

¿QUIERES TRABAJAR EN UNA PROFESIÓN CON FUTURO?

Curso de Quiromasaje Profesional

TESA-Natural

Infórmate Tif. 958 58 12 24



lunes y viernes, a las 21h00
con Rafa Troyano

SER 1.080 am - 96.8 fm - tdt c43



← OIR AUDIO

Hoy Por Hoy Granada

Rafael Troyano

Buscar

■ Alumnos que mejor controlan sus emociones resuelven mejor conflictos de forma negociada

Una investigación de la Universidad de Granada ha confirmado que los niños con mayor atención y que controlan mejor sus emociones abordan mejor los conflictos y los resuelven de manera cooperativa o negociada.

El estudio, del profesor Alberto Acosta, ha relacionado los recursos de control cognitivo y emocional con las estrategias que utilizan los alumnos de ESO y sus profesores para solucionar de forma positiva o agresiva esos problemas interpersonales, ha informado hoy InovaPress, dependiente de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia.

Los análisis preliminares del proyecto muestran "un importante poder predictivo de los recursos de control cognitivo sobre la autorregulación emocional y sobre el desempeño social".

La investigación partió de la premisa de que los niños con mayor atención y que controlan mejor sus emociones son los que abordan los conflictos de manera más positiva y los que suelen resolverlos de forma cooperativa o negociada.

En general, explica el investigador, han obtenido datos que pueden utilizarse para confirmar la hipótesis, aunque es necesario avanzar en el estudio para comprobar esta evidencia "no sólo en medidas de cuestionario, sino también con evaluaciones comportamentales".

Corroborada la hipótesis y a falta de las últimas comprobaciones, el objetivo final del proyecto de investigación es hacer intervenciones en los Institutos de Educación Secundaria para entrenar y mejorar las habilidades cognitivas y socio-emocionales de los alumnos, potenciar las salidas constructivas a los conflictos interpersonales y mejorar así la convivencia en el centro escolar.

El trabajo se está desarrollando actualmente en cuatro institutos de Granada, en los que se están probando actividades en sesiones de tutoría y formando a los tutores para que desarrollen las actividades.

El producto final será un CD con actividades para tutorías que sirva a los profesores de recurso en la educación para la convivencia.

■ Publicada el Jueves, 7 de Octubre de 2010 por Redaccion

Escribe tu comentario. No es necesario registrarse.

El envío de comentarios no necesita registro previo. Radio Granada S.A. se reserva el derecho a retirar comentarios que vulneren normas en Aviso Legal. En todo caso, los mensajes son responsabilidad de sus respectivos autores.

Opciones

- Imprimir
- Enviar
- Corregir



0

0

Me gusta

La Radio, en directo

radiogranada.es

- Inicio
- Identificarse
- Recomiéndanos
- Buscar
- Blogs



- Envía tus noticias
- Emisoras
- Publicidad en radio
- La SER en mp3
- Foros de Opinión
- Sugerencias

Noticias en RSS

Publicidad web

