

sociedad

Educación

Universidad española: mucha investigación con poco impacto

Los campus ocupan el 10º lugar del mundo en volumen de producción científica, pero el 21º en repercusión ● Ningún centro está entre los mejores

J. A. AUNIÓN
Madrid

Las universidades españolas ocupan el 10º puesto en volumen de producción científica y el 21º en repercusión en cuanto al impacto de la investigación (considerando los campus más activos de los 52 países más productivos del mundo). Así lo señala el segundo Ranking Internacional de Instituciones de Investigación (SIR, en sus siglas en inglés), que ha analizado los 2.789 organismos más importantes del mundo (además de universidades, centros de investigación, fundaciones u hospitales) a través de sus publicaciones científicas (*papers*).

Así, si se compara la producción científica de España (las universidades producen el 66%, y los demás organismos, el resto) con el volumen total, las posiciones varían ligeramente: novenos por tamaño, 22º por repercusión. Y, aunque eso deja algo mejor parados a los campus, la conclusión es la misma: bien en cantidad, pero mal (o, al menos, mucho peor) en calidad.

En concreto, sobre las universidades españolas SIR señala que investigan mejor en Ciencias Básicas e Ingeniería y fallan en Sociales y Humanidades. Esto es, si el valor 1 es la media de veces que se cita un artículo científico de una universidad en todo el mundo, el 76% de los campus españoles están por encima de la media en Ciencias Básicas, y apenas el 12% en Sociales y Humanidades. Las otras áreas estudiadas son Ciencias de la Salud y Ciencias de la Vida (biología, zoología, etcétera), y los datos se han tomado de la base SCOPUS, la mayor sobre producción científica. En la clasificación general (con la media ponderada de las cuatro áreas), ninguna universidad española está entre las mejores (a partir del índice 1,75 de impacto). Sin embargo, solo el 25% de ellas está por debajo de la media, dato que dibuja un sistema muy homogéneo, sin grandes diferencias, concentrado en mitad de la tabla.

Aparecen en este ranking 51 universidades (una más que en la edición anterior) de las 78 que existen en España: 48 son públicas y tres, privadas. La primera es la Pompeu Fabra de Barcelona, que ha visto bajar ligeramente su índice de impacto respecto a la clasificación anterior: del 1,82 al 1,56. Pero la media general de todas juntas se mantiene en el 1,13. El estudio completo se puede consultar en www.scimagoir.com.

Cómo transformar la cantidad en calidad investigadora es el reto al que se enfrenta ahora el sistema, un desafío que se puede hacer aún más cuesta arriba en tiempos de crisis y recortes. Pero el análisis del ranking puede dar algunas pistas. Para empezar, lo primero que llama la atención es que las cinco universidades con

Las universidades que mejor investigan

CLASIFICACIÓN GENERAL

	Índice de impacto (*)	Posición en el ranking de las 2.789 instituciones (universidades, centros de investigación, hospitales, etcétera) que hacen mejores estudios	Número de trabajos (2004-2008)
Las cinco primeras del mundo			
The Rockefeller University (EE UU)	2,44	64	3.720
Harvard University (EE UU)	2,42	67	60.022
Massachusetts Institute of Technology (EE UU)	2,32	90	27.824
Stanford University (EE UU)	2,3	94	35.527
University of California, San Francisco (EE UU)	2,28	99	24.971
Las cinco primeras de España			
Universitat Pompeu Fabra	1,56	611	2.295
Universitat de Barcelona	1,41	844	12.904
Universitat Autònoma de Barcelona	1,35	960	9.864
Universitat Rovira i Virgili	1,35	971	2.862
Universitat de Lleida	1,35	974	1.430

CLASIFICACIÓN CIENCIAS DE LA SALUD

	Índice de impacto (*)	Posición en el ranking de las 2.789 instituciones (universidades, centros de investigación, hospitales, etcétera) que hacen mejores estudios	Número de trabajos (2004-2008)
La primera del mundo			
The Rockefeller University (EE UU)	3,35	42	728
Las cinco primeras de España			
Universitat Pompeu Fabra	1,95	433	564
Universitat de Barcelona	1,82	553	3.421
Universitat Autònoma de Barcelona	1,51	864	3.008
Universidad de Córdoba	1,42	982	483
Universitat Rovira i Virgili	1,4	1.003	409

CLASIFICACIÓN CIENCIAS DE LA VIDA (BIOLOGÍA, ZOOLOGÍA, ETC.)

	Índice de impacto (*)	Posición en el ranking de las 2.789 instituciones (universidades, centros de investigación, hospitales, etcétera) que hacen mejores estudios	Número de trabajos (2004-2008)
La primera del mundo			
Massachusetts Institute of Technology (EE UU)	2,38	26	4.377
Las cinco primeras de España			
Universitat de Lleida	1,49	390	771
Universitat Pompeu Fabra	1,4	520	791
Universitat Jaume I	1,36	599	232
Universidad de Castilla-La Mancha	1,26	812	936
Universidad Politécnica de Cartagena	1,25	850	224

CLASIFICACIÓN CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

	Índice de impacto (*)	Posición en el ranking de las 2.789 instituciones (universidades, centros de investigación, hospitales, etcétera) que hacen mejores estudios	Número de trabajos (2004-2008)
La primera del mundo			
Stanford University (EE UU)	2,5	52	13.307
Las cinco primeras de España			
Universitat Autònoma de Barcelona	1,45	589	4.116
Universidad de las Islas Baleares	1,43	620	1.285
Universitat Rovira i Virgili	1,42	631	1.694
Universidad Autónoma de Madrid	1,36	762	4.066
Universitat de Barcelona	1,35	771	5.795

CLASIFICACIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

	Índice de impacto (*)	Posición en el ranking de las 2.789 instituciones (universidades, centros de investigación, hospitales, etcétera) que hacen mejores estudios	Número de trabajos (2004-2008)
La primera del mundo			
Weizmann Institute of Science (ISR)	3,47	62	125
Las cinco primeras de España			
Universitat Pompeu Fabra	1,53	623	430
Universidad Politécnica de Valencia	1,25	954	252
Universidad de La Laguna	1,19	1.059	317
Universidad de Granada	1,19	1.062	779
Universitat de Valencia	1,09	1.219	740

(*) La media de veces que una publicación es citada en cada área de conocimiento es igual al valor 1. Es decir, el valor 2 significa que ha sido citado el doble de lo normal y el 0, la mitad. Para hallar la media general, se ponderan los valores de cada una teniendo en cuenta el volumen de publicación en cada área.

Fuente: Ranking Mundial de Instituciones de Investigación (SIR), www.scimagoir.com y elaboración propia

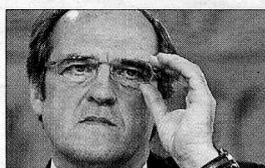
EL PAÍS

Y además en elpais.com/sociedad/educacion

los retos del sistema

El Gobierno se propone reducir el abandono al 15%

El objetivo de España es reducir en 2020 la actual tasa de abandono escolar temprano, es decir, pasar de en torno al 32% a un 15%, dijo el pasado miércoles en Valladolid el ministro de Educación, Ángel Gabilondo, durante la apertura del primer congreso nacio-



nal contra el abandono. Los esfuerzos tempranos (en Primaria), la flexibilidad del sistema en la ESO o la revisión de la estructura de Bachillerato y FP fueron algunas de las soluciones apuntadas.

presupuestos

De dónde sale el recorte ministerial

El final, este año, de la implantación de la ley educativa aprobada en 2006 (LOE) y, por tanto, del gasto previsto en la memoria económica, ha permitido al Ministerio de Educación reducir un 7,3% su presupuesto para 2011, pero subir las becas un 2,6%.

más impacto investigador son catalanas (Pompeu, Barcelona, Autónoma de Barcelona, Rovira y Virgili y Lleida). Andreu Mas-Colell, economista y ex secretario general del Consejo Europeo de Investigación, no ve una explicación clara, pero sí sabe "que no es porque dispongan de más recursos", dice por correo electrónico. Félix de Moya, uno de los responsables de la clasificación (realizado por el equipo SCImago, formado por el Instituto de Políticas y Bienes Públicos del CSIC y las universidades de Granada, Extremadura, Carlos III, Alcalá de Henares y UOC), señala un factor importante: la creación de centros de investigación de calidad alrededor de grandes figuras que hacen sinergia con las universidades a su alrededor, a las que suelen estar vinculadas. Por encima de ese 1,75 de excelencia sí hay 17 hospitales y centros españoles; y de ellos, 10 están en Cataluña.

Que la excelencia requiera especialización y, como dice Mas-Colell, cierta concentración de esfuerzos, no es una idea nueva. De hecho, la primera universidad española del listado, la Pompeu Fabra, ni es grande ni tiene un gran volumen de producción, pero destaca especialmente en Economía y Medicina, explica De Moya. Además, hay algunos campus en los primeros puestos españoles de las distintas áreas que, aunque no suelen ser los de más renombre,

El impacto medio es mucho mayor en ciencias básicas que en sociales

Los centros catalanes copan los primeros puestos de la lista

tienen fortalezas específicas: Córdoba (Endocrinología, Medicina Forense o Patología), Jaume I (Biología Vegetal o Ciencias de los Alimentos), Castilla-La Mancha (Medio Ambiente o Biología Animal), Baleares (Física, Ingeniería Eléctrica o Electrónica), Politécnica de Valencia (Gestión, Negocios o Transportes) o La Laguna (Psicología, Lengua o Lingüística).

Precisamente la especialización, las sinergias entre organismos y la concentración de recursos es lo que premia el proyecto del Gobierno de Campus de Excelencia Internacional. También la ministra de Ciencia, Cristina Garmendia, ha anunciado un reparto de fondos extra junto a menciones de excelencia.

Pero hay distintos modelos y maneras de mejorar, recuerda De Moya. Los países cuyas universidades están más arriba en investigación (EE UU y Reino Unido, en torno o por encima del nivel 2,5) han dejado a muchas otras por el camino (es decir, tienen una dispersión enorme entre las mejores y las peores). Mientras, en otros países como Suiza u Holanda, aunque no tienen universidades en puestos tan altos, sus mejores campus están en torno al nivel 2 de impacto y los peores, un poco por debajo del 1,5.