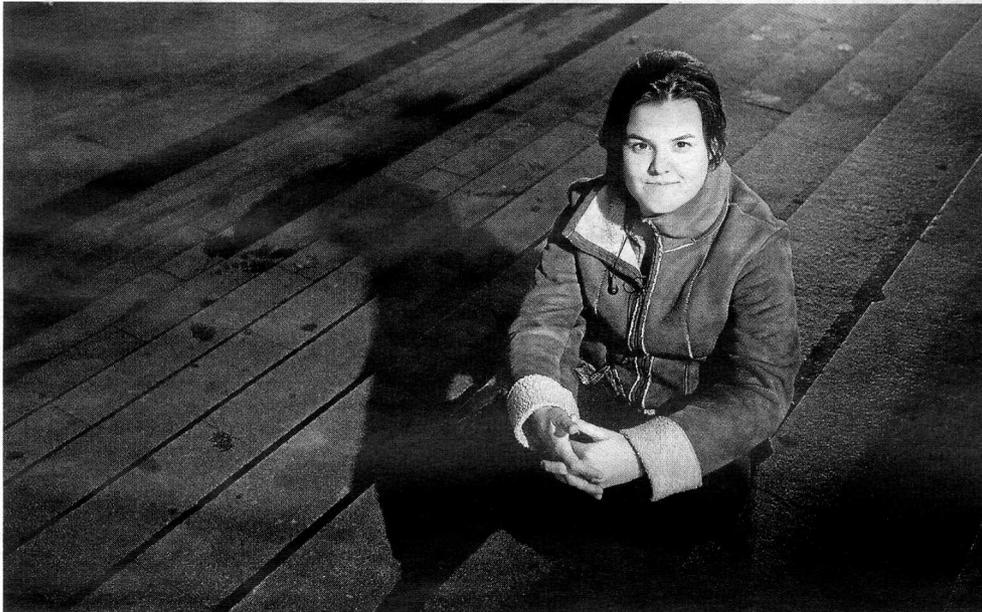


Actualidad

El 30% de los universitarios fracasa al elegir la carrera

El abandono de la universidad cuesta 3.000 millones de euros al Estado



Caridad Galat empezó Filología inglesa, lo cambió por Bellas Artes y ahora estudia Publicidad. GABRIEL PECOT

DIEGO BARCALA
MADRID

El 30% de los alumnos que accede a la universidad cambia o abandona la carrera que eligió en Selectividad. Este fracaso escolar tiene un coste de 2.960 millones de euros anuales, según un estudio de la Fundación Alternativas. La falta de orientación en los institutos y el desajuste entre lo estudiado y lo aplicable en el mundo laboral son las principales causas de este derroche que lastró la financiación de las universidades públicas. De los 220.000 alumnos que entran cada año en el campus, 66.000 lo dejan antes del tercer curso.

“En el instituto, con 18 años, no tenía ni idea de lo

que quería hacer. Me reuní con el orientador y me hizo rellenar un test informático para ver mis inquietudes. Me salió Bellas Artes y el profesor sólo me dijo: ‘Esa es tu profesión’. Así de simple”, recuerda Caridad Galat, de 25 años. El test le pareció tan “simple” que se matriculó en Filología inglesa. “Quería aprender inglés”, razona. A los tres años lo dejó por Bellas Artes. “Pero tampoco me llenaba y aquí intervino la presión familiar. Al final estoy a punto de licenciarme en Publicidad en una privada”, concluye.

Los casos como el de Caridad le cuestan al Estado el 0,27% del PIB, según los cálculos del estudio *Propuestas para la reforma de la universi-*

PROPUESTAS

Más movilidad y menos campus

El estudio de la Fundación Alternativas plantea los puntos débiles de la calidad de la enseñanza universitaria. Sobran universidades, los alumnos no se mueven de su región y falta capacidad de atracción para conseguir talento en la docencia.

Un 7% de alumnos cambia de distrito universitario en sus estudios superiores en España. En EEUU cambia el 69% de los alumnos, y en Reino Unido, el porcentaje de alumnos que cambia su casa por una residencia de estudiantes llega

al 52%. La falta de movilidad de los alumnos españoles es patente.

“Con 35 universidades, el sistema se sobra”, enfatizó el economista Juan José Dolado, en la explicación de su parte del estudio. En su opinión, los 70 campus repartidos por toda España perjudican a la especialización y por tanto, a la calidad universitaria.

Otra de las ambiciosas reclamaciones de Dolado pretende la profesionalización de la docencia. En su opinión, habría que eliminar las plazas de funcionarios catedráticos por plazas de designación libre por parte de cada universidad. Para Dolado, los mejores docentes descartan el funcionariado.

dad española, que la Fundación Alternativas presentó el pasado martes en el Congreso de los Diputados. El autor del estudio, el economista de la universidad Carlos III Juan José Dolado, expuso ante los diputados sus conclusiones. “Recibí complacencia por parte de los socialistas e ignorancia por los del PP”, explica pesimista.

El análisis de Dolado va acompañado de una batería de propuestas que ya fueron analizadas por la comisión liderada por el Gobierno, que ha analizado sin éxito durante la presente legislatura una reforma de la financiación universitaria. “Ha habido poca decisión porque algunas comunidades autónomas como Madrid se niegan a que las universidades puedan fijar más del 5% del precio de la matrícula”, detalla.

0,09% del PIB en becas

La ecuación que propone Dolado es simple. Aumento del precio de las tasas para los alumnos repetidores y multiplicación de las becas. Según sus cálculos, la penalización económica de las asignaturas suspensas podría reducir el 30% de fracaso hasta una cantidad de 700 millones de euros anuales. “Destinando ese dinero a becas aumentaría la proporción del PIB dirigido a estas ayudas del 0,09% actual al 0,15%, acabando en menos de tres años con la brecha que nos separa del 0,25% del PIB de la UE-15”, propone el estudio.

“Ahora disfruto dando clases de inglés, pero nadie me enseñó eso en Filología. Y eso que todos sabíamos que acabaríamos así”, se resigna Caridad. *



Antonio del Castillo, ayer.

Rajoy se compromete a modificar el Código Penal

M. J. G.
MADRID

Los padres de Marta del Castillo fueron ayer al Congreso de los Diputados a reunirse con Mariano Rajoy y a presentar 1.600.000 firmas, en 35 cajas, pidiendo un referéndum constitucional para legalizar la cadena perpetua revisable para delitos graves.

Como hizo en su día el padre de Mari Luz Cortés, —que ahora es asesor del PP—, la familia de la joven asesinada en Sevilla terminó acudiendo a la oposición y lamentando que nadie del Gobierno los recibiese. Tras el encuentro, Antonio del Castillo anunció que Rajoy se había comprometido a modificar el Código Penal para incluir la “prisión permanente revisable” de llegar a ser presidente del Gobierno.

Al encuentro también asistió el líder del PP andaluz, Javier Arenas, quien explicó que su partido tiene previsto estudiar el endurecimiento de penas, el cumplimiento íntegro o la Ley del Menor. *

El Senado quiere acabar con los orfanatos

MADRID// Tiempo de descuento para los centros de acogida de menores. El pleno del Senado aprobó ayer por unanimidad el informe de la Comisión de estudio de la adopción nacional. Entre las recomendaciones de los grupos, se halla la petición al Gobierno de “suprimir legalmente” los orfanatos para los menores de 6 años, “de forma escalonada”. Los senadores consideran que la acogida en familia debe ser la opción “prioritaria”. También se reclama “agilizar” los procedimientos de adopción. J.R.

El Gobierno de Aguirre se mofa de los portátiles de Escuela 2.0

PÚBLICO
MADRID

Los alumnos de la Comunidad de Madrid no podrán disponer de un ordenador portátil mientras Esperanza Aguirre esté en el poder. Así de claro lo dejó ayer la consejera de Educación de la Comunidad de Madrid, Lucía Figar. “No va-

mos a firmar el convenio Escuela 2.0, que es un programa disparatado, equivocado”, denunció.

La consejera dio un nuevo argumento para boicotear el programa anunciado por el presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero: “El otro día nos llamó un ami-

go diciendo que los ordenadores de la Junta de Andalucía están en venta por 50 euros en el mercadillo de Málaga. Francamente, esto no lo vamos a firmar”, manifestó Figar. El consejero de Educación de la Junta de Andalucía, Francisco Álvarez de la Chica, calificó de “absolutamente repugnantes



Lucía Figar.

e intolerables” las declaraciones de Figar.

La crítica al programa llegó ayer también por parte de uno de los principales proveedores. Según Alberto Ruano, director general de Toshiba España, “la enseñanza pública está infinitamente mejor dotada tecnológicamente que la privada”. Sólo en 2010, el programa Escuela 2.0 ha entregado cerca de 400.000 netbooks a profesores y alumnos de la pública, informa Ana Tudela.