

G «ESTO ES UN LINCHAMIENTO»



Seguidores del supuesto gurú acusado de esclavizar a sus discípulos niegan ser una secta **P7**

G LA CONCEJALA LOLA RUIZ (IU) DEJA EL AYUNTAMIENTO P2 y 3

Habrà huelga general

Los sindicatos anunciarán hoy la fecha para la celebración del paro general, que en todo caso será después de las vacaciones de verano

Las principales fuerzas políticas y la patronal se desmarcan de la iniciativa

Los sindicatos tienen dos ideas claras: que habrá huelga general contra la reforma laboral y que será después del verano, para tener tiempo suficiente para prepararla y garantizar el éxito en la respuesta. UGT y CC OO consideran que la iniciativa que aprobará mañana el Gobierno es «lesiva» para los derechos de los trabajadores. Patronal y los principales partidos se han desmarcado de la convocatoria.

ELISA GARCÍA P28Y29

Eduardo Battaner López
Catedrático de Astronomía y Astrofísica

Javier Roldán Barbero
Catedrático de Derecho

Ramón Gálvez Vargas
Catedrático de Medicina

Jesús Esteban Díaz Verdejo
Profesor de Ingeniería

María del Carmen García Garnica
Profesora de Derecho Civil

Antonio Chicharro Chamorro
Catedrático de Literatura

Alberto Prieto Espinosa
Arquitectura y tecnología

Excelencia docente.
Los mejores profesores de la Universidad granadina, elegidos por alumnos y compañeros, posan junto al rector en funciones, Miguel Gómez Oliver.

ALFREDO AGUILAR

Los que mejor enseñan

ANDREA G. PARRA

TRIBUNALES

El Parque de las Ciencias, exento de pagar el IBI

El Parque de las Ciencias ha ganado el pulso al Ayuntamiento. Un juzgado de lo Contencioso lo ha eximido de pagar 216.000 euros que le reclamaba el municipio por el IBI de los últimos cuatro años. **P4**

GRANADA

El Legado Andalusí gestionará el Milenio

El lunes se firma el convenio y Mar Moreno será nombrada presidenta

El Milenio cuenta ya con un nuevo impulso. El lunes se reúne el consorcio para firmar un convenio por el que la Fundación Legado Andalusí participará en la gestión. Mar Moreno será nombrada presidenta. **P4**

EN HUÉSCAR

Dos muertos y uno grave en un adelantamiento indebido **P11**

DS
SUDÁFRICA 2010

HOLANDA 2, DINAMARCA 0
JAPÓN 1, CAMERÚN 0
ITALIA 1, PARAGUAY 1 **P41 A 49**

ESQUELAS
PÁGINA 30

72 PÁGINAS | GRANADA 2 | ANDALUCÍA 20 | OPINIÓN 21 | ESPAÑA 24 | MUNDO 27 | ECONOMÍA 28
TUS ANUNCIOS 31 | CULTURA 34 | DEPORTES 41 | EL TIEMPO 55

V. SUPLEMENTO Agenda V10 Cartelera V11 Pasatiempos V12
Televisión V13

tv

PROGRAMACIÓN DE
TELEVISIÓN V14 A 15

BMW Serie 1
3 puertas
5 puertas
Coupe

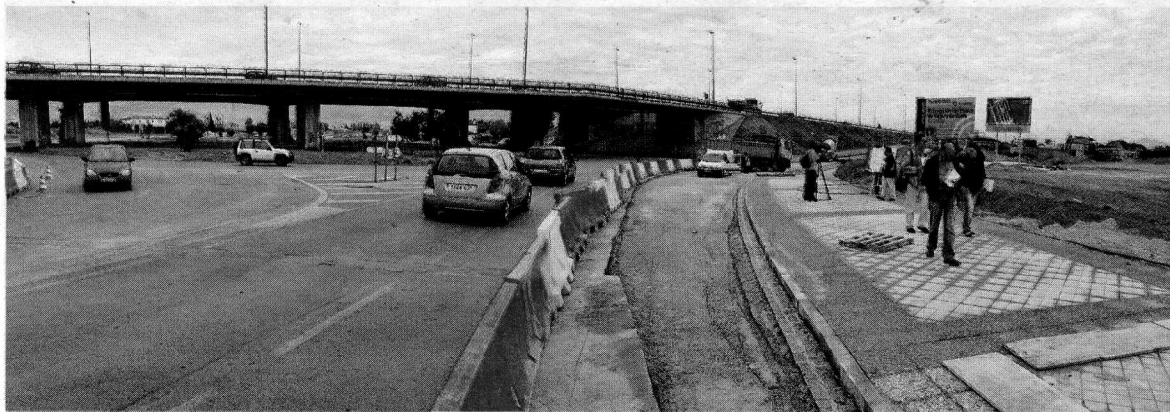
¿Te gusta conducir?

DISFRUTAR POR MENOS ES DISFRUTAR MÁS

Infórmate en la pág. 9

BMW 116d y BMW 118d
CON DESCUENTO EQUIVALENTE AL IVA
Y SIN IMPUESTO DE MATRICULACIÓN

Consumo promedio: desde 4,4 hasta 8,5 l/100km. Emisiones de CO₂: desde 118 hasta 199 g/km.



La delegada de Obras Públicas, Nieves Masegosa, visitó ayer las obras de la rotonda. :: RAMÓN L. PÉREZ

La rotonda de La Zubia paliará los atascos desde julio

El PP critica el atraso en la obra, que se encuentra al 80% y prevé nuevos carriles de salida y entrada a Granada

:: RAFA LÓPEZ

GRANADA. Los atascos que ahora se viven para entrar a Granada desde La Zubia, o viceversa, y para acceder a la rotonda desde la ronda sur quedarán paliados a partir de julio,

que será cuando acaben las obras de remodelación de la glorieta. Actualmente, los trabajos se encuentran al 80% de su ejecución, según comprobó ayer sobre el terreno la delegada de Obras Públicas de la Junta, Nieves Masegosa.

Con la realización de los trabajos ha ocurrido lo que suele pasar en muchos de estos casos: que la fase de obras genera más atascos. Uno de los principales problemas se vive para salir de la ronda sur con el objetivo de incorporarse a la rotonda: la cara-

vana llega hasta la salida anterior, es decir, la de Ogijares, algo que nunca había ocurrido hasta ahora.

Este lío desaparecerá previsiblemente el próximo mes de julio, cuando las máquinas se vayan y la obra quede culminada.

Según informó ayer la delegada de Obras Públicas, el proyecto consiste en la reforma de la rotonda, que actualmente actúa como un embudo y tiene grandes problemas para dar juego a todo el tráfico que pasa por allí. No se construye un carril más

en la glorieta, sino tres segmentos de carril. Es decir: habrá un trozo más de carril para que los que salen de Granada hacia la ronda sur no tengan que pasar por la rotonda, y lo mismo ocurre para aquellos que salen de la ronda sur para ir a La Zubia o para los que dejan la ronda sur con el objetivo de entrar a Granada.

En esos tres puntos, quedará duplicada la capacidad de la vía, de modo que, por añadidura, se verá beneficiada indirectamente la rotonda propiamente dicha, ya que por ella transitarán menos coches.

La remodelación del enlace beneficiará a un buen número de conductores, principalmente a los de Monachil, Cajar, La Zubia y el Zaidín, ya que muchos de ellos deben pasar por este cuello de botella.

Además de duplicarse las vías en los tres puntos citados, cada una de ellas tendrá un ancho más holgado.

Los peatones también tendrán una zona de paso propia.

Esta zona se ve también castigada por el tránsito de numerosos camiones, unos quinientos cada día, por lo que la calzada se verá reforzada atendiendo a ese tipo de tráfico.

Las obras han estado paralizadas alrededor de un mes al exigir el Ayuntamiento a la constructora un plan de seguridad para los viandantes. De este modo, la remodelación, que comenzó el pasado octubre, concluirá en julio.

Demoras

Por su lado, el PP criticó ayer el hecho de que las obras hayan estado paralizadas este tiempo y pidió explicaciones sobre los motivos. Luisa García Chamorro, secretaria general del PP de Granada, manifestó que su partido ha pedido explicaciones en varias ocasiones sobre dicha paralización y que «siempre hemos obtenido el silencio por respuesta».

«Esas obras suponen un perjuicio para los municipios de La Zubia y Cajar, ya que muchas personas deciden no visitar estos municipios por no soportar el tremendo atasco que provocan», sentenció.

La Junta tiene previsto desdoblarse en su día la carretera de La Zubia en cuatro carriles. Es decir: habrá dos de ida y dos de vuelta. Actualmente hay solo uno en cada sentido. La delegada de Obras Públicas se refirió ayer a ese proyecto pero no concretó cuál es su grado de desarrollo o en qué fase se encuentra. Aún faltan años para que eso se convierta en realidad.

El proyecto de la remodelación de la rotonda cuesta más de medio millón de euros.

CONCIERTO DEFINDECURSO

2009/2010

Cátedra Manuel de Falla

Miércoles 16 de Junio

Crucero del Hospital Real

20 h.

Orquesta de la UGR

Coro Manuel de Falla de la UGR

ENTRADA LIBRE
(HASTA COMPLETAR AFORO)



CENTRO
DE CULTURA
CONTEMPORÁNEA



UGR
Universidad
de Granada



Los estudiantes premiados del programa de absentismo escolar tras haber superado la ESO. :: ALFREDO AGUILAR

Un premio a los alumnos más luchadores

Seis de los ocho alumnos acogidos en el programa de absentismo escolar iniciado hace tres años han logrado obtener su título de graduado en Secundaria. La delegada de Educación, Ana Gámez, y la responsable provincial del programa educativo del Secre-

tariado Gitano, Ana Romero, entregaron ayer diplomas a estos adolescentes en reconocimiento a su esfuerzo. Jorge Heredia Heredia, uno de estos premiados, aseguró ayer que su intención es seguir estudiando Formación Profesional. Todo un reto.

500 menores vuelven a las aulas

El absentismo escolar cae a mínimos en Pinos Puente, Loja y Almanjáyar

La mayoría de los alumnos recuperados de la calle por los centros educativos son adolescentes

:: JOSÉ R. VILLALBA

GRANADA. El colegio o el instituto no formaban parte de su vida. No veían futuro allí ni en los libros. Sólo se fijaban en su presente, duro y basado en la supervivencia de la calle, y mientras tanto sus familias miraban para otro lado. Educación lleva más de una década enfrascada en una campaña para mitigar el absentismo escolar y reducirlo a mínimos. Y a tenor de los resultados lo está consiguiendo poco a poco. A pocos días de acabar el curso escolar, se ha conseguido recuperar a más de medio millar de escolares absentistas que acabarán este ejercicio en el aula, haciendo sus exámenes, aprendiendo como el resto

de sus compañeros y más cerca de obtener uno de los primeros títulos de su vida, el de la educación Secundaria obligatoria.

Aunque nada de todo esto sería posible sin el concurso de organizaciones como el Secretariado Gitano, organización que se ha responsabilizado de trabajar con 167 menores de las zonas más deprimidas de Loja, Pinos Puente y Granada. «Durante este curso hemos reducido el absentismo a la mitad, en los ocho centros educativos donde trabajamos faltaban a clase el 41% de sus alumnos y ahora son un 24%», comentó ayer Ana Romero, responsable provincial del programa de absentismo del Secretariado Gitano. Un logro muy importante si se tiene en cuenta el bajo porcentaje de población de etnia gitana que no obtiene su título de la ESO y el elevado número de chicas adolescentes que abandonan entre los 12 y 16 años.

«El mensaje de acudir a la escuela

está calando cada vez más y hay sectores que tradicionalmente no daban importancia a la educación y empiezan a tomárselo muy en serio. Los datos nos dan la razón de que estamos en la buena línea», advirtió ayer la delegada de Educación, Ana Gámez, durante el acto celebrado en el centro del Secretariado Gitano como colofón al programa contra el absentismo escolar en el presente curso.

Durante el pasado segundo tri-

mestre, según datos de Educación, en la zona de Loja el absentismo bajó de un 4,2% a un 2,6%, en Pinos Puente se redujo de un 13,7 a un 13,2% y en la Zona Norte de la ciudad bajó un punto, del 6,20 al 5,6%. Lo cual ha supuesto que algo más de medio millar de niños dejen la calle y vuelvan a las aulas. «La mayoría son escolares de enseñanza Secundaria», puntualiza la delegada de Educación.

Gámez también aplaudió con fuerza el trabajo coordinado con la Fiscalía de Menores para combatir el absentismo escolar. Recordó las tres sentencias dictadas hace menos de un mes contra las familias de escolares que no acudían a clase. «Estamos muy satisfechos con la labor de Fiscalía. Tampoco podemos olvidar otros programas que están ayudando bastante a combatir el fracaso escolar como los planes de acompañamiento escolar o las aulas temporales de adaptación lingüística».

BUEN TRABAJO

50%

El Secretariado Gitano ha logrado rebajar casi un 50% los niveles de absentismo escolar en los ocho centros de Loja, Pinos Puente y Almanjáyar

La mujer del acusado de estafar a la Seguridad Social dice que las empresas tenían actividad

:: IDEAL

GRANADA. La mujer del presunto responsable principal de la trama que defraudó en Granada tres millones de euros a la Seguridad Social y al Servicio Público de Empleo, y cuya investigación permitió 83 detenciones, declaró ayer ante el juez que las empresas supuestamente ficticias tenían actividad real. Según han in-

formado a Efe fuentes del caso, la mujer, que declaró en el Juzgado de Instrucción 3 de Granada, junto a otras dos presuntas implicadas en la trama, figuraba como administradora única de una de las al menos cuatro empresas vinculadas a la estafa. En su declaración ante el juez negó que se tratara de empresas «fantasma», sostuvo por contra que eran

empresas con actividad desde la que realizaban contratos «reales», y dijo que si no cotizaban a la Seguridad Social era por problemas económicos. Las otras dos personas que prestaron declaración judicial habían supuestamente tramitado altas y bajas en la Seguridad Social. Ante el juez declararon que lo hicieron a modo de favor hacia los empresarios

y desconociendo la presunta irregularidad en la que estaban incurriendo al participar de forma indirecta en la trama.

En la causa ya han formalizado su personación, como acusación particular, la Abogacía del Estado y el Instituto Nacional de Empleo (Inem), según las fuentes. Por este presunto fraude, relacionado con la obtención irregular de prestaciones y subsidios de desempleo, fueron detenidos 83 personas, de las que todas fueron puestas en libertad con cargos a excepción del presunto cabecilla de la trama.

Los primeros estudiantes de la nueva selectividad inician su periplo por la Universidad

:: A. G. P.

GRANADA. El próximo día 24 sabrán si han aprobado o no la nueva selectividad y tendrán las primeras pistas para saber si pueden cursar o no la carrera deseada (PAU). En la fase general y específica se han matriculado un total de 4.301, a sólo la fase específica, 141; y a sólo la fase general, 372. Por tanto, la mayoría de los futuros universitarios se presentarán a los exámenes de modalidad para subir nota. Y es que una de las principales novedades de este año es que la selectividad se divide en una fase general y una específica. Habrá cuatro días (termina el día 18) de pruebas en vez de tres, pero la mayoría las terminarán en tres días.

Granada es la tercera provincia, como es habitual en los últimos años, en número de estudiantes matriculados en la selectividad. Este año en Granada se han matriculado quinientos estudiantes más que el pasado.

Por delante están Sevilla y Málaga. Los exámenes se realizan desde hoy, de forma simultánea, en toda la comunidad autónoma a partir de las 8.30 de la mañana. Si bien los alumnos deberán estar en los correspondientes centros a las 8.00 horas, cuando comenzarán las citaciones.

En la nueva PAU, los alumnos que se presenten por primera vez deben examinarse obligatoriamente de una fase general, en la que se evalúan destrezas básicas y con la que se puede alcanzar un máximo de 10 puntos. Adicionalmente, tendrán la posibilidad de subir nota presentándose a una fase específica, de carácter opcional y en la que se miden conocimientos en disciplinas concretas. Esta fase puede aportar hasta 4 puntos adicionales a la anterior, por lo que un alumno puede conseguir un máximo de 14 puntos en total.

Los resultados, el día 24

Los resultados se darán a conocer el día 24 y, un día después, se abrirá el periodo de presentación de solicitudes de acceso a las universidades, plazo que concluirá el 5 de julio. Desde el día que se publiquen las notas también habrá tres jornadas para presentar reclamaciones quien no esté de acuerdo con las notas. La preinscripción de acceso a la universidad se realizará por vía telemática en la dirección www.juntadeandalucia.es/economiainnovacionlucia.es.

Otra de las novedades es que la primera y segunda adjudicación de plazas se harán en julio. El año pasado la segunda adjudicación se hizo en septiembre.

Secretos de un profesor 'excelente'

La Universidad de Granada reconoce a ocho docentes aplaudidos por alumnos y alabados por compañeros. Ellos cuentan a IDEAL sus recetas del éxito

ANDREA G. PARRA

GRANADA. «No hay Universidad excelente sin docencia excelente». Sencillo y breve, pero pura realidad. La frase la pronunció ayer el vicerrector de Extensión Universitaria de la Universidad de Granada (UGR), Miguel Gómez Oliver, que presidió la entrega de los Premios de Excelencia Docente 2009 en un acto en el que abundaron las lecciones de los 'seniors' y las buenas prácticas de los más jóvenes. Si bien, hay que poner un 'pero': La escasa presencia de galardondados. «Espero que el próximo año haya más profesoras premiadas», espetó el vicerrector. Y es que ayer se entregaron ocho galardones y sólo hubo una premiada, María del Carmen García Garnica, profesora titular del departamento de Derecho Civil. Los ocho galardondados y el resto de docentes de la Universidad granadina deberán hacer un mayor esfuerzo con el Espacio Europeo de Educación Superior y «la crisis también nos lo pondrá más difícil, pero ese es nuestro reto». Estos premios los convoca el vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Hubo premios para mayores de 25 años –en relación a la docencia– y para menores. También se quedó alguno desierto.

Ramón Gálvez
Ciencias de la Salud

Más de 45 años en la enseñanza médica

«Hay que ejercer la honradez hasta las últimas consecuencias». «Hay que saber, saber hacer y saber estar». Es la lección que ayer dejó sobre la mesa Ramón Gálvez Vargas, catedrático del departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, que se dirigió a sus nietos, presentes en el Hospital Real, para dar esta recomendación en la que destacó que «hay que ser honrados por encima de todo». Y añadió: «Os pido –nietos– que recordéis que quien os dijo esto fue el abuelo en el ventrículo izquierdo de la UGR en un acto extraordinariamente importante». Gálvez se confesó muy emocionado al dedicar el premio a sus maestros, alumnos y colaboradores. Más de cuarenta y cinco años enseñando han dado para mucho y para ayer destacar que no se debe olvidar la enseñanza del posgrado, de formar a otros universitarios para que sean buenos maestros, que es lo que ha hecho este buen docente.

Alberto Prieto
Ingenierías y Arquitectura

Años de docencia en ingeniería

«No hay contraposición entre investigación y docencia». Alberto



Un momento del acto celebrado ayer en el salón rojo del Rectorado. :: ALFREDO AGUILAR

Prieto Espinosa, catedrático del departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores, fue el premiado en la rama de Ingenierías y Arquitectura. Su trayectoria en la Universidad granadina se remonta a muchos años atrás. Ha participado en varios planes de estudio y lo ha hecho siempre sin olvidar que el alumno es el protagonista. Por eso, resalta que no hay que olvidar que de la formación de los estudiantes en la Universidad dependerá toda la vida profesional de éstos. Asimismo, reflexionó sobre el nuevo modelo docente y las exigencias que plantea. También presumió de compañeros de departamento y de familia –así lo hicieron muchos de los premiados– y del aplauso de sus alumnos al terminar las clases. Buen termómetro de que las clases han interesado. Y una anécdota: «Lo más desagradable es corregir exámenes». También habló de la docencia y la investigación y de la contraposición que dijo que no hay.

Jesús Esteban Díaz
Ingenierías y Arquitectura

Clases sobre internet

«Nos enseñan a investigar, pero no

a dar clases, a enseñar». Dice que el secreto de que ayer le entregaran el premio al mejor docente en la categoría de menos de 25 años es «trabajar, trabajar y trabajar». Jesús Esteban Díaz Verdejo, profesor titular de Ingeniería Telemática del departamento de Teoría de la Señal, Telemática y Comunicación, debe estar al día para poder impartir sus clases. En el mundo de internet lo que hoy es novedoso mañana se ha quedado desfasado. Al igual que algún compañero del grupo de los jóvenes lamentó que «me enseñaron a investigar, pero no a enseñar». El estar al día y estudiar toda la vida fue una de las cuestiones que subrayó –así lo hicieron también otros premiados– este docente que también coincidió en que corregir los exámenes es lo menos agradable de esta profesión a la que dedican muchas horas, tiempo que restan a sus familias.

Eduardo Battaner
Ciencias

Décadas entre astros

«Para dar las clases bien hay que tener miedo de hacerlo mal». Es una de las reflexiones que utilizó ayer

Eduardo Battaner López, catedrático de Astronomía y Astrofísica del departamento de Física Teórica y del Cosmos, premiado en la rama de Ciencias. Defendió que son muchos los profesores que hacen mucho más de lo que se les puede exigir. Al igual que Alberto Prieto comentó que «sí que me merezco el premio, aunque no la distinción». Del mismo modo, se declaró orgulloso de haber servido a la Universidad granadina. Habló del profesor como actor y como autor, en el aula y en el despacho.

María del Carmen
García Garnica
Ciencias Sociales y Jurídicas

Juventud en la enseñanza de las leyes

«Los alumnos son los mejores jueces de nuestra labor docente». María del Carmen García Garnica, profesora titular del departamento de Derecho Civil, fue la única docente mujer premiada ayer. Su candidatura fue impulsada por un grupo de alumnos a quien ayer se lo agradeció. «Los estudiantes son los mejores jueces de nuestra labor docente», sentenció. Por eso, reconoce

que para ser buena docente hay que enfocar las clases con una buena parte práctica, está abierta a sugerencias y revisa su metodología docente. Y, si Gálvez se motivó con sus nietos, García Garnica lo hizo con la dedicación a sus hijas, presentes en el salón rojo del Rectorado.

Javier Roldán
Ciencias Sociales y Jurídicas

Lecciones internacionales de derecho

«Hay que ser profesionales y cordiales». Cordialidad, profesionalidad, servicio público y actualización permanente. Son algunas de las actuaciones que son fundamentales para ser un buen docente, según Javier Roldán Barbero, catedrático del departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, que compartió el premio a menores de 25 años en el mundo de la docencia con la profesora García Garnica. Roldán enfatizó la importancia de la labor y responsabilidad social de los docentes. «Nos jugamos el futuro de la educación», anotó Roldán mientras agradecía el premio y recordaba que «hay muchos otros docentes que también se lo merecen, incluso en mi propia casa».

Antonio Chicharro
Arte y Humanidades

Años enseñando literatura

«Hay que salir a ganar el partido todos los días». El 19 de octubre de 1970 acudió a su primera clase en el Hospital Real. Y el día 10 de enero de 1977 impartió su primera clase en el mismo edificio que ayer recibió el premio a la excelencia docente.

Antonio Chicharro Chamorro, catedrático de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada del departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura, recordó ayer que «cuanto más se sabe más se ignora» y defendió la necesidad de estar siempre estudiando y formándose. «Hay que salir a ganar el partido todos los días», resumió. Una frase muy gráfica que deja constancia de lo involucrado que está en la docencia este profesor.

Rafael Guzmán
Arte y Humanidades

Pionero en la enseñanza del ruso

«Somos un referente nacional en la enseñanza de ruso». La docencia y la investigación es una labor silenciosa, por eso premios como los entregados ayer tienen un gran valor para docentes como Rafael Guzmán Tirado, catedrático de Filología Eslova del departamento de Filología Griega y Filología Eslova, que recordó que este año se cumplen 55 años de docencia de ruso en España. La UGR junto con la Complutense fueron pioneras. Ahora, la Universidad granadina es «un centro de referencia en esta especialidad». En septiembre celebrarán un congreso para conmemorar esta efeméride. Hay 450 inscritos y han tenido que cerrar ya el plazo porque «se siguen apuntando» y no hay más capacidad.

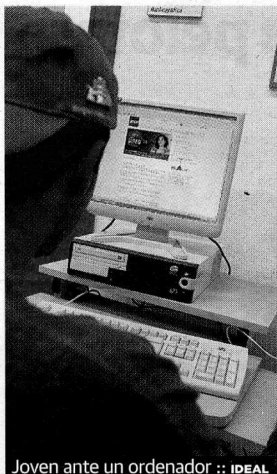
La mitad de los internautas andaluces utilizan chats y foros sociales

TECNOLOGÍA

IDEAL. El 53,3% de los internautas de Andalucía afirma utilizar los chats, el messenger y foros de discusión en Internet, situándose los sextos en el conjunto nacional, según se desprende de la 'Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de la información y comunicación en los hogares 2009', elaborada por el Instituto Nacional de Estadística (INE). Según el estudio, a Andalucía le superan las comunidades de Cantabria (54,1); Catalu-

ña (54,3); Valencia (54,7); Extremadura (54,8) y Canarias (59,3), que lidera el ranking a nivel nacional. Por el contrario, por debajo de la comunidad andaluza se encuentran Murcia, Aragón, Madrid y el País Vasco.

Por otra parte, esta misma encuesta indica que el 54% de los hogares españoles tiene acceso a la Red, frente al 51% del año anterior. En España existen 8,3 millones de viviendas familiares que tienen acceso a Internet, con un aumento de más de medio millón de hogares respecto al año 2008. Los principales equipos que se utilizan en las viviendas para conectarse a Internet son el ordenador de sobremesa (el 76,2% de las viviendas), el portátil (50,8%) y el teléfono móvil (11,3%).



Joven ante un ordenador :: IDEAL

Advierten del peligro del «sexismo benévolo» del hombre «bueno» con su mujer

TRABAJO CIENTÍFICO

IDEAL. Un trabajo científico de la Universidad de Granada expone el peligro que tiene para la sociedad el «sexismo benévolo», entendido como los comportamientos y actitudes aparentemente positivos y tolerantes del «hombre que es bueno con su mujer» aunque sea machista.

La investigación alude a la tendencia a justificar en mayor medida la violencia sexual de una pareja si en ella el hombre practica inconscientemente este «sexismo benévolo»

que lleva implícita la idea de que él ha de sacrificarse y cuidar de ella.

El trabajo científico se ha basado en seis estudios de tipo experimental en los que participaron más de 700 jóvenes universitarios de entre 18 y 24 años, habiendo colaborado en uno de los estudios la Universidad de Kent (Reino Unido).

Esta forma de machismo supone que el hombre tiene «derecho» a mantener relaciones sexuales con su pareja y culpa a la mujer que tendría, en contraprestación, el «deber» de satisfacer sexualmente al otro.

La autora de este trabajo, que ha sido dirigido por los profesores Miguel Moya Morales y Jesús López Megías, es Mercedes Durán Segura, del departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UGR.

Con vista de lince

La terapia visual permite mejorar hasta un 96% el rendimiento de los ojos

El entrenamiento ofrece resultados positivos a corto plazo pero no sustituye a los elementos correctivos, como lentes o gafas

RAFAEL HERRERO

MADRID. Sin elementos de corrección, como gafas y lentes de contacto, o con ellos, la terapia visual permite mejorar de media hasta un 96% el rendimiento de la vista y un 79% la agudeza visual en un período mínimo de tres meses, dependiendo de la disfunción del paciente. Ésta es la principal conclusión que se desprende del estudio realizado entre casi cien pacientes por parte de Olga Esteban, óptico-optometrista y máster en entrenamiento visual. La investigación, amparada por el Insti-

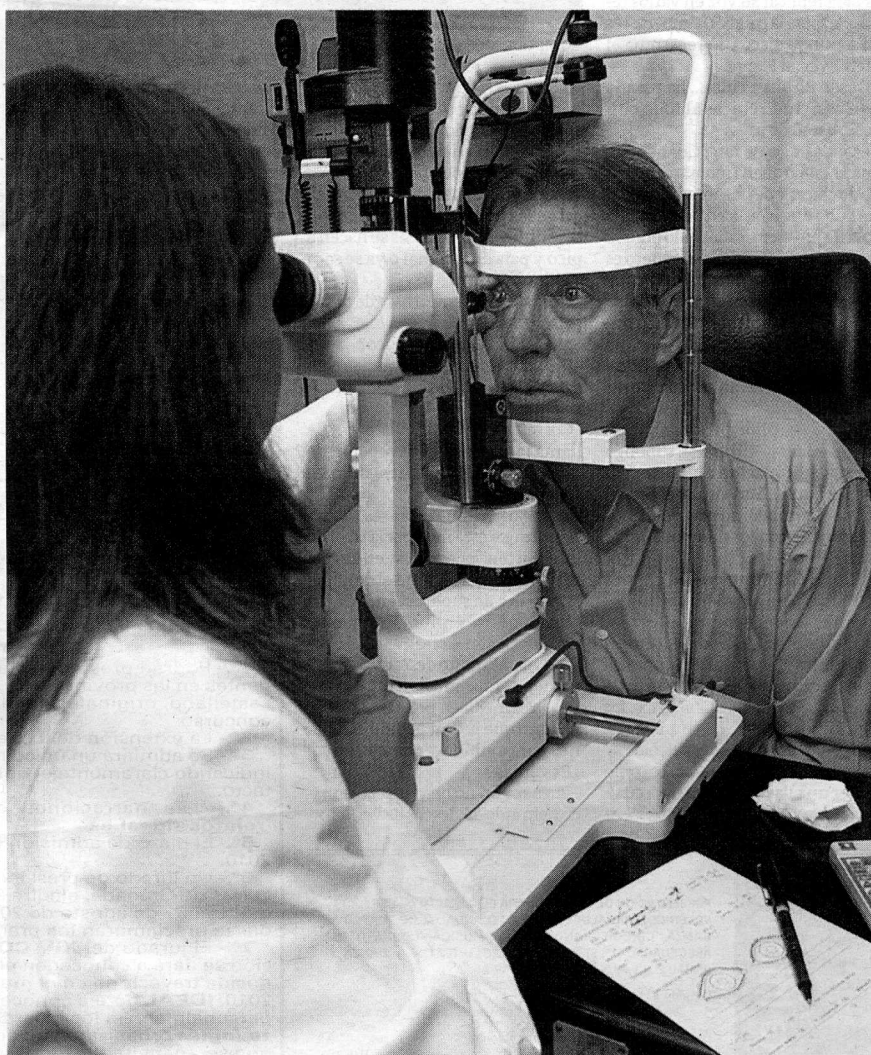
tuto Federópticos, evidencia que tener una buena vista no es sinónimo de buen rendimiento.

Un profesional o un estudiante puede tener capacidad para ver objetos muy pequeños a todas las distancias y, sin embargo, tener problemas para ver de modo eficiente de cerca durante una exposición prolongada de tiempo. Acercarse demasiado a lo que se está leyendo o escribiendo, ladear la cabeza al escribir, seguir con el dedo la lectura, saltarse líneas y cansarse rápidamente, son algunos de los síntomas asociados a un deficiente rendimiento visual.

El entrenamiento visual puede aplicarse para mejorar las habilidades visuales de las personas que no usan elementos correctivos para ver o como un complemento a otros elementos de compensación, como gafas y lentes de contacto. Olga Esteban explica que la terapia visual se utiliza para atajar «problemas funcionales», que son «todos aquellos que hacen que no veamos correctamente a pesar de tener buena salud». «Podemos no tener gafas -arguye-, tener buena salud y, sin embargo, tener un mal rendimiento visual. Eso se debe a que los ojos, a pesar de ver bien, no están apuntando o enfocando donde deben».

Ejercicios diversos

Esta terapia es beneficiosa, por ejemplo, para los miopes, «que a pesar de que ven bien con sus gafas o sus lentillas, no son capaces de tener un buen rendimiento visual». «Eso -dice Esteban- también se percibe muy bien en los niños a la hora de leer, cuando se saltan palabras o líneas o hacen muchos movimientos de reenfoque». La terapia visual consiste en una amplia gama de ejercicios «que varían mucho en función del problema». No es lo mismo atajar un ojo estrábico que los ejer-



Un paciente se somete a pruebas de revisión ocular en un centro especializado. :: IDEAL

Rendimiento en la escuela

«Si en dos o tres meses el paciente no mejora, se suspende el entrenamiento, aunque rara vez hay que hacerlo», afirma la optometrista Olga Esteban. La terapia visual está indicada para mejorar el rendimiento escolar. Hay niños que son incapaces de estar mirando cómodamente de cerca durante un tiempo. Y con las compensaciones ópticas adecuadas y el entrenamiento visual, los miopes evolutivos pueden frenar la velocidad de su progresión miópica. En los casos de ojo vago y estrabismos, además de mejorar la agudeza visual, se trabaja en la fusión y en la sincronización de ambos ojos.

cicios que se utilizan para frenar un avance de miopía. «La mayoría de los ejercicios se pueden realizar en un espacio abierto y para otros es imprescindible el uso de aparatos, con los que se practican los ejercicios en casa», subraya Esteban.

El entrenamiento visual, aunque ofrece resultados positivos a corto plazo, no debe ser considerado como un sustitutivo de gafas o lentes de contacto, sino como un complemento. En el estudio, la mitad de los pacientes llevaban elementos correctores de la visión y

la otra mitad no usaba ni gafas ni lentillas. Según Esteban, la mayoría de los pacientes que realizan este tipo de terapia son menores, aunque también se obtienen buenos resultados en los adultos. Las mejoras de la terapia empiezan a notarse al mes y medio, y entre los tres y los seis meses se obtienen los mejores resultados.

Una de las mejoras clásicas, evidencia el estudio, se da en los niños que comienzan a gustarles leer después de recibir la terapia. «Antes se distraían con el vuelo de una mos-

ca y, de repente, empiezan a centrarse, fijarse, concentrarse y querer leer». Junto con otra técnica, el entrenamiento visual puede ayudar a frenar la miopía, sostiene Esteban. Entre las habilidades que se entrenan con la terapia visual figuran la agudeza, los movimientos oculares -seguimientos y fijaciones, fundamentales para una correcta lectura-, la focalización -amplitud, flexibilidad y estabilización-, entre otras relacionadas con la percepción, la integración ordenada y la visualización.