

LA EDUCACIÓN FASCINANTE

FORMACIÓN →

Enseñar a pensar, a proteger la emoción, a tolerar fracasos y pérdidas y a luchar por los sueños. Una propuesta para maestros y padres

PAULA ARENAS
20 MINUTOS

«La educación mundial pasa por una crisis sin precedentes». Augusto Cury, psiquiatra y pionero en psicología educativa, lleva varios años y varios libros (*Padres brillantes, maestros brillantes; Hijos brillantes, alumnos fascinantes*, ambos en Zenith) reclamando atención sobre un tema crucial: la educación, tanto de los niños como de los ya no tan niños universitarios.

«No enseñamos a nuestros hijos lo más importante: el planeta psíquico». Y esta enseñanza debería correr a cargo tanto de maestros y profesores como de padres. Mientras no estemos todos implicados, el objetivo se torna imposible.

Cury repasa lo principal para enseñar a nuestros hijos: pensar antes de reaccionar, ponerse en el lugar del otro, aprender a trabajar la emoción, las pérdidas y las frustraciones. Subraya en esta lista la importancia de enseñar a los niños y jóvenes a exponer las ideas y los pensamientos en lugar de imponerlos.

Formar pensadores

«Si los capítulos más importantes de la vida no están en la agenda educativa, estaremos dándoles millones de informaciones pero no formaremos pensadores capaces de trabajar sus emociones y prevenir las psicopatías». No se trata, o no en las teorías de



LUIS FRUTOS

este educador y director de la Escuela de Inteligencia (escoladeinteligencia.com.br), de crear grandes genios, sino de personas con las capacidades y las armas necesarias para gestionar sus emociones y, en definitiva, sus vidas.

«Estamos produciendo jóvenes despreparados para afrontar desafíos, crisis y conflictos tanto psíquicos como sociales», vaticina Cury, sabedor de lo complicado que va a resultar cambiar el sistema.

Todo lo que nos rodea apunta hacia el éxito rápido, la inmediatez, el exceso de

información y el apego a lo superficial. Y su lucha va justamente contra todo ello.

«Los maestros deberían hacer una parada una vez a la semana para dejar de dar sus asignaturas y cruzar su historia con la de sus alumnos, hablar de lo más importante de sus vidas». Propone además que se les enseñe a llorar, defendiendo que las lágrimas son una de las cosas más importantes de sus vidas.

Las derrotas son también en el plan de Cury parte esencial: «Los padres deberían ha-

blar a sus hijos de sus derrotas para que aprendan que nadie vive sin fracasos y que hay que conocer estos fracasos para poder conquistarlos». Lo mismo sucede con los sueños, hay que pelearlos, enseñar a nuestros hijos a luchar por ellos.

Proteger la emoción

Es una de las misiones que según este pensador brasileño deberían tener todos los padres: ejercitar en su personalidad la protección de la emoción para después guiar a sus hijos.

Las herramientas para lograrlo pasan, en primer lugar, por aprender a dar sin esperar algo a cambio. «Disminuir las expectativas de reconocimiento y retorno es fundamental para proteger la emoción». En segundo lugar, aprender que tras una persona que nos daña hay alguien dañado: «Es el arte de la comprensión, fundamental para la tolerancia». Y, por último, no exigir de los demás lo que ellos no pueden darnos. Parece obvio, pero ¿a cuántos de nosotros nos enseñaron algo así?

20 SEGUNDOS

Más becas, más dinero y mejores condiciones

Las becas y ayudas para el próximo curso 2010-2011 subirán un 3,5%, con una inversión total de 1.203 millones de euros para todos los cursos de la educación posobligatoria. Las becas-salario, creadas el año pasado para compensar la ausencia de ingresos por dedicación plena a los estudios universitarios, se incrementarán en 82 millones de euros. El Gobierno, además, subirá el umbral de renta familiar un 2,6% para evitar la expulsión de beneficiarios por incrementos salariales y extenderá estas ayudas a ciclos de grado superior. El Ministerio de Educación cree que estas modificaciones aumentarán en un 285% los beneficiados por las ayudas.

Premio al MIR

La Fundación Sanitas abre el plazo para la presentación de candidaturas al Premio Sanitas al Médico Interno Residente del año 2010, el único galardón de esta naturaleza que existe en España. Puede participar cualquier médico residente que finalice este año su formación de posgrado, vía MIR, en los más de 300 hospitales y centros con acreditación docente que hay en España. La fecha límite para la recepción de expedientes será el 31 de agosto. Más información en www.fundacionsanitas.org.

Feria de másteres y posgrados

La semana pasada se celebró en Madrid la decimocuarta edición de la Feria de Estudios de Posgrado (FIEP), que reunió a 50 escuelas de negocio y centros de formación nacionales e internacionales que ofrecen productos de este tipo. Los estudios de posgrado van dirigidos a licenciados o profesionales que buscan una formación extra para diferenciarse.

CURSOS OFICIALES A DISTANCIA

Baremaables en todo el territorio nacional (Bolsa de Contratación, Concursos, Oposiciones, Hospitales, Diplomas otorgados por la Administración Pública)

SOCIAL

Animación Sociocultural (130 h) 140 €
Intervención con Menores (200 h) 180 €
Intervención en el Medio Penitenciario (121 h) 130 €
Auxiliar de Ayuda a Domicilio (250 h) 210 €
Formador Ocupacional (90 h) 130 €
Auxiliar de Jardín de Infancia (207 h) 200 €
Violencia Doméstica (70 h) 180 €
Mediación Familiar (45 h) 160 €
Igualdad de oportunidades y género (150 h) 130 €
Intervención con mayores en riesgo social (160 h) 140 €
Aux. de dependencia y asistencia domiciliar (450 h) 240 €
Inmigración e intervención social (215 h) 150 €

ADMINISTRACIÓN

Prevención de Riesgos Laborales (50 h) 90 €
Nóminas y Cotización (100 h) 140 €
Contratación y Actualización laboral (121 h) 140 €
Procedimiento Administrativo (108 h) 140 €
Régimen Jurídico del Personal Estatutario de la Seguridad Social (105 h) 130 €
Función Pública (150 h) 150 €
Legislación Laboral Básica (32 h) 90 €
Legislación e Intervención para Policías (360 h) 220 €
Legislación y Organización de las Corporaciones Locales (106 h) 140 €
Legislación Sanitaria (158 h) 150 €

Información e inscripción en el teléfono 902 180 917, o en nuestra web:

www.fufess.info

CASI LA MITAD DE LAS OFERTAS DE EMPLEO SE DIRIGEN A TITULADOS DE FP

Uno de los colectivos que menos ha sufrido el paro y continúa siendo uno de los perfiles más solicitados por las empresas es el de los titulados en Formación Profesional. Prácticamente una de cada dos ofertas de empleo (exactamente el 44,16%) solicita titulados de FP, según datos proporcionados por la consultora de recursos humanos Randstad, que ha analizado el papel del titulado en FP para conocer sus posibilidades de inserción laboral. Las áreas

que más contratan a este profesional son administración (16,72% del total de oferta para FP); producción (el 13,31%); e informática y telecomunicaciones (11,49%). Les siguen hostelería y turismo (7%), salud (7%) o comercio y marketing (3,56%). La distribución regional dirigida a titulados de FP muestra una clara concentración territorial. Madrid y Cataluña son las dos comunidades que se reparten el 29% del total de la oferta de estos titulados. P. F.