



Encierro de alumnos contra el proceso de Bolonia en la facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid. / SANTI BURGOS

La protesta 'anti-Bolonia' persigue a los ministros europeos

Los responsables de Educación de la UE discutirán en Madrid la Agenda 2020

J. A. AUNIÓN
Madrid

Los sacos de dormir vuelven a adornar el vestíbulo de la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid. Lo hacen más de un año después del punto álgido del movimiento estudiantil contra el proceso de Bolonia, que ha dado un modelo común a las universidades de 47 países europeos, con tres ciclos: grado, máster y doctorado. Desde el curso pasado, las protestas se han ido apagando en España, donde la mitad de las carreras están ya reformadas. Ahora, tras la movilización en la reciente cumbre sobre el proceso en Viena —que los estudiantes consideraron un éxito porque los ministros admitieron fallos en las reformas—, distintos colectivos intentan reactivarlo.

En la Facultad de Filosofía había ayer unos 70 o 100 universitarios, según la universidad —entre

200 y 300, según los organizadores—. El pasado jueves comenzaron distintas actividades, talleres y acciones —entre otras, una manifestación, hoy, en Madrid, apoyada por IU— con motivo del encuentro informal de ministros de Educación de la UE que se celebra en Madrid mañana y pasado.

En el encuentro de ministros se hablará del espacio europeo de universidades, pero el objeto es mucho más amplio. Se trata de definir el papel que debe jugar la educación en las políticas europeas para salir en buenas condiciones de la actual crisis económica. La Comisión Europea aprobará el próximo junio la Estrategia 2020, que pretende crear 15 millones de puestos de trabajo con un nivel alto de cualificación. Ello requiere, entre otras cosas, pasar del actual 31% de titulados superior (universitarios y de FP de grado superior) al 40%.

Pero en la Facultad de Filosofía ven un futuro distinto, con

una universidad "elitista" sin acceso para los hijos de las clases bajas. Allí hay alumnos llegados de Italia, Austria, Alemania o Portugal, explica un portavoz estudiantil. Fabio Salgado, estudiante portugués de 24 años, cuenta que se han desplazado a Madrid en

Un grupo de alumnos de varios países se encierra en la Complutense

varias furgonetas alquiladas una treintena de compañeros procedentes de Lisboa, Oporto o Coimbra. Sus quejas contra el proceso son, entre otras, la falta de financiación y que los másteres son muy caros, quejas que tienen más que ver, por otro lado, con la política de cada Gobierno que con el proceso en sí. Pero quejas

muy similares a las de España, como la de la mercantilización, que uno de los portavoces del grupo organizador explica como la inclusión en la educación superior "de criterios de mercado, como rentabilidad o eficiencia", algo que, dice, no había ocurrido antes y que no es compatible con la universidad que quieren.

Pero también algo que no se cansan de negar el Gobierno y los rectores. Una y otra vez han insistido en la "dimensión social" del proceso. De hecho, el ministro de Educación, Ángel Gabilondo, ha explicado este fin de semana que la reunión de ministros se centrará en cómo impulsar esa "dimensión social" de la política educativa. Esto es que hablarán, por ejemplo, de la política de becas o los mecanismos de igualdad de oportunidades que deben impulsarse en la UE "para que ningún talento se pierda en Europa, y menos por razones económicas o sociales".

ALLAN GOODMAN
Responsable de las becas Fulbright

"En la Universidad, cada semana es Davos"

ELENA HIDALGO, Madrid

Allan E. Goodman preside el Institute of International Education, una entidad estadounidense que lleva 90 años fomentando los estudios universitarios en el extranjero y que hoy gestiona más de 200 programas, entre ellos, las becas Fulbright o el Study Abroad. Experto en diplomacia pública y relaciones exteriores, fue asesor de Inteligencia de la Administración del presidente estadounidense Jimmy Carter. Goodman estuvo recientemente en Madrid en la presentación de la fundación Universidad.es, una entidad creada por el Gobierno para proyectar la imagen de las universidades españolas en el exterior.

Pregunta. ¿Hacia dónde avanza hoy la Universidad?

Respuesta. Todas las universidades tienen algo en común: quieren atraer a más estudiantes. Luego, las hay que quieren hacerse más potentes en el ámbito de la investigación. Pero el reto común debería ser que cuando un estudiante acabe la universidad tenga una formación que le permita acceder al mercado laboral con garantías de éxito, que sea capaz de encontrar un trabajo.

P. ¿Qué papel juega la Universidad y, concretamente, los intercambios, en la diplomacia?

R. Si la diplomacia tiene como misión fundamental reducir conflictos y fomentar el entendimiento, la Universidad es el lugar ideal. El foro económico de Davos es un punto de encuentro para intercambiar ideas, pero es una semana al año; en la Universidad, cada semana es Davos.

P. La Universidad de Nueva York ha abierto un nuevo camino al tener campus en muchos países, ¿cree que en España sería posible un modelo similar?

R. Nueva York ha cambiado la definición de universidad. Su innovación es que es la misma universidad en todo el mundo. Puedes empezar el semestre en un sitio y acabarlo en otro. España tiene un grandísimo potencial en este sentido. Comparte idioma con América Latina y puede hacer algo parecido.

P. ¿Cuál es el mayor reto de las universidades hoy?

R. Tener capacidad de absorber a los estudiantes de países en vías de desarrollo. En sus países quizás no exista la infraestructura necesaria para obtener un título superior. Lo primero que tienen que hacer las grandes potencias es facilitar la llegada y, donde no sea posible, llevar la propia universidad.

Y además en elpais.com/sociedad/educacion

Política

El último tramo del pacto educativo se hace de rogar

Primero, Educación dijo que lo esperaba para finales de marzo. Luego, para el 15 de abril. Ahora, para un poco después. El documento definitivo para el pacto educativo, al que todos los grupos políticos y sectores sociales tendrán que decir definitivamente



que sí o que no, se está haciendo de rogar. Los pactos económicos de Zurbano, que se han estado negociando a la vez, y la cumbre de ministros de Educación de la UE de esta semana en Madrid, al parecer, han trastocado los planes.

Internacional

EE UU revoluciona sus préstamos universitarios

Estados Unidos ha sometido al sistema de préstamos universitarios del país a la mayor reforma desde su creación, en 1965. Desde el próximo mes de julio, los créditos los administrará directamente el Gobierno, prescindiendo de las entidades financieras.

Universidades

La Complutense quiere usar de aval bancario las deudas

El rector de la Universidad Complutense, Carlos Berzosa, ha pedido en la asamblea de Madrid que el Gobierno de Esperanza Aguirre reconozca las deudas (251 millones de euros, según estimaban las universidades a finales de 2009) con los campus públicos para que puedan utilizarlas como aval para pedir préstamos a los bancos.

EL PAÍS.com

► **Entrevista**

Consulte la entrevista íntegra a Allan E. Goodman.