

Granada

Sólo uno de cada cinco colegios considera que sus instalaciones son “buenas”

Un estudio de ANPE revela que el 42% de los centros ha comenzado el curso sin contar con todo el profesorado

A. Beauchy / GRANADA

A pesar de que la vuelta al ‘cole’ ha sido calificada por la Administración responsable como de “absoluta normalidad”, existen algunas carencias que pueden entorpecer el curso. Por segundo año consecutivo, el sindicato de enseñanza ANPE ha elaborado entre los directores de los centros de Primaria e Infantil de la provincia un estudio telefónico, concretamente el 13 y 14 de septiembre, con el objetivo de conocer cómo se ha desarrollado la incorporación a las aulas de los más de 134.000 niños de esta etapa.

Y los datos no han podido ser más reveladores. Ante el estado de las instalaciones educativas, uno de cada cinco colegios la han calificado de “mala” o “muy mala”, un 44% las definen como “aceptables” y sólo un 22%, es decir, uno de cada cinco, las denominaría “buenas”.

Para el secretario de Organización, Manuel Pérez, responsable del estudio, “se plantea la necesidad de establecer un plan de mejora y modernización de los colegios de la provincia para reducir el porcentaje significativo del 20% que considera su estado negativo”. Y cita como ejemplo el colegio de Castillejar. Además, ANPE reclama arreglos puntuales o ampliaciones en colegios como el Miguel Hernández, que precisa una reforma del patio, o los baños y puertas del de la Malahá.

AL DETALLE

Instalaciones

Un 14% de los directores encuestados por ANPE considera que las instalaciones de su colegio son muy buenas, un 22% las califica de buenas, un 44% aceptables, un 14% malas y un 6% muy malas.

Plazas sin cubrir

En el 42% de los colegios de Granada a 14 de septiembre no se habían cubierto las vacantes o bajas registradas a principios de curso.

Incorporación escalonada

La Consejería de Educación dio la orden a los colegios de permitir la entrada de los niños de 3 años con horario normal desde el segundo día de clase. Pero el sondeo de ANPE revela que el 54% de los colegios están aplicando su entrada de forma escalonada.

Ratio

Como el año pasado, los directores han informado que en el 75% de las aulas de sus centros la ratio se ajusta a los 25 alumnos que marca la ley. Por segundo año consecutivo, el 25% no cumple este requisito, máxima garantía de calidad.

“En iguales circunstancias se encuentran los baños del colegio Pedro Martínez así como su valla perimetral”, apunta Pérez.

Otra de las variables que han analizado los directores de los centros de Primaria, está vinculada al cumplimiento de la Delegación de Educación a la hora de cubrir las vacantes y las bajas de los centros educativos. Según el estudio de ANPE “en el 42% de los colegios de Granada [cuatro días después de haber comenzado el curso] aún no se habían cubierto las vacantes o bajas acaecidas”. Precisamente hasta hoy no se van a hacer efectivos la colocación de estos maestros.

“El incumplimiento de la Administración educativa a la hora de cubrir las vacantes y las bajas suponen una merma importante a la hora de planificar y llevar a cabo un correcto comienzo de curso”, explica el portavoz de ANPE. Esta deficiencia ha aumentado en un 7% respecto al curso pasado, cuando se calculó en un 35% los puestos sin cubrir.

Una semana después del comienzo de curso en algunos centros faltan hasta 5 maestros, como es el caso del María Zambrano donde queda por llegar el 25% del claustro, o del Andalucía y Arrayanes. “Desde ANPE exigimos modificar los calendarios de estas adjudicaciones para que queden resueltas a finales de julio”, insiste Manuel Pérez.

El número de alumnos por cla-



Unos niños entran en su colegio el primer día de clase.

JESÚS OCHANDO

se es otro de los factores determinantes para llevar a cabo la tarea docente de forma adecuada y mejorar las condiciones laborales del profesorado. El sondeo de ANPE revela que en la provincia de Granada, uno de cada cuatro colegios de Primaria sufre de masificación en sus aulas. “Se hace necesario por tanto ampliar la oferta educativa en determinadas localidades”, concluye.

Y, por último, una de las iniciativas más polémicas en la comunidad educativa: el periodo de adaptación para los niños de 3 años.

El año pasado la Consejería de Educación dio la orden a todos los centros de Infantil y Primaria de aplicar el periodo de adaptación sólo en los niños que lo necesiten (por demanda de sus padres o por criterio del maestro). Sin embargo, sólo 41% de los centros acató este mandato.

Según el estudio de ANPE, este curso el 54% de los colegios han exigido a los niños de 3 años su incorporación escalonada (durante 15 días) a las aulas. Esta medida está respaldada por los padres, pero es rechazada por los maestros de Infantil.

La exposición a plaguicidas puede afectar a la calidad del semen

Un estudio de la UGR en jóvenes analiza los factores que influyen en el nivel bajo de espermatozoides

Redacción / GRANADA

Investigadores de la Universidad de Granada (UGR) han descubierto que la exposición a un tipo de plaguicidas denominado organoclorados es uno de los factores determinantes de la baja calidad seminal en una muestra de jóvenes almerienses.

Dos de cada diez de estos jóvenes presentaban un nivel bajo de espermatozoides de acuerdo con los parámetros de la Organización Mundial de Salud, circuns-

tancia que se asocia a un “retraso evidente en el tiempo requerido para lograr un embarazo con éxito”, según informó ayer la UGR.

La muestra integrada por 280 jóvenes voluntarios de entre 18 y 23 años reclutados en la Universidad de Almería para este estudio realizado por Clemente Aguilar bajo la dirección de los profesores Marieta Fernández, Marina Lacasaña y Nicolás Olea en el Laboratorio de Investigaciones Médicas del Hospital Universitario de San Cecilio de Granada.

Los resultados demostraron que la calidad seminal de los jóvenes del sureste peninsular, evaluada a través de la estimación

del número total de espermatozoides (NTE) y el número total de espermatozoides móviles (NTEM), se situaba en una posición intermedia entre las descritas para otras poblaciones europeas, con cifras cercanas a las más altas reportadas.

La calidad seminal calculada en la población joven almeriense resultó depender de múltiples factores, entre ellos los modos de vida, como por ejemplo el nivel de escolarización y el trabajo, parámetros físicos y bioquímicos, como la obesidad o niveles de hormonas sexuales y de lípidos en sangre, y también la exposición ambiental.



Un trabajador en un invernadero de la Costa.

G. H.