

Actualidad

La huelga de funcionarios amenaza la Selectividad

La presión sindical obliga a Madrid, Catalunya y Aragón a modificar las fechas de los exámenes // País Valenciano y Balears también estudian cambiarlas // Más de 70.000 alumnos, afectados

DIEGO BARCALA
MADRID

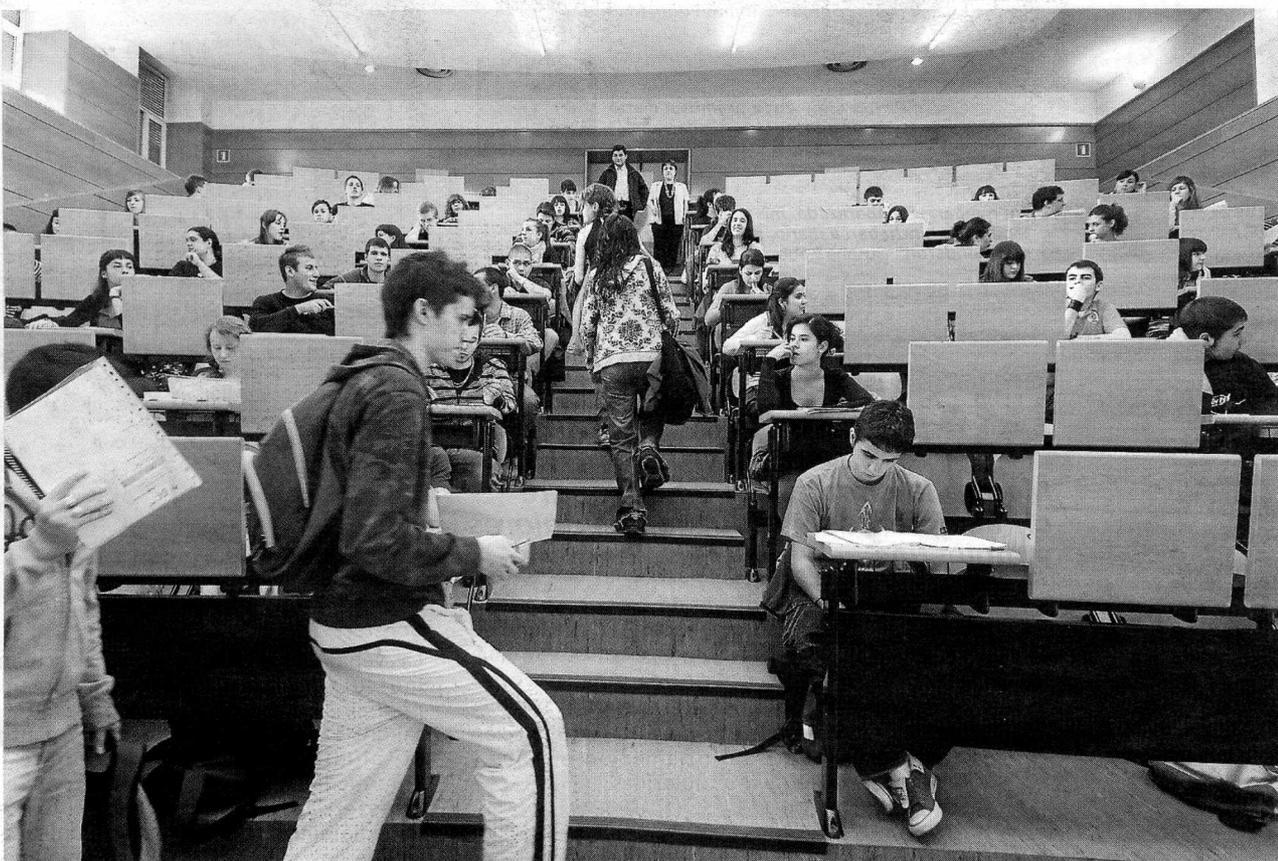
La huelga de empleados públicos convocada por los sindicatos para el próximo 8 de junio amenaza la Prueba de Acceso a la Universidad para 70.745 alumnos de cinco comunidades autónomas. Madrid, Catalunya, País Valenciano, Aragón y Balears preveían celebrar ese día una de las tres jornadas del examen de Selectividad. Catalunya, Madrid y Aragón ya han anunciado que, de prosperar la huelga, cambiarían las pruebas previstas para el día 8 a un día antes o uno después para que la convocatoria se viera lo menos afectada posible. País Valenciano y Balears aún estudian qué solución adoptar.

En la convocatoria de junio del curso pasado acudieron a la Prueba de Acceso a la Universidad 160.952 estudiantes de 2º de Bachillerato. De ellos, 70.745 pertenecían a las cinco autonomías ahora afectadas por la coincidencia de fechas con la huelga. En la Comunidad de Madrid participan seis universidades en la prueba; en Catalunya, siete; en el País Valenciano, cuatro; y en Balears y Aragón se realizan los exámenes en un único centro (Universitat de les Illes Balears y la Universidad de Zaragoza, respectivamente).

Márgenes de actuación

Los gobiernos autonómicos, junto con las universidades, son los encargados de seleccionar las fechas del examen dentro de los márgenes que establece el Ministerio de Educación. Las cinco comunidades afectadas han programado el examen de tres días a partir del próximo lunes 7 de junio.

La Federación de Enseñanza de CCOO en la Comunidad de Madrid reclamó ayer a la CRUMA (Conferencia de Rectores de las Universidades de Madrid) la mediación con el Gobierno autonómico para el retraso del examen. El objetivo es que los alumnos puedan ser examinados "en condiciones óptimas y sin posibles interferencias que dificulten el acceso o la ejecución de esas pruebas".



Prueba de Selectividad en un aula de la Universidad Complutense de Madrid, en junio de 2008. DANI POZO

La Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid confirmó ayer a *Público* que los exámenes se adaptarán a las jornadas del 7 y 9 de junio para que los alumnos no se vean afectados por el paro de los funcionarios el día 8.

Aragón, con 5.000 estudiantes afectados, también anunció anoche que, si la huelga de funcionarios prospera, retrasará la jornada del 8 de junio al día 9. Por su parte, el Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de Catalunya aseguró que "en el caso de que se confirme como fecha de la huelga en la función pública el 8 de junio, se retrasará un día la celebración del examen".

Los sindicatos catalanes trataron ayer de consensuar cómo solucionar el dilema durante la jornada de protesta que vivieron por la aprobación

definitiva en el Consejo de Ministros de los recortes salariales de los funcionarios.

La Conselleria d'Educació de Balears no había tomado ayer una decisión. Fuentes del Gobierno balear señalaron a este diario estar "a la espera" de una confirmación oficial del personal que secundaría la huelga de funcionarios. "Muchos de los profesores que participan en la vigilancia de los exámenes son voluntarios y eso dificulta el método para establecer los servicios mínimos", señaló un portavoz de la Conselleria.

Los profesores encargados de vigilar los exámenes (de Secundaria y de Universidad) junto con el personal de administración y servicios están, a falta de detalles del tijeatzo, directamente implicados en los recortes salariales apro-

SELECTIVIDAD 2010

Las novedades de la convocatoria de este año

SUBIR NOTA
EL ALUMNO PODRÁ PRESENTARSE DE NUEVO
La principal novedad que la LOE establece para la Prueba de Acceso a la Universidad del presente curso es la posibilidad de que el alumno se vuelva a presentar a una convocatoria especial de cada materia. El estudiante conservará la nota más alta.

DOS FASES PRUEBAS OBLIGATORIAS Y ESPECÍFICAS

Los alumnos deberán examinarse de una prueba obligatoria necesaria para aprobar y tendrán la opción de elegir las asignaturas

voluntarias que puntúan más para determinadas carreras. Los alumnos podrán optar a subir nota de estas pruebas específicas.

MENOS EXÁMENES SE REDUCEN LAS MATERIAS DEL EXAMEN

El examen tiene cuatro materias obligatorias en lugar de las seis que se realizaban hasta ahora. Son las asignaturas de Lengua y Literatura, Historia, Filosofía e Idioma extranjero.

LENGUA VERNÁCULA OBLIGATORIO EL EXAMEN DE LENGUA COOFICIAL

En el caso de las comunidades autónomas con una lengua cooficial, los alumnos deberán examinarse también por obligación de la lengua vernácula de la autonomía.

EXAMEN ORAL DE IDIOMA EXTRANJERO PARA LA CONVOCATORIA DE 2012

La LOE establece un nuevo examen oral de lengua extranjera para la convocatoria de Selectividad del curso 2011/2012.

FP A PARTIR DE 2012 BASTA CON PRESENTAR EL TÍTULO

Los alumnos que hayan cursado un título de Formación Profesional de Grado Superior y quieran presentarse a la Selectividad durante el curso 2011/2012 basta con que presenten el título. Hasta ahora, estos alumnos accedían a la universidad sin realizar la prueba.

OTRAS PRUEBAS LAS ESPECÍFICAS PARA ALUMNOS DE FP SON DISTINTAS
La parte específica del examen de acceso a la universidad, la orientada a una carrera, será diferente para los alumnos que opten a la Selectividad desde FP y los que lleguen de Bachillerato.

bados ayer por el Consejo de Ministros. Los departamentos de enseñanza de UGT, CCOO y CSIF mantuvieron ayer una reunión en la Mesa de la Función Pública con el Ministerio de Presidencia que calificaron de "decepcionante".

Los sindicatos reclamaron al Gobierno más datos sobre los profesores de la escuela concertada que se rigen por un convenio propio. UGT informó en un comunicado de que la paga extra de junio queda excluida de los recortes, aunque la de diciembre sí será disminuida. Según datos de los sindicatos, el recorte salarial de los profesores se aplicará de junio a diciembre y la cifra resultante se congelará durante 2011.

Las federaciones de enseñanza de los tres sindicatos mayoritarios entre los profesores (CCOO, UGT y CSIF) se encuentran especialmente molestos con los recortes del Gobierno, al afectar a varias negociaciones en marcha, como el Estatuto del Docente o la jubilación voluntaria anticipada a los 60 años de edad.

Los sindicatos de enseñanza están muy molestos con los recortes

Baleares confirmará antes del cambio quién participaría en el paro

Muchas de estas discusiones han sido tratadas en el pacto político y social fracasado que impulsó el Ministerio de Educación y que no obtuvo el apoyo del PP. La secretaria general del PP, María Dolores de Cospedal aseguró ayer que el Estatuto del docente era uno de los puntos "donde existía un amplio acuerdo con el Gobierno".

"Profesores mal pagados"

De Cospedal manifestó durante un desayuno informativo organizado por la publicación *Magisterio* su disconformidad con los recortes salariales a los funcionarios: "Los maestros y profesores en España están especialmente mal pagados. Muchos consideran que no trabajan mucho, pero es a los profesores a los que encomendamos algo tan importante como la educación de nuestros hijos y eso hace que su trabajo sea muy estresante".

"Mucha gente desconoce que muchos funcionarios cobran tan sólo 1.200 euros al mes", añadió la política conservadora para denunciar los bajos salarios de los docentes. "Es injusto bajarles el sueldo y entiendo que los españoles no estén de acuerdo", zanjó. *



En España hay más de 15.000 profesores de Religión en centros públicos. MÓNICA PATXOT

650 millones del Estado para evangelizar en clase

El 68% de los docentes de Religión asume que es su tarea

JAVIER SALAS
MADRID

La mayoría de los profesores de Religión (68%) considera su asignatura como "necesaria para la evangelización", según recoge el estudio *Protagonistas de la clase de religión*, presentado ayer por la Fundación SM. El porcentaje es aún mayor (72%) entre los que imparten esta materia en la Educación Primaria, con alumnos de entre 6 y 11 años. Para realizar el estudio se encuestó a 433 profesores.

El Estado gasta cada año 650 millones de euros en los

Una asignatura «de tiempos pasados»

Los alumnos de Religión reconocen en su mayoría que la asignatura les ha ayudado a "creer en Jesucristo" (44%) o a "saber de Dios" (68%), según el estudio de la Fundación SM, que también incluye un apartado en el que se retrata a los escolares matriculados en esta materia. Más de la mitad de los alumnos considera que esta asignatura no debe ser obligatoria. Además, el porcentaje de los que creen que no debería ser evaluable (34%) es

muy similar al de los que opinan que debería contar en el expediente académico (37%). La mayoría de los escolares (58%) considera que en la materia se debería ir mucho más allá de la religión católica y enseñar en sus clases todos los credos y valores humanos. Por último, aunque al 61% le gusta la asignatura, son más los que piensan que la materia "es un privilegio de la Iglesia propio de tiempos pasados" (31%) que los que lo niegan (25%).

suellos de los más de 15.000 profesores que imparten Religión en centros públicos. Pese a este importante desembolso, este cuerpo docente depende de los obispos y cardenales, tanto disciplinaria como pedagógicamente.

El estudio refleja que el 60% de este colectivo considera que "lo más importante" para enseñar Religión es "ser creyente". Sólo un 3% considera como lo más importante tener una titulación. El testimonio de vida cristiana es para el 82% de los profesores de Religión al menos tan importante como ser un buen docente.

La fidelidad a la Iglesia católica es considerada como un factor imprescindible por el 73% de encuestados. Y eso que en su mayoría (70%) opinan que en algunos ámbitos eclesiales no siempre se entiende bien que la clase de Religión no es una catequesis. Es más, el 40% acepta que la asignatura de Religión debería hablar de otras confesiones además de la católica.

Curiosamente, un 8% de estos docentes cree que la enseñanza de Religión "constituye un riesgo de manipulación de la conciencia de los alumnos".

El estudio también muestra que la mayoría (58%) de estos docentes asume que los problemas que acompañan a la clase de Religión tienen más que ver con la política que con la educación.

Designados por los obispos

El informe refleja que sólo el 27% de los profesores de Religión se muestra partidario de realizar oposiciones, tal y como hacen el resto de los docentes, para impartir clases en centros de titularidad pública. Pese a que el Estado paga su salario, estos docentes son nombrados y cesados de manera discrecional cada año por los obispos, que reciben además una aportación voluntaria proporcional de su sueldo. *

La educación sexual, en el punto de mira de los ultras



Benigno Blanco.

J. S.
MADRID

El próximo 5 de julio entrará en vigor la nueva Ley del Aborto, y el Foro de la Familia, organización ultracatólica, anunció ayer medidas de presión de todo tipo para evitar que los escolares reciban la formación sexual recogida en la norma. Según su presidente, Benigno Blanco, la nueva ley transmite una "ideología muy concreta y una visión de la sexualidad muy particular" que se quiere "imponer a todos".

La organización que preside Blanco ha lanzado la campaña *La sexualidad sí importa. Sin género de dudas*, con la que pretende "despertar la conciencia" de los padres para que eviten que se "adoctriñe" a sus hijos en la "perspectiva de género".

Juristas contra talleres

Blanco anunció la creación del Observatorio sobre el Adoctrinamiento de Género, con el que pretenden perseguir la puesta en marcha de todo tipo de talleres o iniciativas de formación sexual. Con esta plataforma canalizarán las denuncias con las que "un nutrido grupo de juristas" se encargará de perseguir legalmente estas iniciativas.

El Foro pretende crear sus propios talleres en los colegios para formar en la sexualidad desde una perspectiva "científica": que los métodos anticonceptivos "han aumentado las enfermedades de transmisión sexual", que el preservativo "tiene una tasa de fallo del 14%" y que su uso debe limitarse a la "población de riesgo, como los homosexuales", en palabras de la portavoz del Foro en materia de sexualidad, Amaia Azcona.

Además, Blanco exigió al Tribunal Constitucional que dé "prioridad absoluta" al fallo sobre la Ley del Aborto cuando el Partido Popular cumpla su anuncio de recurrir la norma, algo que todavía no ha hecho. *

El PP dice que cambiará todo el modelo educativo si gobierna

De Cospedal atribuye a su partido la idea de poner en marcha el fallido pacto educativo

D. B.
MADRID

La secretaria general del PP, María Dolores de Cospedal, inauguró ayer la era post-pacto educativo. Una vez fracasadas las negociaciones por la falta de apoyo del PP al texto propuesto por el Ministerio de Educación, De Cospedal aseguró que en caso de gobernar su partido cambiaría de nuevo

el modelo educativo hacia un esquema que vaya "más allá" de la derogada LOCE que propuso el Gobierno de José María Aznar.

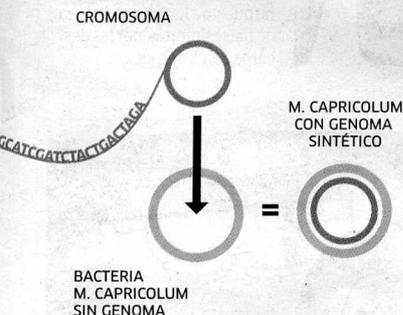
La que llegó a ser principal interlocutora del ministro de Educación, Ángel Gabilondo, en las negociaciones del fallido acuerdo por la educación, aseguró durante un desayuno informativo que el pacto "fue impulsado por el PP por que Mariano Rajoy lo propuso en el debate de investidura del presidente del Gobierno".

La portavoz del PSOE en el Congreso de los Diputados, Cándida Martínez, manifestó

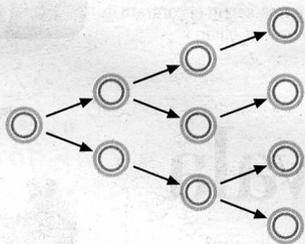


Dolores de Cospedal.

5 El genoma sintético se extrae de la levadura y se inyecta en una bacteria 'M. capricolum' sin genoma



6 El genoma resultante reinicia a la bacteria receptora, que comienza a reproducirse y producir proteínas específicas de la especie 'M. mycoides'



infografía@publico.es

Genómica de Barcelona.

Lo que está claro es que Venter ha sido el primero en hacer funcionar un genoma artificial. Para conseguirlo, compró más de 1.000 fragmentos de ADN compuestos por otras tantas unidades básicas compuestas por las letras ATGC. Su equipo ya había secuenciado hace años el genoma completo del organismo que querían imitar, el *M. mycoides*. Para recomponerlo, los investigadores juntaron los fragmentos necesarios en varios pasos. El proceso se hizo dentro de una célula de levadura, un organismo que Venter usa como una especie de hangar para ensamblar su copia modificada del genoma de la bacteria. Al final del proceso, ese hangar microscópico contenía las más de un millón de bases que constituyen el genoma completo de la *M. mycoides*.

Aunque era una copia casi exacta del modelo, varios genes estaban modificados y su ADN contenía cuatro marcas de agua para diferenciarlo del original. Entre ellas, había tres citas literarias codificadas usando las cuatro letras del ADN. La primera, escrita por James Joyce, parece un resumen de los últimos 15 años de Venter: "Vivir, errar, caer, intentar y, después, crear vida a partir de la vida".

El nuevo genoma de *M. mycoides* se inyectó después en una bacteria prima hermana, la *Mycoplasma capricolum*, a la que previamente se le había extraído su material genético. Las diferentes versiones de genomas sintéticos mataron a las bacterias receptoras durante semanas. A los tres meses, uno de ellos funcionó. Miembros del equipo de Venter vieron que las bacterias trasplantadas habían comenzado a reproducirse. Cuando las analizaron en detalle, demostraron que el genoma sintético había mutado la identidad de la receptora *M. capricolum* y la había con-

Los genes incluyen una cita de Joyce: «Crear vida a partir de la vida»

«Hemos creado la primera célula sintética», dice Venter

Los expertos cuestionan que sea un organismo totalmente nuevo

Las aplicaciones en energía o medicina tardarán varias décadas

vertido en una nueva forma de *M. mycoides* cuyos genes esconden los mensajes cifrados de Venter y sus colegas. Las células siguieron multiplicándose miles de millones de veces antes de que los investigadores las metieran en un congelador para conservarlas intactas. Uno de los próximos objetivos será usarlas para ir descartando genes superfluos hasta llegar al genoma mínimo, es decir, la forma de vida más esencial que se conoce.

"Esta técnica tiene un potencial infinito", reconoce Yús. Su equipo lo quiere utilizar para estudiar de forma exhaustiva cómo funciona una célula, algo que aún no está claro, y ser capaz de predecirlo. "Queremos que la biología deje de ser una ciencia descriptiva y se convierta en una ciencia exacta", resume. Otro objetivo más a largo plazo es crear una "píldora viva". Se trata de una célula sintética que genere medicamentos dentro del organismo.

Estas aplicaciones "no van a llegar mañana, pero posiblemente vivamos para verlas", explica Porcar. Su objetivo es crear una célula que transforme ramas, serrín y paja en bioetanol.

Venter dice que la creación de estas primeras formas de vida artificial suponen un paso muy importante tanto en lo científico como en lo filosófico. Añade que no cree que la tecnología tenga ningún tipo de inconveniente, pues es casi imposible que estas criaturas sobrevivan fuera de las condiciones que hay en un laboratorio. "El riesgo existe, pero es mínimo", opina Porcar. "Al final, estas bacterias nuevas no son tan diferentes de las que ya existen en la naturaleza", concluye. *

Más información

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE VENTER
<http://tinyurl.com/2eep5kl>

En tres minutos

Amparo Latorre

Catedrática de la Univ. de Valencia



«Es un proceso imparable»

1
¿Cuál es su campo de estudio dentro de la biología sintética?

Estudio una protobacteria que vive dentro de los pulgones. Su genoma es uno de los más pequeños conocidos y contiene sólo los componentes esenciales para mantenerla viva. Estudiándola queremos hacer lo mismo que Venter, saber qué genes son suficientes para crear vida.

2
¿Por qué es importante el estudio de Venter?

Es algo muy esperado en el campo de la biología sintética y abre muchos caminos. Es como una transición en la que se crea una célula nueva que contiene un cromosoma sintético. El equipo de Venter está ya muy cerca de poder fabricar genomas a la carta. Si consigues dominar ese proceso, significa que puedes sintetizar lo que quieras, desde bacterias capaces de degradar metales pesados contaminantes a desarrollar antibióticos específicos para cada persona.

3
¿Qué otros problemas quedan por solucionar antes de que eso se haga realidad?

El equipo de Venter se reserva mucho de decir cuándo se conseguirá. En 2008 dijeron que tendrían la célula sintética en unos meses y han tardado dos años. Pero una vez que se ha demostrado que un genoma artificial puede funcionar en una célula, todo será mucho más fácil. Esto es imparable.

4
¿Qué otra aplicación es interesante?

La ciencia básica. Este tipo de técnicas nos ayudarán a comprender cuál es el ADN mínimo que se necesita para crear vida.

5
¿Tiene esta tecnología algún inconveniente?

Plantea algunas cuestiones éticas que habrá que debatir, pero en general es una tecnología excelente si se usa bien.

‘Opportunity’ es el vehículo marciano más longevo

El ‘rover’ de la NASA supera hoy a la ‘Viking 1’ como la misión más larga sobre Marte

J. Y.
MADRID

— *Opportunity*, *Oppy* para sus creadores, cumple hoy seis años y 117 días en activo pisando la superficie de Marte. El robot rodante de la NASA supera así en un día a la *Viking 1*, la misión que operó de 1976 a 1982 y que hasta ahora ostentaba el récord como la más longeva posada en suelo marciano. El logro de *Oppy* ya es de por sí destacable, pero se convierte casi en una gesta teniendo en cuenta que el vehículo fue diseñado para funcionar durante sólo tres meses. "No pensé que vería esto en mi vida", dijo a AP el investigador de la misión Ray Arvidson, mostrando su asombro por el tesón del pequeño rover.

Desde su llegada al planeta vecino, en 2004, *Oppy* ha recorrido unos 20 kilómetros sobre las arenas, más amarillentas que rojizas; ha sobrevivido a cuatro inviernos marcianos y ha enviado innumerables datos científicos, entre los que despunta la primera confirmación geológica de que el agua líquida corría en otros tiempos por las cañadas de Marte.

Pero a pesar de su soledad, *Oppy* no es el único de su especie. A más de 9.000 kilómetros de distancia, en la cara opuesta del planeta, su gemelo *Spirit* descansa en el polvo. Aunque los dos hermanos jamás



Dibujo de ‘Opportunity’.

se encontrarán, han compartido destino y misión, pero *Spirit* ha corrido peor suerte. Averías en sus ruedas han bloqueado la posibilidad de orientar sus paneles de energía a la plena, aunque débil, luz solar. A finales de marzo, *Spirit* dejó de comunicarse con la Tierra, pero los responsables de la misión confían en que, superado el solsticio de invierno el 12 de mayo, las células fotovoltaicas del rover vayan ganando luz para inyectar energía a sus circuitos. De ocurrir esto, *Oppy* tendría que rendir el récord a su gemelo, ya que este llegó a Marte 21 días antes.

Mientras, *Oppy* sigue cumpliendo, tan tenaz que los investigadores le han encargado una última misión titánica: recorrer unos 13 kilómetros hasta el cráter Endeavour. Las cámaras de *Oppy* divisan el lejano borde del cráter al que tardará años en llegar. Quizá nunca lo consiga. *

Ciencia modifica los contratos de I+D

N. D.
MADRID

— El Gobierno envió el miércoles al Congreso el texto definitivo del anteproyecto de la Ley de la Ciencia para su debate, según fuentes del Ministerio de Ciencia e Innovación. El articulado final contiene modificaciones de los contratos con los que Ciencia deseaba sustituir las becas para investigadores jóvenes. Tras un largo debate con los departamentos de Hacienda y Presidencia, Ciencia ha tenido que renunciar, por ejemplo, a que los contratos para doctores sean "indefinidos", de-

bido al coste que eso podría suponer para las arcas públicas. El nuevo articulado determina duraciones específicas para estos contratos así como para su modelo previo, el contrato predoctoral. Además señala que, en lo no previsto en el texto, los contratos se regirán por la normativa actual de contratos en prácticas. La Asociación de Jóvenes Investigadores/FJI criticó duramente el nuevo texto, que "confirma el escaso compromiso del Ministerio de Ciencia de crear una verdadera carrera investigadora", según un portavoz. *