

Doscientos mil alumnos enfilan la recta final hacia la Universidad. Su porvenir pende de un hilo, la fina frontera entre estudiar lo que uno quiere o lo que la calificación permite

El futuro se decide con nota

MILAGROS ASEÑO
MADRID

Elegir carrera. Este es el dilema al que se enfrentan decenas de miles de alumnos que en estos días realizan las pruebas de acceso a la Universidad. El próximo curso será el de la universalización del nuevo modelo de estudios adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), popularizado como Bolonia. La nueva estructura sustituye las diplomaturas, licenciaturas, ingenierías y arquitectura técnicas e ingenierías y arquitectura superiores por grados, ca-

rreras de cuatro años (240 créditos europeos), salvo en aquellos estudios con directiva específica europea.

Las universidades públicas y privadas ofrecerán 2.387 grados y 3.089 másteres. La oferta global de plazas de nuevo ingreso (336.165) muestra una leve disminución con respecto al curso anterior (341.332).

Medicina, la carrera con mayor desequilibrio entre la oferta y la demanda de plazas incrementa su disponibilidad en un 7,1% con respecto al curso que ahora termina, lo que significa que habrá 6.673, frente a las 6.229 propuestas en 2009. Este incremento permite alcanzar en cuatro años el objetivo fijado por Educación y Sanidad en el curso 2006-07 de aumentar el número de plazas en 2.000 alumnos llegar así a 7.000.

Precisamente, Medicina es la más demandada —una media de seis solicitudes por plaza— y, lógicamente, la que ostenta una mayor nota de acceso. Junto a Medicina, el curso pasado se mantuvieron en cabeza Aeronáuticos, Arquitectura, Fisioterapia o dobles titulaciones como Ingeniería Informática y Matemáticas.

Administración y Dirección de Empresas (ADE), Periodismo o Derecho, como títulos independientes o formando parte de una doble titulación, no han perdido atractivo pero las posibilidades de plaza en ellas han aumentado. En el área de Humanidades y en un porcentaje muy elevado de Ciencias no hay problemas de acceso en apenas ninguna titulación. Filología, Filosofía, Historia, Humanidades, Matemáticas o Física reciben alumnos en septiembre. Pero habrá novedades, ya que la Selectividad permite obtener hasta 14 puntos. Y además, se implantan los grados.

Las mayores notas de acceso en 2009-10

8,96

Medicina

Castilla-La Mancha

Aeronáutico 8,42

UPM

Arquitectura 8,22

UPM

A la cola

Derecho 6,11

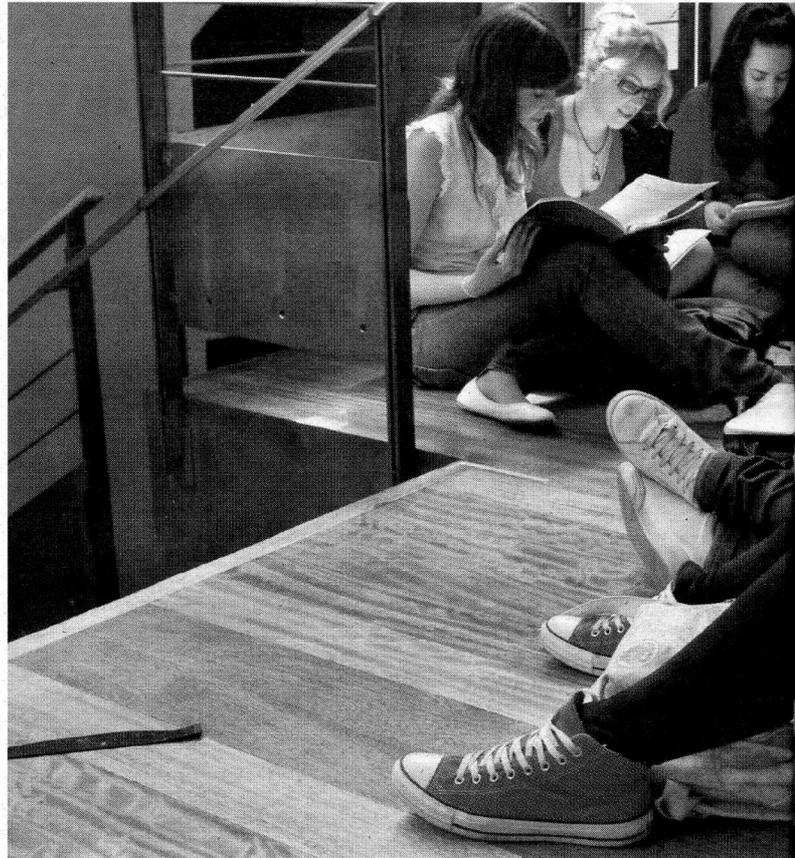
Barcelona

Filología 5,00

Todas las universidades

Humanidades 5,00

Geografía y O. del Territorio 5,00



Alumnos de Toledo, repasaban ayer sus apuntes antes de un examen de Selectividad

CRISTINA CASALÉ
ALUMNA DE BACHILLERATO

«Ya tengo un 7,5, pero estudiaré Ambientales»

M. A.

«Me gustaría estudiar Ciencias Ambientales aunque me sobraré nota porque tengo un 7,5 en el expediente de Bachillerato y el examen de Selectividad me salió bastante bien». Así planea su futuro en la Universidad Cristina, que ha estudiado en un centro público de la Comunidad de Madrid y se muestra «muy satisfecha» con la formación recibida.

Cristina mantiene todavía alguna duda sobre la elección definitiva, en función de la nota final, y ha realizado la prueba voluntaria de la Selectividad dentro de la opción de Ciencias de la Salud, vía por la que ha discurrido su Bachillerato. Con ello, deja abierta la posibilidad de matricularse en Biología. Tampoco descarta Montes. «Decidiré cuando sepa el resultado de las pruebas de acceso a la Universidad». La joven está de acuerdo con que la elección sea vocacional, «aunque tengas las mejores notas». Y añade: «Hay compañeros de clase que tienen un 10 y van a estudiar carreras para las que se necesita un cinco».

JOSÉ RUIZ
ALUMNO DE BACHILLERATO

«Haré una ingeniería. Tengo nota de sobra»

M. A.

Espera impaciente la publicación de las notas de la Selectividad pero ya tiene decidido que se matriculará en una ingeniería «relacionada con la informática o las telecomunicaciones». José está seguro de poder hacerlo, porque «tengo buenas notas y el examen lo hice muy bien». Como otros muchos bachilleres se ha examinado de dos materias de la opción Científico-Tecnológica que ha estudiado en Bachillerato para ganar puntos, aunque «no lo necesitaré, tengo nota de sobra», asegura.

A José le parece bien el sistema de elección de carrera, pero «haría optativas la Historia y la Literatura» para que «podamos dedicarnos a las materias más relacionadas con la carrera que vamos a cursar». Ante la pregunta de si esa medida no devaluaría gravemente la formación, responde negativamente y asegura que cada uno debe procurarse esa formación al margen de los programas. Tampoco le parece extraño que un estudiante con notas excelentes elija una carrera de baja nota de corte. «Hay que elegir por vocación».



CÉSAR
NOMBELA

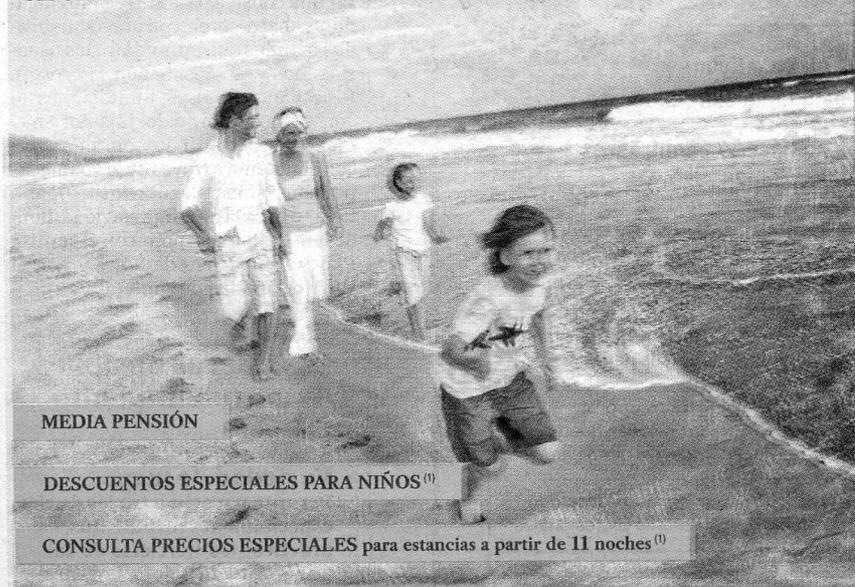
CARRERAS Y PROFESIONES

Las pruebas de acceso universitario llevan a la elección de carrera, miles de estudiantes comienzan ahora a comprometer su futuro en una dirección. Universidades del mundo anglosajón tienen un acceso más suave y versátil que las nuestras; se accede a estudios de nivel universitario, pero con un margen notable para elegir el campo de especialización. Así sucede con carreras muy profesionales, cursadas tras uno a tres años de formación universitaria de carácter general y orientativo. No así entre nosotros, el universitario comienza pronto a vestir el uniforme de abogado, ingeniero, físico, farmacéutico, biólogo, etc. Con los avances del conocimiento y la evolución del trabajo,

evolucionan las profesiones y han de evolucionar más. Sin embargo, las rigideces de nuestro mundo profesional no han deparado demasiado éxito, hasta ahora, a carreras como Tecnología de Alimentos o Ciencias Ambientales, que se ofrecieron como gran novedad hace pocos años. Pero, si la elección de carrera tiene impacto en la trayectoria de cada candidato, nuestra sociedad también se juega mucho, pues los recursos invertidos en formación no siempre rewerten de manera adecuada. Muchos médicos españoles ejercen fuera (tras seis años de estudio más un lustro de especialización) para rendir después en países que nada invirtieron en su formación, pero con mejores ofertas de trabajo. Algo muy elocuente sobre su calidad y preparación. Como tampoco anima mucho comprobar el descenso, número y nivel de candidatos para Ciencias básicas dada la oferta excelente de muchas universidades, con centros de muy alto nivel. Para una elección adecuada la palabra clave es orientación, mejora de la formación preuniversitaria. La sociedad se juega mucho en ello.

EFE

ANDALUCÍA,
DONDE GRANDES Y PEQUEÑOS
SE SIENTEN COMO ESTRELLAS.



MEDIA PENSIÓN

DESCUENTOS ESPECIALES PARA NIÑOS ⁽¹⁾

CONSULTA PRECIOS ESPECIALES para estancias a partir de 11 noches ⁽¹⁾

<p>ISLA CANELA - Huelva Iberostar Isla Canela ****</p> <p>Junio desde 73€ Julio desde 91€ Agosto desde 107€ Septiembre desde 48€</p>	<p>ISLA CANELA - Huelva Iberostar Isla Canela Park ***</p> <p>APARTAMENTO 1 DORMITORIO (ocupación 3 personas)</p> <p>Junio desde 52€ Julio desde 52€ Agosto desde 76€ Septiembre desde 34€</p>
<p>ISLANTILLA - Huelva Iberostar Islantilla ****</p> <p>HABITACION JUNIOR SUITE</p> <p>1 NIÑO GRATIS ⁽¹⁾</p> <p>Junio desde 73€ Julio desde 87€ Agosto desde 106€ Septiembre desde 48€</p>	<p>CHICLANA - Cádiz Iberostar Royal Andalus ***</p> <p>1 NIÑO GRATIS ⁽¹⁾</p> <p>Junio desde 77€ Julio desde 89€ Agosto desde 122€ Septiembre desde 52€</p>
<p>CHICLANA - Cádiz Iberostar Andalucía Playa ****</p> <p>Junio desde 92€ Julio desde 94€ Agosto desde 129€ Septiembre desde 57€</p>	



Precios por persona y noche en habitación doble (excepto indicado) y régimen de media pensión, válidos para determinadas fechas de los meses publicados. Gastos de gestión no incluidos (6€ por reserva). Plazas limitadas. Consulta condiciones. (1) Consulta fechas, edades, hoteles y condiciones de aplicación de estas promociones. (2) Operación financiada por Financiera El Corte Inglés E.F.C.S.A. (*) Consulta fechas y condiciones de aplicación.

Pago en 3 meses
0% intereses ⁽²⁾



IBEROSTAR
HOTELS & RESORTS

902 400 454
www.viajeselcorteingles.es

VIAJES

El Corte Inglés