programas formativos al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), es que los alumnos adquieran determinadas competencias prácticas antes de cursar la especialidad.

La primera fase del pilotaje de este programa estuvo formada por diez talleres teóricos, que se desarrollaron entre marzo y abril en la Facultad de Medicina de Granada, y en los que participaron 39 alumnos del último año de la carrera. A estos talleres formativos les siguió una evaluación clínica sobre los conocimientos adquiridos, que tuvo lugar en las instalaciones del Complejo Multifuncional Avanzado de Simulación e Innovación Tecnológica de Granada. Para valorar la eficacia del programa de innovación docente, en esta segunda fase participaron otros estudiantes que no habían realizado los talleres previos. En concreto, 21. En definitiva, la evaluación reunió a un total de 60 alumnos, que tuvieron que demostrar sus habilidades prácticas en diversas áreas de conocimiento.

Buenos resultados

Los resultados obtenidos han demostrado la efectividad del modelo docente, ya que la diferencia entre la nota media del grupo que participó en los talleres teóricos previos (7,95) y la de los alumnos que no lo hicieron (6,71) revela que las competencias clínicas propias de estos futuros profesionales se adquieren mejor cuando la formación teórica se acompaña de una parte eminentemente práctica.

[0 comentarios](#)

compartir (¿qué es esto?)


 Herramientas de Contenido [imprimir](#)  | tamaño  