**EDITORIAL** 

# La calidad de la enseñanza como suma de factores

Cuando se presentan los diversos aspectos del sistema universitario no podemos pasar por alto la calidad de la enseñanza. Este factor de la calidad, junto con una investigación de excelencia, es el que perfila el nivel y el prestigio de nuestra institución académica, de nuestra universidad. Se habla hasta la saciedad de la calidad de enseñanza; todos la mencionan, los profesores, alumnos, funcionarios y sindicatos. También los políticos. Sin embargo, suelen desconocerse aquellos elementos constitutivos, esos ámbitos fundamentales en los que se basa este concepto. Porque cuando se habla de calidad de enseñanza se mencionan desde la calidad del docente, hasta la calidad de los servicios. Docencia, infraestructuras, planes de estudios, servicios... Los límites fronterizos de la calidad de enseñanza son una suma de factores que representan el corazón mismo

de la institución universitaria. Los nuevos sistemas de evaluación de la calidad contemplan todos estos factores, todos estos elementos sin los cuales estaríamos ante un concepto devaluado. Reforzar todos y cada uno de ellos es tarea prioritaria para una óptima gestión universitaria. En este sentido, la calidad de vida en los campus de nuestra universidad también es parte importante de la calidad de enseñanza. Y cuando hablamos de calidad de vida nos referimos a la adecuación elemental de las instalaciones donde los profesores y alumnos desarrollan su actividad académica; nos referimos al transporte que nos acerca a los centros, con toda su problemática de vías de acceso, aparcamientos o transportes públicos, nos referimos a los servicios de acogida o alojamiento; nos referimos a cafeterías y comedores; nos referimos al deporte

y a las actividades culturales como elementos formadores de primer orden. ¿Acaso se puede poner en duda que todos estos aspectos no sólo son mejorables, sino que muchas veces son manifiestamente deficientes? Podemos tener una excelente calidad en la docencia o en las instalaciones destinadas a la misma. por ejemplo. Pero unos alumnos mal alojados, sufriendo las carencias de residencias o de pisos compartidos; que llegan a los campus en transportes masificados, o lentos, o que carecen de accesos apropiados y de aparcamientos suficientes para llegar en vehículos privados; que carecen de avudas suficientes para la práctica del deporte o de una oferta cultural mínimamente aceptable, no pueden gozar de calidad de enseñanza en nuestra universidad. [...] Continúa en: www.aulamagna.net y opina en el foro.

LA TARIMA
POR JUAN JESÚS GÓMEZ jgomez@aulamagna.net

## Titulados universitarios, infravalorados en mercado

egún un estudio publicado por Eurostat –oficina de estadística de la Unión Europea-, más de un tercio de los titulados universitarios españoles desarrollan tareas profesionales que no precisan alta cualificación. Es decir, que para ocupar el puesto de trabajo que ocupan, no necesitaban la titulación a la que dedicaron años de estudio. Muchos egresados universitarios ven como sus posibilidades laborales se ven reducidas, al extremo de realizar tareas que poco, o nada, tienen que ver con sus respectivas especialidades académicas. Natures

ralmente, este hecho determina una considerable reducción en las cantidades percibidas como salario. ¿Quién no conoce un licenciado universitario 'mileurista'? En realidad, podríamos encontrarlos, sobretodo a los más jóvenes, cobrando sueldos de 600 o 800 euros, en empleos poco remunerados. Muchos no entienden cómo es posible que las empresas españolas no contraten titulados universitarios. La razón, según algunos especialistas, es el cada vez mayor distanciamiento entre la realidad laboral, las ofertas del mercado de trabajo —hoy vincu-

lado a las nuevas tecnologías-, y el tipo de formación recibida en un sistema universitario anclado en fórmulas desfasadas. Si a la falta de adecuación de los antiguos planes de estudios, unimos la separación casi radical, se comprenden estos desajustes, verdaderamente injustos. Ya hace años que se inició una reforma de planes de estudios en muchas titulaciones, con el fin primordial de acercar a sus alumnos al mercado laboral. [...] Continúa en: www.aulamagna.net y opina en el foro.

### LA TRIBUNA UNIVERSITARIA POR MARI ÁNGELES INFANTE CABRERA (LADE + DERECHO)

### Formación y desarrollo para todos

Si a todos nos dan las mismas oportunidades ¿por qué a muchos se nos escapan? ¿Nos conformamos con saber lo justo para trabajar? Si todos nos conformáramos con lo justo, ¿habría trabajo para todos? Yo creo que no, y menos en la situación que acontece. Sin embargo, es conveniente preguntarse hasta qué punto estamos dispuestos a sacrificar el tiempo que podríamos dedicar a trabajar y ganar dinero, por estudiar y adquirir esa formación que además de prepararnos de cara al mundo laboral, nos permita elegir aquello a lo que realmente queremos dedicarnos y en definitiva, crecer y desarrollar un mundo en el que aún hay mucho que cambiar. Creo que merece la pena luchar v esforzarse por tener una formación óptima, que nos ayude a crecer, personal y profesionalmente. Hoy día, las dificultades para obtenerla son prácticamente nulas, y si las hubiera deberíamos luchar por conseguir que todos pudieramos acceder a ella en igualdad de condiciones.

""Merece la pena luchar por tener una formación óptima, que nos ayude a crecer"

negativas nos afectan a todos; pero unos la sufren en mayor medida que otros, para aquel que ha perdido su trabajo el trago es bastante espinoso. ¿Qué hacer si, para colmo, el banco no concede créditos a aquellos que no cumplen una serie de requisitos, que son precisamente no tener ingresos suficientes que garanticen que ese crédito será reembolsado? ¿Y las pequeñas y medianas empresas? Pasan de intentar conseguir un margen, a

Si analizamos

conscien-

temente la

situación actual de crisis,

vemos que sus

consecuencias

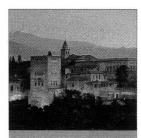
luchar por su supervivencia. La situación es tal que requiere de forma imprescindible un cambio radical. Pero para fomentar ese cambio sería oportuno prepararnos íntegramente y apoyarnos mutuamente para unirnos y poder salir de esta mala racha lo antes y mejor posible, evitando la continuidad de situaciones críticas. ¡Ahora que estábamos en lo mejorcito, disfrutando de un crecimiento espectacular, disfrutando de apartamentos, coches, viajes y lujos como locos! Sí, era un poco rara esa situación: excesiva. Como dicen, ¿teníamos que llegar a esto para darnos cuenta de que había algo que no cuadraba? La avaricia y el hambre insaciable de querer más y más sin mirar que aun en aquella maravillosa situación de auge, había gente en otras partes del mundo en situaciones precarias y en condiciones infrahumanas. Pero nosotros a lo nuestro! Y si este pinchazo pudiera dar un empujoncito hacia arriba al plato de la balanza que estaba abajo del

todo, dándole la oportunidad de crecer a los que no la habían tenido? Vale que crecerían a costa

de que otros no lo hiciéramos en un tiempo, pero ¿no puede venirnos bien, para espabilar y ponernos manos a la obra, para renovarnos y abrirnos al mundo? ¡Que hay para todos! Tal vez puede ser positivo para aprovechar la formación e información que se nos ofrece y prepararnos para ello, cosa que antes no valorábamos y que veíamos como una obligación. [...] Continúa en: www.aulamagna.net y opina en el foro.







### Granada te seducirá...

A.M. Su fama como ciudad cultural, ciudad monumental histórica y universitaria junto con su encanto y las numerosas actividades culturales y recreativas la convierte en una gran ciudad para estudiar y un magnífico destino turístico. La oferta cultural que te ofrece la ciudad de Granada es enorme: festivales de flamenco, jazz, tango, teatro, magia, música, danza, cómics, cine, poesía, etc. La comida española es internacionalmente reconocida por su calidad y variedad v Granada en sí es conocida por sus tapas.

Además, Granada está considerada como una de las ciudades más baratas de España y de Europa para vivir como estudiante. Se trata de una Universidad solidaria y comprometida con el medio ambiente. Como estudiante podrás formar parte de actividades de cooperación al desarrollo y formación de las comunidades más necesitadas. La UGR se funde con la ciudad, repartiendo de un modo único sus centros v campus por ella con sus más de 70.000 estudiantes. La ciudad de Granada. segura y moderna, dispone además de una geografía privilegiada.

## Razones para estudiar en la Universidad de Granada

Calidad, una amplia oferta de programas y de titulaciones, así como una gran experiencia internacional, contando con unas instalaciones excelentes en un entorno privilegiado.

A.M. La UGR, situada entre las mejores de Europa, está ampliamente reconocida internacionalmente por su calidad en los distintos ámbitos universitarios: docente, investigador, cultural y de servicios. Es el destino preferido por los alumnos europeos de intercambio (LLP/Erasmus). En 2007 fue galardonada con la Estrella de Oro del Programa Erasmus, participando en más de 800 programas bilaterales y multilaterales de intercambio con instituciones en todo el mundo. La UGR es una universidad acogedora

y cosmopolita donde podrás desarrollar tus estudios en un ambiente de diversidad. igualdad v tolerancia. De hecho el 13% de los estudiantes de la UGR son estudiantes internacionales. La UGR ofrece una amplia selección de programas académicos de calidad, modernos y con una clara vocación internacional, incluyendo 2 dobles titulaciones y títulos conjuntos para sus más de 70.000 estudiantes. Titulaciones que cubren todos los ámbitos (ciencias experimentales y de la salud, ciencias sociales y jurídicas, etc).



### La UGR, continuadora de la tradición

Aquí estudian más de 60.000 alumnos de grado, posgrado y cursos complementarios

A.M. En Granada hay cuatro Campus Universitarios, además del "Campus Centro", en el que se integran todos los centros dispersos por casco histórico de la ciudad. La política de recuperación de edificios de valor histórico y cultural por parte de la UGR ha enriquecido su patrimonio, a la vez que ha favorecido su restauración y mantenimiento. Junto a esa defensa de elementos tradicionales, el Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud, aún en desarrollo, constituve una apuesta decidida por la innovación, propiciando la interacción con empresas biosanitarias de base tecnológica e impulsando la asistencia sanitaria de calidad v el conocimiento biomédico. Hay otros dos Campus de la LIGR en las ciudades de Ceuta y Melilla, en el norte de África. Actualmente se imparten 75 titulaciones en los 28 centros docentes de que dispone la UGR. La docencia se organiza a través de 116 departamentos. La Escuela de Posgrado ofrece 68 Máster, 116 doctorados y 113 cursos complementarios.

En las ciudades de Ceuta y Melilla se organizan cursos específicos de verano y en Granada y otros pueblos de la provincia, los organiza el

Centro Mediterráneo. Durante todo el año el Centro de Lenguas Modernas imparte cursos de español.



**PRIMERA ESCUELA DE OUIROMASAJE DE GRANADA** 

Escuela de Naturopatía, Osteopatía, Técnicas manuales y Acupuntura

ABIERTO PLAZO DE MATRÍCULA PARA EL CURSO 2010/2011

**CURSOS:** 

QUIROMASAJE OSTEOPATÍA **ACUPUNTURA** SHIATSU

**MÓDULOS:** QUIROMASAJE DEPORTIVO DRENAJE LINFÁTICO MANUAL REFLEXOLOGÍA PODAL

Calle Bruselas, nº8 - CP: 18008 - Granada Tlfs.: 958 183 039 / 958 183 040

TALLERES:

VENDAJE NEUROMUSCULAR TÉCNICAS ORIENTALES APLICADAS AL QUIROMASAJE CADENAS MUSCULARES **PUNTOS GATILLO** 

TÉCNICA MANUAL Y DOLOR CERVICAL MASAJE TAILANDÉS **AURICULOTERAPIA** 

"la mejor publicidad son nuestros alumnos"





### Destacada oferta académica

La Escuela de Posgrado de la UGR ofrece 68 Máster, 116 doctorados y 113 cursos complementarios.

A.M. La UGR ofrece una amplia selección de programas académicos de calidad, modernos y con una clara vocación internacional, incluyendo 2 dobles titulaciones y títulos conjuntos para sus más de 70.000 estudiantes.

En el curso 2009/2010 podrás estudiar: 75 Titulaciones que cubren todos los ámbitos (ciencias experimentales y de la salud, ciencias sociales v iurídicas, enseñanzas técnicas e ingenierías, humanidades, etc); 67 Másteres Oficiales, entre ellos: 4 Másteres Erasmus Mundus (uno impartido completamente en inglés), 7 Másteres Oficiales bilingües (español-inglés); 116 Programas de Doctorado, entre ellos 21 de carácter cooperativo; más de 160 Cursos Propios de Posgrado (Másteres propios, Expertos y Diplomas); más de 35 Cursos de Verano y 133 Cursos

Virtuales. Al terminar con éxito alguno de nuestros programas académicos podrás disfrutar de excelentes oportunidades laborales puesto que nuestros

La UGR está reconocida por su excelencia investigadora

estudiantes son ampliamente demandados en el mercado laboral.

Podrás además aprender otras lenguas extranjeras, junto con los más de 10.000 alumnos que se matriculan cada año en los cursos de idiomas que se imparten por el Centro de Lenguas Modernas y además chino en el

Instituto Confucio de la UGR.

La UGR está reconocida internacionalmente por su excelencia investigadora en muchos campos. Sus más de 400 grupos de investigación trabajan en todos los ámbitos del conocimiento científico, en colaboración con otros grupos nacionales e internacionales líderes en su campo, realizando investigación puntera. Por otra parte, la apuesta por la investigación de calidad ha colocado a la Universidad de Granada en puestos destacados de los diferentes "rankings" a nivel nacional. Esa apuesta se canaliza con la financiación a 346 grupos de investigación. A través del Plan Nacional de Investigación y de otros planes y organismos nacionales se mantienen 165 proyectos de investigación y la Consejería de Innovación, Ciencia v Empresa ha subvencionado 78 Provectos de Excelencia.Las



relaciones con el mundo empresarial se realizan a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI). El Centro de Instrumentación Científica (CIC) ofrece diversos servicios de apoyo a la investigación, orientados especialmente a las disciplinas experimentales.

La colaboración en la elaboración de proyectos internacionales, la búsqueda de recursos y de socios, se lleva a cabo a través de la Oficina de Proyectos Internacionales (OPI). Además de la labor investigadora de los departamentos, la UGR cuenta con 12 institutos de investigación, más otros seminarios y Centros específicos de investigación que concentran su trabajo en distintas áreas del conocimiento.

## master en sexología, terapia sexual y género



### nivel

Educación Sexual y Género. Practicum 1

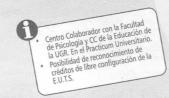
nivel 2

**Orientación y Terapia Sexual** 

nivel 3

Practicum de Orientación y Terapia Sexual

CADA NIVEL ES UN CURSO CON UN DIPLOMA Y CERTIFICADO INDEPENDIENTE SE REALIZARÁ DURANTE UN FIN DE SEMANA AL MES DESDE OCTUBRE A JUNIO





Premiados con la BANDERA DE ANDALUCÍA por la JUNTA DE ANDALUCÍA

Con la colaboración docente y el aval de la FUNDACIÓN SEXPOL DE MADRID

> Centro auspiciado por el SAC (Sociedad Andaluza de Contracepción).



### MATRÍCULA Y PLAZO DE INSCRIPCIÓN:

Del 1 de Junio al 22 de Octubre.

20% de descuento si lo haces antes del 31 de Julio o tienes el CARNET JOVEN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA.

Organiza:

C/ Alhóndiga, 27 – 3°. 18001 GRANADA

☎ 958 25 14 68

info@sexalandalus.org • www.sexalandalus.org

INSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL-ANDALUS

# ESPECIAL FORMACIÓN



606 acuerdos de movilidad con instituciones europeas.

### Carácter internacional

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales potencia este aspecto.

A.M. La importancia de la presencia de estudiantes internacionales se manifiesta sobre todo a través de los 606 acuerdos de movilidad firmados con instituciones europeas de Educación Superior y en los programas de movilidad ERASMUS, siendo la primera universidad europea en recepción de estudiantes y la segunda española en envío de estudiantes propios. Existen también intercambios importantes con universidades de EEUU. Canadá, Latinoamérica, Europa Central y del Este, Países Árabes y del Mediterráneo, Australia, Oceanía y Asia.

La Universidad de Granada es miembro o participa con diferentes grados de res-

ponsabilidad en las siguientes Redes y Asociaciones internacionales: Grupo Coimbra. Grupo Tordesillas, Fundación Euromediterránea Anna Lindh para el Diálogo entre Culturas: Red de Análisis de las Dinámicas Socioeconómicas y Demográficas en el Ámbito del Mediterráneo; Consejo Universitario Iberoamericano: Fundación Internacional para Promover el Diálogo, la Paz y la Tolerancia entre Pueblos y Culturas del Mediterráneo; Asociación Europea para la Educación Internacional y: Programa de cooperación universitaria entre instituciones de educación superior europeas y latinoamericanas, entre las más destacadas.

### Granada, ciudad genial

A.M. La oferta cultural que te ofrece la ciudad de Granada es enorme: festivales de flamenco, jazz, tango, teatro, magia, música, danza, cómics, cine, poesía, etc. La comida española es internacionalmente

reconocida por su calidad y variedad y Granada en sí es conocida por sus tapas. Además, Granada está considerada como una de las ciudades más baratas de España y de Europa para vivir como estudiante.



### **Actividades paralelas**

Cultura, deportes, servicios e instalaciones en UGR

A.M. La UGR a través del Secretariado de Extensión Universitaria lleva a cabo un conjunto de actividades de formación y difusión cultural, abiertas al entorno social, en el orden de las ciencias, la tecnología, los saberes sociales, las letras y las artes. La programación cultural de la Universidad en el ámbito de las manifestaciones artísticas propias de la cultura audiovisual contemporánea se gestiona desde el Centro de Cultura Contemporánea. El Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) canaliza las inquietudes de la Comunidad Universitaria, pro-

piciando la colaboración con otras organizaciones sociales que desarrollan actividades de acción social o ayuda al desarrollo. Los diferentes Campus cuentan con numerosas instalaciones deportivas: campos de fútbol y rugby, pistas polideportivas, pabellones cubiertos, piscina, etc. El Centro de Actividades Deportivas oferta anualmente más de 400 cursos de actividades deportivas de todo tipo. Como complemento a las actividades formativas, investigadoras v de gestión existen múltiples centros y servicios a la comunidad.

## Posgrados UGR NO TE QUEDES ATRÁS

En la UGR encontrarás un completo y variado catálogo de estudios de posgrado en todas las ramas del conocimiento, para continuar y ampliar tu formación. Podrás elegir entre más de 70 másteres oficiales, 30 másteres propios, 31 títulos propios de experto, 52 programas de doctorado y 33 cursos de especialización, con una decidida apuesta por la movilidad internacional, la posibilidad de cursar másteres bilingües, Erasmus Mundus, doctorados iberoamericanos y cooperativos.

NO TE QUEDES ATRÁS. CON LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, LLEGARÁS HASTA DONDE QUIERAS INFÓRMATE EN: escuelaposgrado.ugr.es | escuelaposgrado@ugr.es







### Reciclaje profesional

Programas de especialización profesional, diseñados a medida y requerimiento de las Empresas.

A.M. Formación especializada mediante outsourcing, contratación externa de sus recursos, creando un plan formativo con contenidos adaptados a los distintos perfiles profesionales, contando, tanto con el

potencial docente de la UGR, como con profesionales externos, mediante programas configurados conjuntamente, solventando necesidades formativas y requerimientos específicos en distintas áreas profesionales.

## El Centro de Estudios Jurídicos

El 100% de sus alumnos trabajan en empresas asociadas a través de prácticas y contratos laborales.

A.M. Hoy día realizar un Máster además de un complemento profesional para la formación universitaria, debe servir para acceder a un puesto de trabajo, éste es el objetivo que nos marcamos en CEJ GRANADA cuando diseñamos un programa formativo

Las características de la formación impartida en CEJ -GRA-NADA pueden enumerarse en las siguientes: temas actualizados; programas útiles en el contexto laboral; profesorado integrado por profesionales con más de 10 años de experiencia laboral.; al finalizar su formación se proporciona a la alumna/o una salida laboral a través del sistema de prácticas profesionales; sis-

tema de formación optimizado, que permite a la alumna/o aprovechar al máximo cada uno de los contenidos objeto de cada programa, (p. ejemplo Sistema SEPAR, aunando conocimiento y tecnología) y acceso a un programa de prácticas profesionales en entidades empresariales.

Se disponen de cuatro modalidades formativas: presenciales, semipresenciales, e-learnig y blended learning. Modalidades al servicio del alumno/a.



### Colaboraciones con la Escuela de Posgrado UGR

Relaciones con empresas privadas e instituciones

A.M. Programas conjuntos o participados, concertados con todo tipo de Entidades Públicas y Privadas.

La Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada promueve activamente la firma de acuerdos y convenios de cooperación y colaboración interinstitucional, con todo tipo de Empresas, Organismos e Instituciones Públicas y Privadas.

Si su Entidad está

interesada en establecer acuerdos de colaboración con la EP, puede ponerse en contacto a través del Formulario de contacto o mediante correo electrónico escuelaposgrado@ugr.es.



### La Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada

Oferta posgrados de calidad y adecuados a las necesidades laborales y de investigación de los graduados.

A.M. La Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada es un Centro de nueva creación adscrito al Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada. Tiene por objeto la gestión y coordinación de los títulos de posgrado de esta Universidad, tanto propios como oficiales, así como de los procesos conducentes a la

obtención del doctorado. Se propone optimizar los distintos recursos con los que cuenta la Universidad de Granada con el fin de impulsar las enseñanzas de posgrado, garantizar la difusión de la información relativa a las mismas y promover su internacionalización.Con el fin de velar por la idoneidad y calidad de las enseñanzas de posgrado,

se establecen entre otros, los siguientes objetivos: Ofertar posgrados de calidad y adecuados a las necesidades laborales y de investigación de los graduados; fomentar la formación a lo largo de toda la vida y la capacitación profesional, promoviendo estudios de posgrado; facilitar las prácticas profesionales y promover la inserción laboral.

