



Universidad cien por cien europea

Durante este nuevo curso las universidades de Andalucía impartirán 337 grados y 444 másteres que han sido adaptados a las nuevas directrices europeas bajo el nombre global de Plan Bolonia

CAROLINA ARRIBAS

La plena adaptación de las universidades andaluzas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) ya es un hecho. A partir de este mes de septiembre se impartirán en Andalucía 337 grados y 444 másteres adaptados al EEES. De los grados, un total de 42 no existían hasta el momento en los catálogos académicos de la comunidad autónoma.

A partir de este curso académico, las diferentes universidades se registrarán por las directrices diseñadas en Bolonia. Grupos de alumnos más reducidos, menos clases magistrales y más trabajo en equipo, prácticas a todas horas, y la internalización de profesores y alumnos,

son algunas de novedades con las que se encontrará el alumnado a partir de este nuevo ejercicio que comienza.

La Universidad Pablo de Olavide (UPO) ha llevado a cabo un estudio del que se extrae que los estudiantes universitarios mejoran su rendimiento académico gracias al sistema de créditos en el que se sustenta el Espacio Europeo de Educación Superior. Según se desprende del mismo, cuyos resultados se han publicado en la revista especializada *European Journal of Operational Research*, -y que ha tenido como base la experiencia piloto de implantación de ECTS realizada en la UPO, e iniciada en la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas durante el curso 2003/04- otra de las ventajas de 'Bolonia' es que la dispersión de los estudiantes disminuye notablemente. De esta manera, los alumnos que ingresan con menor nivel mejoran con respecto a los de años anteriores

con conocimientos similares, al mismo tiempo que aquellos cuya base es mejor, se mantienen en cotas altas.

El Campus Andaluz Virtual es el elemento fundamental del proyecto "Universidad Digital", perteneciente a la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Pretende conseguir una docencia completamente virtual y a distancia. El Campus Andaluz Virtual usa las plataformas de enseñanza virtual de todas las Universidades andaluzas y es coordinado por el grupo UVAS. Entre sus objetivos se encuentra el que existan al menos seis asignaturas por Universidad.

Inicialmente se disponía de 59 asignaturas en el curso 2007/08, mientras que para el presente se han puesto a disposición del alumnado un total de 86.

El Campus Andaluz Virtual pone a disposición además la sección de Cápsulas de aprendizaje. Las cápsulas de aprendizaje son acciones for-

mativas de muy corta duración, diseñadas para uso individual de forma virtual, sin apoyo de un tutor, que utilizan diferentes tecnologías y formatos para la presentación de los contenidos. El objetivo de las Cápsulas de aprendizaje es acercar la Comunidad Universitaria a la Sociedad planteando una serie de temáticas de interés general que serán tratadas por miembros del profesorado de las diferentes Universidades Andaluzas y puestas a disposición por las diferentes Universidades a través de sus sistemas de docencia virtual.

La difícil situación laboral que se vive en la actualidad ha originado que cada vez más jóvenes se inclinen por la Formación Profesional, como vía de acceso a un puesto de trabajo cualificado. La Consejería de Educación de Andalucía oferta 63.263 plazas de nuevo ingreso para ciclos de Formación Profesional (FP) para este curso. Más de la mitad corresponden a ciclos de Grado Medio.