

>> REPORTAJE ESPECIAL

Cursos de Verano, ponerse moreno estudiando

Un año más las universidades españolas dejarán colgado el cartel de 'Abierto por vacaciones'. Cursos, seminarios, talleres, teatro y conciertos conforman la oferta

En páginas interiores encontrarás un amplio especial de ocho páginas con toda la programación, becas, fechas y ponentes de esta edición 2010

eccus
www.eccus.net



Uno de los grupos que tocaron en la pasada edición de Espaciu en Vivo

La música del futuro se cita en Espaciu

>> FESTIVAL
3ª edición de
Espaciu en Vivo,
una apuesta
por los jóvenes
valores PÁGS. 6-7

XBOX 360 LIVE
MotoGP 09/10
3
**JUEGA
Y GANA un
JUEGO
MOTOGP
09/10**
mira en
www.eccus.net

 04>> EN PERSONA CORTÉS ELVIRA, RECTOR DE LA UCJC	 18>> CINE 'LA MIRADA DE OUKA LEELE'	 20>> ESPACIU ÚLTIMO MES DE TALLERES EN EL CIU	 21>> MÚSICA MESS OF SKIRTS, EL 'POP' QUE VIENE
--	---	--	--



UNIVERSIDAD DE BURGOS

UBU

Prácticas garantizadas en empresas • Posibilidad de cursar estudios en el extranjero

<p>GRADOS</p> <p>Artes y Humanidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Español: Lengua y Literatura • Historia y Patrimonio <p>Ciencias Sociales y Jurídicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administración y Dirección de Empresas • Ciencia Política y Gestión Pública • Comunicación Audiovisual • Derecho • Derecho y Administración y Dirección de Empresas • Educación Social • Finanzas y Contabilidad • Maestro de Educación Infantil • Maestro de Educación Primaria • Pedagogía • Relaciones Laborales y Recursos Humanos • Turismo 	<p>Ciencias de la Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Química • Ciencia y Tecnología de los Alimentos • Enfermería • Terapia Ocupacional <p>Ingeniería y Arquitectura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural • Ingeniería de la Edificación • Ingeniería de Obras Públicas en Construcciones Civiles • Ingeniería de Obras Públicas en Transportes y Servicios Urbanos • Ingeniería Electrónica Industrial y Automática • Ingeniería en Organización Industrial • Ingeniería Informática • Ingeniería Mecánica • Ingeniería de Tecnologías de Caminos 	<p>MASTRES</p> <p>Másteres Oficiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Máster en Investigación en Ingeniería Termodinámica de Fluidos • Máster en Investigación en Ingeniería Térmica • Máster en Seguridad y Biotecnología Alimentarias • Máster en Química Avanzada • Máster en Investigación en Economía de la Empresa • Máster Interuniversitario en Historia Medieval de Castilla y León • Máster de Profesor en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
--	--	--

¡ES TU UNIVERSIDAD!
UNIVERSIDAD DE BURGOS

en persona



Arriba, Rafael Cortés Elvira. Abajo, imagen del campus de la UCJC. Fotos: UCJC.

Rector de la Universidad Camilo José Cela

Rafael Cortés Elvira

"La Universidad española no podrá alcanzar la excelencia si no hay más financiación"

Javier Rubio >> Madrid Rafael Cortés Elvira (Madrid, 1953) es doctor en Ciencias Químicas y desde el año 2003 rector de la Universidad Camilo José Cela (UCJC) de Madrid. Ama el deporte, conoce al dedillo la Universidad española y figura en su curriculum un fructuoso paso por la política como Director General de Deportes en el Ministerio de Educación y Ciencia (1987-1993) y como secretario de Estado para el Deporte (1993 y 1996) cuyos réditos aún estamos recogiendo. Tras la derrota del PSOE en 1996, retornó al mundo académico. En ese momento la educación superior recuperó a un personaje eminentemente universitario, "lo mío es vocacional", afirma mientras se despide de nosotros. Antes ya había repasado el presente y futuro de nuestra Universidad.

-Rectores y Ministerio no paran de alabar las bonanzas de Bolonia, un plan no exento de polémicas y críticas, sobre todo de los alumnos...

-Creo que el problema es que no se ha sabido explicar o entender bien qué es Bolonia. A veces tenemos la sensación de que la Universidad es una palabra que refleja una sola realidad y eso no es verdad, refleja muchas realidades diferentes. Cuando hablan de mercantilización respondo que hay muchas titulaciones que están encaminadas directamente a entrar al mercado laboral.

-¿Hay que acercar el mercado laboral las carreras?

-Claramente sí, para mejorarlas, al igual que debe haber otras que se mantengan desde

una estructura de independencia y formación. El modelo de aprendizaje que propone Bolonia es por unanimidad el mejor. Si Bolonia se convierte simplemente en la lección magistral más encargar trabajos nos hemos equivocado.

-Dígame, el EEES va a mejorar nuestra educación superior con la del resto de Europa. ¿Estamos a la altura?

-Si cogemos los rankings no. Pero tenemos titulados en Ingeniería o Medicina que son capaces de integrarse en el mercado global y además con mucho éxito. Desde el punto de vista de formación lo hemos hecho bien. Quizás donde peor estemos y hay que mejorar es en la transferencia de conocimiento, es decir, cómo convertir la investigación en patentes o en mejoras de la propia sociedad.

-A la hora de reformar la cara de la Universidad, ¿qué valor da a la financiación?

-En España tradicionalmente

la financiación ha sido siempre la imperanza de que las subvenciones de la administración pública cumplieran todos los objetivos que la Universidad necesitaba. Y desde ese punto de vista la financiación siempre ha sido insuficiente. Si comparamos el presupuesto de las universidades de primera línea mundial con las nuestras nos damos cuenta de que las españolas están mucho mejor de lo que por su presupuesto deberían estar. Pero no puedes alcanzar el nivel de excelencia de las mejores universidades del mundo si no hay más financiación.

-¿Y dónde se puede buscar esa financiación?

-Podemos pensar en una aproximación al mundo empresarial que permita, no sólo para la investigación, trabajos del entorno, y en contratos con empresas. Seguir aprovechando el incremento del I+D+i que se está produciendo en España. Y también a lo mejor hay que mirar al alumno. Y esa financiación vendría por un incremento de lo que cuesta la Universidad distribuido en tramos de renta. Lo que hay que proteger es la fractura social. Hay que evitar que ningún alumno se quede fuera de la Universidad porque no tiene recursos para entrar. Pero hay otros estudiantes que tienen un estatus alto o muy alto a los que quizás no se les puede seguir manteniendo la Universidad gratis. Ese estado de bienestar en el que todo es gratis es difícilmente sostenible en una

etapa como ésta. Hay que ser justo a la hora de distribuir cargas. Ahora mismo el Estado no puede poner los recursos necesarios para una Universidad de primer nivel.

-La CRUE y el Ministerio de Educación han encargado a la Fundación CYD que diseñe un nuevo modelo de gobernanza en la Universidad. ¿Cree que es necesario?

-No hay ninguna duda de que es necesario. El modelo español es muy burocratizado donde se pierden muchas energías en debates estériles, de poder, de influencia y eso dificulta la toma de decisiones. Tiene que haber menos estrés interno de organización. Eso sí, con más responsabilidades; si uno lo hace mal se va.

-Hace un par de años, en una entrevista concedida a El País usted criticaba que en España "hay demasiadas universidades en España (77)" ¿Mantiene la queja?

-Sin duda. Hoy las universidades no pueden responder al hecho de que cada ciudad quiera tener una. Esto se ha convertido en algunos casos en universidades ineficientes. Cuando organizamos una universidad privada los propietarios han asumido los costes, los riesgos. Una pública con pérdidas la pagamos todos. El modelo en Europa lo está demostrando. Francia por ejemplo aboga por la fusión de centros. Si esto lo decía hace unos años ahora lo multiplico por 20. Es necesario ir a universidades de

un tamaño razonable que tengan capacidad de hacer ahorro de costes, eficiencia y sinergias.

-Aprovechando su pasado como secretario de Estado para el Deporte ahí van tres preguntas. La primera, ¿qué nota pondría a la Universidad española en deporte?

-No existe el deporte universitario en España, es muy bajo. Se ha querido establecer muchas veces la comparación con Estados Unidos. El modelo deportivo es diferente. Allí cuando un joven quiere competir a nivel profesional debe competir primero en las universidades. El núcleo de asociación es la Universidad, ahí es donde van los mejores deportistas. En España el modelo es federativo y las competiciones de un cierto nivel se organizan en las federaciones no en la Universidad. Así pues cuando un joven destaca en un deporte se va a competir a esa federación. Eso sí, la práctica deportiva en la Universidad es alta, y ha crecido considerablemente en los últimos años.

-La segunda tiene que ver con la candidatura olímpica de Madrid. Tras dos 'noes' ¿cree que debe presentarse de nuevo para 2020?

-No lo sé. Creo que va a depender del número de ciudades y quiénes se presenten. Hay que meditarlo mucho porque un tercer 'no' nos dejaría prácticamente fuera de la carrera por las Olimpiadas. La regla no escrita de que no se dan dos juegos seguidos al mismo continente existe. Yo no habría ido al 2016 porque sería otorgar dos juegos seguidos a Europa. Eso sí, debemos ir al 2020 porque sino habría que esperar al 2028.

-Y para acabar, ¿qué feeling tiene con las dos grandes citas deportivas de este año: los Mundiales de fútbol y baloncesto?

-En los dos podemos ser campeones y con una posibilidad cierta. Esto es algo que no se había dado nunca. Además es un mensaje de optimismo para todo el país que yo creo que hace falta.

Entrevista completa en www.eccus.net.



cursos verano

Abierta por vacaciones

Un verano más la Universidad española ha elaborado un ingente programa de actividades académicas y culturales para vestir a sus Cursos de Verano. Una oferta estival que busca saciar el hambre de conocimiento de las miles de personas que entienden esta estación como una oportunidad única para seguir formándose

Eccus >> MADRID

La Sociedad Menéndez Pelayo, creada en 1918, tiene el honor de ser el primer centro español en impartir unos cursos de verano. Ha pasado casi un siglo y a esta institución (la actual Universidad Internacional Menéndez Pelayo tomó su relevo en 1933) se fueron sumando por veranos el resto de universidades españolas para conformar uno de los principales epicentros de formación académica estival del mundo.

El prestigio de los ponentes, la heterogeneidad de la oferta (cursos de idiomas, talleres, seminarios, *master class*, conciertos,...), la posibilidad de estudiar en un ambiente más lúdico y relajado que el común de las aulas, o la de engrosar

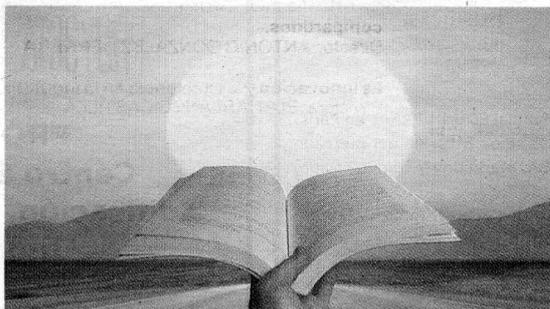
el currículum copan el podio de razones esgrimidas por los alumnos para explicar el éxito de una oferta que año tras año

ganaba matrículas. A ello se ha sumado el 'cebo' de créditos; muchas universidades reconocen los créditos de libre elección promovidos en sus propios

Un año más profesores, es-

interactivos que teóricos. Un Plan, por cierto, que en nada afectará al funcionamiento habitual de los cursos de verano pero que sí ha influenciado en la configuración de los títulos, no en vano a partir de septiembre será el que 'mande' en la Universidad. El precio es otro de los rasgos inamovibles de esta edición. Una horquilla que penduela entre los 30 y 200 euros, aunque la amenaza de la crisis ha hecho que la mayoría de los centros dispongan de un generoso programa de becas.

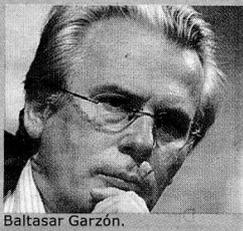
La Universidad volverá a abrir por vacaciones y lo hace porque 92 veranos después aún hay miles de personas que entienden el 21 de junio como el arranque del solsticio para seguir formándose.



Estudiantes y profesionales de todos los sectores inundarán los campus en busca de aquello que Bolonia pregona en su ideario: cursos más prácticos

El gancho del ponente

La edición 2010 de los Cursos de Verano presenta un cartel de ponentes espectacular. Las universidades saben del potencial quimérico de muchos personajes para convertir un programa más en todo un éxito de matrículas. Nombres como el del juez Baltasar Garzón, omnipresente en la actualidad; el periodista Rosa María Calaf; el astronauta Pedro Duque; los escritores Rosa Montero, Elvira Lindo, Manuel Vicent o Héctor Aguilar; el diseñador Francis Montesino o los cineastas Imanol Uribe y Vicente Aranda compartirán tiempo y saber con los estudiantes.



Baltasar Garzón.

CURSOS OFICIALES A DISTANCIA

Baremales en todo el Territorio Nacional
Diplomas otorgados por la Administración Pública

MASTER Urgencias y emergencias SANITARIAS* 560 H 320 EUROS

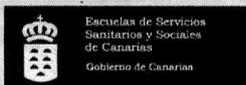
- Prevención de Riesgos Laborales (50h) 90€
- Nóminas y Cotización (100h) 140€
- Contratación y Actualización laboral (121h) 140€
- Procedimiento Administrativo (108h) 140€
- Régimen Jurídico del Personal Estatutario de la Seguridad Social (105h) 130€
- Función Pública (150h) 150€
- Legislación Laboral Básica (32h) 90€
- Legislación e Intervención para Policías (360h) 220€
- Legislación y Organización de las Corporaciones Locales (106h) 140€
- Legislación Sanitaria (158h) 150€
- Estatuto Básico del Empleado Público (65h) 100€
- Animación Sociocultural (130 h) 140€
- Intervención con Mayores en Riesgo Social (160 h) 140€
- Intervención con Menores (200 h) 180€
- Intervención en el Medio Penitenciario (121 h) 130€
- Auxiliar de Ayuda a Domicilio (250 h) 210€
- Formador Ocupacional (90 h) 130€
- Auxiliar de Jardín de Infancia (207h) 200€
- Violencia Doméstica (170h) 160€
- Mediación Familiar (165h) 160€
- Igualdad de Oportunidades y Género (150 h) 130€.

- Auxiliar de Dependencia y Asistencia Domiciliaria (450h) 240€
- Atención Especializada a los Enfermos de Alzheimer (126h) 130€
- Prevención de Riesgos Laborales en el Sector Sanitario (80h) 100€
- Cuidados Paliativos (250h) 170€
- Cirugía menor y otros Procedimientos en Atención Primaria (71h) 120€
- Limpieza e Higiene Hospitalarias (85h) 115€
- Auxiliar de Transporte Sanitario (106h) 130€
- Auxiliar de Geriátrica (200h) 200€
- Enfermería en Salud Mental (140h) 130€
- Celador de Instituciones Sanitarias (150h) 160€
- Auxiliar de Psiquiatría (155h) 140€
- Dietética y Nutrición (220h) 130€
- Auxiliar de Farmacia (285h) 230€
- Técnicas para Auxiliar en Cuidados de Enfermería (220h) 220€
- Aux. Admto de Instituciones Sanitarias (188h) 160€
- Normativa y Administración Sanitaria (270h) 150€
- Urgencias y Emergencias Sanitarias (560h) 320€
- Pinche de Instituciones Sanitarias (120h) 120€
- Rehabilitación en el Anciano (100h) 120€
- Auxiliar de Salud Mental y Toxicomanías (150h) 140€
- Manipulador de Alimentos (50h) 110€
- Inmigración e Intervención Social, 150 euros

OFERTA LIMITADA DE CURSOS SUBVENCIONADOS POR LA FUNDACIÓN FUFESS

- Ofimática e Internet en Sanidad (55h) ~~€ 65€~~
- Atención al Paciente con Hipertensión y Diabetes (153h) ~~€ 70€~~
- Drogodependencias y Toxicomanías (100h) ~~€ 75€~~
- Control e Higiene Alimentaria. APPC (81h) ~~€ 75€~~
- Intervención con Pacientes VIH_SIDA (170h) ~~€ 95€~~

(Oferta limitada hasta fin de existencias, no acumulable a ninguna otra oferta)



INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES en el
902 180 917 ó en www.fufess.info



cursos verano

www.eccus.net

MÁLAGA

'Universidad en la diversidad', títulos de los cursos de la UMA

Después de ocho ediciones, Ronda, Vélez-Málaga, Marbella, Archidona y Málaga capital serán las sedes de los cursos de verano de la Universidad de Málaga (UMA), que este año llevan como título 'Universidad en la diversidad' y en los que se ha puesto especial hincapié en la excelencia y en la austeridad. Una de las medidas de ahorro que ha tomado la UMA es la principal novedad de los seminarios de este año, y es que por primera vez se han preparado tres cursos que se desarrollarán de manera virtual, lo que permitirá a los alumnos y a la organización ahorrar costes y por otra parte, se podrá contar con prestigiosos ponentes que elaborarán sus ponencias sin tener que trasladarse hasta la Costa del Sol.

Como transmite el título de los cursos de verano, los seminarios que se han programado son de los más diversos, tratándose temas tan dispares como la música y la representación, los problemas de la mujer africana en su lucha por la igualdad, el tratamiento farmacológico de los trastornos sexuales, el fútbol profesional en España, los medios de comunicación en la crisis y los medios como conformadores de la imagen. Todos los cursos de la UMA tendrán un coste de 60 euros para los miembros de la comunidad universitaria y de 100 euros para el resto de la sociedad.



UPO

Ocho años en Carmona

La localidad sevillana de Carmona vuelve a acoger, por octavo año consecutivo, la sede veraniega de la Universidad Pablo de Olavide (UPO) de Sevilla, que en esta ocasión ha preparado una programación en la que se contempla la celebración de unos 25 cursos en julio, uno en agosto y 20 en septiembre.

La temática de los cursos es, una vez más, muy variada y en ella tienen cabida todas las grandes áreas del conocimiento, primándose aquellas materias que no están presentes en las enseñanzas regladas de la Universidad en su contexto social. De esta manera, encontramos cursos con temáticas tan variopintas como el mundo de la moda, las terapias con caballos, el antes y el después de la crisis mundial, los idiomas, las redes sociales, el alto rendimiento en el pádel o un seminario dedicado a que los alumnos aprendan a contar buenas historias.

Más información en: www.upo.es.

GRANADA

Granada, Ceuta y Melilla

Como cada verano, el Centro Mediterráneo es el encargado de preparar la mayoría de los cursos de verano de la Universidad de Granada (UGR), que se celebran en varias localidades: Granada, Almuñécar, Guadix, Lanjarón y Motril.

Estos cursos están agrupados en diferentes temáticas que abarcan las ciencias sociales, las ciencias de la salud, las ciencias experimentales y técnicas y las humanidades.

La UGR también ha preparado, como cada año, seminarios que se celebrarán en las sedes que el centro tiene en Ceuta y Melilla, y a los que pueden asistir tanto los alumnos como los profesionales o sectores sociales interesados en ellas.

Finalmente, el Centro de Lenguas Modernas de la UGR imparten los ya prestigiosos Cursos de Español para Extranjeros y los Cursos de Lenguas Extranjeras, lo que permite la convivencia entre estudiantes españoles y extranjeros.

Más información en: www.ugr.es.

JAÉN

La seguridad en la Red

La Universidad de Jaén (UJA) ya ha preparado los XI Cursos de Verano Intendente Olavide de La Carolina, que organizan dicha institución docente junto con el Ayuntamiento de La Carolina y Caja Rural de Jaén. Estos seminarios se celebrarán del 16 al 24 de julio y abarcarán temáticas como la seguridad en Internet, la excelencia empresarial, la delincuencia juvenil y el desarrollo sostenible en arquitectura.

Los cursos están destinados a estudiantes y titulados universitarios, así como a personas interesadas en las temáticas. El número de plazas ofertadas por curso es de 50 y la duración es de 30 horas.



MÁS CURSOS EN ANDALUCÍA

ALMERÍA

Economía, ciencia y poesía

Del 5 al 31 de julio, 12 municipios de la provincia de Almería abrirán sus puertas por vacaciones a los 26 cursos de verano de la Universidad de Almería (UAL), un número de cursos sensiblemente menor que la edición pasada debido a la crisis en la que está inmersa todo el país.

Precisamente, la crisis económica mundial, junto con las evidencias de existencia de agua en Marte, un curso dedicado a la poesía de Luis García Montero o la pintura de Visconti, son algunos de los siete seminarios que la UAL han preparado para julio en la localidad de Roquetas de Mar, una de las sedes más importantes de estos seminarios.

Los cursos de Roquetas de Mar se realizarán del 5 al 9 de julio y como novedad, este año se cambiará de ubicación la celebración de los mismos, puesto que todos los cursos se van a realizar en el Castillo de Santa Ana, excepto el seminario dedicado a la tauromaquia que se desarrollará en la plaza de toros de la localidad. Más información en: www.ual.es.

CÁDIZ

Menos cursos por la crisis

Los cursos de verano de la Universidad de Cádiz (UCA) llegan este año a su 61 edición, organizados por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la institución y el Ayuntamiento de Cádiz. Este año, se han preparado 17 seminarios que se celebrarán del 30 de junio al 10 de julio, y que abarcarán desde la fotografía, el síndrome de Down, las catedrales andaluzas, el papel de la cerveza en la historia, la innovación cultural, la Antártida o la salud sexual de los jóvenes.

La UCA ha convocado 10 becas para cada curso, de manera que los beneficiarios no tengan que pagar la matrícula. Estas becas se podrán solicitar hasta el próximo 16 de junio.

Por otra parte, la XXI Edición de los Cursos de Verano de la UCA en San Roque ha sido, finalmente, suspendida de manera excepcional y temporal, debido a la delicada situación que atraviesa el consistorio de esta localidad gaditana. Se espera que la actividad de los cursos en San Roque se pueda retomar a partir de diciembre.

UNIA

Ambas orillas mediterráneas

La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) vuelve a unir las dos orillas del mar Mediterráneo con esta nueva edición de sus Cursos de Verano.

Las ciudades marroquíes de Tánger, Tetuán y Chaouen; Málaga, Santa María de la Rábida en Huelva, la sede Antonio Machado en Baeza y La Cartuja de Sevilla son las sedes en las que se celebrarán los 44 cursos y los 35 encuentros que ha preparado la UNIA para estos meses estivales.

En los seminarios se tratarán temas tan dispares como los que guardan relación con España y Marruecos, la religión, el arte, la literatura, los medios de comunicación, el ajedrez, la educación, el flamenco, el turismo o el Islam. Los encuentros contarán con la presencia de grandes expertos en diferentes materias.

Además, habrá actividades culturales paralelas a los cursos de verano, complementarias a la formación docente y pensadas de manera específica a las características de cada sede en las que se celebren.

CÓRDOBA Y HUELVA

Descentralización del conocimiento

Trasladar el conocimiento de la Universidad de Córdoba (UCO) a toda la provincia y acercar el conocimiento a la sociedad en general y no sólo a los estudiantes universitarios es uno de los objetivos que se persiguen en la celebración de Cordva 2010, que este año celebra su 11ª edición. Fuente Obejuna y Lucena (pioneras en el desarrollo de estas actividades), Pozoblanco, Palma del Río, Cabra, Baena, Hinojosa del Duque, Cardeña y La Rambla serán las encargadas de acoger los seminarios que se celebrarán, y que tratarán diversos temas, entre los que destacan la agricultura, la utilización de programas específicos de Internet, la viticultura, catas de vino, carnes y quesos, los primeros auxilios en el agua, las personas mayores y sus cuidados o la arquitectura. Por su parte, la Universidad de Huelva (UHU), a través del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y el Área de Promoción Cultural, ha preparado para la temporada veraniega del 2010 la tercera edición de sus Cursos de Verano, que ofrecerán una vez más programas de formación en toda la provincia.

Como novedad, este año los alumnos tendrán todas las facilidades para matricularse, gracias a una nueva herramienta web llamada 'Celama', que permitirá conocer a los interesados de manera *on line* el número de plazas disponibles en cada curso, su contenido, sus profesores, los coordinadores y todos los detalles.



Jaén

La UJA crea un programa para los sobredotados



+INFO: www.ujaen.es

La Universidad de Jaén (UJA) ha puesto en marcha varias actuaciones encaminadas a atender las necesidades de los estudiantes con sobredotación y/o altas capacidades intelectuales, como becas para colaborar con grupos de investigación, con el fin de favorecer un contexto educativo enriquecido, dinámico y estimulante para el alumnado.

Estas iniciativas son fruto del trabajo conjunto entre la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía en Jaén, la Asociación de Sobredotados de Jaén y la UJA, y no sólo se va a centrar en los estudiantes universitarios, ya que también habrá actividades para estudiantes de instituto, como por ejemplo, unos campamentos de verano para estudiantes de 4º de ESO.

Como comienzo, se ha presentado en la UJA la *Guía de Servicios y Recomendaciones para la Atención a Estudiantes con Sobredotación y/o Altas Capacidades Intelectuales*, que tiene como objetivo facilitar el acceso a los medios y servicios necesarios, que garanticen la igualdad de oportunidades y atención personalizada a los estudiantes con sobredotación y/o altas capacidades intelectuales de la UJA, que manifiestan necesidades específicas de apoyo educativo.

Desde hace años, el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral de la Universidad de Jaén viene realizando actuaciones en la atención al alumnado con discapacidad, a la que siguió la atención a los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje. Ahora, está desarrollando un portal para el estudiante con sobredotación y/o altas capacidades intelectuales, con el que mostrar la preocupación de la UJA con los problemas sociales.

Las personas con alta capacidad intelectual tienen un altísimo nivel de fracaso escolar. En la provincia de Jaén se estima que puede alcanzar la cifra de 15.000 jóvenes, menores de 15 años, por lo que la iniciativa de la Universidad de Jaén supone un primer paso para que estos estudiantes completen con éxito todas las etapas estudiantiles.

Memoria de responsabilidad social

Profesores de todas las universidades públicas de Andalucía desarrollan en la actualidad un proyecto promovido y financiado por el Foro de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Andalucía para la elaboración de una 'Memoria de Responsabilidad Social Universitaria'. La memoria propone un modelo de responsabilidad social en las universidades andaluzas, de evaluación, control y mejora de la calidad que lleve a una gestión universitaria basada en la optimización de sus recursos y promueva criterios éticos, sociales y medioambientales en sus decisiones, fomentando en las mismas la participación de todos los grupos de interés.

La necesidad de que estos grupos participen en el futuro de la Universidad es la razón fundamental de la realización de una encuesta a todos los miembros de la comunidad universitaria, lo que permitirá conocer las percepciones que sobre la Responsabilidad Social existe en los campus andaluces y en qué medida servirá para mejorar la gestión universitaria y, de esta manera, satisfacer a todos los colectivos que los integran. El objetivo final es construir una Universidad responsable, implicada con sus estudiantes, sus empleados y con la sociedad de la que forma parte.

La US y la UMA, juntas en los Campus de Excelencia Internacional

La Universidad de Sevilla (US) y la Universidad de Málaga (UMA) concurren conjuntamente a la convocatoria de Campus de Excelencia Internacional con el proyecto 'Andalucía Tech', especializado en las áreas tecnológicas de la producción, la información y las comunicaciones, y *biotech*. Este proyecto pretende situarse entre los 100 mejores campus del mundo en su especialidad y convertirse en un referente internacional.

Entre las dos universidades suman más de 90.000 alumnos, 7.000 profesores y 1.500 investigadores, además aglutinan el 80% de las empresas ubicadas en los parques tecnológicos andaluces.

Aula matinal desde las 7.30 horas

CAMPAMENTO infantil ESPACIU

- Del 23 al 25 de junio
- Del 28 de junio al 2 de julio
- Del 5 al 9 de julio
- Del 12 al 16 de julio

horario: de 9 a 14 h.
(comedor y ludoteca hasta las 16 h.)

Teléfono información: 95213 66 01

Olavide

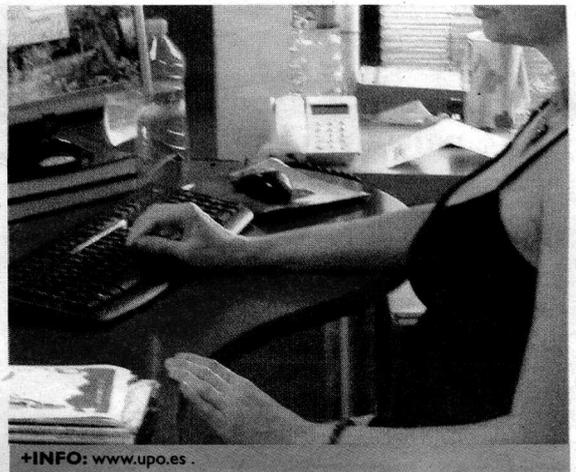
Las empresas españolas, lejos aún de la conciliación laboral y familiar

Un estudio realizado en la Universidad Pablo de Olavide (UPO) de Sevilla demuestra que las empresas españolas no se sienten presionadas por las leyes que permiten conciliar la vida laboral y familiar de los trabajadores.

El objetivo de este estudio era averiguar si existe en nuestro país un entorno favorable para los trabajadores que les permitiera alcanzar el equilibrio entre el trabajo y su vida personal, para lo que se han evaluado un buen número de empresas de dos sectores opuestos: actividades informáticas y el de alimentación y bebidas.

Según los datos recabados por el estudio, las empresas no sienten ninguna presión por parte de la norma ni de las administraciones y, además, sienten que aplicar la conciliación entre sus trabajadores puede resultar muy caro. Por el contrario, la presión que ejerce la sociedad en las empresas, sobre todo en las más grandes, sí que funcionan, ya que éstas sienten que deben mantener un papel activo en la conciliación.

La investigación también ha puesto de manifiesto que



+INFO: www.upo.es

son los propios trabajadores o el departamento de Recursos Humanos los que incitan a las empresas a tomar medidas a favor de la conciliación. Las empresas que cuentan con un mayor número de trabajadoras (tradicionalmente, las más necesitadas de estas medidas de conciliación) no se asocia a un aumento de las propuestas por equilibrar ambos aspectos de la vida. Sí es significativo el dato que si la cúpula directiva de una empresa está formada por mujeres, o hay un número considerable de ellas, sí que existen más medidas de conciliación.

Según el estudio, del total de empresas analizadas, el 22,6% reconoce no ofrecer políticas de conciliación, mientras que del resto sólo el 26% cuenta con un convenio colectivo que las amplíe más allá de lo recogido por la ley. Las medidas más adoptadas son la posibilidad de abandono del lugar de trabajo en caso de emergencia familiar (52,1%), un seguro de accidentes (28,8%), servicios de asesoramiento personal (24,7%), tiempo libre para asuntos personales (22,6%) y el seguro de vida (21,2%).

Mejoras en el alquiler para los estudiantes de la UGR

La Universidad de Granada (UGR), junto con la Sociedad Pública de Alquiler (SPA), ha presentado hoy 'Alquiler Universitario', un nuevo producto con el que se pretende seguir dinamizando el mercado del alquiler y que éste sea más atractivo para los estudiantes. En definitiva, con el acuerdo alcanzado se permite a los alumnos universitarios alquilar inmuebles por un período de un año, pero sólo tendrán que pagar 10 meses. De esta manera se solucionan los problemas que cada año surgen a los estudiantes al finalizar el curso escolar, tales como los traslados tanto al final como al inicio del año académico, trámites administrativos como fianzas o avales, costes derivados de las mudanzas o búsqueda de casa cada año y además se pone a disposición de los estudiantes alquileres económicos y de calidad.

Granada

Córdoba

Riesgos laborales desde la perspectiva de género

La Universidad de Córdoba (UCO), junto con la Consejería de Empleo, han firmado un acuerdo para la puesta en marcha del Laboratorio Observatorio de Condiciones de Trabajo desde una Perspectiva de Género, una iniciativa pionera en Europa que abordará la investigación de los riesgos laborales específicos de la mujer.

Entre las actividades que ya tiene previsto realizar el Laboratorio Observatorio de Córdoba, destaca la creación de una base de datos sobre las condiciones de trabajo desde un enfoque de género o la elaboración de un estudio sobre el número de trabajadoras que están expuestas a agentes de riesgo físicos, químicos o biológicos, para detectar futuras enfermedades profesionales. Además de la labor de investigación, el laboratorio abordará otras actividades de divulgación.

centro de

INICIATIVAS

universitarias

CINE



Grizzly Man

MIE 2 jun # 17.30



El último vals

MIE 9 jun # 17.30

ESPACIU

ECCUS FUNDACION

UNIVERSIDAD DE GRANADA

U

+ info: www.espaclu.es 952 13 66 01