



ÁVILA APUESTA POR LA EXCELENCIA UNIVERSITARIA PARA CONSEGUIR UNA ECONOMÍA MÁS INNOVADORA Y COMPETITIVA A NIVEL INTERNACIONAL

28 de Septiembre de 2010

El consejero de Economía, Innovación y Ciencia, Antonio Ávila, ha inaugurado el curso académico 2010-11 en la Universidad de Granada (UGR), un acto en el que ha apostado por la excelencia universitaria para superar la actual coyuntura en mejores condiciones y conseguir una economía más innovadora y competitiva a nivel internacional.

Consejería de Economía, Innovación y Ciencia

El consejero de Economía, Innovación y Ciencia, Antonio Ávila, ha inaugurado el curso académico 2010-11 en la Universidad de Granada (UGR), un acto en el que ha apostado por la excelencia universitaria para superar la actual coyuntura en mejores condiciones y conseguir una economía más innovadora y competitiva a nivel internacional.

Ávila, que estuvo acompañado por el rector de la UGR, Francisco González Lodeiro, ha señalado que la sociedad andaluza espera que sus universidades lideren también un cambio hacia el progreso, la sostenibilidad productiva y la igualdad de oportunidades, actuando como motor de desarrollo social y económico de su entorno.

Para lograrlo, el consejero ha explicado que las universidades andaluzas afrontan este nuevo curso con tres novedades importantes: garantizar la máxima conexión del conocimiento con el tejido productivo y la nueva estrategia económica de Andalucía, a través de la nueva Consejería de Economía, Innovación y Ciencia; la consolidación de los Campus de Excelencia Internacional; y la completa integración de las universidades públicas en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En este sentido, ha recordado que la educación es una prioridad estratégica para la Junta de Andalucía, ya que permite contar a la comunidad autónoma con una sociedad más preparada, responsable, libre y emprendedora. Asimismo, ha señalado que el Gobierno andaluz busca una recuperación económica basada en pilares más fuertes, en la innovación y la productividad de los factores, la internacionalización y el refuerzo de la capacidad emprendedora.

Muestra de este apoyo público es, según el consejero, el impulso a la financiación ordinaria de las universidades, que se ha triplicado en la última década; el nuevo Plan de Fomento de la Cultura Emprendedora en el sistema público educativo, que se pretende extender al ámbito universitario; el nuevo mapa de titulaciones, más acorde con la realidad socioeconómica andaluza; el respaldo a los proyectos de los Campus de Excelencia; o el Plan Plurianual de Infraestructuras 2006/10, dotado con 480 millones de euros.

Este apoyo político y financiero de la Junta de Andalucía, ha apuntado Ávila, es una de las fortalezas del sistema universitario andaluz destacada por la propia OCDE, que además incide en el alto grado de cooperación entre las universidades, tanto a nivel institucional como científico.

Respecto a la Universidad de Granada, el consejero ha resaltado su prestigio, extensa oferta de titulaciones y larga tradición docente, que la convierten en una de las universidades españolas con mayor poder de captación de alumnos.

En concreto, la UGR contará este año con más de 55.000 alumnos de grado (el 56,6% mujeres), un 1,7% más que el curso anterior. Se trata de una de las diez universidades españolas presentes en el ranking de Shangai, que este curso dispondrá además de unos 4.000 docentes.

El curso universitario en Andalucía

El nuevo curso universitario se inicia en Andalucía con un incremento del 2,7% en el número de alumnos matriculados. En total, las universidades públicas andaluzas acogerán este año a más de 237.000 estudiantes, frente a los 230.979 del curso pasado. Se trata del segundo año consecutivo en que aumenta el número de alumnos matriculados en los centros universitarios de Andalucía.

Por sexos, la mayoría del alumnado matriculado son mujeres: un 54,3% (128.927), frente al 45,7% de hombres (108.442), una tónica que se repite en la totalidad de las universidades andaluzas.

En cuanto a la procedencia del alumnado, las universidades recibirán este curso a cerca de 6.000 estudiantes extranjeros entre los matriculados en primer y segundo ciclo y grados, que supondrán en torno a un 2,6% de la población universitaria en Andalucía. Las universidades de Granada y Málaga son las que acogerán a un mayor número de alumnado extranjero, aglutinando ambas el 56% de estudiantes procedentes de países distintos al nuestro. A todos ellos se les sumarán más de 7.000 alumnos que cursarán estudios en nuestra comunidad autónoma gracias al programa Erasmus.

Asimismo, el personal docente e investigador en las universidades de la comunidad continúa la senda de crecimiento iniciada en los últimos años, y aumenta un 4,7% respecto al curso anterior, hasta superar los 18.000 profesionales. Esto supone una mejora de la ratio profesor/alumno, que se sitúa este curso en 12 estudiantes por cada docente. A consecuencia de ello, el sistema universitario andaluz permitirá ofrecer una educación más cercana y personalizada, tal y como establecen las nuevas directrices del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior

Este es el primer año en que las universidades de Andalucía comienzan el curso con la completa implantación del sistema de enseñanzas de grado. En total, se impartirán en nuestra comunidad 368 títulos de Grado, 414 másteres y 256 programas de doctorado.

Los grados se generalizarán de forma paralela a la supresión progresiva, curso a curso, de las anteriores enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado, Diplomado, Arquitecto, Ingeniero, Arquitecto Técnico e Ingeniero Técnico, que deberán quedar extintas antes de 2015. Por universidades, Almería ofertará 26 grados; Cádiz 40; Córdoba 31; Granada 70; Huelva 25; Jaén 35; Málaga 56; Pablo de Olavide de Sevilla 16, e Hispalense de Sevilla 69.

En cuanto a los másteres adaptados al EEES, se impartirán un total de 414. Estos títulos, con reconocimiento oficial en todos los países de la Unión Europea, responden a las necesidades formativas en ámbitos de marcado interés socioeconómico y con perspectivas de inserción laboral, especialmente en áreas como agroalimentación, biotecnología, biomedicina, salud, energías renovables y tecnologías de la comunicación. Su distribución territorial es la siguiente: 33 en Almería, 31 en Cádiz, 37 en Córdoba, 77 en Granada, 31 en Huelva, 18 en la Universidad Internacional de Andalucía, 23 en Jaén, 52 en Málaga, 39 en la Pablo de Olavide y 73 en la Hispalense.

Finalmente, la oferta inicial de programas de doctorado alcanza los 256. Tanto éstos, como las anteriores enseñanzas se ofertarán una vez aseguradas las condiciones de calidad y viabilidad académica, así como los recursos materiales y humanos necesarios.

[« VOLVER](#)[\[IMPRIMIR\]](#)[\[ENVIAR NOTICIA\]](#)[\[MÁS NOTICIAS\]](#)[\[HEMEROTECA\]](#)Este portal se publica bajo una [licencia de Creative Commons](#).

 Area25
 Diseño web

[Quiénes somos](#) : [Contáctanos](#) : [Boletín electrónico](#) : [Innova Press](#) : [Mapa web](#)