



Usuario: Entrar
 "Universidad de Granada" Buscar

LENGUAS

NACIONAL INTERNACIONAL ECONOMÍA DEPORTES TV CULTURA SOCIEDAD COMUNICADOS INNOVA VÍDEOS FOTOS SERVICIOS

Almería Cádiz Córdoba Granada Huelva Jaén Málaga Sevilla

ANDALUCÍA

Innova Agroandaluz Medio Ambiente Turismo Cultura Economía

La Pepa 2012 Empleo Educación Córdoba 2016 Milenio de Granada

DESTACADAS



El déficit por cuenta corriente bajó un 13,1% hasta septiembre



La prima de riesgo de España se relaja



PSOE niega que hubiera incentivos a la acogida de presos de Guantánamo



Corea del Norte admite mantener en pleno desarrollo su programa nuclear

CIU: 62. PSC-PSOE: 28. PP: 18. ICV-EUIA: 10. ERC: 10. St: 4. C's: 3.

100%

Andalucía ofrecido por



Junta y UGR pilotan un modelo de formación para estudiantes de Medicina a través de la simulación

GRANADA, 29 Nov. (EUROPA PRESS) -

La Consejería de Salud y la Universidad de Granada (UGR) han llevado a cabo el pilotaje de un innovador modelo de formación para los estudiantes de quinto curso de Medicina a través de la simulación. Se trata del primer modelo docente de estas características, basado en el entrenamiento práctico de los futuros facultativos.

Para ello, la Consejería de Salud y la Universidad de Granada firmaron un convenio por el cual se establecían las características de este acuerdo, que se ha materializado en diez talleres de entrenamiento, realizados durante el curso 2009-2010, y dirigidos a los alumnos de quinto curso de la Facultad de Medicina de Granada con el objetivo de que adquieran determinadas competencias prácticas antes de iniciar la especialización.

Esta es la primera vez que en la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada, en colaboración con la Consejería de Salud, a través de la Fundación lavante, se diseña y se ofertan créditos de libre configuración de estas características.

El desarrollo de esta iniciativa es el primer paso hacia el Espacio Europeo de Educación Superior en el que el desarrollo de competencias pasa, del alumno que toma apuntes en sus clases, a una formación integral que asegura una preparación completa del futuro médico en todos los entornos educativos y en situaciones similares a la realidad. Se trata, por tanto, de una nueva concepción de la educación universitaria que lleva asociado un cambio que pasa, de los actuales sistemas de evaluación, a un proceso eminentemente práctico.

PROGRAMA DOCENTE

El circuito de entrenamiento y evaluación de competencias básicas para alumnos de quinto curso del grado de medicina se ha impartido entre marzo y abril de 2010, a través de metodologías de simulación, recreando con el mayor realismo posible, las situaciones habituales con las que los futuros médicos se encontrarán cuando se incorporen a trabajar en los hospitales y centros de salud.

Para conseguir que el alumno entrenase determinadas competencias técnicas el, se han realizado mediante el uso de maniqués y robots que actúan y reaccionan como seres humanos según el caso predefinido por el docente. Otra de las metodologías de simulación ha empleado actores que representan el papel de pacientes con los que los alumnos deben relacionarse para realizar la entrevista clínica y conseguir un correcto diagnóstico, partiendo de la información y la observación del propio paciente.

Entre las características del equipamiento que el CMAT, dependiente de la Consejería de Salud, pone a disposición de

Deja tu comentario

Imprimir Enviar

COMPARTE ESTA NOTICIA

1 enviar

menear tuenti

SUSCRÍBETE A LAS NOTICIAS DE ANDALUCÍA EN TU ENTORNO:

Titulares en tu Web Boletín Personalizado

A LA ÚLTIMA EN CHANCE



EL ESTILO DE LA INFANTA ELENA, EN ENTREDICHO

DEPORTES



EL BARÇA DESPEDAZA AL MADRID

Más Noticias Más Leídas

El alcalde de Conil pide una entrevista con Rosa Aguilar para abordar la situación de las almadrabas

Segundo día de cierre en Sierra Nevada Admiten a trámite un recurso del PSOE por la falta de respuesta a 126 preguntas en los plenos