

SALUD

**Los efectos de una enfermedad crónica sobre un paciente dependen también de la percepción del enfermo, según un estudio**

GRANADA, 6 Abr. (EUROPA PRESS) -

Investigadores de la Universidad de Granada (UGR) han implementado una prueba que permite medir y evaluar la representación cognitiva de las enfermedades crónicas por parte de los propios afectados, lo que, para los autores de este trabajo, servirá para desarrollar tratamientos psicológicos en el ámbito clínico y de la salud mucho más efectivos para mejorar la calidad de vida de estos pacientes.

En concreto, la representación cognitiva de la enfermedad hace referencia a las ideas o creencias que las personas tienen en relación a la enfermedad que padecen en un momento determinado, según explicó hoy la UGR.

Estas ideas se concretan en torno a cinco aspectos; en los síntomas que la caracterizan, las causas que la han provocado, las consecuencias que tiene para la vida de la persona, la manera en que ésta puede controlarse y mediante qué agentes, así como su duración y cómo va a ir evolucionando.

A juicio de los autores de esta investigación, la representación de la enfermedad "influye en la manera en que el paciente se ajusta a ésta, la afronta y convive con ella".

Para llevar a cabo esta investigación, se trabajó con una muestra de 155 pacientes diabéticos tipo 1 del Servicio de Endocrinología del Hospital Universitario San Cecilio (Granada), que respondieron a varios cuestionarios. Aunque el trabajo se haya desarrollado con pacientes diabéticos, el objetivo final es que la prueba sea aplicable a cualquier enfermedad crónica.

Así, los pacientes diabéticos que presentan un perfil que incluya mucha sintomatología, una percepción de consecuencias alta, escaso control percibido de la enfermedad así como una evolución crónica, tienen significativamente un peor funcionamiento físico, psicológico y social, así como peor salud mental, menor vitalidad y menor salud en general (física) que aquellos que representan su enfermedad de otra manera, destacan los autores.

Por otro lado, la manera en la que se afronta la enfermedad es más activa cuando se percibe que la patología tiene muchas consecuencias en la vida de la persona, pero se percibe cierto control sobre ésta. Estos resultados, entre otros, indican que se encuentran evidencias sobre la validez de las puntuaciones obtenidas con la escala desarrollada en este trabajo, lo cual es una garantía de su idoneidad.

Aunque ya existían instrumentos de evaluación sobre esta temática en el ámbito anglosajón, y algunos de ellos han sido traducidos al español por investigadores españoles, la herramienta desarrollada en la UGR es, a juicio de esta institución académica, "la más completa y fiable de las que existen hasta la fecha".

Este trabajo ha sido elaborado por Macarena De los Santos Roig, del departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UGR, y dirigido por el profesor Cristino

Imprimir Enviar

COMPARTE ESTA NOTICIA

0 tweets

tweet

menéame

SUSCRÍBETE A LAS NOTICIAS DE SALUD EN TU ENTORNO:

Titulares en tu Web Boletín Personalizado

**EL MUNDIAL**  
¿LO TIENES O NO LO TIENES?  
**SÓLO EN DIGITAL+**  
ABÓNATE AQUÍ

A LA ÚLTIMA EN CHANCE



EL MÉDICO DE MICHAEL JACKSON PODRÁ SEGUIR EJERCIENDO... HASTA JUNIO

DEPORTES



TIGER WOODS: "GANAR TORNEOS NO COMPENSA EL DAÑO QUE HE PRODUCIDO"

Más Noticias Más Leídas

- Fontilles estrena un corto basado en testimonios reales sobre las personas con lepra sin atención sanitaria en el mundo
- Parkinson Madrid edita un libro infantil donde un oso de peluche explica con optimismo en qué consiste esta enfermedad
- Coca-Cola invita a los ciudadanos a realizar actividades físicas esta semana
- Hospital de Tomelloso participa por primer vez en la XV Reunión de la Sociedad Española de Pediatría
- Cómo detectar virus y bacterias antes de que se manifiesten en el cuerpo
- Descubren una cepa de la 'salmonella' "super resistente"
- Médicos Sin Fronteras conmemora los 100 años del descubrimiento de la enfermedad Chagas con una exposición