

Granada Hoy

www.gradahoy.com

Sólo dos universidades andaluzas, **Granada** gracias a la producción y **Córdoba** por su impacto científico, alcanzan la media española en investigación **P 6-7**



España sufre ante Escocia (2-3), sigue invicta en la fase de clasificación para la Eurocopa y **Villa iguala a Raúl** como máximo goleador histórico de la selección **DP2-3**

28-29 EDUCACIÓN

La subvención de los colegios concertados sólo cubre el 70% del gasto

Cobros extras La Junta endurece en su decreto de escolarización las posibilidades de los centros para pedir ayudas a los padres

32-33 VENEZUELA SE AUSENTÓ DEL DESFILE DE LA HISPANIDAD



El Rey, molesto por los pitidos y gritos de dimisión contra Zapatero

Tanto el Rey como el Príncipe de Asturias expresaron ayer su malestar por los abucheos de los que fue objeto el presidente del Gobierno durante el desfile del Día de la Hispanidad.

9 DOS DETENIDOS TRAS EL ALTERCADO EN LA PLAZA PADRE SUÁREZ

Una reyerta entre los porteros de dos discotecas del centro termina a balazos

Hospitalizado Un joven norteafricano de 24 años recibió dos disparos y quedó tirado en la calle

42-43 EL ACTOR MADRILEÑO TENÍA 92 AÑOS

Muere Vicente Alexandre, secundario de oro del cine español

HOY

DESTORNILLADOR ELÉCTRICO

Recorta el CUPÓN B

10'95€

PRÓXIMO DOMINGO

COCINA AL VAPOR JATA

Llévate LA CARTILLA

18'95€

PRÓXIMO SÁBADO

PAÑUELO CIRCULAR

Pañuelo circular ROJO

1'99€



11 LOS BOMBEROS TEMEN QUE SE PRODUZCAN NUEVOS DESPRENDIMIENTOS



Nueve personas fueron desalojadas en la calle Torno de las Monjas.

RAMÓN UBRIC

Los derrumbes 'vuelven' a Guadix

● Tres viviendas del casco histórico accitano se vienen abajo tras reventar una tubería de agua

El causante directo del derrumbe no han sido las lluvias en esta ocasión, pero el pánico vivido entre los vecinos de Guadix ha sido similar al sufrido a comienzos de año con las fuertes tormentas. Tres viviendas del casco histórico se vinieron ayer abajo y nueve personas tuvieron que ser realojadas. Los bomberos temen nuevos desprendimientos.

Opinión

DE vuelta de la reunión de otoño de la Asamblea Parlamentaria de la Organización para la Seguridad y la Cooperación Europea, que se ha celebrado en Palermo para conmemorar el décimo aniversario de la *Convención de Palermo* organizada por ONU y que supuso un hito en la cooperación internacional contra el crimen organizado, nos llega la noticia del encarcelamiento del hijo y el abogado de Sakineh Ashtiani, condenada a muerte por adulterio por parte de las autoridades iraníes y, además, conocemos el asesinato machista de una mujer en Alhama, en Granada.

En Sicilia, los parlamentarios de cincuenta y seis países hemos constatado que más de ciento cincuenta Estados han ratificado el *Protocolo de Palermo* y asumido la responsabilidad conjunta de luchar contra los grupos del crimen organizado y sus actividades ilícitas como el tráfico de armas, de drogas o

PÚBLICO Y PRIVADO

María Escudero



Misoginia criminal

de personas, el blanqueo de dinero y la vinculación cada vez más clara entre el crimen organizado y el terrorismo. En el mundo globalizado en el que vivimos los delitos también son transnacionales y los grupos criminales tienen una gran capacidad de adaptación y por eso aparecen constante-

mente nuevas formas, más sofisticadas, de delincuencia que entre todos debemos combatir. Si las bandas criminales no respetan las fronteras los estados deben reforzar sus mecanismos de poder luchar contra ellas, hay acuerdo unánime entre los países para combatir esta lacra.

Como miembro de la Delegación Española expuse en el Pleno de la Asamblea parlamentaria la relación entre tráfico de personas con fines de explotación sexual y prostitución. Si la prostitución no fuera un negocio tan lucrativo las mafias no traficarían con personas, mujeres y niñas especialmente, para venderlas en la llamada "industria del sexo". También se puede contar de otra manera si los hombres (más del noventa y nueve por ciento de demandantes de prostitución) de los países ricos no consumieran sexo a cambio de dinero, las mujeres jóvenes de los países pobres no se convertirían en víctimas del tráfico y la trata de personas con fines de explo-

tación sexual, no serían "las nuevas esclavas" del siglo XXI, en palabras de las Naciones Unidas.

Los crímenes de honor que se perpetran en nombre de religiones o culturas determinadas, la violencia de género o la prostitución (forzada o no, tal como recoge la legislación internacional) tienen un mismo origen: el control por parte de determinados hombres de la libertad y el cuerpo de las mujeres, todos son un atentado contra la dignidad y una vulneración de los derechos humanos de las mujeres. Mujeres lapidadas o quemadas, casadas a la fuerza, asesinadas por no obedecer ante bodas impuestas por su familia o su cultura, agredidas o asesinadas por sus maridos, prostitutas en locales donde los clientes "hombres respetables" prefieren ignorar que son esclavas excusándose en que algunas lo hacen voluntariamente, todo ello me recuerda una pintada que leí hace tiempo y que decía "el machismo mata".

LA MIRADA URBANA



JESÚS OCHANDO

ARTE ÁRABE JUNTO A LA CAPILLA REAL

Muchos de los turistas que van a la capilla real para ver el sepulcro de los reyes católicos, paradójicamente, acaban llevándose un recuerdo del mundo árabe. Si logran esquivar a las mujeres que ofrecen el romero con insistencia, probablemente pararán ante este artista que se gana la vida con motivos que

al visitante le recuerdan a la decoración que ha visto en la Alhambra. Así, las mujeres le dicen al pasar por el puesto a sus maridos que desean ver su nombre en esos caracteres tan exóticos, ya que no quieren ser menos que aquellas esposas honradas por los sultanes con grabados en lujosas habitaciones.

LAPIDARIO

Investigar: mucho pero sin visibilidad

EN el ranking internacional de universidades, todas las andaluzas presentan un nivel más que aceptable en cuanto a producción investigadora en los más diversos ámbitos, pero cuando se trata de analizar la repercusión de estos trabajos en la comunidad científica internacional el resultado no es tan alentador. Si se destinan tantos esfuerzos –presupuestarios y de personal– a las investigaciones, lo lógico sería que esos estudios se abrieran al mundo buscando los cauces para publicar en revistas con impacto y reorientando los trabajos para lograr avanzar en calidad. Puede que sea una buena idea que, en un camino de ida y vuelta, las instituciones universitarias establezcan lazos con empresas y organismos de referencia en investigación. Nunca el aislamiento y la endogamia han sido buenos compañeros de viaje. Como referente, el modelo catalán con una trayectoria y una posición de quienes juegan en otra división.

LO MÁS VISTO EN INTERNET

www.granadahoy.com



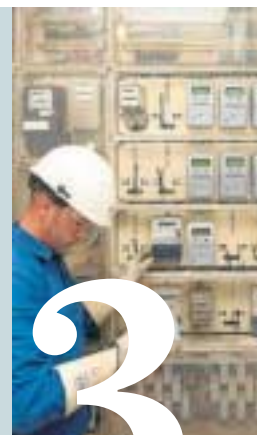
GRANADA CF Primera victoria fuera de casa

El Granada ganó al Salamanca con dos goles de Geijo y rompió así la buena racha del conjunto salmantino, que llevaba seis encuentros sin perder y que se quedó con diez jugadores desde el minuto 79, por expulsión del central Moratón.



DISCOTECA Seis jóvenes heridos en un atropello

Seis jóvenes heridos y dos versiones contrapuestas. Éste es el balance del controvertido atropello que tuvo lugar la madrugada del domingo a la salida de una discoteca de Granada. El varón que arrolló a los jóvenes dio positivo en alcohol y fue detenido.



ELECTRICIDAD Llega el contador inteligente

Antes de que finalice el año, hasta cinco mil granadinos tendrán instalados en sus hogares los nuevos contadores inteligentes del consumo eléctrico. Endesa prevé que el proceso de sustitución de los viejos finalice antes de que concluya 2015.

Granada



www.gradahoy.com

HISPANIDAD Granada celebra al acto tradicional de la festividad con las calles repletas de turistas

POSICIÓN DE CADA UNIVERSIDAD ANDALUZA



Granada **Líder en producción por sus trabajos en Psicología**

La Universidad de Granada lidera el ranking andaluz de investigación en cuanto a producción se refiere, con 7.059 trabajos. Su posición en Ciencias Sociales y Humanidades está entre las cinco primeras de España gracias, entre otras cosas, a la investigación que realizan los grupos de Psicología. De hecho, es la primera de España en cuanto a trabajos publicados en el campo de la Psicología, aunque su repercusión sea la cuarta. En impacto, con 1,11, está en torno a la media.



Sevilla **La US sube gracias a la Ingeniería y la PO baja en impacto**

El nivel de producción de la Universidad de Sevilla la mantiene en segundo puesto en Andalucía, con 6.122 trabajos publicados, aunque su impacto está por debajo de la media nacional con 1,09. La Ingeniería y el Medio Ambiente son las fortalezas de esta institución, con buena posición también en Medicina. Sin embargo, la Pablo Olavide ha bajado en impacto respecto al ranking del año pasado. Con poca producción científica (856 trabajos) y un impacto de 1,05, la PO está en última posición en Andalucía.

Siete campus andaluces superan la media mundial en impacto científico

Sólo dos universidades están en torno a la media española: la de Granada, por su elevada producción en Psicología, y la de Córdoba, líder en repercusión en Ciencias de la Salud

A. Beauchy / GRANADA

La investigación que realizan las universidades andaluzas todavía es invisible al mundo. Aunque la mayoría, siete de nueve, supera la media mundial en impacto científico, es gracias al volumen de trabajos que publican al año más que a su repercusión. Lo apuntaba el ranking de Shanghai hace un mes y lo ratifica ahora el Grupo SCImago (dependiente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC), que acaba de publicar por segundo año consecutivo el SCImago Institutions Ranking (SIR), de prestigio internacional, en el que analiza en el período 2004-2008 hasta 2.789 instituciones, que son las responsables del 81% de la producción científica mundial.

Las universidades andaluzas han vuelto a medir sus documentos científicos con las que publican sus homólogas, los centros de investigación, hospitales y fundaciones de todo el mundo y las distancias son, una vez más, enormes. Sólo dos de ellas, la Univer-

LA INVESTIGACIÓN EN ANDALUCÍA

Fuente: Ranking Internacional de instituciones de Investigación (SIR) 2004-08

Posición	Universidades	Producción	Colaboración	Cuartil	Impacto	*Puesto
1	Universidad de Granada	7.059	35,25	45,86	1,11	366
2	Universidad de Sevilla	6.122	35,23	48,46	1,09	429
3	Universidad de Málaga	3.228	26,98	40,68	1,05	783
4	Universidad de Córdoba	2.528	28,80	61,67	1,17	955
5	Universidad de Jaén	1.684	32,48	44,71	0,96	1.294
6	Universidad de Cádiz	1.583	35,44	50,22	0,95	1.355
7	Universidad de Almería	1.404	30,98	47,51	1,00	1.464
8	Universidad de Huelva	873	31,84	47,88	1,10	1.951
9	Universidad Pablo de Olavide	856	36,92	53,97	1,05	1.972

(*) Puesto que ocupa la Universidad en el ranking mundial (total: 2.789 instituciones).

sidad de Granada y la de Córdoba están en torno a la media nacional. La primera gracias al volumen de documentos científicos que genera (más de 7.000 en cinco años) y la segunda por el impacto de sus investigaciones (61,67). "El problema de los campus andaluces es que son muy homogéneos y ninguno destaca especialmente", opina el catedrático de la Universidad de Granada y uno de los responsables del ranking SIR, Félix de Moya.

El estudio (www.scimagoir.com) incluye indicadores que

muestran una información ordenada sobre la actividad investigadora de las 2.789 instituciones, incluidas 51 universidades españolas (48 públicas y tres privadas), entre ellas las 9 andaluzas extraídas en la tabla.

Los ítems analizados son el tamaño, medido en producción de documentos científicos; su capacidad para realizar investigación en colaboración con otros países; el porcentaje de publicaciones que ha tenido cada universidad en revistas de primer nivel (cuartil); el impacto científico de su

producción, cuya media mundial está establecida en 1 y la media nacional en 1,13; y el puesto que ocupa en el ranking mundial.

Así, la Universidad de Córdoba tiene un 1,17 en impacto y la de Granada un 1,11, lo que significa que los trabajos científicos que publican tienen un 17% y un 11% de promedio de citas por encima de la media mundial.

De las 51 universidades españolas que se analizan, 13 están por debajo de la media mundial, entre ellas la de Jaén (0,96) y la de Cádiz (0,95), siendo las catalanas las que destacan por encima de todas con más del 1,35 en impacto científico. La Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, con 2.295 publicaciones entre 2004-08 y un 1,56 en repercusión, es la que lidera el ranking nacional.

En el top mundial se encuentran una vez más (el año pasado SCImago publicó el primer análisis del período 2003-07) las norteamericanas: la Universidad Rockefeller (2,44 en impacto y 3.720 trabajos), la de Harvard (2,42 de repercusión y 60.022 do-



cumentos) y la de Massachusetts (2,32 en visibilidad y 27.824 investigaciones publicadas).

Ante esta magnitud de cifras, las instituciones superiores andaluzas parecen meras aprendices, pero es importante ver hacia dónde se encaminan. Concentran el 75% de la investigación que se realiza en la comunidad y eso no es bueno. "Desde un punto de vista técnico, es mejor que la investigación esté diversificada -advier- te De Moya- con una amplia participación de las empresas y orga-

POSICIÓN DE CADA UNIVERSIDAD ANDALUZA



Jaén **Crece muy deprisa con Agricultura y Ciencias Biológicas**

La Universidad de Jaén es muy joven. Con 17 años de historia, se creó al mismo tiempo que la de Almería y la de Huelva, pero está creciendo rápidamente en cuanto a producción científica se refiere. Con 1.684 trabajos, supera a la de Cádiz en impacto (0,96) y a la de Málaga en publicaciones en revistas de primer nivel (44,71), según el último ranking de SIR. Las áreas más fuertes de esta Universidad son la Agricultura, las Ciencias Biológicas, Energía y Medio Ambiente.



Cádiz **Las Ciencias de la Tierra alientan la falta de producción**

Su sexto puesto en el ranking andaluz no debe alentar esperanzas. Esta Universidad, con más de 30 años de andadura, aún publica unos 300 trabajos de investigación al año (1.583 entre 2004-08) y su nivel de impacto está a la cola de la región, con 0,95. Cuida la colaboración internacional, que ronda el 35,44 (sólo superada por la Pablo de Olavide), pero necesita aumentar en producción y repercusión. Sus fuertes son el Medio Ambiente, las Ciencias de la Tierra y los Materiales.

PELEA ENTRE PORTEROS

Un enfrentamiento entre porteros de dos discotecas de la capital termina con un joven herido por dos disparos de bala

**DESALOJOS EN GUADIX**

La rotura de una tubería llevó ayer el pánico de nuevo al casco histórico de Guadix, con varios derrumbes y familias desalojadas

**Málaga Un descenso atenuado por Informática y Matemáticas**

La Universidad de Málaga es, junto a la de Cádiz y a la Pablo Olavide, las tres únicas andaluzas que han descendido en el 'ranking'. Con 3.228 trabajos y un 1,05 en impacto, la UMA tiene un nivel bueno en investigación gracias a la labor de los grupos de Informática, Matemáticas y Ciencias de los Materiales. La situación de Málaga es preocupante porque tanto en Colaboración Internacional (26,98) como el porcentaje de publicaciones en revistas de primer nivel (40,68), es muy bajo.

**Córdoba Ciencias de la Salud la aúpa al primer puesto en impacto**

La Universidad de Córdoba vuelve a ser un año más la que mejor impacto tiene en investigación. Con 2.528 trabajos, la UCO tiene una repercusión del 1,17, por encima de la media española (1,13); y esto es debido a la producción científica que se realiza en áreas vinculadas a Ciencias de la Salud, donde está entre las cinco primeras de España. Sus fortalezas son Endocrinología, Medicina Forense y Patología, que le otorgan un porcentaje de publicaciones del 61,67 en revistas de primer nivel.



La ministra de Ciencia e Innovación, Cristina Garmendia, en una visita a laboratorios del PTS.

MARÍA DE LA CRUZ

Las cinco universidades con más impacto investigador son catalanas

De las 51 universidades españolas (de un total de 78) que analiza el ranking de SIR, la que mejor puntuación es la Pompeu Fabra de Barcelona: con 2.295 documentos publicados y un impacto del 1,56. Pero no está sola, de hecho, las cinco que más impacto tienen en España son catalanas (Pompeu Fabra, Universidad de Barcelona, Autònoma de Barcelona, Rovira i Virgili y la Universidad de Lleida). El catedrático de la Universidad de Granada y uno de los responsables del ranking SIR, Félix de Moya, cree que la clave está en "la creación de centros de investigación de calidad que luego hacen sinergia con las universidades más cercanas". Esto es lo que prioriza la convocatoria de los Campus de Excelencia Internacional (CEI), las agregaciones entre diferentes organismos. De ahí, que la Universidad de Granada haya apostado en esta convocatoria (se falla la semana que viene) en una sinergia con el CSIC y el Parque Tecnológico de Salud. La



Félix de Moya.

Pompeu Fabra "no es una universidad muy grande, ni tiene un elevado volumen de producción científica pero explota muy bien sus fortalezas", que en el caso de esta institución es la Medicina y la Economía. Cada país tiene una estrategia diferente en su búsqueda de la excelencia: concentrar los recursos entre las mejores y dejar atrás a la mayoría o repartirlos a costa de que ninguna sea líder.

El CSIC, el tercero de Europa

El Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) es la tercera institución científica más importante de Europa y la número 11 a nivel internacional, según el último 'ranking' del SCImago. "El CSIC se sitúa en el puesto número uno en el sistema nacional de I+D y además se posiciona en un 40% por encima de la media mundial", comentó el presidente

del organismo, Rafael Rodrigo, según recoge Europa Press. "El CSIC supera a las más tecnológicas, así como al CNRS (su homólogo francés) en número de patentes por millones de euros anuales", comentó. "Está muy por encima de las demás instituciones excepto al CSIRO australiano, que está muy pegado a la investigación industrial", aseguró.

nismos". En este sentido, la política que sigue la Junta de Andalucía está en buen camino, porque concentra en una misma consejería innovación y universidad.

Con respecto al ranking anterior, seis universidades andaluzas han mejorado su posición: Granada (1,11 de impacto y 7.059 trabajos publicados), Sevilla (1,09 - 6.122), Córdoba (1,17 - 2.528), Huelva (1,10 - 873), Jaén (0,96 - 1.684) y Almería (1 - 1.404). Han bajado la Universidad de Málaga (1,05 de impacto y 3.228 traba-

jos), la de Cádiz (0,95 - 1.583) y la Pablo de Olavide (1,05 - 856).

A las universidades pequeñas, como Jaén, Almería y Huelva les cuesta menos subir, porque parten de una posición muy baja. Por eso es especialmente significativo el ascenso de las tres grandes: Córdoba, Granada y Sevilla.

En el caso de Córdoba, que está entre las cinco mejores de España en el área de Ciencias de la Salud, su fortaleza está en Endocrinología, Medicina Forense y Patología. "La presencia del Hospital

Reina Sofía es decisiva, pero sobre todo la labor que realizan algunos investigadores presentes en CIBER (Centro de Investigación Biomédica en Red) que consiguen un gran impacto en todas sus publicaciones.

En el caso de Granada, entre las cinco mejores de España en el área de Ciencias Sociales y Humanidades, el impulso viene de Psicología. La UGR es la primera del país en cuanto a producción en este área, con 300 trabajos publicados y un impacto de 1,14.

Almería La Química y el Medio Ambiente generan esperanzas

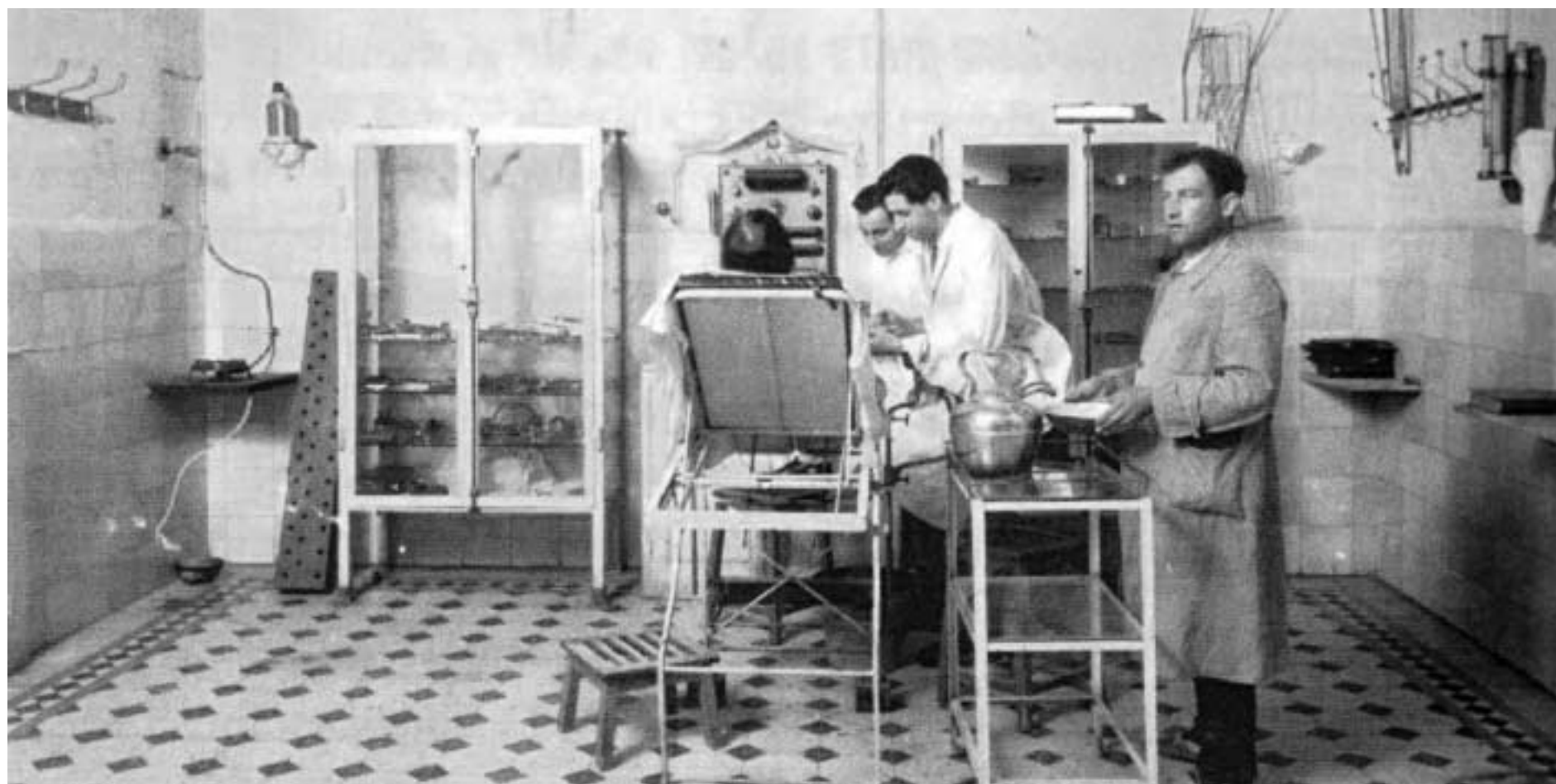
La Universidad de Almería, en séptimo puesto regional y 62 nacional, ha ascendido en este ranking. Con 1.404 trabajos publicados, su nivel de producción es aún muy bajo, pero tiene un 1 en impacto que da esperanzas a su equipo científico. La Química y el Medio Ambiente son las dos áreas en la que está mejor su investigación, aunque debe mejorar en la colaboración internacional, que está todavía a 30,98 y en publicaciones en revistas de primer nivel, con 47,51.

**Huelva Química y Geología es su principal potencial científico**

La Universidad de Huelva, con la Química y la Geología como potencias científicas, tiene a sus 17 años, un nivel de producción bajo, apenas 150 trabajos al año. Pero curiosamente, a pesar de este índice, su nivel de impacto (1,10) supera a otras como Almería, Cádiz, Jaén, Málaga y Sevilla que la sobrepasan hasta en seis veces el nivel de producción. Con un 31,84 de colaboración internacional, que debe consolidar, su porcentaje de publicación en revistas de primer nivel es muy bueno: 47,88.

Granada

LIBRO Los hospitales de Granada: (siglos XVI-XXI), tipología, catálogo e historia



Sala de curas del Clínico cuando estaba ubicado en el Hospital de San Juan de Dios.

ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Los hospitales de Granada desde el siglo XVI al XXI

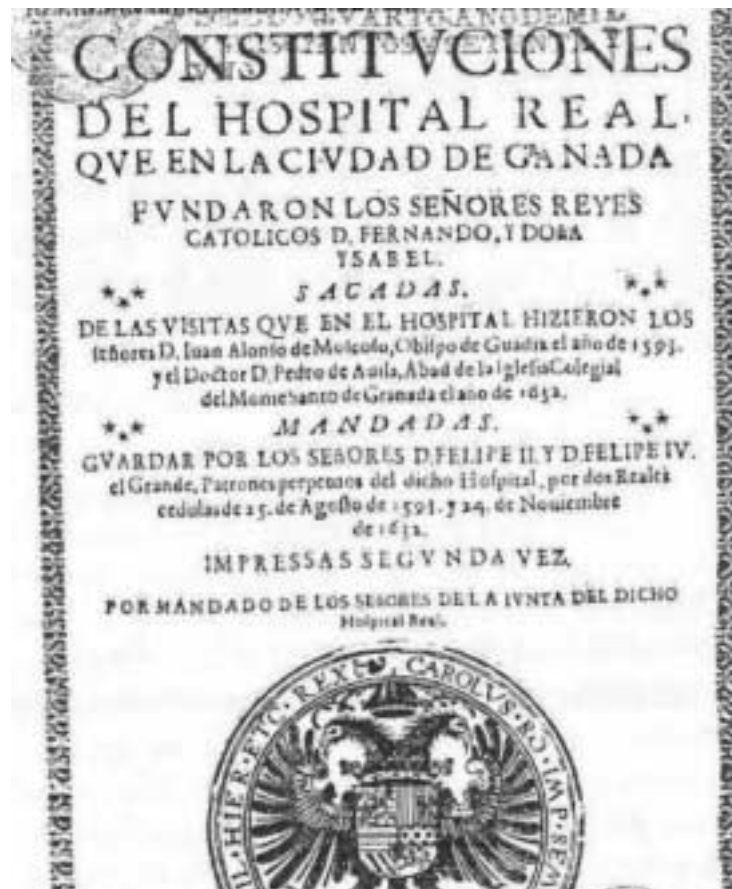
S. Vallejo

La buena fama de la sanidad granadina no es algo que se ha conseguido en dos días. La ciudad cuenta con una larga historia de hospitales que han pasado por todos los tipos de asistencia y que han evolucionado con los propios cambios sociales y médicos. Desde los Reyes Católicos hasta la actualidad han funcionado 34 hospitales que han influido en la creación de la marca Granada Salud.

Esta historia se recoge en el libro *Los Hospitales de Granada (siglos XVI-XXI): tipología, catálogo e historia*, que es el resultado de la tesis doctoral de María de la Encarnación Cambil Hernández y que se presenta el próximo 29 de octubre en la Facultad de Medicina. En él, su autora hace un primer análisis de la función de los hospitales, sus fundadores y evolución y después se complementa con un catálogo con la historia de cada uno de ellos. Casi 900 páginas que detallan la historia sanitaria de Granada y revelan detalles como el personal que trabajaba, el número de camas y hasta el sueldo de los profesionales; o curiosidades como que durante la Guerra Civil se utilizaron como hospital la antigua Plaza de Toros o el Hotel Palace y que la construcción del Virgen de las Nieves necesitó la participación de

Cinco siglos de historia en salud

La ciudad ha contado con 32 hospitales desde la llegada de los Reyes Católicos hasta el actual PTS ● El siglo XVIII fue clave, ya que cambió el modelo y se unieron los centros en el Real Hospicio



Constituciones del Hospital Real, fundado en 1504.

B. H. R.

1.200 profesionales y absorbió todo el paro que había en Granada.

Pero la ciudad tiene otras particularidades que la hacen una provincia destacada en el sector: conserva el único hospital musulmán, el Maristán; es la ciudad donde los Reyes Católicos fundaron el Hospital Real y se creó la orden hospitalaria de San Juan de Dios, modelo mundial de asistencia.

Para relatar la historia de los hospitales el libro se remonta a la llegada de los Reyes Católicos, que introducen una política de hospitalidad y beneficencia. Un nuevo concepto asistencial que se asocia a una arquitectura de lo público. Pero surge bajo un fuerte tutela religiosa: la caridad. La fundación de hospitales se convierte en parte de la preparación para alcanzar el descanso eterno y la asistencia está asociada directamente a la beneficencia. La asistencia a enfermos, pobres, marginados, menesterosos, vagabundos, expósitos y prostitutas va a ser una función pública.

A su llegada a la ciudad en el siglo XV funcionaba el Hospital General de Moriscos.

El siglo XVI estuvo marcado por

las duras epidemias, por lo que la ubicación de los hospitales se fija en lugares alejados de la población. En este siglo se crea un hospital de campaña durante la contienda bélica para la conquista de Granada por los Reyes Católicos, que sería el germen del futuro hospital de la Alhambra. Así, en el siglo XVI, ya en la Granada cristiana, se fundan 12 hospitales (Hospital de la Alhambra, el del Corpus Christi, el de Santa Ana, el de Caridad y Refugio, el de Peregrinos, el de San Lázaro, el Hospital Real, el de San Juan de Dios, el de la Misericordia, el de Navas y el de Santa Cruz).

En este tiempo había distintos tipos de hospitales. Los de fundación estatal (el de la Alhambra y el de San Lázaro, éste último para leproso); los de patronazgo (fundados por instituciones eclesíásticas con administración arzobispal, como el de Santa Ana); los fundados por particulares (pertenecientes a la nobleza urbana con el objetivo de conseguir el buen morir); los de convalecencia (que acogían a los enfermos —como el de Peregrinos, Navas, Santa Cruz y Misericordia— una vez que salían de los estatales o los que dependían de la iglesia); los fundados por cofradías (el del Corpus Christi y el de Caridad y Refugio) y los de fundaciones corporativas (como el de moriscos, el de los locos o el de la seda).

Capítulo aparte merece el Hospital de San Juan de Dios, que revolucionó el concepto de asistencia al atender a toda la población sin distinción. Algo no habitual por aquella época, ya que por ejemplo el Refugio era sólo para mujeres, el Hospital Real estuvo especializado en locos y sífilis, el del Pilar en tiña y el de San Lázaro, en lepra.

Durante el siglo XVII se consolidan los hospitales que se habían fundado en el XVI y se afianzan las instituciones asistenciales. En la

CATÁLOGO DE HOSPITALES

Hospital General de Moriscos
Año: S. XV • **Ubicación:** Plaza de Bibalbonout • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Fue donado a la ciudad y cerró en 1582 por falta de enfermos

Hospital de Peregrinos
Año: 1501 • **Ubicación:** C/ Hospital de Peregrinos • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Fundado por el noble caballero Juan Muñoz, dejó de funcionar en el siglo XVIII

Hospital de Navas
Año: 1557 • **Ubicación:** C/ Aire • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Hospital de patronazgo que funcionaba como convalecencia del Hospital de Santa Ana. En 1753 se unió al Real Hospicio

Hospital Nuestra Señora de las Angustias
Año: S. XVII • **Ubicación:** Carrera de la Virgen • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Era muy solicitada por su comodidad. Lo ocupa la Basílica de las Angustias



Hospitales provisionales
Año: S. XIX • **Historia:** Con los brotes de cólera hubo que buscar hospitales provisionales para atender a los enfermos, como el convento de los Capuchinos, la Plaza de Toros o el Palacio de Carlos V

Manicomio provincial
Año: 1928 • **Ubicación:** Avenida de Andalucía • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Fundado por Diputación para enfermos mentales, cerró en 1955. Ahora una zona es de la UGR y otra del SAS

Hospital Materno
Año: 1973 • **Ubicación:** C/ Ribera del Beiro • **Actividad:** En funcionamiento • **Historia:** Continúa siendo hospital Materno Infantil dentro del Hospital Virgen de las Nieves y lo gestiona el SAS

Hospital de la Alhambra
Año: 1492 • **Ubicación:** Junto al convento de San Francisco • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** De promoció real, fue el embrión del Hospital Real. Primero trató a militares y luego a pobres. Cerró en 1526

Hospital de San Lázaro
Año: 1502 • **Ubicación:** Barrio de San Lázaro • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Lo fundaron los Reyes Católicos para los enfermos de lepra. En 1792 fue hospital general de los reinos de España. Cerró en 1971

Hospital de San Sebastián
Año: 1557 • **Ubicación:** Junto a Plaza BibRambla • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Hospital fundado por Pedro Fernández de Arganda y administrado por la cofradía de San Sebastián

Hospital Cristo de las Penas
Año: 1651 • **Ubicación:** C/ Elvira • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Fundado por Luis de Paz, se utilizaba para la recuperación de enfermos de otros hospitales. Cerró en 1673.



Hospital de San Rafael
Año: 1877 • **Ubicación:** C/ San Juan de Dios • **Actividad:** En funcionamiento • **Historia:** Primero atendía a niños y en 1986 amplió a ancianos. Lo fundó la orden de San Juan de Dios tras la excomunión

Hospitales durante la Guerra Civil
Historia: Durante la Guerra Civil se utilizaron como hospitales edificios como el Hotel Palace, el colegio San Bartolomé y Santiago o el Convento de S. Francisco

Clínica La Inmaculada
Año: 1975 • **Ubicación:** C/ Doctor Alejandro Otero • **Actividad:** En funcionamiento • **Historia:** Es un hospital privado que presta toda clase de servicios médicos. Lo gestiona la compañía Asisa

Hospital del Corpus Christi
Año: S. XV • **Ubicación:** C/ Elvira • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** El edificio se conserva a espaldas de los Hospitalicos. Cuidaba enfermos y enterraba ajusticiados. Se integró en el real Hospicio en 1754

Hospital Real
Año: 1504 • **Ubicación:** Cuesta del Hospicio • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Lo fundaron los Reyes Católicos y era modelo de poder. Fue sede del Real Hospicio. Ahora es la sede de la Universidad

Hospital del arte de la seda
Año: 1565 • **Ubicación:** Junto al convento San Francisco el Grande • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Pertenecía al gremio de la seda, por lo que era un centro corporativo

Real Hospicio
Año: 1753 • **Ubicación:** Cuesta del Hospicio • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Se ubicó en el Hospital Real y absorbió a muchos hospitales. Mantuvo la actividad hasta la mitad del siglo XX



Sanatorio Purísima Concepción
Año: 1922 • **Ubicación:** C/ Lavadero de las Tablas • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Fue el primero que ofrecía especialidades médicas. Cerró en 1970

Sanatorio 18 de julio
Año: 1943 • **Ubicación:** C/ Gracia • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Comenzó como dispensario de la Obra Social 18 de julio. Cerró a finales de los años 80 y ahora es centro municipal y de Alzheimer

Hospital de Traumatología
Año: 1976 • **Ubicación:** Carretera de Jaén • **Actividad:** En funcionamiento • **Historia:** Se construyó para formar la ciudad sanitaria Virgen de las Nieves. Es un centro del SAS

Hospital de Santa Ana
Año: 1492 • **Ubicación:** Plaza Nueva • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Promoción eclesiástica y patronio real. Atendía sólo a hombres y tenía 150 camas. Se trasladó al Campo del Príncipe y cerró en 1835

Hospital San Juan de Dios
Año: 1539 • **Ubicación:** C/ San Juan de Dios • **Actividad:** Aún funciona • **Historia:** Fundado por San Juan de Dios era modelo de asistencia. Pasó a Diputación en el siglo XIX y ahora vuelve a la orden

Hospital de Santa Cruz
Año: 1565 • **Ubicación:** Placeta del Hospicio • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Dedicado a los convalecientes del Hospital de Santa Ana, el edificio ahora es el Centro de Lenguas Modernas

Hospital de Sacerdotes Pobres
Año: 1774 • **Ubicación:** C/ Elvira • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Ocupó el antiguo hospital del Corpus Christi y nació bajo el patronazgo de Melchor Santos



Sanatorio de La Salud
Año: 1923 • **Ubicación:** Avenida Coronel Muñoz • **Actividad:** En funcionamiento • **Historia:** Fundado por Alejandro Otero y Víctor Escribano, especializado en maternidad. Es un centro es privado de Adeslas

Residencia Ruiz de Alda
Año: 1950 • **Ubicación:** Avenida de las Fuerzas Armadas • **Actividad:** En funcionamiento • **Historia:** Fundada por el Instituto Nacional de Previsión. Fue el más importante de la ciudad. Ahora es hospital del SAS

Hospital del Parque Tecnológico de la Salud
Historia: El futuro sanitario de la ciudad pasa por la construcción del nuevo Hospital del PTS, que supondrá el traslado del Hospital Clínico y un cambio en la asistencia sanitaria. Además, antes del traslado, previsto para 2012 una vez se concluyan las obras, se habrá concluido la fusión de los hospitales, un nuevo cambio en el modelo que reunifica servicios igual que ocurrió en el siglo XVIII con la creación del Hospicio

Hospital de Caridad y Refugio
Año: 1501 • **Ubicación:** Callejón del Pretorio • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Sólo atendía a mujeres y ahora funciona como residencia de mayores

Hospital La Misericordia
Año: S. XVI • **Ubicación:** Plaza de los Lobos • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Atendía a los convalecientes de San Juan de Dios. El edificio ahora es la sede de la Fundación Ágora

Hospital Ntra. S. del Pilar
Año: 1662 • **Ubicación:** C/ de la Tiña • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Conocido como Hospital de la tiña porque atendía a estos enfermos. Cerró en 1939. El centro lo mantiene la Fundación El Pilar

Hospital Militar
Año: 1865 • **Ubicación:** Campo del Príncipe • **Actividad:** Desaparecido • **Historia:** Patrocinado por el Ministerio de Guerra, atendía a los militares. Pasó al Ministerio de Defensa y cerró en 1992



Hospital Clínico S. Cecilio
Año: 1953 • **Ubicación:** Avenida Doctor Olóriz • **Actividad:** En funcionamiento • **Historia:** Fundado por la Universidad para prácticas de la Facultad de Medicina. Ahora es un hospital del SAS

Licinio de la Fuente
Año: 1964 • **Ubicación:** C/ Doctor Azpitarte • **Actividad:** En funcionamiento • **Historia:** Se llamaba sanatorio Virgen de las Nieves y en 1975 pasó a la Seguridad Social. Ahora es del SAS

segunda mitad del siglo se fundaron tres hospitales más: Cristo de las Penas (de convalecencia), Nuestra Señora del Pilar (o de la tiña) y el de Nuestra Señora de las Angustias. Fue un siglo muy castigado por las epidemias. El siglo XVIII fue clave en la sanidad granadina. Con el cambio de la línea sucesoria monárquica y la llegada de los Borbones se establece la centralización y unificación de los hospitales en el Real Hospicio (1754). Una reunificación que sirvió para absorber los hospitales

que ya funcionaban a medio gas, sin casi pacientes, y para cambiar el modelo asistencial ya que en el Hospicio no sólo se atendía la enfermedad sino también la parte social ya que asistía a prostitutas o huérfanos. En este siglo se traslada también el Hospital de Santa Ana desde Plaza Nueva (en un edificio desaparecido frente a la Chancillería) al Campo del Príncipe (al Palacio del Almirante, posterior Hospital Militar). Otra característica de Granada es que se utilizaron edificios nobles y palacios para que

funcionaran como hospitales. En el siglo XIX las epidemias vuelven a sacudir y se hace ya una distinción de la labor asistencial: los hospitales serán para enfermos y el hospicio también funcionará como albergue o asilo. En la segunda mitad del siglo hay que clara intención del Estado de controlar los centros sanitarios. Además, la desamortización y la excomunión de las órdenes religiosas obliga a que la orden de San Juan de Dios abandone la gestión de su hospital en favor de la Diputación,

que lo convierte en Hospital Provincial. El hospital Militar abre en 1865 en el Campo del Príncipe tras el cierre del de Santa Ana, que era uno de los dos más importantes junto al de San Juan de Dios. Además, surgen los hospitales provisionales para atender a enfermos de cólera, como el que se montó en el convento de los capuchinos. Empiezan las gestiones para hacer el Clínico vinculado a la Facultad de Medicina. Desde el siglo XVII no se fundaron hospitales hasta el siglo XX, co-

mo el de la Purísima Concepción, el Clínico, el Manicomio y la residencia sanitaria Ruiz de Alda. En los años 60 nace el Hospital Nuestra Señora de las Nieves, la ciudad sanitaria Virgen de las Nieves y la Clínica la Inmaculada. En los años 80 se pasan las competencias al SAS. Ahora, en el siglo XXI, funcionan en la capital seis hospitales y todo vuelve a cambiar. El futuro está en el PTS y la fusión de los hospitales, que volverá a cambiar el panorama sanitario como ya ocurrió en el siglo XVIII.

Saber

El periódico de la universidad andaluza

Una publicación del

GRUPO JOLY



MIGUE FERNÁNDEZ

Nuevo curso con más estudiantes

La Universidad Pública Andaluza superará en 2010/11 los 237.000 alumnos, un 2,7% más que en 2009. Se trata del segundo año consecutivo en el que aumenta el número de matriculados

ALMERÍA

Investigadores de la UAL analizan el efecto de los antibióticos en un control antidopaje PÁG. 15



ANDALUCES DE 10

Los estudiantes con más nota en Selectividad hablan de sus primeros días como universitarios PÁG. 12-13

CAMBIO CLIMÁTICO

¿Desaparecerá alguna especie? Un estudio de la UCA trata de dar la respuesta PÁG. 10

INVESTIGACIÓN

El grupo de investigación de Granada ha diseñado un método que permite la detección precoz de enfermedades como el Alzheimer PÁG. 17

La universidad amplía su comunidad

INICIO El curso 2010-2011 contará con unos 6.000 estudiantes más que el pasado año hasta alcanzar los 237.000 alumnos. La mayoría de los matriculados son mujeres, un 54,3%, frente al 45,7% de hombres, una tónica que se repite en la totalidad de las universidades andaluzas

TEXTO: DAVID AZUAGA
FOTOS: GRUPO JOLY

El nuevo curso universitario se inicia en Andalucía con un incremento del 2,7% en el número de alumnos matriculados. En total, las universidades públicas andaluzas acogerán este año a más de 237.000 estudiantes, frente a los 230.979 del curso pasado. Se trata del segundo año consecutivo en que aumenta el número de alumnos matriculados en los centros universitarios de Andalucía.

Muchos de los estudiantes universitarios que pasan por las aulas de los centros andaluces lo hacen por segunda vez ante la actual situación económica. Un gran número de ellos regresa para ampliar conocimientos y formación, con el fin de mejorar el currículum a la hora de buscar un empleo.

El consejero de Economía, Innovación y Ciencia, Antonio Ávila, ha defendido la excelencia universitaria como método para superar la actual coyuntura en mejores condiciones y conseguir una economía más innovadora y competitiva a nivel internacional.

Profesorado

La plantilla docente e investigadora supera los 18.000 profesionales

Ávila explicó, además, que las universidades andaluzas afrontan este nuevo curso con tres novedades importantes: "Garantizar la máxima conexión del conocimiento con el tejido productivo y la nueva estrategia económica de Andalucía; la consolidación de los Campus de Excelencia Internacional; y la completa integración de las universidades públicas en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)".

Más mujeres que hombres

Por sexos, la mayoría del alumnado matriculado son mujeres: un 54,3% (128.927), frente al 45,7% de hombres (108.442), una tónica que se repite en la totalidad de las universidades andaluzas. En algunas de ellas, ambos colectivos se encuentran algo más igualados, como es el caso de la Universidad de Córdoba y de la Universidad Hispalense.



Asimismo, el personal docente e investigador en las universidades de la comunidad continúa la senda de crecimiento iniciada en los últimos años, y aumenta un 4,7% respecto al curso anterior, hasta superar los 18.000 profesionales. Esto supone una mejora de la ratio profesor/alumno, que se sitúa este curso en 12 estudiantes por cada docente. A consecuencia de ello, el sistema universitario andaluz permitirá ofrecer una educación más cercana y personalizada, tal y como establecen las nuevas directrices del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Más de 400 másteres

Este es el primer año en que las universidades de Andalucía comienzan el curso

con la completa implantación del sistema de enseñanzas de grado. En total, se impartirán en nuestra comunidad 368 títulos de Grado, 414 másteres y 256 programas de doctorado.

Los grados se generalizarán de forma paralela a la supresión progresiva, curso a curso, de las anteriores enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado, Diplomado, Arquitecto, Ingeniero, Arquitecto Técnico e Ingeniero Técnico, que deberán quedar extintas antes de 2015. Por universidades, Almería ofertará 26 grados; Cádiz 40; Córdoba 31; Granada 70; Huelva 25; Jaén 35; Málaga 56; Pablo de Olavide de Sevilla 16, e Hispalense de Sevilla 69.

En cuanto a los másteres adaptados al EEES, se impartirán un total de 414. Estos títulos, con reconocimiento oficial en todos los países de la Unión Europea, responden a las necesidades formativas en ámbitos de marcado interés socioeconómico y con perspectivas de inserción laboral, especialmente en áreas como agroalimentación, biotecnología, biomedicina, salud, energías renovables y tecnologías de la comunicación. Su distribución territorial es la siguiente: 33 en Almería, 31 en Cádiz, 37 en Córdoba, 77 en Granada, 31 en Huelva, 18 en la Universidad Internacional de Andalucía, 23 en Jaén, 52 en Málaga, 39 en la Pablo de Olavide y 73 en la Hispalense.

Finalmente, la oferta inicial de programas de doctorado alcanza los 256. Tanto éstos, como las anteriores enseñanzas se ofertarán una vez aseguradas las condiciones de calidad y viabilidad académica, así como los recursos materiales y humanos necesarios.

Adaptación al EEES

En relación al EEES, Ávila analizó las nuevas oportunidades que ofrece el denominado Plan Bolonia. Según sus palabras: "Bolonia ha servido para modernizar, actualizar y reorganizar el sistema educativo andaluz".

Para el consejero, este nuevo espacio garantiza la igualdad de oportunidades formativas y profesionales para alumnos, investigadores y docentes en toda Europa. Tras agregar que Bolonia plantea una educación más centrada en el alumno, más cercana y más práctica, ha señalado que se trata de un aprendizaje que no se limita a la adquisición de conocimientos, sino que enseña al alumno a aplicarlos y lo educa en el emprendimiento.

Igualmente Ávila explicó que, de manera paulatina hasta 2012, las universidades andaluzas irán implantando estudios relacionados con ámbitos como la biotecnología, las energías renovables, la gestión cultural o el diseño industrial, entre otros.

Un presupuesto de 1.200 millones

La Consejería de Economía, Innovación y Ciencia destina este año 2010 alrededor de 1.200 millones de euros a la financiación ordinaria de las universidades públicas de nuestra comunidad autónoma, una cantidad que prácticamente mantiene la financiación del año anterior pero que supone casi el triple de lo otorgado hace una década (503 millones de euros en 2001).

El rector de la Universidad de Granada, Francisco González Lodeiro (l) y el consejero de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía, Antonio Ávila (d) en la inauguración en Granada.

Apertura del curso en Huelva.

Apertura del curso universitario en Málaga.



Tras los pasos del éxito



Juan Jiménez
Martínez

Rector de la
Universidad
Pablo de Olavide

En noviembre de 2009, un editorial de la revista científica *Nature* opinaba de forma alarmante sobre el futuro de la investigación española en este periodo de recesión. Alaba el editor la labor extraordinaria de los últimos veinte años de nuestro país, creando agencias independientes de evaluación, incrementando significativamente los fondos para docencia y para investigación competitiva, pero advierte del enorme riesgo que supone la congelación de este esfuerzo al amparo de una recesión económica.

Está claro que hay diferentes formas de salir de un atolladero económico como el que vivimos, y es difícil predecir cual es la mejor opción. Ojalá nuestros políticos no se equivoquen, pero mientras llegan nuestras soluciones a medida, quizás no sea mala idea echar mano del *prêt à porter*, y tomar la senda segura que está llevando a otros países al éxito. Como explica ese interesante ensayo editorial de *Nature*, la recesión necesita un gran esfuerzo por parte de todos, pero sobre todo, exige un aumento drástico del presupuesto destinado a la educación y la investigación. El futuro se basa en el conocimiento. Cuanto más invierta nuestro país en educación superior, mayor rendimiento podrá sacarle a su sistema universitario. ¿A qué esperamos?

La ciudadanía es consciente de la bondad de la educación, y no deja de ser sorprendente cómo, junto a la más alta demanda de empleo, este curso 2010-2011 nos encontramos, por primera vez en mucho tiempo, con más solicitudes de estudiantes que plazas ofertadas en el Sistema Universitario Andaluz. La educación es la inversión más rentable, y con un pequeño reajuste con seguridad se podrán ofertar plazas para todos. En cualquier caso, que en respuesta al desempleo nuestros jóvenes apuesten por la universidad es sin lugar a dudas una buena noticia.

Copiar los sistemas de financiación que sostienen a las mejores universidades del mundo es claramente harina de otro costal —obvio el tema en este artículo—, pero al menos las estrategias docentes e investigadoras sí que han sufrido un serio intento de emular los pasos del éxito de otros países europeos. Este curso ya se implanta íntegramente el método docente conocido como Plan Bolonia. Nuestra joven Universidad Pablo de Olavide ya lo hizo el curso pasado prácticamente con todas las titulaciones, y tras un año de experiencia debo confesar que un cambio así no es sostenible bajo el concepto de "coste cero". Organizar por primera vez grupos de materias básicas en torno a 60 alumnos, con subgrupos de 20 para prácticas y trabajos de desarrollo, y de 10 para actividades dirigidas, además de seminarios, tutorías, prácticas en empresas, etc., nos supuso un esfuerzo espectacular. Y todo, más que con coste cero, con coste negativo, lo que es absolutamente insostenible, pues a nuestro cinturón ya no le quedan agujeros.



El postgrado es también una importante apuesta del nuevo sistema. En esta iniciativa, más que la europea, es la norteamericana la que sirve de modelo. La Universidad de Stanford, por ejemplo, cuenta con 6.800 alumnos de grado, y 8.400 de postgrado, una proporción alegada del sistema nacional de hoy, que con alrededor de 1.300.000 estudiantes en universidades públicas, sólo 50.000 cursan programas oficiales de postgrado (y 60.000 programas de doctorado). Nuestra universidad abandera esta iniciativa, y se encuentra entre las cinco universidades españolas con mayor número de estudiantes de postgrado respecto al total, una ratio que sigue en aumento. De hecho, según los datos de preinscripción, la demanda de nuestra oferta de postgrado crece este nuevo curso un 160% respecto al curso anterior.

Lo mismo que la educación es garantía para el avance social y el empleo cualificado, la investigación lo es para el progreso económico de un país, para el desarrollo de nuevas fuentes de riqueza y para lograr un mayor bienestar. La Universidad Pablo de Olavide es la menor de edad del sistema universitario andaluz, pero la preparación y dedicación de sus docentes e investigadores hace que nuestra institución siga estando en 2009 entre las tres primeras del ranking nacional de productividad investigadora, un estudio que realiza el Dr. Gualberto Buena-Casal por encargo del Ministerio de Innovación y Ciencia.

El avance de la investigación ha sido, entre otros factores, el resultado de una mayor financiación competitiva y objetiva, un sistema en el que seguimos la estela europea desde hace más de veinte años. Pero el impulso de las universidades ha visto nuevos horizontes con la versión hispana de los programas europeos de campus de excelencia internacional. Este programa pretende ayudar a universidades, o agrupaciones de ellas, a lograr una mayor competitividad y representatividad en el panorama internacional, a la vez que permite establecer un mapa nacional de especialidades, en fun-

ción de los proyectos estratégicos presentados en la convocatoria.

En este sentido, la selección para la segunda fase del proyecto de Campus de Excelencia sobre Medioambiente, Biodiversidad y Cambio Global, que coordinamos desde la Universidad Pablo de Olavide, ha supuesto el mayor reconocimiento al esfuerzo colectivo de nuestra universidad y de la comunidad investigadora andaluza en esta materia.

Las razones del interés y oportunidad de este proyecto son, desde nuestro punto de vista, de alto valor estratégico para Andalucía. El medioambiente y la biodiversidad son importantes justo ahora por razones bien conocidas por todos. El estado del bienestar ha disparado el consumo energético de forma absolutamente descontrolada en el último siglo, tanto que está afectando al clima, y empobreciendo nuestra mayor riqueza como planeta vivo: la diversidad de especies que habitan en él. El cambio global no es solo climático: la economía, la conciencia ciudadana, la educación, la legislación, las fuentes de energía, están sufriendo cambios globales, y eso está ocurriendo ahora. Si no estudiamos estos cambios en este momento, y ponemos ya soluciones para frenarlo, los cambios pueden ser catastróficos e irreversibles.

Andalucía es el lugar más adecuado para este proyecto. Nuestra tierra es de las comunidades con mayor cantidad de reservas y espacios naturales protegidos, con la mayor biodiversidad de toda Europa. Desde el parque natural de Doñana a las zonas áridas de Almería, representan lugares privilegiados para el estudio del medioambiente, la biodiversidad, y sus cambios. Marismas y ecosistemas terrestres únicos, ecosistemas de agua dulce privilegiados como el de la cuenca del Guadalquivir, y ecosistemas marinos de excepcional valor, como encuentro del Atlántico y el Mediterráneo en la zona del Estrecho. Pero sobre todo, porque Andalucía está en el menisco del termómetro

global, la frontera entre Europa y África, la parte más adecuada para estudiar hasta los cambios más sutiles.

La agregación de las universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, y la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, que abarcan los puntos cardinales de nuestra geografía, junto con la red de centros del Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y de la Universidad Internacional de Andalucía, aportan un gran conjunto de expertos reconocidos en todos los campos del medioambiente, la biodiversidad y el cambio global. De hecho, más de la mitad de los trabajos sobre este ámbito publicados por científicos españoles en las revistas de máximo impacto, como *Nature* o *Science*, se hacen desde Andalucía.

La Universidad Pablo de Olavide ha tenido el honor de coordinar este proyecto. La diversidad de investigadores especializados en estas materias en nuestro campus, nuestra implicación en la docencia de Ciencias Ambientales, la creación de una escuela de doctorado basada en nuestros postgrados en medioambiente, ya financiada por el Campus de Excelencia, y nuestra alianza estratégica con el CSIC, han ayudado a que la iniciativa, que parte de un acuerdo andaluz, se coordine desde nuestra joven universidad. Pero sobre todo por los objetivos que persigue, uno de los cuales pretende la creación de una Infraestructura Científica y Tecnológica Singular (ICTS) andaluza, un centro de medioambiente, cambio global y biodiversidad físicamente ubicado en nuestro campus, con una fuerte implicación del CSIC. Una instalación única para coordinar una red de observatorios por todo el territorio andaluz, que eventualmente acogería desde la Estación Biológica de Doñana hasta grupos especializados en economía sostenible, sociología, y todo el abanico de posibilidades ligadas al estudio del medio ambiente, el cambio global y la biodiversidad. Un centro que incluso puede dar soluciones políticas a la gestión de espacios naturales.



El rector de la Universidad de Jaén, Manuel Parras Rosa, en la presentación del Currículum Platino.

Jaén distinguirá a los mejores estudiantes

TEXTO: D. AZUAGA

La Universidad de Jaén reconocerá a los estudiantes con mejor rendimiento académico. Para ello ha puesto en marcha el Currículum Platino. Se trata de una distinción que se otorga a los estudiantes que durante el transcurso de sus estudios han obtenido un buen rendimiento

académico y, además, han realizado otras actividades de interés universitario que redundarán, tanto en la mejora de su inserción laboral, como en beneficios de carácter social. Con esto se consigue motivar la labor del alumno y premiar así su esfuerzo, reconocido con el Currículum Platino, que puede ser muy útil a la hora de adentrarse en el mundo laboral.

De esta forma, el rector de la UJA, Manuel Parras Rosa, destacó en la presentación que, "se pretende reconocer al estudiante que hace un itinerario, que nosotros entendemos que es de mucha calidad, de excelencia, de manera que sean portadores de ese currículum y que tenga esa carta de presentación en el mercado laboral, que le permita un signo de distinción fren-

te a los empleadores".

A su juicio, la formación integral de un estudiante se debe de ajustar a varios parámetros, como el alto rendimiento académico, la movilidad internacional, el conocimiento de un segundo idioma, la implicación en cuestiones de voluntariado y la formación permanente. Son herramientas que complementan la formación del alumno y que, de alguna forma, facilita la apertura de puertas para el futuro.

El rector de la UJA apostó por la formación integral del estudiante, en la que se incluya la vida universitaria, y para premiar ese interés y "plena formación" en la presentación del Currículum Platino.

Pero la UJA no es novedad únicamente por esto, en lo concerniente a la motivación de los estudiantes. Por otro lado, la UJA también presentó la Guía para Conseguir el Éxito en la Universidad de Jaén, que ha sido elaborada para orientar a los alumnos a lo largo de su paso por la institución jienense.

El objetivo de la misma es sencillo. Con ella se pretende facilitar una herramienta en la que los alumnos se apoyen para conseguir el máximo de su rendimiento académico y, a la vez, facilitar la posibilidad de que conozcan las múltiples actividades que les van a permitir obtener un currículum competitivo de cara a su incorporación al mercado laboral actual. Ya se sabe que a mayor preparación, mayor posibilidad de encontrar un buen empleo relacionado con la formación recibida.

Para ello, según destacó el rector del ente académico, Manuel Parras, la Universidad de Jaén oferta un conjunto de actividades, "porque nos preocupa el futuro de los estudiantes".

Por su parte, la Vicerrectora de Estudiantes e Inserción Laboral, Adoración Mozas Moral, manifestó en su intervención de presentación que la Guía para Conseguir el Éxito en la Universidad de Jaén será "un faro que les guíe, para que aprovechen al máximo su estancia en la Universidad de Jaén" y, de esta forma, ayudar al estudiante a que complete un currículum "competitivo y apetitoso para el mercado laboral".

La UGR tendrá un nuevo centro educativo en la localidad de Motril

TEXTO: REDACCIÓN

La Universidad de Granada Etendrá un nuevo Centro de Lenguas Modernas en la localidad de Motril. El rector de la UGR, Francisco González Lodeiro inauguró la nueva institución académica a finales de septiembre, junto a distintos representantes del Ayuntamiento del municipio y de la Universidad, así como los consejeros de Cultura y Educación, Nicolás Navarro y José Luis Chica.

Institución de referencia

Esta institución de referencia en el campo de la enseñanza permitirá que Motril pueda contar con la imagen corporativa de la UGR. El edificio configurará un espacio que contendrá dos aulas -con capacidad de hasta 50 personas cada uno- ordenadores, equipos de sonido y proyectores.

En esta misma línea, el Consistorio motrilense creará una bolsa de alquiler de viviendas para facilitar, a partir de una base de datos, el alquiler de pisos y habitaciones para los estu-

diantes que vengan de fuera. Con ello se consigue además reactivar la economía de Motril para que los vecinos puedan ofrecer sus inmuebles y los estudiantes encuentren fácilmente un lugar para hospedarse.

Por su parte, el rector de la UGR ha mostrado su satisfacción porque se haya podido solventar "la asignatura pendiente" con la Costa al no contar con presencia estable de la Universidad. "Armar una estructura educativa sólida en la Costa era uno de nuestro compromisos desde el punto de vista universitario", seña-

la González Lodeiro, que apuntó además que aunque ya había presencia de la UGR en Motril, a través del Aula de Educación Permanente y los cursos de verano, la llegada del Centro de Lenguas Modernas supone un paso más allá.

El rector ha anunciado además que la UGR instalará una Oficina de información permanente para facilitar la información sobre todas las actividades que realiza la Universidad, así como todos los trámites administrativos que en ella se llevan a cabo.

El Rector añadió que muy pronto el 'Laboratorio de Investigación de Puertos y Costas' para estudios marinos puede ser el siguiente paso dentro del asentamiento de la Institución en la ciudad. Este centro se ubicará en Playa Granada y podrá ser una realidad, ya que durante este próximo mes de octubre se conocerá si finalmente la universidad obtiene la financiación para su puesta en marcha. El nuevo centro ofertará enseñanzas de postgrado a cargo del profesor Losada y contará con una inversión de alrededor de 6 millones de euros,

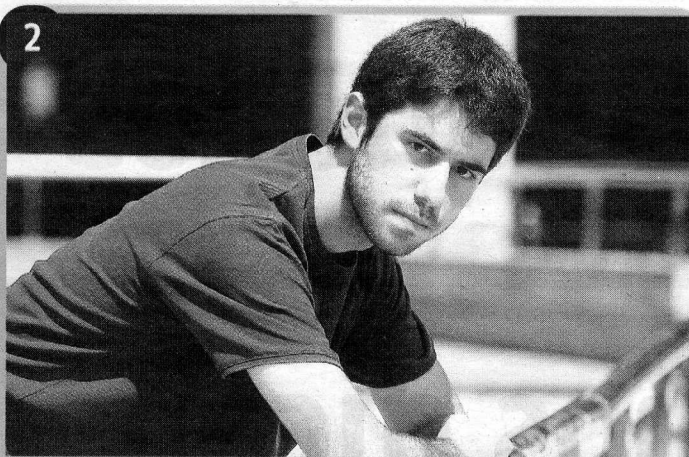
TEXTO: LORETA ENRÍQUEZ DE LUNA
FOTOS: GRUPO JOLY

U. Pablo de Olavide. La sevillana que más nota ha sacado en Selectividad se llama María José Valdés Florido. La avala un 9,76 que le ha valido para entrar en la carrera que ansiaba: Medicina. Esta joven, que cursó su Bachillerato en el colegio privado Alberto Durero, ha sido la mejor gracias a "una buena organización", tal y como ella misma ha manifestado. Pero no es la única con notas brillantes en la capital andaluza. Otro sevillano que ha logrado destacar en las Pruebas de Acceso a la Universidad ha sido Jorge Narbona. Este antiguo alumno del Colegio Santa Ana de Los Remedios logró un 9,75 en la fase general de la selectividad, la nota más alta de la Hispalense. Sus elevadas notas le han permitido también tener claro cuál sería su futuro académico: Ingeniería. "Hay muchos jóvenes que sacan muy buenas notas y que se han dado cuenta de que sin estudios no se llega a ninguna parte", dice Jorge, quien se muestra muy optimista con el futuro de los jóvenes andaluces.



1

María José Valdés Florido



2

Javier Francisco García

Universidad de Huelva. Medicina ha sido la opción escogida por Javier Francisco García. Este joven de Huelva ha podido elegir entre todas las carreras ofertadas gracias a su extraordinario 9,75, un décimo menos de la nota lograda por el mejor estudiante de la provincia onubense: David Díaz (9,76). En la parte optativa de la selectividad eligió Biología y Química, unas asignaturas

que, como el resto, no le costaron ningún trabajo. "Imaginaba las notas, en el colegio todo había salido muy bien y viendo los modelos se sabía más o menos cómo serían los exámenes", dice. Javier ha realizado el Bachillerato de Ciencias de la Salud en el Colegio Maristas, aunque su presente está lejos de su ciudad natal. Ha decidido estudiar medicina en la Complutense de Madrid.

Mentes brillantes 'donadas' a la ciencia



Universidad de Cádiz. Daniel Martínez Pino, antiguo alumno del Colegio María Auxiliadora, ha hecho una buena elección. Ingeniería Aeronáutica fue la carrera escogida por este gaditano (que estudia ahora en la Universidad de Sevilla), que a día de hoy no se arrepiente. Con un 13,9 de media tras examinarse de la Selectividad y hacer media con su nota de Bachillerato, hace de este algecireño el estudiante de Andalucía con mayor nota en selectividad.

Falta le hacía, pues la licenciatura que ha escogido tiene una nota de corte de 12,1, una de las más altas de cuantas hay en la región.

Daniel Martínez Pino



Convicción
"Aeronáutica es justo lo que yo me esperaba, me gusta mucho"

Quando le preguntamos sobre la experiencia de un curso universitario, Daniel contesta: "Va bastante bien. La primera semana fue de presentación y desde la segunda semana ya es bastante fuerte".

Pero él "ya lo esperaba, me habían explicado que era de las más duras", comenta. Este estudiante modélico ase-

gura que está contento con las asignaturas que tiene en primero de esta Ingeniería, pues "las que más me gustaban en el instituto eran las Matemáticas, la Física y el Dibujo Técnico y en la carrera tengo las cuatro asignaturas".

De momento no está agobiado, aunque la cosa cambiará a medida que vaya pasando el curso: "Ahora mismo lo llevo

bien, no sé si más adelante será más complicado".

La conclusión a la que este joven gaditano llega es contundente. "Ha merecido la pena, está claro", dice convencido el dueño de esta mente privilegiada que, pese a sus grandes logros con sólo 17 años, se resiste a perder la humildad de la que siempre ha hecho gala.

4

Universidad de Granada.

Para Luis Javier González Bueno, la Selectividad ha sido un paseo. Su 9,87 de nota final lo demuestra. Si a esta le sumamos el 10 con el que finalizó el Bachillerato, y el 9,5 en las dos notas de modalidad, le da un total de 13,75 (sobre 14). Casi nada. Javier ha sido uno de los estudiantes modélicos que se han dedicado a las ciencias. En concreto, a Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, una licenciatura que se ofrece en la Universidad de Granada y a la que ya ha comenzado a acudir. "La verdad es que es un poco duro al principio, pero estamos todos en la clase igual", reconoce Javier. Lejos quedan ya sus notas de Selectivi-

Luis Javier González Bueno

dad, pues en la carrera todo cambia. El 10 en Matemáticas y el 9,5 en Dibujo Técnico, por ejemplo, no le ayudan ahora a que la carrera sea más fácil. "A veces nos perdemos en Matemáticas, es complicado", explica este recién estrenado universitario. La asignatura más llamativa a priori del curso es Ingeniería Gráfica: "Es muy parecido al Dibujo Téc-

Satisfacción
"Me gusta mucho Caminos, ha merecido la pena tanto esfuerzo"

nico y me gusta bastante. También creo que la Física se me puede dar bien, aunque todavía no lo sé a ciencia cierta".

Cuando le preguntamos si coincide en la clase con otras mentes brillantes asegura que sí: "Hombre, la nota de corte para esta carrera era alta, al principio estaba en 11 (sobre 14), y en ella he coincidido con otro de los alumnos que mejores no-

tas sacó en la Selectividad de Granada", continúa Javier.

Este universitario, ex del IES Aricel de Albolote, es un ejemplo más de que el sacrificio y el esfuerzo constantes permiten alcanzar metas muy altas. "Ha merecido la pena todo el esfuerzo que he hecho, ahora estoy muy contento en la carrera", concluye Javier.

3

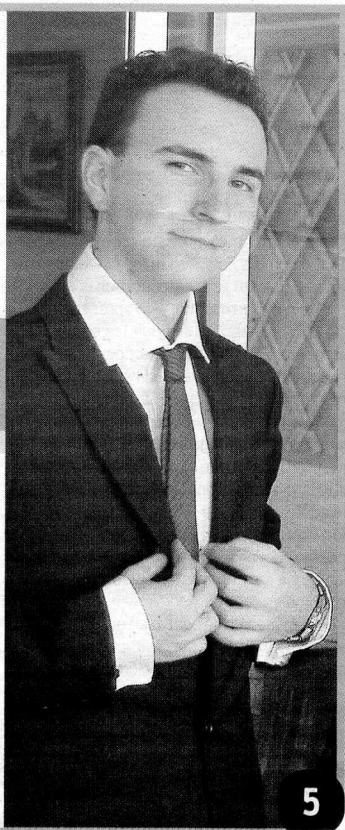
ELECCIÓN El grueso de los alumnos andaluces que mejores notas han sacado en Selectividad se han decantado por carreras de ciencias. Medicina e Ingeniería (en cualquiera de sus ramas) han sido las más solicitadas, aunque sigue habiendo quien se decanta por una carrera de letras, como la de Derecho

Universidad de Almería.

Para la familia de Ramón Coll Rodríguez, eso de tener un hijo que sea el mejor estudiante de toda Almería no es nuevo. Este futuro licenciado en Derecho es hermano del que ocupara este puesto hace un año, José Miguel Coll. La nota con la que Ramón ha conseguido ser el mejor de la provincia es un 9,87, siendo la modalidad de bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales la que ha elegido para acceder a la Universidad. Es uno de

Ramón Coll Rodríguez

los pocos estudiantes más brillantes de Andalucía que no se ha decantado por las ciencias: ha elegido la licenciatura en Derecho, que cursará en la Universidad de Murcia. Para estudiar esta carrera sólo necesitaba un 5, pero estaba convencido de que quería hacerla. "Voy a estudiar Derecho por que me gusta y por influencias de mi familia, en la que por ejemplo mi abuelo fue magistrado", explica este ya antiguo alumno del Colegio Agave, en Huércal. Matemáticas, Lengua y Geografía fueron sus mejores notas de selectividad: tres 10 redondos.



5



Naiara Recatalá Montoliú

Universidad de Málaga. Un 9,6 le ha valido a Naiara Recatalá Montoliú para tener la mejor nota de Selectividad en la provincia de Málaga, la mejor nota de entre 5.300 personas. Esta, sumada a su 9,95 de bachillerato le reporta una media de 9,81 que *no le sirve para nada*. El por qué es fácil: Naiara va a estudiar Derecho y Diploma en Derecho de los Negocios en la Universidad Pontificia Comillas-ICAI-ICADE de Madrid. Según explica Naiara: "Ya estaba admitida en ICADE, sólo necesitaba aprobar la Selectividad". "No soy ninguna empollona. Simplemente organizo mi tiempo", afirma esta malagueña. La asignatura de Historia de España ha sido la mejor para Naiara en la selectividad, pues ha conseguido un 10.

6

Imágenes del cerebro para diagnosticar el Alzheimer

AVANCES El grupo de investigación SiPBA de la Universidad de Granada ha diseñado un método de procesamiento de imágenes que permite la detección precoz de enfermedades como el Alzheimer

En la imagen, los integrantes del grupo de investigación SiPBA.

Bajo estas líneas, imágenes de campo utilizadas en el estudio.



TEXTO: R. ALCÁNTARA
FOTOS: UGR

El diagnóstico precoz es casi siempre el mejor aliado para combatir cualquier enfermedad. En el caso de dolencias como el Alzheimer, reducir el error en la detección temprana supone un reto, ya que contribuiría a ayudar a los pacientes y familiares a planear el futuro, les daría tiempo para la toma de decisiones y ofrece una mejor oportunidad para tratar los síntomas. En este camino está trabajando el grupo de investigación SiPBA (Procesado de Señal y Aplicación Biomédica) de la Universidad de Granada (UGR) que ha diseñado un sistema inteligente que podría anticipar el diagnóstico de enfermedades neurodegenerativas como el Alzheimer, mediante un algoritmo de interpretación de imágenes cerebrales, que cuenta con una precisión del 95%.

El proyecto se inició en 2007 y, según explican los expertos, la aplicación de este sistema, que aún se está evaluando, automatiza el diagnóstico y supera la actual interpretación de los resultados de un posible enfermo, que se realiza mediante la observación de las imágenes tomadas del cerebro y, por tanto, está sujeta a criterios subjetivos. "Los facultativos admiten diferencia de criterio en el diagnóstico de enfermedades neurodegenerativas. Estas dificultades en la observación y el diagnóstico basado en imágenes médicas podrían conducir a

Aplicación

A través de LivingLaba Salud se realizará una experiencia de evaluación clínica en distintos hospitales

que no se detecte la enfermedad en la fase inicial, que precisamente ofrece la mejor oportunidad para tratar sus síntomas", aclara el responsable del proyecto, Javier Ramírez.

Tomografía computarizada

Para poner a punto su sistema, los investigadores procesan imágenes del cerebro adquiridas mediante técnicas de tomografía computarizada, tras la administración de un radiofármaco al paciente por vía intravenosa. De esta forma, circulan por su organismo sustancias emisoras de radiación que son detectadas por dispositivos que actúan a modo de escáner y, así, los médicos obtienen información de cómo funcionan los órganos. En esta investigación se recogen datos sobre la actividad cerebral, como el flujo sanguíneo o la actividad metabólica. "La utilización de nuevos radiofármacos podría permitir, además, detectar el depósito

de las placas de amiloide que suponen el primer paso de la patología", aclara Ramírez.

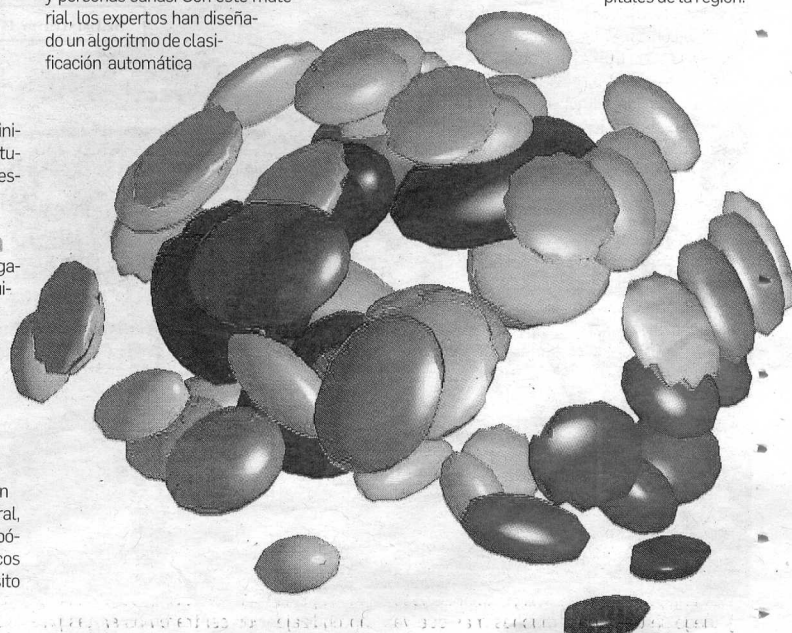
Los investigadores cuentan con una base de datos de imágenes cerebrales de un centenar de voluntarios donde se incluyen enfermos y personas sanas. Con este material, los expertos han diseñado un algoritmo de clasificación automática

que, al comparar una nueva imagen con las de muestra, es capaz de realizar su clasificación con una precisión de 95%.

Para acometer su proyecto, los investigadores han contado con colaboración del Servicio de Medicina Nuclear del Hospital Virgen de las Nieves de Granada que, además de participar en la ejecución y desarrollo del proyecto, ha suministrado las imágenes cerebrales necesarias para preparar la base de datos con la que opera el sistema inteligente.

Asimismo, aunque los expertos han centrado su proyecto en enfermedades neurodegenerativas matizan que podrían aplicarlo a otro tipo de patologías, siempre que cuenten con una base de datos con la información de los pacientes, se trata de un sistema que es independiente del tipo de patología. "Nuestra aplicación utiliza técnicas de aprendizaje estadístico, así que podríamos preparar una base de datos de pacientes para entrenar al sistema y luego insertar los datos del enfermo al que queremos diagnosticar", asevera el científico.

Los expertos pretenden ahora evaluar el sistema desde el punto de vista clínico, aunque ya cuenta con el respaldo de la empresa andaluza Plataforma Tecnológica S.A. que se ha comprometido a la explotación de los resultados mediante contrato previo de transferencia de resultados de investigación. Además, a través del proyecto LivingLaba Salud Andalucía, se pretende realizar una experiencia de evaluación clínica en distintos hospitales de la región.



ra intervenir en situaciones de desigualdad derivadas de cualquier tipo de discapacidad y promover la inclusión educativa, social y laboral de todos y todas. Comenzará el 19 de octubre y concluirá el 2 de diciembre de 2010 en el Campus de Puerto Real. El horario será: martes y jueves de 16.00 a 21.00. Solicitados 5 créditos de libre elección (100 horas). Precio: 60€. Matriculación FUECA.
+Info: Servicio de Atención a la Discapacidad.atencion.discapacidad@uca.es

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Actividades de la Cátedra Intercultural

La Cátedra Intercultural Córdoba, ciudad de encuentro, participará el próximo 25 de noviembre en el coloquio Compostela-Córdoba, un camino hacia la comprensión y el diálogo, organizado por la Asociación Compostela-Córdoba. El encuentro tendrá lugar en el Palacio de Congresos y pretende revisar la historia de Santiago de Compostela y de la Reconquista.
+Info: Universidad de Córdoba.
www.cordobaintercultural.org.

Cursos de la Cátedra de Flamencología

La Cátedra de Flamencología de la Universidad de Córdoba ha incluido en su programación anual dos cursos de formación permanente. El primero de ellos, *Cantes de ida y vuelta*, tendrá lugar del 8 de noviembre al 11 de abril, y estará decido a estudiar las formas del cante que dialogan libremente con la guitarra. También ofrecerá la variedad, grandeza y lirismo del cante levantino, además de analizar la riqueza melódica y rítmica de los cantes de influencia americana. El segundo curso, *Grandes figuras del flamenco*, se llevará a cabo todos los martes del 9 de noviembre al 12 de abril, y estudiará las personalidades artísticas de grandes creadores e intérpretes del cante, el baile y la guitarra. Además, dará a conocer las valoraciones personales de artistas del flamenco y especialistas.
+Info: www.uco.es

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Seminario

I Seminario Internacional E-nous/Utilitarismo y Constitución. Se celebra el 28 y 29 de octubre en la Facultad de Derecho. Inscripción, gratuita, por correo electrónico indicando nombre, apellidos, dirección, teléfono y dirección de correo electrónico. Enviar la inscripción a: Profesora J. D. Ruiz Resa jruizr@ugr.es
+Info: www.canalugr.es

Curso de relajación

Formación en técnicas de relajación para aplicar en adultos, niños y educación espe-

cial. Dirigido a estudiantes y profesionales diplomados y licenciados en Medicina, Psicología, Educación Especial, Educación Física y del Deporte, Fisioterapia y disciplinas afines, que deseen formarse en técnicas comportamentales. Entre el 25 de octubre y el 26 de noviembre.

+Info: <http://cevug.ugr.es/relajacion/> 958 240667

Conferencia

El palacio andalusí hallado en el antiguo monasterio de San Juan de Acre. El 28 de octubre en el Carmen de la Victoria - C./ Cuesta del Chapiz, a las 19:00 horas.
+Info: <http://veucd.ugr.es/pages/AgendaCultural/ficha/el-palacio-andalusi-hallado-en-el-antiguo-monasterio-de-san-juan-de-acre-sevilla/>

UNIVERSIDAD DE HUELVA

'De la universidad a la empresa'

Es un curso que se extenderá del 20 de octubre al 10 de diciembre y tiene como objetivo implementar estrategias para el desarrollo profesional y técnico de ingenieros. El curso está reconocido con cuatro créditos de libre configuración.
+Info: toledano@uhu.es; inge-clima@hotmail.com y 959 100 993.

'Ordenación y desarrollo de Doñana'

El curso pretende abordar diversas cuestiones relativas al II Plan de Desarrollo Sostenible de Doñana. Todo ello, adecuadamente contextualizado en la realidad de este espacio natural, con especial énfasis en la viabilidad del mantenimiento de sus valores ambientales. Se celebrará entre los días 27 y 29 de octubre en las instalaciones del Ciecem en Matalascañas.
+Info: cursos@ciecema.uhu.es y 959 44 98 30, ext. 103 (Isamagda)

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

Pymes: Congreso de responsabilidad social

Curso de Responsabilidad Social en la gestión Empresarial. Especial referencia a Pymes. El curso se impartirá en la Sede Antonio Machado de la Universidad Internacional de Andalucía. Del 13 al 15 de noviembre en horario de mañana y tarde. Precio del curso, 90 euros.
+Info: www.unia.es

Taller de diseño digital y transmediático

La UNIA organiza en Málaga el Taller de Diseño sonoro digital y transmediático. El precio de la matriculación en dicho curso es de 60 euros y las fechas en las que tendrá lugar son del 18 al 22 de octubre. La matrícula puede hacerse online.
+Info: www.unia.es

UNIVERSIDAD DE JAÉN

Congreso sobre Rafael Romero 'Gallina'

Los próximos 27 y 28 de octubre tendrá lugar en la Universidad de Jaén el Congreso Centenario de Rafael Romero 'Gallina', con la asistencia de destacados especialistas y artistas. Organiza la Agencia Andaluza del Flamenco, con la colaboración de la Universidad de Jaén y Diputación de Jaén. Se certificará con un crédito ECTS. Plazo de inscripción abierto.

+Info:

http://www.ujaen.es/serv/vi-cext/formularios/formulario-rafael_romero.php

Proyección de 'La Quimera de Oro'

El 25 de octubre está programada la proyección de la película *La Quimera de Oro*, de Charles Chaplin, rodada en 1925, dentro del programa Cineclub Universitario. Será en el Cine Cervantes, a las 20:30.

+Info: <http://www.ujaen.es>

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

III Encuentros con la Ciencia

El ciclo de conferencias *Encuentros con la ciencia* que acogerá nueve ponencias y la exposición *¡Caracoles! El mundo de los moluscos* que se extenderá durante dos meses y medio. Está previsto 44 conferencias, 4 exposiciones temporales, 1 libro editado y publicado y más de 9.000 asistentes. Las conferencias, que se desarrollarán hasta el 13 de diciembre, tendrán lugar en la sede del Ámbito Cultural del Corte Inglés a las 19, 30 horas.

Ciclo de encuentros con la ciencia

Ya ha comenzado una nueva edición del ciclo de conferencias *Encuentros con la ciencia* que acogerá nueve ponencias y la exposición *¡Caracoles! El mundo de los moluscos* que se extenderá durante dos meses y medio. Está previsto 44 conferencias, 4 exposiciones temporales, 1 libro editado y publicado y más de 9.000 asistentes. Las conferencias, que se desarrollarán hasta el 13 de diciembre, tendrán lugar en la sede del Ámbito Cultural del Corte Inglés a las 19, 30 horas.
+Info: www.encuentrosconciencia.es

Concurso de ensayo sobre literatura coreana

El Instituto de Traducciones Literarias de Corea, la Universidad de Málaga y la Fundación Universidad de Málaga han convocado la tercera edición del Premio de Ensayo sobre Literatura Coreana. En esta ocasión la obra propuesta para su estudio es la novela *El sueño de las nueve nubes*, de Kim Manjung. Los trabajos presentados optarán a uno de los tres premios previstos de 700, 500 y 300 euros.
+Info: <http://uma-asia.weebly.com/>

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Convocatoria de varios premios artísticos

La Universidad de Sevilla ha convocado la XVII edición de su certamen de Literatura, así como el XVII Premio Nacional de Artes Plásticas, III Premio de Fotografía y el III Premio Europeo de Cine. Podrán participar en este Certamen los alumnos matriculados en el Curso 2009-2010 en alguna de las universidades españolas (o europeas, en el caso del Premio de Cine) en los estudios conducentes a un título universitario oficial, y todas aquellas personas que hayan concluido dichos estudios en el curso 2001-2002 o posterior.
+Info: www.us.es

Nueva edición de los campeonatos universitarios

La Universidad de Sevilla pone en marcha la vigesimotercera edición de los Campeonatos Universitarios, competición deportiva más antigua organizada por el Servicio de Actividades Deportivas. Hasta el 27 de octubre, ya pueden inscribirse todos aquellos interesados en formar parte de la competición universitaria en sus diferentes modalidades. Esta nueva edición alberga hasta doce modalidades deportivas diferentes.
+Info: www.us.es

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

Talleres de artes escénicas

La Universidad Pablo de Olavide, a través del Vicerrectorado de Participación Social, participará en la V edición del Encuentro Internacional de Mujeres en el teatro La Otra Mirada con dos talleres especializados en artes escénicas: La búsqueda del movimiento orgánico y El Cuerpo/Acción: Direcciones para una Cartografía Personal. Será del 13 al 15 de octubre en el Aula de Teatro de la UPO.
+Info: <http://www.upo.es/>

Congreso de Arquitectura Vernácula

Más de 150 especialistas asistirán a este Congreso Internacional sobre Arquitectura Vernácula, coordinado por Fernando Quiles, profesor de Historia del Arte de la Universidad Pablo de Olavide. Tendrá lugar del 26 al 28 de octubre en el Palacio de los Briones de Carmoña, Sevilla.
+Info: www.upo.es

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Aula de teatro de la Universidad

Durante todo el curso académico, los alumnos de la UAL han contado con un espacio escénico en el que expresar su talento y sus ganas de debutar y estar sobre los escenarios.

+info: <http://www.ual.es>

Cine club universitario para los alumnos

En unas semanas, la UAL dará a conocer las nuevas proyecciones para el ciclo de Cine Club Universitario que se celebra todos los años y que reúne en torno a las películas de más éxito a cientos de estudiantes.

+info: <http://www.ual.es>

Apoyo al voluntariado y solidaridad

La Universidad de Almería va a continuar con la intención de desarrollar la conciencia de los alumnos acerca de la importancia del voluntariado y la solidaridad para ayudar a los países del tercer mundo y a los que se encuentran en la vida social. Esperan una alta participación.

+info: www.ual.es

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ



Flamenco en red

La 2ª edición del curso 'Flamenco en Red' ampliará su oferta formativa a estudiantes procedentes de diversas universidades nacionales e internacionales. Se ofertará una doble versión del programa: una superior, a la que se adherirán las universidades, y otra básica, que se podrá seguir individualmente. Ambas versiones de los cursos contarán con seis conferencias; un curso de flamenco; Presencias Flamenecas y el resumen de los talleres impartidos en el Aula de Arte Flamenco de la UCA. Y se emitirán siete espectáculos.

+info: www.flamencoenred.tv

Presencias literarias

El escritor Fernando Delgado inaugurará el próximo día 21 las Presencias Literarias de la UCA. La próxima Presencia Literaria (jueves 28 de octubre) estará protagonizada por el cineasta, guionista y escritor David Trueba. A las 19.00 horas, en la sala Kursala. Aulario La Bomba. Entrada libre.

EL FOTÓGRAFO FRANCISCO FERNÁNDEZ EXPONE EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

La sala de exposiciones de la Facultad de Ciencias albergará durante todo este mes una muestra que reúne, por primera vez en Andalucía, una cantidad importante de platinotipias de gran formato

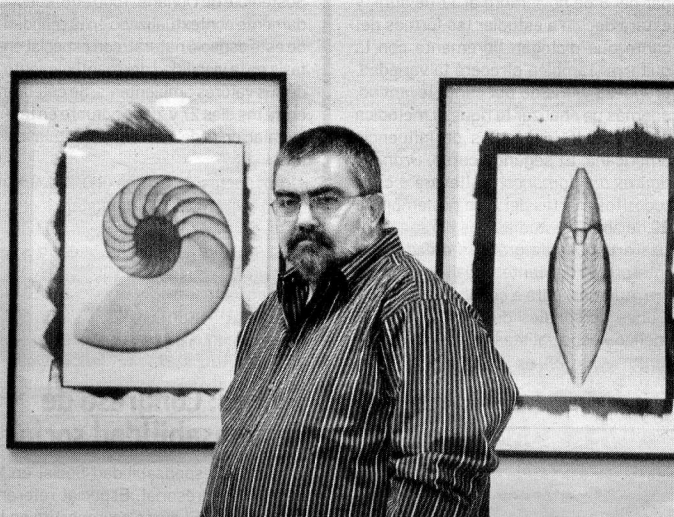


TEXTO: SABER

El fotógrafo Francisco Fernández, ayudado por José A. Fernández, es el autor de la primera exposición de platinotipias de gran formato que se presenta en Andalucía, con el título: *La espiral de Fibonacci*. La exposición, organizada por la Facultad de Ciencias, permanecerá abierta al público durante todo el mes de octubre. La inauguración, llevada a cabo el pasado lunes 4 de octubre, contó con la presencia de la fotógrafa Isabel Muñoz, máximo exponente en el mundo de esta técnica, y a quien le ha sido concedida recientemente la Medalla de Oro nacional de las Bellas Artes.

La exposición que la Facultad de Ciencias acogerá durante el mes de octubre contará con una veintena de obras del fotógrafo almeriense, de casi un metro cuadrado de superficie cada una, bajo el lema *La Espiral de Fibonacci*, reuniendo, por primera vez en Andalucía, una cantidad tan importante de platinos de gran formato.

Francisco Fernández estudió fotografía en su Granada natal y se licenció en Geología por la Universidad de Granada. Es periodista gráfico y ha colaborado con varias Universidades (Madrid, Barcelona, Granada y Huelva) en la realización de fotografía científica para la publicación de libros y revistas de investigación. Profesor de Fotografía desde 1989, ha impartido numerosas conferencias y cursos sobre temas relacionados con



el procesado de alta calidad en blanco y negro, procesado de cianotipias y procesos antiguos, técnicas de reproducción de obras de arte y técnicas de fotomacrografía, entre otros.

Fotógrafo del Museo Nacional de Arte Hispano Musulmán y la Alhambra, ha realizado exposiciones en Madrid, Huelva, Gran Canaria, Teruel y Azores, siendo el primer fotógrafo que expuso en el Museo Thyssen, durante los actos de la noche en blanco de 2006. Se introdujo en la técnica de la platinotipia de la mano de Isabel Muñoz, una de las personas más cualificadas, a nivel mundial, en Platino-

tipias y Cianotipias, no sólo por la calidad artística de sus imágenes, cargadas de matices, sino también por ser pionera en la realización de Platinos perfectos de grandes dimensiones, incluso en color.

Los platinos son muy apreciados por fotógrafos y coleccionistas de arte, debido a sus calidades tonales y a su permanencia o estabilidad temporal. La gama de grises intermedia entre un extremo negro y otro blanco, es casi imposible de superar por otros procesos similares, manteniendo la estabilidad de las imágenes durante varios siglos, sin merma de calidad.

UNIVERSIDAD
DE CÓRDOBA**Certamen de creación literaria**

La Universidad de Córdoba, a través del Servicio de Publicaciones y la Biblioteca Universitaria convoca un certamen de creación literaria que se suma a las iniciativas de celebración del Día del Libro que habitualmente auspicia y que celebra en 2010 su cuarta edición. Plazo de presentación: hasta el 30 de noviembre.

+info: www.uco.es

Actos del bicentenario iberoamericano

Con motivo de la celebración del Foro *Diálogo del bicentenario: España - América Latina* que se desarrollará en Córdoba del 13 al 15 de octubre, se inaugurará la exposición *El bicentenario iberoamericano: 200 años - 200 imágenes* que permanecerá abierta al público del 14 de octubre y permanecerá hasta el 17 de noviembre. Será en el Claustro de la Facultad de Derecho y C.C. Económicas y Empresariales Plaza de Puerta Nueva s/n.

+info: www.uco.es

UNIVERSIDAD
DE GRANADA**IV Ciclo Otras Músicas**

Matt EPP. Organizado por el Centro Cultural Contemporáneo. Se celebra en la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica. El jueves 14 de octubre a las 20.00 horas

+info: <http://veucd.ugr.es/pages/AgendaCultural/>

Encuentros Biblioteca

Con Antonio Praena y presentado por Antonio Carvajal. Se celebra en la Biblioteca de Andalucía. El sábado 16 de octubre a las 12.00 horas.

+info: <http://veucd.ugr.es/pages/AgendaCultural/>

Conferencia

'Elecciones en el Magreb, procesos de cambio y continuidad', dentro del ciclo "Elecciones en el Magreb: entre el autoritarismo y la democracia" a cargo de Bernabé López García. El martes 26 de octubre en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología a las 19.30 horas.

+info: <http://veucd.ugr.es/pages/AgendaCultural/>

UNIVERSIDAD
DE HUELVA**'Muévete por tangos'**

Es un curso de baile flamenco dirigido por la bailaora Rocío Castilla. Se impartirá en la Peña Flamenca de Huelva. Las clases darán comienzo el 8 de noviembre y se extenderán hasta inicios de diciembre, con un horario de 18:00 a 19:30. Se trata de un curso totalmente práctico y no se requiere experiencia previa. A través de la práctica se adquirirá la técnica, el compás y las diferentes variantes de los tangos flamencos.

+info: **Teléfonos: 959218060 y 959218064**

'El actor creativo'

Se trata de un curso con dos vertientes: interpretativa y de danza y se desarrollarán en el salón de actos de Cantero Cuadrado. El módulo de interpretación se extenderá del 3 al 17 de noviembre y el de danza, del 18 al 24 de ese mismo mes. El horario será de 17:00 a 20:30.

+info: www.uhu.es/celama

UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
DE ANDALUCÍA**Exposición Visualidades Mediterráneas**

La Sede Antonio Machado de Baeza acogerá la exposición *Visualidades Mediterráneas*, incluida dentro del proyecto Atalaya y coordinado por la Universidad de Jaén. La muestra estará expuesta en el patio del Palacio de Jabalquinto, en la Sede de la Universidad Internacional de Andalucía en la ciudad jienense hasta el próximo 17 de octubre. El horario para visitar dicha exposición es sólo de mañanas: de 9 a 14:00 horas.

+info: www.unia.es

Jornadas de cine y arquitectura

La UNIA organiza las Jornadas de Cine para la Arquitectura, Arquitectura para el Cine, en Sevilla. El objetivo del curso es aproximar al espectador de cine (y al cineasta o al arquitecto) a los mecanismos expresivos del cine, entre los que la arquitectura ocupa un lugar privilegiado. La fecha de inicio de las jornadas es el 18 de octubre y concluyen el 12 de noviembre. El precio para los estudiantes es de 120 euros, mientras que para los profesionales es de 180 euros.

+info: www.unia.es

UNIVERSIDAD
DE JAÉN**Exposición de Artes Plásticas y Visuales**

Las Salas de Exposiciones del Edificio Sede Centro, en la calle Federico de Mendizábal nº 2, 2ª planta y Edificio Zabaleta (Campus "Las Lagunillas") acogen una exposición de Artes Plásticas y Visuales.

+info: <http://www.ujaen.es>

Jornadas sobre Miguel Hernández

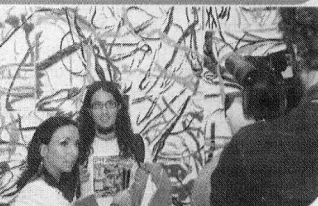
Los días 21 y 22 de octubre se celebrarán unas jornadas para recordar al poeta Miguel Hernández en el centenario de su nacimiento. Será en el Salón de Grados del Edificio Zabaleta, Campus "Las Lagunillas" de la Universidad de Jaén. Distintas charlas y conferencias componen las jornadas que servirán para recorrer la vida y obra del escritor. Coordina Rafael Alarcón Sierra.

+info: www.ujaen.es

Recital de cante en Las Lagunillas

El 27 de octubre cantan Carmen Linares y Salvador Gutiérrez. El 28 de octubre actúan Arcángel y Miguel Ángel Cortés. Aula Magna del Campus de Las Lagunillas, a las 20:00. Entrada libre hasta completar aforo.

+info: www.ujaen.es

UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA**Segunda Bolsa de Compra de Bellas Artes**

La Sala de Exposiciones del Rectorado (Avda. Cervantes, 2) acoge hasta el 20 de octubre la exposición de obras que llenan la Segunda Bolsa de Compra de Bellas Artes.

+info: www.uma.es

Muestra de proyectos de arquitectos alemanes

Una muestra expuesta en el vestíbulo de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Málaga presenta 14 proyectos de jóvenes arquitectos de Alemania realizados principalmente desde 2004 en el extranjero. La muestra permanecerá abierta hasta el 29 de octubre en la sede de Arquitectura -que actualmente está en la antigua Escuela Politécnica, en el Ejido.

+info: www.uma.es

UNIVERSIDAD
DE SEVILLA**Especialización en información energética**

La Universidad de Sevilla acoge un curso que aborda el tratamiento de la información sobre energía en los medios de comunicación. Se celebra del lunes 25 al viernes 29 de octubre en horario de 17:00 a 21:00 en la Facultad de Comunicación de la universidad hispalense.

+info: www.comunicacion.us.es/sites/default/files/curso_ctaer.pdf

Presentación del programa Universem

El Salón de Actos del Pabellón de México acoge el acto de presentación de la edición 2010 del programa Universem, cuyo objetivo es buscar y facilitar el acceso al mercado laboral de las estudiantes universitarias. Será a las 12:30.

+info: <http://us.es>

UNIVERSIDAD
PABLO DE OLAVIDE**Congreso Internacional sobre Arquitectura**

Más de 150 especialistas asistirán a este Congreso Internacional sobre Arquitectura Vernácula, coordinado por Fernando Quiles, profesor de Historia del Arte de la Universidad Pablo de Olavide, y cuya secretaria técnica está a cargo de los también docentes de la Universidad Pablo de Olavide, Ana Aranda y Francisco Ollero. El congreso se desarrollará a final de mes, del 26 al 28 de octubre en el Palacio de los Briones, en la localidad de Carmoña (Sevilla).

+info: <http://www.upo.es>

Conferencia en el Paraninfo de la UPO

El doctor Jesús Devesa Múgica, Catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela, dará una conferencia en la UPO bajo el título de *Nuevos Aspectos Terapéuticos de las Hormonas de Crecimiento*. La presentación del ponente correrá a cargo del también doctor José María Delgado García, a la par Catedrático de Fisiología de la Universidad Pablo de Olavide. Dicho acto se desarrollará en el Paraninfo de la Universidad Pablo de Olavide, a las 19:00 y se engloba dentro del Seminario-Debate sobre proyecto *Foltra*. La entrada es libre.

+info: www.upo.es